

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

Anno Scolastico 2023/24

Classe 1L

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA

Docenti: prof.ssa Irene Rosati e prof.ssa Andrea Lutz

Testo in adozione: Giorgio Motta, LINEAR, Loescher, 2020, vol. 1

Contenuti:

Contenuti	Obiettivi specifici di apprendimento	Esponenti linguistico - formali
1. Kontakte	<ul style="list-style-type: none">- salutare- presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, provenienza, domicilio)- formulare domande per fare conoscenza- chiedere e dire come si sta- contare fino a 100 (e oltre)- chiedere e dare numero di telefono e indirizzo <p>Argomenti ripresi anche durante le lezioni di Conversazione.</p>	<p>Fonetica di base. L' alfabeto. Coniugazione dei verbi al presente: <i>wohnen, kommen, sein, fahren, heißen, mögen</i>; pronomi personali; preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i>. Costruzione della frase enunciativa e interrogativa (<i>Wer? Wo? Woher? Wie geht's?</i>). Lessico: Forme di saluto; i numeri</p>
2. Was macht ihr heute Nachmittag?	<ul style="list-style-type: none">- parlare di attività nel tempo libero e hobby- dire e chiedere dove si va- chiedere e dire l'ora <p>Argomenti ripresi anche durante le lezioni di Conversazione.</p>	<p>Coniugazione dei verbi al presente: <i>machen, spielen, gehen, lesen</i>; articolo determinativo ed indeterminativo; pronomi personali (singolari, plurali e forma di cortesia); domande con <i>Was? Wann? Wo? Wohin?</i> (il complemento di moto a luogo) e con <i>Wie spät / Um wie viel Uhr?</i> (<i>um</i> + ore); sostantivi <i>Uhr</i> e <i>Stunde</i>. Uso di <i>gern</i>. Lessico: alcuni hobby / attività e luoghi relativi .</p>
3. Viktorias Familie	<ul style="list-style-type: none">- chiedere e dare informazioni su nazionalità e lingue- descrivere un albero genealogico- descrivere la propria famiglia- chiedere e dire la data di nascita / morte- parlare di animali domestici- chiedere e dire la professione di qualcuno	<p>La costruzione della frase enunciativa (inversione); Coniugazione di <i>sprechen, haben, arbeiten, unterrichten</i>; il pronome impersonale <i>man</i>; avverbi interrogativi: <i>woher?</i> (complemento di moto da luogo), <i>wann</i> (complemento di tempo); il genere dei sostantivi; i casi</p>

	Argomenti ripresi anche durante le lezioni di Conversazione.	nominativo e accusativo; l'aggettivo possessivo (forme singolari); complemento di specificazione con <i>von</i> e genitivo sassone. Lessico: Paesi, lingue e nazionalità, sostantivi relativi alla famiglia, animali domestici.
4. Wir gehen shoppen	<ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dire il nome di un oggetto - definire le caratteristiche di alcuni oggetti - chiedere e dire cosa si desidera mangiare / bere - dire di avere fame e sete e prendere qualcosa - chiedere e dire il prezzo di qualcosa - fare un'ordinazione / un acquisto <p>Argomenti ripresi anche durante le lezioni di Conversazione.</p>	Coniugazione di <i>essen, nehmen, finden, brauchen, möchte(n)</i> . Genere del sostantivo e formazione del plurale; casi nominativo e accusativo; negazione con <i>nicht / kein</i> ; Lessico: oggetti di uso quotidiano, alcuni cibi e bevande, abbigliamento, locali, negozi e centro commerciale
5. Hier wohne ich!	<ul style="list-style-type: none"> - chiedere informazioni sulla casa - descrivere la propria casa / stanza - chiedere e dire dove va messo un oggetto - chiedere e dire cosa piace / non piace <p>Argomenti ripresi anche durante le lezioni di Conversazione.</p>	Il verbo <i>gefallen</i> . Genere del sostantivo e formazione del plurale; articolo determinativo / indeterminativo al nominativo, accusativo e dativo; pronomi personali (eventuale completamento); <i>Wohin</i> e il complemento di moto a luogo (ampliamento); <i>in</i> + dativo / accusativo (complemento di stato in luogo / moto a luogo (chiuso); le congiunzioni <i>aber / sondern</i> (funzione avversativa). Lessico: casa e arredamento
6. Schulalltag	<ul style="list-style-type: none"> - descrivere la propria scuola e le attività proposte - descrivere il proprio orario scolastico e la propria quotidianità a scuola <p>Argomenti ripresi anche durante le lezioni di Conversazione.</p>	Coniugazione di <i>brauchen, geben</i> ; la forma <i>es gibt</i> + accusativo; pronomi personali (eventuale completamento); preposizione <i>zu</i> + dativo (complemento di moto a luogo verso edificio o persona), preposizione <i>mit</i> + dativo (complemento di mezzo o compagnia), preposizioni <i>an, um, in</i> (complemento di tempo), la negazione <i>nicht</i> , le parole composte. Lessico: discipline scolastiche e orario; giorni della settimana, materiale scolastico e attività

