

# PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

## CLASSE 1^M

Libro di testo: **STARTEN WIR A1** (Editore HUEBER)

**Lektion 1. Super!** A) Rollenspiel: jemanden vorstellen; B) Eine Hitliste internationaler Wörter schreiben; C) Promi-Quiz: nach dem Namen und der Herkunft fragen; D) Eine Kursliste schreiben.

GRAMMATIK: **Verbkoniugation**: Regelmäßige Verben, möchten, sprechen, sein; **Personalpronomen**: ich, du, er/sie, Sie; **definiter Artikel im Nominativ**: der, die, das; **Satz**: Aussagesatz, W-Fragen, Ja-/Nein-Fragen; **lokale Präpositionen**: aus, in.

WORTSCHATZ.

**Lektion 2. Menschen.** A) jemanden nach dem Befinden fragen; B) Sich verabschieden; C) Interview: Informationen über die Familie erfragen und darüber berichten; D) Über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen.

GRAMMATIK: **Verbkoniugation**: regelmäßige Verben; **Wortbildung**: Nomen, auf-in; **indefiniter Artikel im Nominativ** ein-; **Negativartikel im Nominativ** kein-; **Possessivartikel** mein-, dein-, sein-, ihr-.

WORTSCHATZ.

**Lektion 3. Essen und Trinken.** A) Spiel: Mengen/Lebensmittel vergleichen; B) Lieblingsfarbe und Lebensmittel zuordnen; C) Umfrage: mein Lieblingsfrühstück; D) Eine Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben.

GRAMMATIK: **Verbkoniugation**: sein, haben, Verben mit Vokalwechsel; **Imperativ** (du/Sie); **Nomen**: Singular-Plural; **Verbpositionen im Satz**; **Satz**: W-Fragen, Ja-/Nein-Fragen.

WORTSCHATZ.

**Lektion 4. Mein Leben.** A) Rollenspiel: sich über Leben, Beruf, Herkunft etc. austauschen; B) Eine digitale Visitenkarte schreiben; C) Interview: sich über den Tagesablauf austauschen.

GRAMMATIK: **Verbkonjugation**: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben; **Indefinites Pronomen** man; **Negation mit nicht**; **Akkusativ** (definiter, indefiniter und Negativartikel); **temporale Präpositionen** um + Uhrzeit; **modale Präpositionen** als, für; **lokale Präpositionen** bei.

WORTSCHATZ.

**Lektion 5. Freizeit.** A) Ein Kursposter mit Hobbys schreiben; B) Ratespiel: welche Hobbys habe ich, welche nicht; C) Notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht; D) Über seinen Sonntag schreiben.

GRAMMATIK: **Verbkonjugation**: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben; **Modalverben** können, müssen; **Satzklammer**; **lokale Präpositionen** in + Akkusativ; **temporale Präpositionen** am + Tag.

WORTSCHATZ.

**Lektion 6. Meine Stadt, meine Wohnung.** A) Über seinen Traumort schreiben; B) Einen Blog über seinen Wohnort schreiben; C) Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen.

GRAMMATIK: **Ja-/Nein-Fragen** (ja, nein, doch); **lokale Präpositionen** auf/in im Dativ; **definiter Artikel im Dativ**; **es gibt** + Akkusativ.

WORTSCHATZ.

**Lektion 7. Wie, Wo und Wann.** A) Über das Wetter heute sprechen; B) Umfrage: über seinen Lieblingsmonat sprechen; C) Spiel: nach persönlichen Daten von jemandem erfragen und darüber berichten.

GRAMMATIK: **Perfekt**: regelmäßige Verben mit haben; **Präteritum**: sein; **lokale Präpositionen** in, auf + Dativ; **temporale Präpositionen** am + Datum.

WORTSCHATZ.

**Lektion 8. Unterwegs.** A) Eine Liste der Verkehrsmittel in seiner Stadt/Region schreiben; B) Sein Lieblings-Verkehrsmittel präsentieren; C) Eine Hitliste der Verkehrsmittel schreiben; D) Den Weg zu wichtigen Punkten in seiner Stadt beschreiben.

GRAMMATIK: **Personalpronomen** im Akkusativ; **Konnektoren** aber, und; **lokale Präposition** über + Akkusativ; **modale Präposition** mit + Dativ.

WORTSCHATZ.

Per quanto concerne la grammatica ho aggiunto **la frase secondaria causale:**  
Warum/Weil/Denn.

La lettrice, Frau Lutz, si è occupata della conversazione in lingua dando molta importanza ai dialoghi, alle presentazioni e all'ascolto della lingua.

Bergamo, 31/05/2024

FIRMATO dagli studenti

FIRMATO Il docente Josè Modica