

CLASSE 1C

Programma svolto di Francese – A.S. 2023-2024

Libro di testo: C. Beger -G. Frémiaux -C. Poirey-A.Walther, **# Français**, *Livre de l'élève et cahier*

Docente: Agata Pappalardo

Gli argomenti riguardanti la comunicazione, il lessico e i contenuti di Cultura e di Educazione Civica, sono stati svolti durante le ore di Conversazione tenute dalla prof.ssa Carole Alfonsi (che condivide il presente programma), anche con l'ausilio di documenti autentici, brevi testi e video reperibili sulla rete Internet.

Sono stati affrontati i contenuti linguistico-comunicativi e di cultura, delle seguenti unità didattiche del libro in adozione: Unité 0,1,2,3,4,5.

Unità 0 *On Commence!*

Conoscenze

Grammatica

Gli articoli indeterminativi

- La formazione del plurale in -s
- I verbi être e avoir

Lessico

Gli oggetti in classe

L'alfabeto (p. 16)

I numeri cardinali

da 0 a 30 (p. 17)

Abilità

Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere (p. 13)

- Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda (p. 13)
- Identificare un oggetto (p. 14)
- Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente) (p. 16)
- Compitare una parola (nome, cognome, semplici

Cultura

Il rispetto delle regole comuni di buona educazione (p. 13).

La comunicazione in classe nel rispetto delle regole comuni (p. 16)

Unità1 *Rencontres*

Conoscenze

Grammatica

La formazione del femminile in -e (p. 24)

- La formazione del plurale in -s (p. 24)

Gli articoli determinativi (p. 25)

Gli aggettivi interrogativi (p. 26)

Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er (p. 27)

Lessico

Il paesi e le nazionalità (p. 21)

- I continenti (p. 21)
- I numeri cardinali dal 30 in poi (p. 22)
- I mesi (p. 22)

Abilità

Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali (p. 20)

- Chiedere e fornire informazioni personali (pp. 21, 23, 29)
- Compilare una scheda con i propri dati personali (pp. 23, 29) e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata (p. 19)
- Scrivere un breve testo inerente i dati personali (p. 23)

Cultura

Les clichés sur les Français (p.54)

Unità 2 *C'est à quelle heure?*

Conoscenze

Grammatica

- La forma interrogativa con intonazione e con *est-ce que* (p. 36)
- I verbi *aller* e *faire* (p. 36)
- Le preposizioni articolate (p. 37)
- La forma negativa (p. 38)
- I verbi pronominali (p. 38)
- Particolarità dei verbi del 1° gruppo (p. 39)

Lessico

Le azioni quotidiane (p. 33)
Le attività di svago (musica, cultura, sport) (p. 33)
Le materie e l'orario scolastico (p. 35)
I giorni della settimana (p. 35)

Abilità

Chiedere informazioni e orari su un corso (p. 31)

- Chiedere e dire l'ora (*heure* formelle e informelle) (p. 32)
- Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini (p. 32)
- Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana (p. 33)
- Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi) (p. 34)
- Esporre oralmente le abitudini di una persona (p. 34)

Cultura

Comment fonctionne

L'école en France ? (p. 40)

Unità 3 *En famille*

Conoscenze

Grammatica

- La formazione del plurale in -x ed eccezioni (p. 48)
- Particolarità della formazione del femminile (p. 49)
- Il pronome *on* (p. 49)
- I pronomi personali tonici (p. 50)
- Gli aggettivi possessivi (p. 50)
- Il futur proche (p. 51)

Lessico

La famiglia (p. 44)
Le attività sportive (p. 45)
L'aspetto fisico (p. 46)
Il carattere (p. 46)

Abilità

- Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico (p. 44)
- Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla (p. 45)
- Parlare delle proprie capacità (p. 46)
- Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità (p. 46)

Cultura

Deux Stars du sport français (p. 52)

Unità 4 *Bienvenue chez nous!*

Conoscenze

Grammatica

- L'interrogativa parziale (p. 66)
- I verbi *pouvoir*, *devoir* e *venir* (p. 67)
- I verbi in -*cer/-ger* (p. 68)
- L'imperativo (p. 68)
- I pronomi COD (p. 69)

Abilità

- Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data (p. 64)
- Situare qualcosa nello spazio (p. 64)

Cultura

La diversa architettura delle case nelle varie regioni della Francia (p. 70)

Lessico

- Le diverse tipologie di abitazione (p. 62)
Le stanze e le parti della casa (p. 62)
- I numeri ordinali (p. 62)
I mobili (p. 63)
I colori (p. 63)
- Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione (p. 65)
- Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa (pp. 61, 65)
- Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese (p. 65)
- Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari (p. 65)

Unità 5 *A table***Conoscenze****Grammatica**

- Gli avverbi di quantità (p. 78)
L'articolo partitivo (p. 79)
- Pas de (p. 80)

Lessico

- I cibi e le bevande (p. 74)
- I pasti (p. 75)
- I negozi e i commercianti di generi alimentari (p. 76)
- Gli involucri e le quantità (p. 76)

Abilità

- Parlare di gusti e preferenze (p. 75)
- Scrivere un breve testo inerente i propri gusti e quelli altrui (p. 75)
- Fare la spesa (chiedere, comprare, pagare) (p. 77)
- Dialogare con un commerciante di generi alimentari precisando quantità, chiedendo prezzi e specificando la modalità di pagamento (pp. 73, 77)

Argomenti presentati durante le ore di Conversation, dalla docente madrelingua francese.

Durant les heures de co-présence, l'enseignante de langue maternelle s'est concentrée essentiellement sur l'activation et l'assimilation des parcours de communication et de lexique. Des activités d'interaction orale ont été proposées à la classe telles que :

Saluer, communiquer en classe de français, l'alphabet

Les nations et les nationalités

Les chiffres et les nombres de 0 à l'infini (dictée; Savoir demander et dire une date de naissance

Demander et dire l'heure

Parler de ses activités quotidiennes

Les matières scolaires

Compréhension orale d'une petite vidéo intitulée “*Mes matières préférées*” avec fiche de questions.

Compréhension orale d'une vidéo sur le rôle du CPE avec fiche de questions

Lexique et approfondissement de :

L'aspect physique et le caractère

la famille . Parler de sa famille en présentant son arbre généalogique.

Les sports et les stars du sport,

les clichés sur les Français

les aliments, les emballages, les commerçants.

Comprendre et présenter une recette: Les ustensiles et les verbes de la cuisine.

Riguardo i contenuti di Educazione Civica è stato svolto un percorso, con verifica scritta finale, su “*La Charte de la Laïcité*” e le figure rappresentative dell’Istituzione scolastica in Francia: *Le CPE; le pion*. Si è fatto, altresì, riferimento ai concetti di laicità e di integrazione nella scuola francese “*La Laïcité comme principe d’intégration*”

Materiale didattico: Libro di testo p. 56; documenti autentici da Internet

Bergamo, 7-05-2024

Le Docenti

Firmato Agata Pappalardo

Firmato Carole Alfonsi

I rappresentanti di classe

Firmato