

**LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"**

**Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2023\24 - CLASSE 2^D**

**DISCIPLINA: Storia**

**DOCENTE: prof.ssa Mariateresa Lesina**

- 1) Revisione principali magistrature della Roma repubblicana
- 2) Repubblica senza riforme: il fallito tentativo dei Gracchi. Tiberio Gracco e la riforma agraria; il fallimento di Caio Gracco: un punto di non ritorno.
- 3) La repubblica nella guerra civile: Mario e Silla. I popolari: Mario e il nuovo esercito; la guerra civile e la dittatura di Silla.
- 4) La repubblica dei potenti: Cesare, Pompeo e Crasso: l'ascesa di Pompeo; l'accordo fra potenti: il primo Triunvirato
- 5) Un uomo solo al comando: ascesa e dittatura di Cesare. Cesare conquista la Gallia; dittatura e morte di Cesare.
- 6) La fine della Repubblica: la guerra civile e l'ascesa di Ottaviano. La Repubblica nel caos; la guerra civile e la vittoria di Ottaviano
- 7) Ottaviano Augusto: il suo principato raccontato da Alberto Angela; la politica culturale di Augusto; il significato di Pax augustea
- 8) L'impero alla prova: la dinastia Giulio Claudia. Tiberio e la successione ad Augusto; sviluppo e fine della dinastia Giulio – Claudia. Nerone: principe illuminato o tiranno?
- 9) L'imperatore può non essere romano: la dinastia Flavia. Vespasiano: un italico al potere; fonte: Senato di Roma\ Vespasiano: i poteri dell'imperatore; gli ultimi flavi: Tito e Domiziano.
- 10) L'"età d'oro" dell'impero: Traiano e il principato adottivo. Traiano, "l'ottimo principe"; splendore e i primi segni di crisi. Filmati di Rai storia: la cultura sotto Traiano e la Villa di Adriano
- 11) Le province al potere: la dinastia dei Severi. Settimio, un africano alla guida dell'impero; L'editto di Caracalla e la fine dei Severi. Visione video: Caracalla: l'imperatore violento che cambiò il mondo
- 12) Il potere e la città: il mondo imperiale romano. La "romanizzazione"; un impero di strade e di città.
- 13) La globalizzazione romana: pace romana e sviluppo economico; una società diseguale, ma mobile.
- 14) Tra occidente e oriente: la vita religiosa e culturale dell'impero. Il sapere tra Grecia e Roma; sincretismo religioso e culto dell'imperatore.
- 15) Un nuovo sistema di valori: la rivoluzione cristiana. La nascita del cristianesimo; la diffusione della nuova religione.

- 16) Il tardo antico e la fine dell'impero d'Occidente. L'impero in crisi. Economia, società e politica nel III secolo. La crisi del III secolo: economia e società. L'anarchia militare.
- 17) L'impero tardo antico: Diocleziano e il dominio. La riorganizzazione dello spazio imperiale; il dominio, le persecuzioni e le riforme.
- 18) La fondazione dell'impero cristiano: l'età di Costantino. La politica di Costantino e l'editto di Milano; la chiesa e l'impero nell'età di Costantino. Visione del video: Barbero, Una giornata particolare: la battaglia di Ponte Milvio
- 19) Cristiani, pagani e barbari: l'età di Teodosio. L'impero dopo Costantino; impero e chiesa nell'età di Teodosio.
- 20) L'altra Europa: il mondo germanico. Chi erano i germani?; romani e germani.
- 21) La fine di un'epoca: la caduta dell'Impero Romano. Il dramma dell'Occidente e il sacco di Roma; la fine dell'Impero: il 476 d. C. Schema riassuntivo.
- 22) Romani e germani: l'Occidente dopo la fine dell'Impero. Le nuove entità politiche dell'Occidente. Schema riassuntivo.
- 23) Tra diversità e integrazione: le società romano – germaniche e l'Italia di Teodorico. Latini e germani; il regno ostrogoto in Italia.
- 24) I vescovi, il papa e i monaci: la Chiesa cattolica in Occidente. Le nuove entità politiche dell'Occidente; la diffusione del monachesimo in Occidente.
- 25) Il modello orientale: economia e politica nell'età di Giustiniano. Un impero ancora forte; la politica di Giustiniano.
- 26) L'unità impossibile: il fallimento del progetto di Giustiniano. Le campagne militari in occidente; il tramonto dell'idea di un impero universale. Sintesi
- 27) L'Italia divisa: i longobardi, i bizantini, la chiesa. L'invasione longobarda dell'Italia, il lento avvicinamento fra longobardi e latini. Visione del documentario di Rai storia: L'Italia dei longobardi.
- 28) L'Arabia preislamica: territorio, popolazione, religione. Il deserto e le carovane; una società in evoluzione. L'espansione dell'Islam – sintesi
- 29) Lavori di gruppo: l'Europa alto- medioevale; il mondo della curtis; la chiesa e i franchi; i longobardi contro i franchi; l'impero carolingio; la crisi dell'impero carolingio.
- 30) Nuove entità economiche e politiche: il mondo feudale. Feudalesimo e frammentazione dei poteri; la rinascita del potere imperiale; Cluny e la riforma della chiesa
- 31) Ieri \ oggi:
  - Gerusalemme: una città mondo; riflessione sulla guerra Israele \ Palestina scoppiata il 7 ottobre 2023
  - L'Europa: l'Unione Europea (metodo di elezione dei rappresentanti nazionali)
- 32) Mundus:
  - Culture: pregiudizi millenari: i Romani e gli ebrei; Seneca e l'humanitas
  - Culture: Il monachesimo e il valore del lavoro.
  - Culture: il diritto, una grande eredità romana
- 33) Fonti:
  - Tacito, *Perché bisogna ammettere i galli in senato*
  - Senato Roma \ Vespasiano, *I poteri dell'imperatore*

- Tacito, *Agricola, Civiltà o servitù?*
- Tacito, *Agricola, Un deserto chiamato pace*
- Gelasio, *I due poteri*

34) Metodo:

- Analizzare: I Gracchi: demagoghi o riformatori?
- periodizzare: la crisi della Repubblica
- Analizzare : Augusto visto dallo storico e dal poeta: Tacito, *La repubblica non è che un lontano ricordo*; Orazio, *Il principe e la pace*
- Analizzare: che cosa fare con i Cristiani?. Scambio epistolare fra Traiano e Plinio il Giovane.
- Spiegare: la fine dell'impero romano: colpa delle invasioni o del clima?

35) Approfondimento durante la settimana della flessibilità: divertimento, medicina, esercito, cibo e abbigliamento nel mondo romano.

36) Percorso di geografia: Europa. Quadro fisico; l'UE e l'agenda 2030: alcuni obiettivi per il clima, l'energia e l'ambiente; quadro politico; i nuovi muri dell'Europa; quadro economico; quadro demografico.

37) **Educazione civica:**

38) **Unione europea:** l'Italia nella comunità internazionale; l'internazionalismo della Costituzione; l'Unione europea: UE e integrazione; organi e competenze; quali sono i valori dell'identità europea? Cittadinanza europea e cittadinanza italiana

39) **Il problema ecologico nel mondo romano** attraverso le parole degli autori latini.

**Bergamo, 7 giugno 2024**

L'insegnante Mariateresa Lesina

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

FIRMATO