

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023/2024

DOCENTE: Dolci Silvia

DISCIPLINA: Lingua e cultura cinese

CLASSE: 1L

Percorsi e contenuti disciplinari per competenze / Nuclei fondanti

L'obiettivo del corso è l'acquisizione del *putonghua*, comunemente conosciuto come cinese mandarino, ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua è giunta, per una parte della classe, all'HSK1 corrispondente al livello A1 soglia del QCER: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello elementare relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza preliminare delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni guidate; attraverso una comprensione di base delle caratteristiche della lingua e della cultura cinese ha cominciato ad acquisire una prospettiva cross culturale e inizia a capire la necessità di decentrare il proprio punto di vista e le modalità per farlo.

Contenuti linguistici articolati in Unità Didattiche (UD)

Gli argomenti linguistici sono stati articolati in Unità Didattiche (UD) come da libro di testo in adozione "Parla e scrivi in cinese – volume 1":

AMBITO TEMATICO	COMPETENZE E FUNZIONI COMUNICATIVE
1. Saluti e presentazioni	<ul style="list-style-type: none">- salutare- presentarsi- chiedere l'identità di qualcuno- chiedere l'età- parlare della famiglia
2. Luoghi e indirizzi	<ul style="list-style-type: none">- saper chiedere la nazionalità e dire la propria- dare informazioni circa la propria provenienza- dire dove si abita, dove si va a scuola- saper dire dove lavorano i genitori
3. Parlare di se stessi	<ul style="list-style-type: none">- esprimere gusti- parlare dei propri hobby- descrivere le proprie abilità- chiedere e saper dire il numero di telefono

4. La scuola e la famiglia	<ul style="list-style-type: none">- descrivere la famiglia- saper parlare del lavoro dei genitori- parlare delle materie scolastiche e descrivere le proprie preferenze- saper dire che scuola si frequenta
5. Descrivere la giornata e gli ambienti della scuola	<ul style="list-style-type: none">- orario- giorni della settimana- la data- le azioni della giornata- la classe- le posizioni

Fonetica

Capacità di associare un carattere alla sillaba tonalizzata corrispondente e al suo significato.

Scrittura

Tratti fondamentali: loro successione e direzione nella scrittura di un carattere;

Analisi e riconoscimento degli elementi che compongono i caratteri e delle loro combinazioni.

Studio e riconoscimento di circa 80 radicali.

Padronanza di 150 caratteri.

Grammatica

Nel corso dell'anno, sono stati svolti i seguenti argomenti di grammatica cinese:

- Frase a predicato nominale
- I pronomi personali
- I pronomi interrogativi
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Frase tema – commento
- La frase affermativa
- La frase negativa: 不, 没
- La frase interrogativa: 吗
- La frase esortativa: 吧
- verbi 是, 有, 在

- verbi modali 会, 能, 想, 喜欢, 要, 可以
- avverbi 也, 还, 都, 很, 太, 常
- l'indicazione del tempo e del luogo
- congiunzione 和
- alcuni classificatori
- i principali locativi

CONTENUTI DI CULTURA

- La scrittura cinese
- I numeri e il loro significato simbolico

In generale gli argomenti culturali sono stati affrontati semplicemente tramite letture *ad hoc* tratte dal manuale in adozione.

Orientamenti pedagogico – didattici

L'approccio adottato ha previsto la presentazione, nel corso di ogni lezione, di una o più frasi modello di semplice acquisizione mnemonica e lo stimolo continuo degli studenti al dialogo in lingua.

Data la complessità della scrittura cinese, il metodo didattico prevede la separazione dell'acquisizione della lingua orale da quella scritta.

Le lezioni sono state strutturate in spiegazioni di tipo frontale, dialoghi tra insegnante e alunno/a o alunni, conversazione a coppie guidate dall'insegnante, lettura ed esercizi tratti dal libro di testo; riconoscimento delle *flash card* relative agli ideogrammi in forma di gioco/gara tra gli studenti;

Tipologie di verifica e metodo di valutazione

Valutazione scritta

Sono state effettuate verifiche scritte strutturate ma anche esercitazioni pratiche. Sono state valutate la correttezza nell'uso del *pinyin* e nella scrittura dei caratteri, l'appropriatezza sintattica e grammaticale per quanto riguarda le verifiche scritte; la creatività nell'esposizione nonché la correttezza nella scrittura.

Valutazione orale

Nel corso di ogni lezione gli studenti sono stati interpellati oralmente dall'insegnante, singolarmente e in gruppo, al fine di verificare l'acquisizione di una corretta pronuncia (iniziali, finali e toni) e della capacità di esprimersi chiaramente e correttamente.

L'insegnante ha valutato la partecipazione degli studenti alle lezioni nel rispetto delle regole e nella collaborazione con i compagni e la qualità dello svolgimento del lavoro assegnato in classe e a casa.



LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L



Per i criteri di valutazione si fa riferimento ai criteri di Istituto stabiliti dal Collegio dei Docenti nel PTOF adottando una scala da 1 a 10.

La programmazione è in linea con quanto deciso in sede di Area Disciplinare e di Consiglio di Classe.

Bergamo, 08/06/2024

Gli studenti rappresentanti di classe

Il docente

FIRMATO

Silvia Dolci

FIRMATO