

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE" DI BERGAMO

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA SPAGNOLO

Classe 1[^]I a.s.2023/24

Libro di testo "Somos 2030" vol. A, autori Polettini-Navarro, Ed. Zanichelli

| Unità | Nuclei fondamentali | Risorse digitali e cartacee |
|--|--|--|
| U.D.0 Bienvenidos | Léxico El mundo hispano El aula Los colores La clase y el material escolar Fonética: el alfabeto | Funciones comunicativas: Diálogo en video y actividades de escuchas: durante la clase, preguntar y responder. |
| U.D.1 Soy de Guinea Ecuatorial | Léxico <ul style="list-style-type: none">• Nombre y apellidos• Naciones y nacionalidades• procedencia• Edad• Números 0/100• Dirección• Días de la semana, estaciones y meses• Partes del día Gramática <ul style="list-style-type: none">• Los pronombres personales sujeto• El presente de indicativo del verbo <i>ser</i>• El presente de indicativo de los verbos en <i>-ar</i>• Los verbos reflexivos• Los artículos• La formación del femenino• La formación del plural• Los interrogativos | Funciones comunicativas: Diálogo en video y actividades de escucha: Preguntar y decir la fecha; saludar y despedirse, identificar a personas; presentar y presentarse. Agenda 2030 Las desigualdades en el mundo |
| U.D.2 Vive aquí con su hermano y su madre | Léxico <ul style="list-style-type: none">• Aspecto físico• Carácter• Parentesco• Describir a personas | Funciones comunicativas: |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Las mascotas <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Ser / Estar</i> + adjetivos El presente del verbo <i>tener</i> El presente de los verbos en <i>-er</i> y en <i>-ir</i> Los demostrativos Los adjetivos y pronombres posesivos Los cuantificadores (muy/mucho, bastante, demasiado) | <p>Diálogo en vídeo y actividades de escucha: Expresar gustos e intereses, preferencias, acuerdo y desacuerdo</p> <p>Agenda 2030</p> <p><i>Objetivo 10</i></p> <p>Las desigualdades en la sociedad</p> |
| <p>U.D.3</p> <p>Vamos al gimnasio?</p> | <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> Asignaturas; deportes Frecuencia y orden de las acciones Fecha Hora <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> El presente de los verbos con diptongación <i>e > ie</i> y <i>o > ue</i> El presente de los verbos con alternancia vocálica <i>e > i</i> Algunos usos del artículo Presente de <i>dar/estar/estar</i> + gerundio El gerundio irregular | <p>Funciones comunicativas:</p> <p>Diálogo en vídeo y actividades de escucha:</p> <p>Preguntar y decir la hora; expresar la frecuencia/ acciones cotidianas y en desarrollo/de ocio</p> <p>Agenda 2030</p> <p><i>Objetivo 4</i></p> <p>La educación</p> |
| <p>U.D.4</p> <p>Así reducimos el consumo de agua</p> | <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> La vivienda y los muebles Objetos de la casa Los ubicadores Los ordinales <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Los pronombres complemento directo e indirecto Hay/estar usos Verbos irregulares en primera persona en <i>-er</i> | <p>Funciones comunicativas:</p> <p>Diálogo en vídeo y actividades de escucha:</p> <p>Describir las partes de la vivienda, sus características, la ubicación de los objetos.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Otros irregulares en -ir • Traer/llevar, ir/venir | Agenda 2030 <i>Objetivo 6</i> El agua es un bien precioso |
| U.D.5 Tengo que ir al centro | Léxico <ul style="list-style-type: none"> • Profesiones • Planes e intenciones • Tiendas • En la calle • Felicitaciones y buenos deseos Gramática <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ir a / Pensar</i> + infinitivo • Perifrasis de obligación • El imperativo con "tú/vosotros", con los pronombres reflexivos, personales complemento. | Funciones comunicativas: Diálogo en vídeo y actividades de escucha: Expresar obligación, pedir y dar indicaciones, pedir permiso, expresar planes e intenciones, felicitar. Agenda 2030 <i>Objetivo 11</i> La ciudad sostenible |

N.B. Con la docente madrelingua, la classe ha svolto attività di conversazione a partire dalle tematiche presenti nelle diverse U.D. allo scopo di mettere in pratica il lessico, le funzioni comunicative; conoscere le abitudini e le tradizioni del mondo ispanico.

Compiti per le vacanze estive:

Svolgimento degli esercizi indicati in classroom dal libro "El nuevo más español", autore Bruna Mauri, Ed. Airone.

Bergamo 4 Giugno 2024

Firmato da:

Prof.ssa Maria Impollonia

Gli studenti rappresentanti della classe I^I