

Programma Lingua Tedesca Classe 1G A.S. 2023/2024

MATERIA: LINGUA TEDESCA

DOCENTI: Prof.ssa ESTER SALETTA

MADRELINGUA: Prof.ssa DANIELA KOPP

Testi in adozione: Linear 1 - Ed. Loescher 2020 + Superklar -Ed.Principato 2016

Grammatica (1° periodo)

● Fonetica:

- Alfabeto (*Das Alphabet*) e fare lo spelling (*buchstabieren*)
- Pronuncia di alcuni dittonghi particolari
- I numeri: dallo zero al mille
- Lettura degli anni (numeri oltre 1000) e delle date
- Ortografia dei sostantivi

● Lessico:

- Nazioni/Nazionalità/Lingue
- Alcune città
- Alcuni stati federali tedeschi e austriaci
- L'ora e le parti del giorno; formazione di avverbi di frequenza
- Topografia cittadina, negozi e indicazioni stradali
- La famiglia e le sue tipologie: *die Traditionelle Familie, die Patchworkfamilie, die Regenbogen Familie*
- Vocaboli di Natale (Visione di un video al seguente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=vyrGFlhxPA>)
- Abbigliamento
- Colori
- Animali domestici
- *Essen und Trinken im Restaurant*
- La casa e l'appartamento: (Visione del video sul libro digitale „*Das Kepler-Gymnasium stellt sich vor*“)
- *Die Wochentage und die Monate* (e formazione di avverbi di frequenza con i giorni della settimana)
- La routine quotidiana: *Tagesablauf, Pflichten im Haushalt,...* (Visione del video sul libro digitale „*Beas Tagesablauf*“)

Grammatica (2° periodo)

- Pronomi personali al nominativo, accusativo e dativo

- I quattro casi tedeschi: nominativo, accusativo, dativo e genitivo
- I tre generi in tedesco: maschile, femminile e neutro
- Articoli determinativi singolari (*der, die, das*) e indeterminativi (*ein, eine, ein*) con declinazione nei quattro casi
- Aggettivi possessivi
- Coniugazione al presente indicativo dei verbi *sein* e *haben*
- Coniugazione al presente indicativo di verbi deboli (es. *gehen, heißen, arbeiten*), di alcuni verbi forti (*fahren, lesen, sprechen, backen, geben, tragen, nehmen*), e di tutti i modali (*können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen, möchten*). Cenni di alcuni verbi separabili (es. *anrufen, anhaben, fernsehen*)
- Struttura delle frasi con *geboren sein* e *gestorben sein*
- Struttura della frase principale anche coordinata con UND, ABER e SONDERN -
Struttura della frase con verbo modale
- *Die W-Fragewörter: was, wer, welcher, -e, -es, wie, wieviel, wo, woher, wohin, wann, warum*
- Formazione di domande con e senza *W-Fragen*
- Il genitivo sassone
- Il prefisso *Lieblings-* (preferito)
- La negazione: *kein* (con declinazione) e *nicht*
- Ordine dei complementi diretti in una frase (con dativo e accusativo) - Ordine dei complementi indiretti in una frase: *TEKAMOLO* (tempo, causa, modo, luogo) - Complementi di stato in luogo e moto da/a luogo
- Alcune preposizioni reggenti il caso dativo: *aus, mit, von, zu*
- L'espressione *vor ... Jahren* = ... anni fa
- La frase causale con *weil, denn* e *da*
- Complemento di tempo con stagioni, mesi, giorni della settimana, parti del giorno e orario - Verbi con costruzioni al dativo: *gefallen* e *schmecken*
- Verbi posizionali con dativo/accusativo: *liegen/legen, stehen/stellen, hängen/anhängen, ...* -
Preposizioni di luogo (con dativo e accusativo): *auf, unter, über, vor, hinter, zwischen, gegenüber, neben, an, ...*
- La struttura „*es gibt + Akk*“
- La frase secondaria dichiarativa con *daß*
- Formazione di frasi infinitive con „*Ich habe (keine) Lust/Zeit, ... zu + Inf.*“ -
Coniugazione e differenza fra i verbi *wissen* e *erfahren*
- Differenze tra le coppie di verbi modali: *können/dürfen, müssen/sollen, wollen, mögen/möchten*
- La frase secondaria condizionale/temporale al presente con *wenn* e cenni sulla differenza con *als*
- Differenze fra *wann* e *wenn* nella domanda e nella risposta

Connettori della comunicazione e Landeskunde
Attività della docente madrelingua Frau Daniela Kopp

- *ja/nein e danke/bitte*
- Chiedere “Come stai?”
- Canzone: „*Der Tag, wie geht's - rap*“ (<https://www.youtube.com/watch?v=kISYP3Fksag>) - Presentarsi, parlare di sé e chiedere informazioni di sé: (Visione dei video „*Bea und Leon stellen sich vor*“ e „*Was macht Jana in ihrer Freizeit?*“)
- Lettura delle ore con le domande: „*Wie spät ist es? / Wieviel Uhr ist es?*“ e risposta nella doppia modalità colloquiale e formale
- Al ristorante - Rollenspiele: Chiedere e dire il prezzo; Chiedere e dire se si ha fame o sete e che cosa si ordina (Visione del video „*An der Wurstbude*“)
- Saluti in Germania, in Austria e in Svizzera formali e informali
- Filastrocca dei numeri: *Eins, zwei, Polizei...* (<https://online.fliphtml5.com/xvwz/zhen/#p=1>)
- Marche tedesche: *AEG, Bosch, Miele, HARIBO, BMW, Volkswagen, die Opel, Porsche, Mercedes, Milka*
- *Wo spricht man Deutsch?: Deutschland, Österreich, die Schweiz, Liechtenstein, Südtirol* - Auguri di Natale e tradizioni natalizie: (<https://youtu.be/27JleM39TPY?feature=shared>), „*Kling Glöckchen, kling!*“ (https://youtu.be/TYUjQg_sAKk?feature=shared), „*Stille Nacht*“ (<https://www.youtube.com/watch?v=DKz1eOyIfz8>)
- *Neujahrstraditionen: die Sternsinger, die Glücksbringer*
- *Häuser in Deutschland: die Bauernhöfe, die Wolkenkratzer, die WG...* (Visione del video „*Ich wohne in einer WG*“)
- *Schulnoten in Deutschland: die Noten von 1 bis 6*
- *Deutsches und Italienisches Essen: Differenzen und Similaritäten*
- *Einkaufen in Deutschland* (Visione del video „*Das KaDeWe*“)

Modulo Educazione Civica

- *Der Holocaust: die Verfolgung und Vernichtung der Juden, die Shòah, die Symbole der NaziOpfer, die KZs. Analyse von Diagramme und Statistiken*

Docenti della Classe

Gli studenti rappresentanti di classe

Prof.ssa Ester Saletta (firmato)

Mattia Signorini (ff. firmato)

Prof.ssa Daniela Kopp (firmato)

Finazzi Federico (ff. formato)