

## SECONDO BIENNIO (CLASSI TERZE E QUARTE) - LINGUA E CULTURA INGLESE- OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

### PECUP - COMPETENZA CULTURALE

- Comprende diversi aspetti culturali del mondo di lingua inglese con particolare riferimento agli ambiti sociale, storico-letterario e artistico anche in una prospettiva interculturale.
- Collega informazioni e contenuti relativi alla lingua e alla cultura anglofona con quelli di altre discipline e li rielabora.

### CONOSCENZE

Conosce gli elementi salienti del contesto storico, sociale, culturale e della produzione letteraria inglese/in lingua inglese:

**Classe terza:** dalle origini alla fine del Medioevo ed eventuale introduzione al Rinascimento

**Classe quarta:** dal Rinascimento al XVIII secolo; eventuale introduzione al Romanticismo

Ogni docente, secondo la propria sensibilità, opererà delle scelte per quanto riguarda gli elementi salienti, gli autori, i generi e le tematiche su cui focalizzarsi, anche in base ai percorsi interdisciplinari e di educazione civica proposti all'interno della progettazione di classe. Questi nuclei tematici potranno seguire un filo conduttore diacronico o sincronico ed essere collegati all'attualità.

Percorsi tematici possibili:

**Classe terza:** – Storia delle lingue in Europa – La poesia lirica d'amore e la figura della donna – La figura dell'eroe – La ballata medievale e la ballata moderna – Il viaggio e l'incontro con l'altro – Il cammino verso l'uguaglianza.

**Classe quarta:** L'evoluzione del teatro — Utopia e distopia – L'evoluzione del linguaggio letterario e artistico e la nascita di nuovi generi – La nascita del giornalismo - L'eroe tragico vs l'eroe borghese/puritano – La figura della donna - La rappresentazione del potere – Illusione e realtà - Il viaggio e l'incontro con l'altro – Il cammino verso l'uguaglianza – Lo stato moderno.

### ABILITA'

Presenta in forma scritta e/o orale i principali fenomeni storici, sociali, culturali e letterari di un dato periodo storico.

Confronta fra loro opere e autori dello stesso periodo e/o di periodi diversi individuandone, in modo sempre più autonomo, similitudini e differenze e cogliendone lo specifico rispetto alle epoche.

<p><b>PECUP - COMPETENZA APPLICATIVA E PROGETTUALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Usa in modo consapevole le T.I.C. in forma di presentazione.</li> <li>– Schematizza, riassume testi, contestualizza e elabora mappe cognitive con un'autonomia sempre maggiore.</li> <li>– Opera collegamenti tra le varie tematiche con eventuali riferimenti pluridisciplinari.</li> </ul>	
<p><b>CONOSCENZE</b>          Conosce i principali strumenti informatici e multimediali.</p>	<p><b>ABILITA'</b>          Opera selezioni ragionate in riferimento alle fonti e ai contenuti con un crescente grado di autonomia e produce ricerche/prodotti multimediali utilizzando in modo consapevole le TIC.</p>
<p><b>PECUP - COMPETENZA TESTUALE E ICONOGRAFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprende testi scritti di varia complessità cercando di coglierne le inferenze.</li> <li>– Presenta e analizza autori e testi letterari utilizzando un repertorio lessicale specifico.</li> <li>– Coglie temi e motivi nei testi trattati, riferisce e presenta il contenuto di un testo e avanza una possibile interpretazione.</li> <li>– Contestualizza un documento iconografico operando opportuni collegamenti.</li> </ul>	
<p><b>CONOSCENZE</b>          Conosce le caratteristiche dei generi letterari trattati.          Conosce il lessico specifico per la descrizione e l'analisi sia di testi letterari sia di attualità sia immagini e video.          Conosce la struttura e l'organizzazione del testo narrativo, espositivo, descrittivo, argomentativo.</p>	<p><b>ABILITA'</b>          Contestualizza il testo letterario all'interno del periodo storico, del genere di appartenenza e della produzione artistica e letteraria del tempo.          Riconosce e interpreta le scelte stilistiche e le tecniche poetiche e narrative dei diversi autori, in modo sempre più autonomo.          Usa, in modo sempre più autonomo, strategie diverse per la comprensione e analisi di testi di varie tipologie.          Riconosce e utilizza, in modo sempre più consapevole, i diversi tipi di registro, di connettivi ed elementi di organizzazione testuale per la comprensione e la produzione del testo a seconda degli scopi comunicativi.</p>
<p><b>PECUP - COMPETENZA COMUNICATIVA, ESPRESSIVA, ARGOMENTATIVA E PRAGMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprende in modo sempre più dettagliato conversazioni in inglese, messaggi orali, frasi di uso corrente ed informazioni.</li> <li>– Si esprime e comunica informazioni, idee e problemi in un registro linguistico adeguato al contesto a livello B1-B2 (classe terza), B2 (classe quarta), anche in occasione di viaggi all'estero, scambi e working experience.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa prendere posizione personale rispetto ai contenuti appresi esprimendosi in modo chiaro.</li> </ul>	
<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p>Conosce le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico della lingua inglese a livello B1-B2 (classe terza) e B2 (classe quarta)</p>	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Utilizza in modo sempre più sicuro registri linguistici adeguati a diversi contesti, anche extra-scolastici (PCTO e scambi) con intenti comunicativi differenti (livello B1-B2 classe terza e B2 classe quarta).</p> <p>E' in grado di argomentare con efficacia in relazione alle tematiche proposte sia in ambito storico-letterario che di attualità.</p> <p>Esprime la propria posizione personale motivandola in modo sempre più articolato, sia in relazione alle tematiche di attualità affrontate che ai testi letterari proposti.</p>
<p><b>PECUP - COMPETENZA SOCIALE E RELAZIONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collabora e partecipa in modo responsabile e costruttivo, sa lavorare in gruppo e in coppia dimostrando spiccate capacità organizzative e relazionali.</li> </ul>	
<p><b>PECUP - COMPETENZA METACOGNITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fa un uso sempre più sicuro del pensiero riflessivo, logico e simbolico.</li> <li>- Utilizza procedure di autovalutazione al fine di comprendere il livello di competenza raggiunto e orientarsi al miglioramento.</li> <li>- Sa affrontare in modo costruttivo esperienze nuove.</li> </ul>	
	<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Riflette e si pone domande sui propri obiettivi.</p> <p>Sceglie con un crescente grado di consapevolezza le strategie di apprendimento più funzionali.</p> <p>Valuta in modo sempre più autonomo l'efficacia del proprio metodo di studio e il livello di competenze raggiunte.</p> <p>Cerca di rielaborare in modo critico esperienze nuove e di coglierne stimoli per la propria crescita personale.</p>

### **Metodologia, Verifiche e Valutazione**

Si fa riferimento al PTOF e alla progettazione del Consiglio di Classe.