

CLASSE 1H

Programma svolto di Francese – A.S. 2023-2024

Libro di testo: C. Beger -G. Frémiaux -C. Poirey-A.Walther, **# Français**, *Livre de l'élève et cahier*

Docente: Agata Pappalardo

N.B. Gli argomenti riguardanti la comunicazione, il lessico, la cultura e L'Educazione Civica, sono stati svolti durante le ore di Conversazione tenute dalla prof.ssa Sandrine Muller (che condivide il presente programma), anche con l'ausilio di documenti autentici.

Sono stati affrontati i contenuti linguistico-comunicativi e di cultura, delle seguenti unità didattiche del libro in adozione: Unité 0,1,2,3,4.

Unità 0 *On Commence!*

Conoscenze	Abilità	Cultura
Grammatica Gli articoli indeterminativi • La formazione del plurale in -s • I verbi être e avoir	Salutare e chiedere come va, in maniera formale e informale e rispondere • Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda (p. 13) • Identificare un oggetto (p. 14) • Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente) (p. 16) • Compitare una parola (nome, cognome, semplici	Il rispetto delle regole comuni di buona educazione (p. 13); la comunicazione in classe nel rispetto delle regole comuni (p. 16)
Lessico Gli oggetti in classe L'alfabeto (p. 16) I numeri cardinali da 0 a 30 (p. 17)		

Unità1 *Rencontres*

Conoscenze	Abilità	Cultura
Grammatica La formazione del femminile in -e (p. 24) • La formazione del plurale in -s (p. 24) Gli articoli determinativi (p. 25) Gli aggettivi interrogativi (p. 26) Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er (p. 27)	Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali • Chiedere e fornire informazioni personali (pp. 21, 23, 29) • Compilare una scheda con i propri dati personali (pp. 23, 29) e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata (p. 19)	Les clichés sur les Français (p. 54)

Lessico

I paesi e le nazionalità (p. 21)
 I continenti (p. 21)
 I numeri cardinali dal 30 in poi
 I mesi (p. 22)

- Scrivere un breve testo inerente i dati personali (p. 23)

Unità 2 *C'est à quelle heure ?***Conoscenze****Grammatica**

La forma interrogativa con intonazione
 e con est-ce que (p. 36)
 I verbi aller e faire (p. 36)
 Le preposizioni articolate (p. 37)
 La forma negativa (p. 38)
 I verbi pronominali (p. 38)
 Particolarità dei verbi del 1° gruppo (p. 39)

Lessico

Le azioni quotidiane (p. 33)
 Le attività di svago (musica, cultura, sport) (p. 33)
 Le materie e l'orario scolastico
 I giorni della settimana

Abilità

Chiedere informazioni e orari

- Chiedere e dire l'ora (heure formelle e informelle) (p. 32)
- Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini (p. 32)
- Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana (p. 33)
- Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi) (p. 34)
- Esporre oralmente le abitudini di una persona (p. 34)

Cultura

Comment fonctionne l'école en France ?

Unità 3 *En famille***Conoscenze****Grammatica**

- La formazione del plurale in -x ed eccezioni (p. 48)
- Particolarità della formazione del femminile (p. 49)
- Il pronome on (p. 49)
 I pronomi personali tonici (p. 50)
 Gli aggettivi possessivi (p. 50)
- Il futur proche (p. 51)

Lessico

La famiglia (p. 44)
 Le attività sportive (p. 45)
 L'aspetto fisico (p. 46)
 Il carattere (p. 46)

Abilità

- Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico (p. 44)
- Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla (p. 45)
- Parlare delle proprie capacità (p. 46)
- Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità (p. 46)

Cultura

Lo sport come elemento essenziale del benessere

Deux stars du sport français (p. 52)

Unità 4 *Bienvenue chez nous!*

Conoscenze

Grammatica

- L'interrogativa parziale (p. 66)
- I verbi pouvoir, devoir e venir (p. 67)
- I verbi in -cer/-ger (p. 68)
- L'imperativo (p. 68)
- I pronomi COD (p. 69)

Lessico

- Le diverse tipologie di abitazione (p. 62)
- Le stanze e le parti della casa (p. 62)
- I numeri ordinali (p. 62)
- I mobili (p. 63)
- I colori (p. 63)

Abilità

- Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data (p. 64)
- Situare qualcosa nello spazio (p. 64)
- Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione (p. 65)
- Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa (pp. 61, 65)
- Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese (p. 65)
- Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari (p. 65)

Riguardo i contenuti di Educazione Civica è stato svolto un percorso, con verifica scritta finale, sul sistema scolastico e le figure rappresentative dell'istituzione scolastica in Francia "*Le système scolaire*"; *Le CPE - Le pion*. Si è fatto riferimento, inoltre, ai concetti di laicità e di integrazione nella scuola francese "*La Laïcité comme principe d'intégration*"
Materiale didattico: Libro di testo p. 40-41; p. 56; documenti autentici da Internet

Bergamo, 7-05-2024

Docenti
Firmato Agata Pappalardo
Firmato Sandrine Muller

I rappresentanti di classe
Firmato