

## CLASSE 1A

### Programma svolto di Francese – A.S. 2023-2024

Libro di testo: C. Beger -G. Frémiaux -C. Poirey-A.Walther, **# Français**, *Livre de l'élève et cahier*

**Docente:** Agata Pappalardo

*N.B. Gli argomenti riguardanti la comunicazione, il lessico, la cultura e l'Educazione Civica, sono stati svolti durante le ore di Conversazione tenute dalla prof.ssa Sandrine Muller (che condivide il presente programma), anche con l'ausilio di documenti autentici.*

Sono stati affrontati i contenuti linguistico-comunicativi e di cultura, delle seguenti unità didattiche del libro in adozione: 0,1,2,3,4.

Unità 0. *On Commence !*

#### **Conoscenze**

##### **Grammatica**

Gli articoli indeterminativi

- La formazione del plurale in -s
- I verbi être e avoir

##### **Lessico**

Gli oggetti in classe

L'alfabeto (p. 16)

I numeri cardinali da 0 a 30 (p. 17)

#### **Abilità**

Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere (p. 13)

- Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda (p. 13)
- Identificare un oggetto (p. 14)
- Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente) (p. 16)
- Compitare una parola (nome, cognome, semplici

#### **Cultura**

Il rispetto delle regole comuni di buona educazione (p. 13);

La comunicazione in classe nel rispetto delle regole comuni (p. 16)

Unità1. *Rencontres*

#### **Conoscenze**

##### **Grammatica**

La formazione del femminile in -e (p. 24)

- La formazione del plurale in -s (p. 24)
- Gli articoli determinativi (p. 25)
- Gli aggettivi interrogativi (p. 26)
- Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er (p. 27)

##### **Lessico**

I paesi e le nazionalità (p. 21)

- I continenti (p. 21)
- I numeri cardinali dal 30 in poi (p. 22)
- I mesi (p. 22)

#### **Abilità**

Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali (p. 20)

- Chiedere e fornire informazioni personali (pp. 21, 23, 29)
- Compilare una scheda con i propri dati personali (pp. 23, 29) e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata (p. 19)
- Scrivere un breve testo inerente i dati personali (p. 23)

#### **Cultura**

Les clichés sur les Français (p.54)

## Unità 2. *C'est à quelle heure?*

### Conoscenze

#### Grammatica

- La forma interrogativa con intonazione e con *est-ce que* (p. 36)
- I verbi *aller* e *faire* (p. 36)
- Le preposizioni articolate (p. 37)
- La forma negativa (p. 38)
- I verbi pronominali (p. 38)
- Particolarità dei verbi del 1° gruppo (p. 39)

#### Lessico

Le azioni quotidiane (p. 33)  
Le attività di svago (musica, cultura, sport) (p. 33)  
Le materie e l'orario scolastico (p. 35)  
I giorni della settimana (p. 35)

### Abilità

Chiedere informazioni e orari

- Chiedere e dire l'ora (*heure* formelle e informelle) (p. 32)
- Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini (p. 32)
- Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana (p. 33)
- Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi) (p. 34)
- Esporre oralmente le abitudini di una persona (p. 34)

### Cultura

Comment fonctionne l'école en France ? p. 40

## Unità 3. *En famille*

### Conoscenze

#### Grammatica

- La formazione del plurale in -x ed eccezioni (p. 48)
- Particolarità della formazione del femminile (p. 49)
- Il pronome *on* (p. 49)
- I pronomi personali tonici (p. 50)
- Gli aggettivi possessivi (p. 50)
- Il futur proche (p. 51)

#### Lessico

La famiglia (p. 44)  
Le attività sportive (p. 45)  
L'aspetto fisico (p. 46)  
Il carattere (p. 46)

### Abilità

- Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico (p. 44)
- Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla (p. 45)
  - Parlare delle proprie capacità (p. 46)
  - Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità (p. 46)

### Cultura

Lo sport come elemento essenziale del benessere

Deux Stars du sport français (p. 52)

## Unità 4. *Bienvenue chez nous !*

### Conoscenze

#### Grammatica

L'interrogativa parziale (p. 66)

### Abilità

Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data (p. 64)

- I verbi pouvoir, devoir e venir (p. 67)
  - I verbi in -cer/-ger (p. 68)
  - L'imperativo (p. 68)
  - I pronomi COD (p. 69)
  - Situare qualcosa nello spazio (p. 64)
  - Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione (p. 65)
  - Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa (pp. 61, 65)
  - Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese (p. 65)
  - Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari (p. 65)
- Lessico**
- Le diverse tipologie di abitazione (p. 62)
  - Le stanze e le parti della casa (p. 62)
  - I numeri ordinali (p. 62)
  - I mobili (p. 63)
  - I colori (p. 63)

Riguardo i contenuti di Educazione Civica è stato svolto un percorso, con verifica scritta finale, sul sistema scolastico e le figure rappresentative dell'Istituzione scolastica in Francia "*Le système scolaire*"; *Le CPE - Le pion*.

Si è fatto riferimento, inoltre, ai concetti di laicità e di integrazione nella scuola francese "*La Laïcité comme principe d'intégration*"

Materiale didattico: Libro di testo p. 40-41; p. 56; documenti autentici da Internet.

Bergamo, 7-05-2024

Docenti  
Firmato Agata Pappalardo  
Firmato Sandrine Muller

I rappresentanti di classe  
Firmato