

RILEVAMENTO DATI QUESTIONARI DI GRADIMENTO ANNO SCOLASTICO 2021-22

Per il reperimento di alcuni dati circa la validità delle proposte offerte nel corso dell'anno scolastico 2021-22, sono stati predisposti e somministrati agli studenti, tra la fine di aprile e la prima metà di maggio dell'anno scolastico, tre questionari anonimi di gradimento riguardanti: il primo i **corsi seguiti per il conseguimento delle certificazioni linguistiche**, il secondo per **corsi di recupero, help. ecc.** e il terzo inerente le **attività di ampliamento dell'offerta formativa** (corsi vari extra-curricolari).

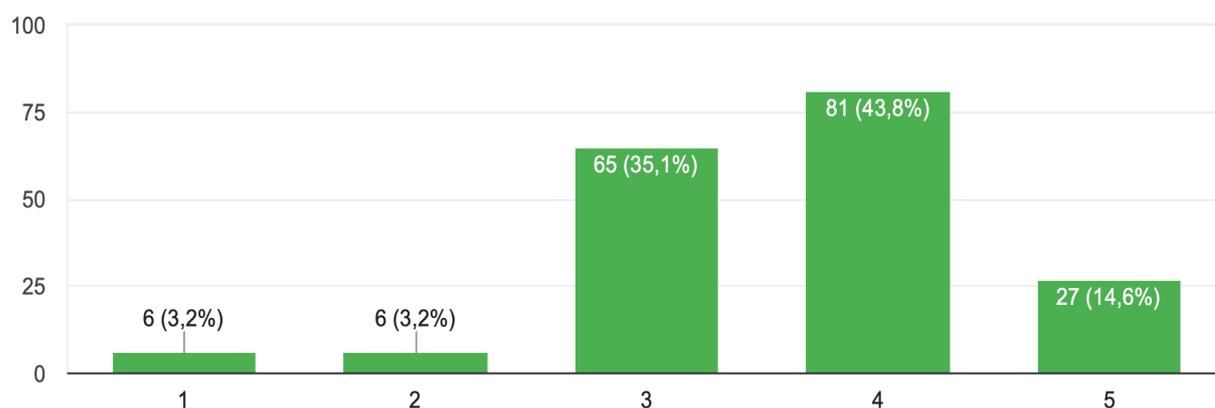
Nei questionari era richiesto agli studenti di indicare l'attività svolta e dare una valutazione sull'efficacia della stessa, scegliendo una delle 5 voci indicate; si chiedeva inoltre di motivare sinteticamente la valutazione, qualora quella da loro indicata fosse negativa.

Di seguito i risultati dei tre questionari.

CORSI DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: 185 risposte

Dai un voto di gradimento all'attività da te seguita, da 1 a 5, dove 1 sta per "per nulla soddisfacente" e 5 per "molto soddisfacente"

185 risposte



Valutazioni negative pari al 6.4 %.

Tra le criticità emerse (12 giudizi motivanti la valutazione negativa): quasi tutti gli studenti si esprimono nel ritenere più utile trovarsi in presenza, anziché a distanza, riservando una parte del corso alla preparazione individuale: a loro giudizio infatti, un colloquio personale con il docente potrebbe aiutare non solo a smorzare la preoccupazione in vista dell'esame,

ma anche a fornire un feedback più accurato che aiuterebbe l'alunno a migliorare il proprio livello linguistico.

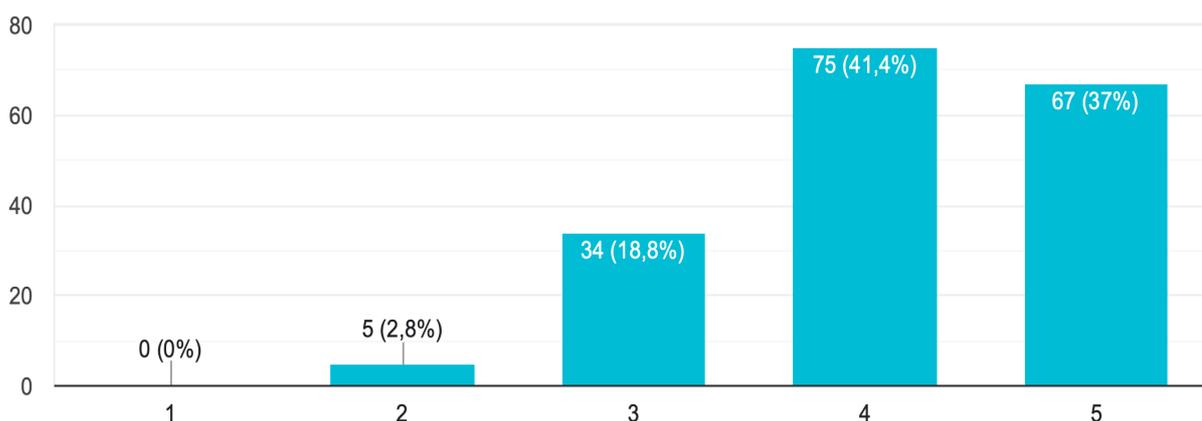
Qualche studente ha rilevato una certa discordanza tra la preparazione effettuata in vista di un esame strutturato secondo certe modalità e rivelatosi poi diverso.

