

**LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"**

**Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2023\24 - CLASSE 2<sup>^</sup>C**

**DISCIPLINA: Storia**

**DOCENTE: prof.ssa Mariateresa Lesina**

- 1) La società romana emersa dalla lettura del romanzo di Danila Comastri Montanari, *Tenebrae*
- 2) Una nuova cultura: tradizionalisti e innovatori; la donna e la famiglia
- 3) Repubblica senza riforme: il fallito tentativo dei Gracchi. Tiberio Gracco e la riforma agraria
- 4) La repubblica nella guerra civile: Mario e Silla. I popolari: Mario e il nuovo esercito; la guerra civile e la dittatura di Silla.
- 5) La repubblica dei potenti: Cesare, Pompeo e Crasso: l'ascesa di Pompeo; l'accordo fra potenti: il primo Triunvirato
- 6) Un uomo solo al comando: ascesa e dittatura di Cesare. Cesare conquista la Gallia; dittatura e morte di Cesare. Riflessione sul personaggio Cesare a partire dall'analisi del romanzo di Manfredi, *Le idi di marzo*
- 7) La fine della Repubblica: la guerra civile e l'ascesa di Ottaviano. La Repubblica nel caos.
- 8) Ottaviano Augusto: il suo principato raccontato da Alberto Angela; la politica culturale di Augusto; il significato di Pax augustea
- 9) L'impero alla prova: la dinastia Giulio Claudia. Tiberio e la successione ad Augusto; sviluppo e fine della dinastia Giulio – Claudia. Nerone: principe illuminato o tiranno?
- 10) L'imperatore può non essere romano: la dinastia Flavia. Vespasiano: un italico al potere; fonte: Senato di Roma\ Vespasiano: i poteri dell'imperatore; gli ultimi flavi: Tito e Domiziano.
- 11) L'"età d'oro" dell'impero: Traiano e il principato adottivo. Traiano, l'"ottimo principe"; splendore e primi segni di crisi. Filmati di Rai storia: la cultura sotto Traiano e la Villa di Adriano
- 12) Le province al potere: la dinastia dei Severi. Settimio, un africano alla guida dell'impero. L'editto di Caracalla e la fine dei Severi. Visione video: Caracalla: l'imperatore violento che cambiò il mondo
- 13) Il potere e la città: il mondo imperiale romano. La "romanizzazione"; un impero di strade e di città.
- 14) La globalizzazione romana: pace romana e sviluppo economico; una società diseguale, ma mobile.
- 15) Tra occidente e oriente: la vita religiosa e culturale dell'impero. Il sapere tra Grecia e Roma; sincretismo religioso e culto dell'imperatore.
- 16) Un nuovo sistema di valori: la rivoluzione cristiana. La nascita del cristianesimo; la diffusione della nuova religione.
- 17) Il tardo antico e la fine dell'impero d'Occidente. L'impero in crisi. Economia, società e politica nel III secolo. La crisi del III secolo: economia e società. L'anarchia militare.

- 18) L'impero tardo antico: Diocleziano e il dominato. La riorganizzazione dello spazio imperiale; il dominato, le persecuzioni e le riforme.
- 19) La fondazione dell'impero cristiano: l'età di Costantino. La politica di Costantino e l'editto di Milano; la chiesa e l'impero nell'età di Costantino. Visione del video: Barbero, Una giornata particolare: la battaglia di Ponte Milvio
- 20) Cristiani, pagani e barbari: l'età di Teodosio. L'impero dopo Costantino; impero e chiesa nell'età di Teodosio.
- 21) L'altra Europa: il mondo germanico. Chi erano i germani? ; romani e germani.
- 22) La fine di un'epoca: la caduta dell'Impero Romano. Il dramma dell'Occidente e il sacco di Roma; la fine dell'Impero: il 476 d. C. Schema riassuntivo.
- 23) Romani e germani: l'Occidente dopo la fine dell'Impero. Le nuove entità politiche dell'Occidente. Schema riassuntivo.
- 24) Tra diversità e integrazione: le società romano – germaniche e l'Italia di Teodorico. Latini e germani; il regno ostrogoto in Italia.
- 25) I vescovi, il papa e i monaci: la Chiesa cattolica in Occidente. Le nuove entità politiche dell'Occidente; la diffusione del monachesimo in Occidente.
- 26) Il modello orientale: economia e politica nell'età di Giustiniano. Un impero ancora forte; la politica di Giustiniano.
- 27) L'unità impossibile: il fallimento del progetto di Giustiniano. Le campagne militari in occidente (sintesi); il tramonto dell'idea di un impero universale.
- 28) L'Italia divisa: i longobardi, i bizantini, la chiesa. L'invasione longobarda dell'Italia, il lento avvicinamento fra longobardi e latini. Visione del documentario di Rai storia: L'Italia dei longobardi.
- 29) L'Arabia preislamica: territorio, popolazione, religione. Il deserto e le carovane; una società in evoluzione. L'espansione dell'Islam – sintesi
- 30) Lavori di gruppo: l'Europa alto- medioevale; il mondo della curtis; la chiesa e i franchi; i longobardi contro i franchi; l'impero carolingio; la crisi dell'impero carolingio.
- 31) Il mondo feudale, nuove entità economiche e politiche: feudalesimo e frammentazione dei poteri; la rinascita del potere imperiale; Cluny e la riforma della chiesa.
- 32) Ieri \ oggi:
  - Gerusalemme: una città mondo; riflessione sulla guerra Israele \ Palestina scoppiata il 7 ottobre 2023
  - La Penisola arabica e il golfo persico: uno sguardo al presente.
- 33) Mundus:
  - Culture: pregiudizi millenari: i Romani e gli ebrei; Seneca e l'humanitas
  - Scenari: grandi imperi alla fine del II secolo
  - Culture: Il monachesimo e il valore del lavoro.
  - Culture: il diritto, una grande eredità romana
- 34) Fonti:
  - Tacito, *Perché bisogna ammettere i galli in senato*
  - Senato Roma \ Vespasiano, *I poteri dell'imperatore*
  - Tacito, *Agricola, Civiltà o servitù?*

- Tacito, *Agricola*, *Un deserto chiamato pace*
- Gelasio, *I due poteri*

35) Metodo:

- Analizzare: I Gracchi: demagoghi o riformatori?
- periodizzare: la crisi della Repubblica
- Analizzare: Augusto visto dallo storico e dal poeta: Tacito, *La repubblica non è che un lontano ricordo*; Orazio, *Il principe e la pace*
- Analizzare: che cosa fare con i Cristiani? Scambio epistolare fra Traiano e Plinio il Giovane.
- Spiegare: la fine dell'Impero Romano: colpa delle invasioni o del clima?
- Analizzare: la concezione della regalità nei mosaici di San Vitale

36) Approfondimento durante la settimana della flessibilità: divertimento, medicina e sport nel mondo romano.

37) Percorso di geografia: Europa. Quadro fisico; l'UE e l'agenda 2030: alcuni obiettivi per il clima, l'energia e l'ambiente; quadro politico; i nuovi muri dell'Europa; quadro economico; quadro demografico.

#### Educazione civica:

- 1. Unione europea:** l'Italia nella comunità internazionale; l'internazionalismo della Costituzione; l'Unione europea: UE e integrazione; organi e competenze; quali sono i valori dell'identità europea? Cittadinanza europea e cittadinanza italiana
- 2. I Romani e l'ecologia:** il problema nelle parole degli autori latini

**Bergamo, 7 giugno 2024**

L'insegnante Mariateresa Lesina  
FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe  
FIRMATO