

CLASSE 1I

Programma svolto di Francese – A.S. 2023-2024

Libro di testo: C. Beger -G. Frémiaux -C. Poirey-A.Walther, **# Français**, *Livre de l'élève et cahier*

Docente: Agata Pappalardo

N.B. Gli argomenti riguardanti la comunicazione, il lessico, la cultura e l'Educazione Civica, sono stati svolti durante le ore di Conversazione, tenute dalla prof.ssa Sandrine Alfonsi (che condivide il presente programma), anche con l'ausilio di documenti autentici, brevi testi e video reperibili sulla rete Internet.

Sono stati affrontati i contenuti linguistico-comunicativi e di cultura, delle seguenti unità didattiche del libro in adozione: Unité 0,1,2,3,4,5.

Unità 0 *On Commence!*

Conoscenze

Grammatica

Gli articoli indeterminativi
La formazione del plurale in -s
I verbi être e avoir

Lessico

Gli oggetti in classe
L'alfabeto (p. 16)
I numeri cardinali da 0 a 30 (p. 17)

Abilità

Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere (p. 13)
• Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda (p. 13)
• Identificare un oggetto (p. 14)
• Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente) (p. 16)
• Compitare una parola (nome, cognome, semplici

Cultura

• Il rispetto delle regole comuni di buona educazione (p. 13);
La comunicazione in classe nel rispetto delle regole comuni (p. 16)

Unità1 *Rencontres*

Conoscenze

Grammatica

La formazione del femminile in -e (p. 24)
La formazione del plurale in -s (p. 24)
Gli articoli determinativi (p. 25)
Gli aggettivi interrogativi (p. 26)
Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er (p. 27)

Lessico

I paesi e le nazionalità (p. 21)
I continenti (p. 21)
I numeri cardinali dal 30 in poi (p. 22)
I mesi (p. 22)

Abilità

Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali (p. 20)
• Chiedere e fornire informazioni personali (pp. 21, 23, 29)
• Compilare una scheda con i propri dati personali (pp. 23, 29) e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata (p. 19)
• Scrivere un breve testo inerente i dati personali (p. 23)

Cultura

Les clichés sur les français

Unità 2 *C'est à quelle heure ?*

Conoscenze

Grammatica

- La forma interrogativa con intonazione e con est-ce que (p. 36)
- I verbi aller e faire (p. 36)
- Le preposizioni articolate (p. 37)
- La forma negativa (p. 38)
- I verbi pronominali (p. 38)
- Particolarità dei verbi del 1° gruppo (p. 39)

Lessico

- Le azioni quotidiane (p. 33)
- Le attività di svago (musica, cultura, sport) (p. 33)
- Le materie e l'orario scolastico (p. 35)
- I giorni della settimana (p. 35)

Abilità

- Chiedere informazioni e orari
- Chiedere e dire l'ora (heure formelle e informelle) (p. 32)
- Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini (p. 32)
- Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana (p. 33)
- Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi) (p. 34)
- Esporre oralmente le abitudini di una persona (p. 34)

Cultura

Comment fonctionne l'école en France ?

Unità 3 *En famille*

Conoscenze

Grammatica

- La formazione del plurale in -x ed eccezioni (p. 48)
- Particolarità della formazione del femminile (p. 49)
- Il pronome on (p. 49)
- I pronomi personali tonici (p. 50)
- Gli aggettivi possessivi (p. 50)
- Il futur proche (p. 51)

Lessico

- La famiglia (p. 44)
- Le attività sportive (p. 45)
- L'aspetto fisico (p. 46)
- Il carattere (p. 46)

Abilità

- Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico (p. 44)
- Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla (p. 45)
- Parlare delle proprie capacità (p. 46)
- Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità (p. 46)

Cultura

Lo sport come elemento essenziale del benessere

Deux stars du sport français (p.52)

Unità 4 *Bienvenue chez nous!*

Conoscenze

Grammatica

- L'interrogativa parziale (p. 66)
- I verbi pouvoir, devoir e venir (p. 67)
- I verbi in -cer/-ger (p. 68)
- L'imperativo (p. 68)
- I pronomi COD (p. 69)

Lessico

- Le diverse tipologie di abitazione (p. 62)
- Le stanze e le parti della casa (p. 62)
- I numeri ordinali (p. 62)
- I mobili (p. 63)
- I colori (p. 63)

Abilità

- Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data (p. 64)
- Situare qualcosa nello spazio (p. 64)
- Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione (p. 65)
- Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa (pp. 61, 65)
- Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese (p. 65)
- Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari (p. 65)

Cultura

Unità 5 *A table*

Conoscenze

Grammatica

- Gli avverbi di quantità (p. 78)
- L'articolo partitivo (p. 79)
- Pas de (p. 80)

Lessico

- I cibi e le bevande (p. 74)
- I pasti (p. 75)
- I negozi e i commercianti di generi alimentari (p. 76)
- Gli involucri e le quantità (p. 76)

Abilità

- Parlare di gusti e preferenze (p. 75)
- Scrivere un breve testo inerente i propri gusti e quelli altrui (p. 75)
- Fare la spesa (chiedere, comprare, pagare) (p. 77)
- Dialogare con un commerciante di generi alimentari precisando quantità, chiedendo prezzi e specificando la modalità di pagamento (pp. 73, 77)

Cultura

Riguardo i contenuti di Educazione Civica è stato svolto un percorso, con verifica scritta finale, sul sistema scolastico e le figure rappresentative dell'Istituzione scolastica in Francia "*Le système scolaire*"; *Le CPE – Le pion*. Si è fatto riferimento, inoltre, ai concetti di laicità e di integrazione nella scuola francese. "*La Laïcité comme principe d'intégration*"

Materiale didattico: Libro di testo p. 40-41; p. 56; documenti autentici da Internet

Bergamo, 7-05-2024

Le Docenti

Firmato Agata Pappalardo

Firmato Sandrine Muller

I rappresentanti di classe

Firmato