

CLASSI QUINTE - LINGUA E CULTURA INGLESE - OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

PECUP- COMPETENZA CULTURALE

- *Comprende / in modo approfondito* diversi aspetti culturali del mondo di lingua inglese con particolare riferimento agli ambiti storico-letterario, artistico e di attualità / anche in una prospettiva interculturale.
- *E' in grado di collegare e rielaborare* informazioni e contenuti relativi alla lingua e alla cultura anglofona con quelli di altre discipline / *dandone una propria interpretazione critica.*

CONOSCENZE

Conosce gli elementi salienti del contesto storico, sociale, culturale e della produzione letteraria inglese/in lingua inglese tra XIX e XX secolo.

Ogni docente, secondo la propria sensibilità, opererà delle scelte per quanto riguarda gli aspetti del contesto storico, sociale e culturale, gli autori, i generi e le tematiche su cui focalizzarsi, anche in base ai percorsi interdisciplinari e di educazione civica proposti all'interno della progettazione di classe. Questi nuclei tematici potranno seguire un filo conduttore diacronico o sincronico ed essere collegati all'attualità.

Percorsi tematici possibili

Il progresso e il rapporto Uomo-Natura anche in un'ottica di sostenibilità ambientale; Lavoro e rivoluzione industriale tra emancipazione e alienazione; Infanzia tra innocenza e sfruttamento; Il ruolo dell'intellettuale; Il problema dell'identità e la crisi dell'io e delle certezze; L'emancipazione di genere; Colonialismo e decolonizzazione; La guerra; L'eroe e antieroe; I totalitarismi; La psicanalisi e la letteratura; Utopia e distopia; Il viaggio tra fuga e scoperta; Il rapporto tra generazioni; Le migrazioni.

ABILITA'

Presenta in forma scritta e/o orale i principali fenomeni storici, sociali, culturali e letterari di un dato periodo storico.

Presenta e confronta fra loro opere e autori dello stesso periodo individuandone similitudini e differenze, ma anche cogliendone lo specifico rispetto all'epoca.

Presenta e confronta fra loro opere e autori di periodi storici diversi individuandone similitudini e differenze

<p>PECUP - COMPETENZA APPLICATIVA E PROGETTUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Usa in modo consapevole le T.I.C. <i>selezionando / selezionando in modo critico</i> le informazioni necessarie. – Schematizza, riassume testi, contestualizza ed elabora in modo autonomo mappe cognitive. – Opera collegamenti tra le varie tematiche/ <i>con frequenti riferimenti pluridisciplinari</i>. 	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Conosce i principali strumenti informatici e multimediali Conosce gli argomenti storici, letterari, artistici e di attualità trattati</p>	<p>ABILITA'</p> <p>Opera selezioni ragionate in riferimento alle fonti e ai contenuti e produce ricerche/prodotti multimediali utilizzando in modo consapevole le TIC.</p>
<p>PECUP - COMPETENZA TESTUALE E ICONOGRAFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprende testi scritti di varia complessità <i>cogliendone le inferenze /cogliendone le inferenze anche più implicite</i>. – Presenta e analizza autori e testi letterari <i>in modo efficace / in modo originale e critico</i> utilizzando un ampio repertorio lessicale specifico. – Coglie temi e motivi nei testi trattati, riferisce correttamente il contenuto di un testo e lo presenta in maniera esaustiva e originale. – Contestualizza un documento iconografico operando opportuni collegamenti. 	
<p>CONOSCENZE</p> <p>Conosce le caratteristiche dei generi letterari trattati. Conosce il lessico specifico per la descrizione e l'analisi sia di testi letterari sia di attualità sia immagini e video Conosce la struttura e l'organizzazione del testo narrativo, espositivo, descrittivo, argomentativo.</p>	<p>ABILITA'</p> <p>Contestualizza il testo letterario all'interno del periodo storico, del genere di appartenenza e della produzione artistica e letteraria del tempo. Riconosce e interpreta le scelte stilistiche e le tecniche poetiche e narrative dei diversi autori. Usa strategie diverse per la comprensione e analisi di testi di varie tipologie. Utilizza i diversi tipi di registro, di connettivi ed elementi di organizzazione testuale per la comprensione e la produzione del testo in base della tipologia testuale e agli scopi comunicativi.</p>

<p>PECUP - COMPETENZA COMUNICATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprende in modo <i>abbastanza preciso /dettagliato</i> conversazioni in inglese, messaggi orali ed informazioni, <i>anche con inflessioni e accenti diversi</i>. – Si esprime e comunica informazioni, idee e problemi in un registro linguistico adeguato al contesto a livello <i>B2/C1</i>, anche in occasione di viaggi all'estero, scambi e working experience. – Sa prendere posizione personale rispetto ai contenuti appresi / <i>Esprime in modo sicuro e chiaro la propria posizione personale</i>. 	
<p>CONOSCENZE Conosce le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico della lingua inglese – livello B2/C1</p>	<p>ABILITA' Utilizza la lingua (comprensione, produzione, interazione, mediazione) in registri linguistici adeguati nei vari contesti anche extra-scolastici (PCTO e scambi) con intenti comunicativi diversi (livello B2 /C1). E' in grado di argomentare con efficacia in relazione alle tematiche proposte e, se richiesto, di rispettare le convenzioni e le regole del dibattito stesso (debate). Esprime la propria posizione personale motivandola, sia in relazione alle tematiche di attualità affrontate che ai testi letterari proposti.</p>
<p>PECUP - COMPETENZA SOCIALE E RELAZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conosce le regole di convivenza all'interno della comunità scolastica. – Collabora e partecipa in modo responsabile e propositivo, sa lavorare in gruppo e in coppia in maniera costruttiva, dimostra capacità organizzative e relazionali e rispetta gli impegni didattici assunti dalla classe. 	
<p>PECUP - COMPETENZA METACOGNITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fa uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico. – Utilizza procedure di autovalutazione al fine di comprendere il livello di competenza raggiunto e orientarsi al miglioramento. – Sa affrontare in modo costruttivo esperienze nuove / cogliendone le potenzialità per lo sviluppo di un pensiero critico. 	
	<p>ABILITA' Riflette e si pone domande sui propri obiettivi, sceglie in modo consapevole le strategie di apprendimento più funzionali, sa valutare l'efficacia del proprio metodo di studio e il livello di competenze raggiunte.</p>

	Sa rielaborare in modo critico esperienze nuove e ne coglie gli stimoli per la propria crescita personale.
--	--

Metodologia, Verifiche e Valutazione

Si fa riferimento al PTOF e alla progettazione del Consiglio di Classe.