

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2023/2024

Classe: 1A

Docente: Michela Ficcadenti

Materiali utilizzati:

• **Libri di testo**

- *Into Focus B1* di S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Brayshaw, edizioni Pearson
- *Think Grammar A1-B2+*, Lelio Pallini, Audrey Cowan, edizione Black Cat

Prerequisiti:

Nella prima parte dell'anno sono stati rivisti i principali argomenti della grammatica inglese, utilizzando il testo Build up Into Focus, considerati essenziali per il proseguimento della programmazione annuale:

- Verbo TO BE e verbo HAVE GOT
- Pronomi personali soggetto
- Nazioni e nazionalità
- Articoli determinativi e indeterminativi
- Formazione del plurale
- Genitivo sassone
- Can vs Can't
- Preposizioni di tempo (at; in; on) e preposizioni di luogo
- There is / There are
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Present Simple e avverbi di frequenza
- Present Continuous
- Countable e uncountable nouns
- Indefiniti
- Past Simple e Present Perfect

Metodologia

L'apprendimento è stato organizzato attraverso le seguenti fasi, seguendo principalmente la metodologia della lezione dialogata e interattiva che privilegia il coinvolgimento attivo degli studenti nella costruzione della lezione:

1. Introduzione dell'argomento in modo induttivo attraverso letture
2. Presentazione della regola grammaticale, del lessico e delle funzioni linguistiche relative all'unità
3. Svolgimento di esercizi di grammatica, pratica delle funzioni linguistiche e avvio alla produzione scritta

Ciascun argomento di grammatica trattato sul libro di testo "*Into Focus B1*" è stato inoltre

approfondito sul testo di grammatica *Think Grammar* con svolgimento e correzione degli esercizi proposti.

- Present Simple vs Present Continuous
- Past Simple vs Past Continuous
- Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous
- Future forms: Present Simple, Present Continuous, Be going to, Will
- First and second conditional
- Relative clauses
- Modal verbs for obligation and permission
- Passive
- Quantifiers
- I verbi irregolari e i loro paradigmi

Modalità di valutazione

Gli alunni sono stati valutati sia con verifiche scritte che con verifiche orali equamente distribuite nel corso dei due periodi valutativi.

Le verifiche scritte proposte sono state prevalentemente semi-strutturate con esercizi di completamento e di rephrasing. In alcune occasioni gli studenti sono stati inoltre valutati sulla produzione scritta e sulla comprensione scritta.

Le verifiche orali, d'altro canto, si sono concentrate sulla capacità di produzione orale corretta e fluida, tenendo conto anche delle conoscenze lessicali e grammaticali.

Elenco degli argomenti affrontati

• Unit 1

Lessico

- Personality adjectives
- Opposite adjectives
- Negative prefixes
- Questions with LIKE
- Verb + prepositions: word families

Strutture grammaticali

- Present tenses revision
- Question forms
- Subject and object questions
- WH- questions ending with prepositions
- Verbs + -ING form or verbs + TO INFINITIVE

Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)

- Showing interest
- Talking about different generations

Produzione scritta

- Writing a personal email

• Unit 2

+Lessico

- Science, technology and inventions
- Computers: collocations
- Science subjects
- Science verbs: collocations
- The temperature: phrasal verbs

+Strutture grammaticali

- Past Continuous vs Past Simple
- Used to

+Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)

- Telling a story

+Produzione scritta

- Writing a story using linkers and time expressions

• Unit 3

+Lessico

- TV programmes and books
- Adjectives to describe TV programmes and books
- Elements of a film / TV drama
- Types of books
- Art and music
- Phrasal verbs about books, TV, cinema

+Strutture grammaticali

- Comparative and superlative adjectives
- Too and enough
- Present Perfect with *just*, *already*, *yet* vs Past Simple

+Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)

○ Describing a photo

+Produzione scritta

- Writing a film review

• Unit 4

+Lessico

- Houses: inside and outside
- Places to live and unusual living places
- Landscapes

+Strutture grammaticali

- Present Perfect with *for* and *since*
- Future forms: Present Continuous for future, Present Simple for future, Be going to, Will

+Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)

- Making suggestions

Produzione scritta

- Writing a blog entry

- **Unit 5**

- Lessico**

- School and education: phrasal verbs; collocations
 - Phrases with GET
 - Nouns and verbs with FOR and OF

- Strutture grammaticali**

- First conditional
 - Relative clauses

- Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**

- Giving an opinion
 - Agreeing and disagreeing

- Produzione scritta**

- Writing an email of enquiry

- **Unit 6**

- Lessico**

- Jobs and work
 - Employment
 - Describing jobs
 - Phrasal verbs and collocations for jobs
 - Job vs work
 - Careers and personality types

- Strutture grammaticali**

- Second conditional
 - Modal verbs for obligation and permission

- Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**

- Asking for and giving advice

- Produzione scritta**

- A job application

- **Unit 7**

- Lessico**

- Shops and services
 - Clothes and appearance
 - Collocations

- Strutture grammaticali**

- Passive
 - Quantifiers and indefinite pronouns

- Funzioni linguistiche (listening, watching, speaking)**

- Shopping and making complaints

- Produzione scritta**

- An email of complaint

- **Unit 8: Lessico**

- Body parts- Symptoms and health

Strutture grammaticali

- Past perfect
- Reported speech

Educazione civica

- **Primo periodo valutativo:** Inquinamento e sviluppo sostenibile.
- **Secondo periodo valutativo:** Netiquette

Bergamo, 11 giugno 2024

FIRMATO Michela Ficcadenti .Gli studenti rappresentanti di classe