		scolastiche
7. Guten Appetit!	<ul style="list-style-type: none"> - dire ciò che c'è o non c'è da mangiare - parlare di gusti ed abitudini alimentari - dire ciò che piace e non piace - formulare inviti - chiedere, dare, capire indicazioni di orario e durata - chiedere e dire dove si trova un oggetto, indicandone la posizione <p>Argomenti ripresi anche durante le lezioni di Conversazione.</p>	<p>Coniugazione di <i>mögen, essen, können</i>.</p> <p>Verbi posizionali <i>liegen e stehen</i>.</p> <p>Ripetizione e completamento delle "Wechselpräpositionen": le preposizioni <i>in, an, auf, vor, hinter, neben, unter, über</i> + dativo (complemento di stato in luogo) o accusativo (complemento di moto a luogo); la negazione: <i>kein, nicht, nichts</i>; la risposta con <i>doch</i>! Avverbi di frequenza.</p> <p>Lessico: cibo e abitudini alimentari</p>
8. Wo denn?	<ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dire dove si trova un oggetto, indicandone la posizione - i luoghi della città <p>Argomenti ripresi anche durante le lezioni di Conversazione.</p>	<p>Coniugazione di <i>wissen / treffen</i>; Präteritum di <i>sein</i>; complementi di stato in luogo e moto a luogo (riepilogo); la frase secondaria infinitiva (<i>Hast du Lust/ Zeit...</i>). Congiunzione <i>denn</i>. Frase secondaria con <i>weil</i>. Pronomi riflessivi (completamento).</p> <p>Lessico: la città, attività commerciali e luoghi pubblici.</p>
9. So läuft mein Tag ab.	<ul style="list-style-type: none"> - Gli studenti sono in grado di descrivere la propria routine quotidiana <p>Argomenti ripresi anche durante le lezioni di Conversazione.</p>	<p>Verbi separabili e inseparabili</p> <p>Lessico: attività quotidiane</p>

Gli esercizi non svolti o le letture non affrontate in classe dal libro di testo (Kursbuch) o dall'eserciziario (Arbeitsbuch) saranno assegnati come compiti per le vacanze estive.

Conversazione:

Durante le lezioni in compresenza con la lettrice madrelingua si è cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali degli studenti e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi. Il manuale è stato integrato anche da altro materiale didattico online caricato in Google Classroom. Sono state svolte brevi verifiche lessicali, che hanno contribuito alla valutazione complessiva in Conversazione.

Uscite/Progetti didattici:

Alcune alunne della classe hanno partecipato al laboratorio pomeridiano di scrittura creativa in lingua tedesca curato dalla prof.ssa Sala.

Bergamo, 23.05.2024

FIRMATO le docenti

Prof.ssa Irene Rosati

FIRMATO gli studenti rappresentanti di classe

Prof.ssa Andrea Lutz