

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Anno scolastico: 2023/2024

Classe: 2A

Docente: Michela Ficcadenti

Materiali utilizzati:

● Libri di testo

- *Focus Ahead Intermediate* di V. Jones, S. Kay, D. Brayshaw, D. Montanari, edizioni Pearson
- *Think Grammar, A2-B1+*, Lelio Pallini, Cowen Edizioni Cideb
- *Murder on the Orient Express*, edizioni Black Cat. Libro letto nella seconda parte dell'anno.

Prerequisiti:

Nella prima parte dell'anno sono stati rivisti gli argomenti principali del primo anno considerati prerequisiti essenziali per svolgere il programma della classe seconda del liceo linguistico:

| Grammar | Vocabulary |
|---|-------------------------|
| Present tenses | Houses |
| Quantifiers | Food and drink |
| Present Perfect and Past Simple | Shops |
| Comparative and superlative adjectives Too and enough | Clothes and accessories |
| Future forms | Books and films |
| First and Second Conditional | Technology |
| Modal verbs for obligation, necessity and permission | Education |
| Defining relative clauses | Work |
| Ripasso dei verbi irregolari e dei loro paradigmi | |

Metodologia

L'apprendimento è stato organizzato attraverso le seguenti fasi, seguendo principalmente la metodologia della lezione dialogata e interattiva che privilegia il coinvolgimento attivo degli studenti nella costruzione della lezione:

1. Introduzione dell'argomento in modo induttivo attraverso letture
2. Presentazione della regola grammaticale, del lessico e delle funzioni linguistiche relative all'unità
3. Svolgimento di esercizi di grammatica, pratica delle funzioni linguistiche e approfondimento della produzione scritta

Ciascun argomento di grammatica trattato sul libro di testo "*Into Focus B1*" è stato inoltre approfondito sul testo di grammatica *Think Grammar* con svolgimento e correzione degli esercizi proposti.

- Verbi di stato e verbi di azione
- Present Perfect Simple e Present Perfect Continuous
- Narrative tenses: Past Continuous, Past Simple e Past Perfect
- Verb patterns: verbi seguiti da infinito (con o senza TO) vs verbi seguiti da forma in -ING
- Present and past speculation with modal verbs
- Used to e would
- Future time clauses: ripasso dei 4 modi per formare il futuro
- Future Continuous and Future Perfect
- Use of the articles: no article – a/an – the
- Defining relative clauses vs non-defining relative clauses
- If Clauses: Zero – First – Second – Third Conditional
- Reported speech: statements – questions and imperatives

Modalità di valutazione

Gli alunni sono stati valutati sia con verifiche scritte che con verifiche orali equamente distribuite nel corso dei due periodi valutativi.

Le verifiche scritte proposte sono state prevalentemente semi-strutturate con esercizi di completamento e di rephrasing. In alcune occasioni gli studenti sono stati inoltre valutati sulla produzione scritta e sulla comprensione scritta.

Le verifiche orali, d'altro canto, si sono concentrate sulla capacità di produzione orale corretta e fluida, tenendo conto anche delle conoscenze lessicali e grammaticali.

Elenco degli argomenti affrontati

Unit 1:

Lessico:

Appearance

Personality

Clothes and accessories

Verb phrases to do with clothes

Synonyms – appearance and personality

Compound adjectives about appearance

Struttura grammaticale:

Dynamic and state verbs ; Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous ;
Adjective order

Unit 2:

Lessico: People in sport ; Sport collocations ; Compound nouns about sport ; Phrasal verbs about sport

Struttura grammaticale: Narrative tenses: Past Continuous – Past Simple – Past Perfect ◦ Verb patterns: verbs followed by infinitive (with or without TO)

Unit 3:

Lessico: Means of transport ; Collocations about travels; Air travel (from departure to arrival) ; Compound nouns -verb phrases – phrasal verbs about travels; Holidays ; Wild animals

Struttura grammaticale: Present and past speculation with modal verbs ; Used to and would

Unit 4:

Lessico: Food ; Flavours and textures ; Fussy eating ; Antonyms describing food ; Word families describing food ; Collocations and phrasal verbs about food

Struttura grammaticale: Future time clauses (Present Simple, Present Continuous, Be going to, Will) ; Future continuous and future perfect

Unit 5:

Lessico: Geographical features ; Natural disasters ; Verb collocations, word families, adjective-noun collocations, compound nouns about the environment

Struttura grammaticale: Use of articles: no article / a-an/ the; non-defining relative clauses

Unit 6:

Lessico: Parts of the body ; Idioms about the body ; Word families and compound words about

injuries and health issues

Strutture grammaticali: Conditionals: Zero – First – Second – Third Conditional ; Wish; if only

Unit 7:

Lessico: Television ; TV shows ; Word families and phrasal verbs about TV and vlogs ; Modifiers with base and extreme adjectives

Strutture grammaticali: Reported speech: say vs tell / statements / questions and imperatives

Unit 8:

Lessico: Crime and criminals

Strutture grammaticali: passive; have something done

Educazione civica: Cyberbullismo IQ

Bergamo 11 giugno 2024

firmato Il docente

firmati gli studenti

