

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE" DI BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA SPAGNOLO

Classe 1<sup>A</sup> a.s.2023/24

Libro di testo "Somos 2030" vol. A, autori Polettini-Navarro, Ed. Zanichelli

Unità	Nuclei fondamentali	Risorse digitali e cartacee
<b>U.D.0</b> <b>Bienvenidos</b>	<b>Léxico</b> El mundo hispano El aula Los colores La clase y el material escolar  <b>Fonética:</b> el alfabeto	<b>Funciones comunicativas:</b>  Diálogo en video y actividades de escuchas: durante la clase, preguntar y responder.
<b>U.D.1</b> <b>Soy de Guinea Ecuatorial</b>	<b>Léxico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre y apellidos</li><li>• Naciones y nacionalidades</li><li>• procedencia</li><li>• Edad</li><li>• Números 0/100</li><li>• Dirección</li><li>• Días de la semana, estaciones y meses</li><li>• Partes del día</li></ul> <b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los pronombres personales sujeto</li><li>• El presente de indicativo del verbo <i>ser</i></li><li>• El presente de indicativo de los verbos en <i>-ar</i></li><li>• Los verbos reflexivos</li><li>• Los artículos</li><li>• La formación del femenino</li><li>• La formación del plural</li><li>• Los interrogativos</li></ul>	<b>Funciones comunicativas:</b>  Diálogo en video y actividades de escucha: Preguntar y decir la fecha; saludar y despedirse, identificar a personas; presentar y presentarse.  <b>Agenda 2030</b>  Las desigualdades en el mundo
<b>U.D.2</b> <b>Vive aquí con su hermano y su madre</b>	<b>Léxico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aspecto físico</li><li>• Carácter</li><li>• Parentesco</li><li>• Describir a personas</li></ul>	<b>Funciones comunicativas:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las mascotas</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ser / Estar</i> + adjetivos</li> <li>El presente del verbo <i>tener</i></li> <li>El presente de los verbos en <i>-er</i> y en <i>-ir</i></li> <li>Los demostrativos</li> <li>Los adjetivos y pronombres posesivos</li> <li>Los cuantificadores (muy/mucho, bastante, demasiado)</li> </ul>	<p>Diálogo en vídeo y actividades de escucha: Expresar gustos e intereses, preferencias, acuerdo y desacuerdo</p> <p><b>Agenda 2030</b></p> <p><i>Objetivo 10</i></p> <p>Las desigualdades en la sociedad</p>
<p><b>U.D.3</b></p> <p><b>Vamos al gimnasio?</b></p>	<p><b>Léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asignaturas; deportes</li> <li>Frecuencia y orden de las acciones</li> <li>Fecha</li> <li>Hora</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El presente de los verbos con diptongación <i>e &gt; ie</i> y <i>o &gt; ue</i></li> <li>El presente de los verbos con alternancia vocálica <i>e &gt; i</i></li> <li>Algunos usos del artículo</li> <li>Presente de <i>dar/estar/estar</i> + gerundio</li> <li>El gerundio irregular</li> </ul>	<p><b>Funciones comunicativas:</b></p> <p>Diálogo en vídeo y actividades de escucha:</p> <p>Preguntar y decir la hora; expresar la frecuencia/ acciones cotidianas y en desarrollo/de ocio</p> <p><b>Agenda 2030</b></p> <p><i>Objetivo 4</i></p> <p>La educación</p>
<p><b>U.D.4</b></p> <p><b>Así reducimos el consumo de agua</b></p>	<p><b>Léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La vivienda y los muebles</li> <li>Objetos de la casa</li> <li>Los ubicadores</li> <li>Los ordinales</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los pronombres complemento directo e indirecto</li> <li>Hay/estar usos</li> <li>Verbos irregulares en primera persona en <i>-er</i></li> </ul>	<p><b>Funciones comunicativas:</b></p> <p>Diálogo en vídeo y actividades de escucha:</p> <p>Describir las partes de la vivienda, sus características, la ubicación de los objetos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otros irregulares en-ir</li> <li>• Traer/llevar, ir/venir</li> </ul>	<b>Agenda 2030</b>  <i>Objetivo 6</i>  <b>El agua es un bien precioso</b>
<b>U.D.5</b>  <b>Tengo que ir al centro</b>	<b>Léxico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones</li> <li>• Planes e intenciones</li> <li>• Tiendas</li> <li>• En la calle</li> <li>• Felicitaciones y buenos deseos</li> </ul> <b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ir a / Pensar</i> + infinitivo</li> <li>• Perifrasis de obligación</li> <li>• El imperativo con "tú/vosotros", con los pronombres reflexivos, personales complemento.</li> </ul>	<b>Funciones comunicativas:</b>  Diálogo en vídeo y actividades de escucha: Expresar obligación, pedir y dar indicaciones, pedir permiso, expresar planes e intenciones, felicitar.  <b>Agenda 2030</b>  <i>Objetivo 11</i>  La ciudad sostenible

**N.B.** Con la docente madrelingua, la classe ha svolto attività di conversazione a partire dalle tematiche presenti nelle diverse U.D. allo scopo di mettere in pratica il lessico, le funzioni comunicative; conoscere le abitudini e le tradizioni del mondo ispanico.

#### **Compiti per le vacanze estive:**

Svolgimento degli esercizi indicati in classroom dal libro "El nuevo más español", autore Bruna Mauri, Ed. Airone.

Bergamo 4 Giugno 2024

Firmato da:

Prof.ssa Maria Impollonia

Gli studenti rappresentanti della classe I^A