

LICEO LINGUISTICO "G.FALCONE"

Via Dunant 1, 24128 Bergamo

Programma effettivamente svolto di francese

Classe 2<sup>^</sup> C

a.s. 2023/24

DOCENTI : Nai- Alfonsi

Libri di testo: "Café Monde" vol.1-2 di Bellano Westphal Ghezzi ed. Lang (versione mista)

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, si sono svolte le seguenti unità didattiche dei libri in adozione: unità 5- 6- 7- 8 e di Café Monde 2 ,  
unità 0 - 1

Le parti comunicative -lessicali sono state svolte in compresenza con la prof.ssa Carole Alfonsi, docente madrelingua, per 1h alla settimana.

### **Contenuti grammaticali**

#### **Unité 5 : Qu'est-ce que tu choisis ?**

##### **Grammaire**

Les pronoms pers. compl. objet indirect (COI)

Le partitif

Le pronoms en

La négation avec ne...que

Les adjectifs *beau, vieux, nouveau, mou et fou*

La phrase interrogative négative (3)

Les nombres à partir de 101

Les verbes du premier groupe (-er) cas particuliers

Les verbes *boire et vendre*

#### **Unité 6 : C'est une super idée**

##### **Grammaire**

Le passé composé

Le pronom y

L'adjectif *tout*

Le superlatif relatif

Les verbes d'opinion à la forme affirmative

Le verbe *offrir*

Les verbes *croire* et *mettre*

## **Unité 7 : Je vous embrasse très fort**

### **Grammaire**

L'imparfait

La forme progressive

Quelques adverbes de temps

Les pronoms relatifs

Des prépositions et locutions prépositives de lieu

Les verbes *dire* et *écrire*

## **Unité 8 : Il fait quel temps ?**

### **Grammaire**

Le comparatif

Le superlatif relatif

Le futur simple

Les verbes impersonnels

Le féminin des noms et des adjectifs (3)

Les adjectifs indéfinis même(s) et autre(s)

Les verbes *recevoir*, *savoir* et *voir*

Le verbe *connaître*

## **Café Monde n. 2**

### **Unité 0 : Je suis francophone : révision/rattrapage**

#### **Unité 1**

### **Grammaire**

Emploi du passé composé et de l'imparfait

Le plus-que-parfait

L'accord du participe passé

Les verbes pronominaux au passé

Les pronoms démonstratifs/Les pronoms démon. neutres

### **Communication**

Durant les heures de co-présence, l'enseignante de langue maternelle s'est concentrée essentiellement sur l'activation et l'assimilation des parcours de

communication et de lexique. Des activités d'interaction orale ont été proposées à la classe telles que :

Se présenter, parler de ses loisirs

Indiquer le chemin en donnant des points de repère.

Simulations : "chez le fleuriste, au marché"

Découvrir les viennoiseries françaises.

Simulations : "Chez le boulanger"

Les plateaux-repas : description des aliments qui composent les plateaux

L'alimentation du Français avec l'analyse de documents et prise de position sur le sujet.

Simulations : "proposer quelque chose à manger ou à boire" et "commander au restaurant ou au bar".

Visionnage d'un extrait de l'émission télévisée "Les Reines du shopping". Sur le modèle de l'émission, présenter sa tenue idéale avec l'ensemble des vêtements la composant et des accessoires ainsi que de la mise en beauté.

Parler de la St Valentin et rechercher et présenter des variantes de la St-Valentin dans le monde

Exprimer son avis

Décrire son logement et le mobilier qui le compose

Raconter une expérience personnelle

Ecrire un court courriel

Parler du temps qu'il fait et préparer un bulletin météo

Décrire son animal de compagnie

Visionnage d'un court reportage télévisé et débat "Emmener son chien au travail, possible ou pas ?"

Dans les heures d'Education civique, la classe a analysé la chanson "Fragile" interprétée par Soprano qui dénonce le harcèlement scolaire et cyberharcèlement, l'activité s'est poursuivie par des réflexions des élèves sur le sujet.

Prof.ssa Silvia Nai FIRMATO

Prof. ssa Carole Alfonsi FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Bergamo, 31/05/2024