Un discreto numero di studenti, infine, avanza dubbi sull'effettiva utilità dei corsi di preparazione soprattutto se svolti in modo incompleto o in forma concentrata (pochi incontri di molte ore).

CORSI HELP: RECUPERO; POTENZIAMENTO: 182 risposte

Dai un voto di gradimento all'attività da te seguita, da 1 a 5, dove 1 sta per "per nulla soddisfacente" e 5 per "molto soddisfacente"

181 risposte



Valutazioni negative pari al 2,8 %

Tra le criticità emerse (6 giudizi) ci si lamenta soprattutto della poca utilità dei corsi di recupero e interventi Help, soprattutto nel caso in cui non siano stati svolti tutti i contenuti previsti.

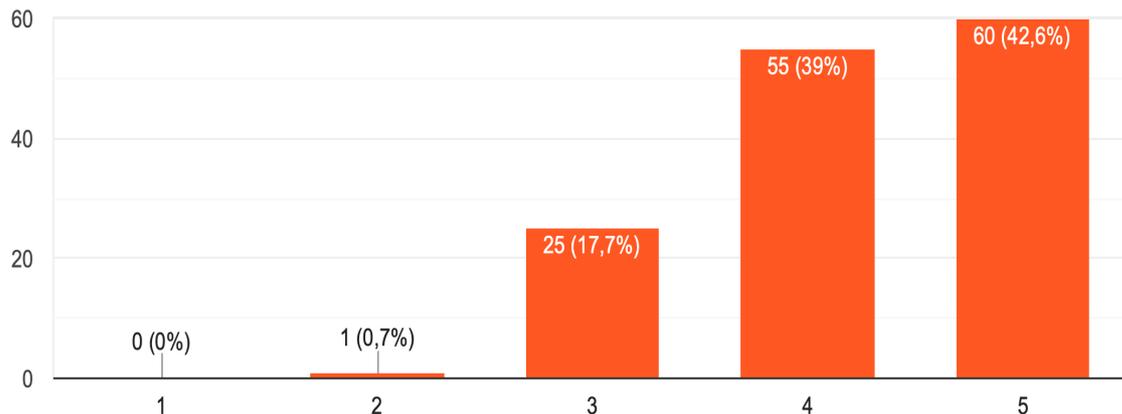
Uno studente preferirebbe effettuare l'intervento Help con un docente diverso dal proprio nella speranza di comprendere ciò che gli risulta poco chiaro.

Riguardo ai corsi di potenziamento si sottolinea talvolta come le aspettative siano andate piuttosto deluse. Infine anche in questi giudizi emerge la preferenza per incontri in presenza.

CORSI VARI: 142 risposte

Dai un voto di gradimento all'attività da te seguita, da 1 a 5, dove 1 sta per "per nulla soddisfacente" e 5 per "molto soddisfacente"

141 risposte



Valutazioni negative pari allo 0,7 %

Tra le criticità emerse (3 giudizi motivanti la valutazione negativa data) si rileva, anche in questo questionario, la scarsa efficacia degli incontri a distanza.

Inoltre, pur avendo dato una valutazione positiva al corso "*La logica dei test*", uno studente segnala che riterrebbe più utile effettuare anticipatamente il corso anziché aspettare dicembre, poiché i test vengono svolti all'inizio dell'anno.

Relativamente al questionario di gradimento, sarebbe opportuno che, una volta terminato il corso, lo studente procedesse immediatamente alla valutazione dello stesso onde evitare la dispersione dati e fornire, in fase di rendicontazione, un quadro della situazione il più preciso possibile.