



LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalcone.bg.it
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L



PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 2C A.S. 2023/2024 DOCENTE REFERENTE PROF. AGATINA VITTORE

Percorsi effettuati:

1. Cittadinanza e Costituzione

Discipline coinvolte: storia-latino-italiano-russo

Storia

- **Unione Europea.** La fondazione dell'Unione Europea e il suo sviluppo. I principali organismi e le loro funzioni. Cittadinanza italiana e cittadinanza europea. Il primo articolo della Costituzione del 2000, i valori fondati, i rapporti Italia-Europa.

Latino-Storia

- **La Schiavitù nel mondo antico e moderno.** Il ruolo della schiavitù nell'impero romano e nel Medioevo. La visione dei letterati sulla schiavitù tra realtà e rappresentazione: Plauto, Terenzio, Petronio.

Italiano

- **La Schiavitù nel mondo antico e moderno.** La schiavitù nel mondo antico e moderno tra realtà e rappresentazione. Le forme di schiavitù a Roma, la figura del servo in Plauto e la riflessione di Seneca. La tratta degli schiavi negli USA e Via col vento; la gig economy contemporanea.

Russo

- **Le minoranze etniche nella Federazione Russa.** La tutela delle minoranze, la valorizzazione delle diversità.

2. Sviluppo sostenibile

Ambiente

La classe ha partecipato alla seguente attività correlata

- Intervento meteorologo 3B. Il lavoro del meteorologo. I cambiamenti climatici.

Discipline coinvolte: storia-latino-scienze naturali-inglese

Storia-latino

- **La prospettiva ecologica nel mondo romano.** L'attenzione all'ambiente nell'impero romano. I romani prestavano attenzione al problema ecologico? La visione dei letterati: Seneca, Plinio il Vecchio; Lucrezio; Orazio; Vitruvio; Marziale.

Scienze naturali

- **La biologia un bene prezioso da proteggere.** Articoli 14 e 15 dell'agenda 2030. La conservazione della biodiversità, proteggere l'ambiente, i servizi ecosistemici. Biodiversità: esempi di coevoluzione e di simbiosi mutualistica. Definizione ed esempi di biodiversità. Le barriere coralline a rischio nel mare sempre più caldo.

Inglese

- **Agenda 2030 SDGs.** Agenda 2030 (general introduction). SDGS: Sustainable Development Goals, Key principles (videos, games, text).

Salute

La classe ha partecipato alla seguente attività correlata

- Educazione Affettiva e Sessuale
- **Discipline coinvolte: scienze motorie-scienze naturali**

Scienze motorie

- **Salute, benessere e prevenzione.** La salute dinamica. Il movimento come prevenzione. Vita quotidiana e sicurezza. Il primo soccorso. Le lesioni traumatiche.

Scienze naturali

- **Educazione affettiva e sessuale.** Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile.

3. Cittadinanza attiva e digitale

La classe ha partecipato alle seguenti attività correlate

- Spettacolo teatrale Isotta
- Conferenza online "la discriminazione di genere e le molestie sui luoghi di lavoro"
- Intervento online "cuori connessi". Progetto con la Polizia di Stato in occasione della giornata contro il bullismo, il cyberbullismo
- Partecipazione concorso "La voce dei libri" per il quale la classe si è classificata prima

Discipline coinvolte: francese-matematica-italiano

Francese

- **La privacy, la netiquette e il codice etico dei réseaux sociaux, i rischi del cyberbullismo.** Il rispetto dell'altro, del diverso. I rischi per la salute e le minacce al proprio benessere fisico e psicologico nell'uso delle tecnologie digitali. Cyberbullismo, bullismo a scuola. Analisi del brano "Fragile" eseguito da Soprano che denuncia il bullismo a scuola e sui social network. Comprensione e riflessione sull'idea principale della canzone che affronta il problema delle molestie/molestie informatiche. Discussione in classe sull'argomento.

Matematica

- **Problemi di scelta che accrescono la consapevolezza di azioni e scelte.** Risoluzioni con la costruzione di modelli matematici di situazioni reali. Utilizzo dell'elaboratore grafico Desmos.

Lettere – insegnante di storia e latino

- **Oltre gli stereotipi.** Analisi dei seguenti romanzi in preparazione al concorso "La voce dei libri": Maria Peters, *La direttrice d'orchestra*; Marco Erba, *Fra te e me*; Giuseppe Catozzella, *Dimmi che non hai paura*.

Bergamo, 05 Giugno 2024

FIRMATO la docente referente

F.to dagli studenti rappresentanti

Agatina Vittore