

A.S 2023/24 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Storia e geografia: Programma svolto classe 2[^]G

STORIA

(Testo di riferimento: *Mundus vol. I-II*. Geostoria, a cura di Franco Amerini, Mondadori)

Storia romana:

- Età monarchica:
 - I sette re di Roma
- Età repubblicana:
 - La società romana;
 - Le istituzioni romane repubblicane;
 - L'espansione di Roma in Italia nel V secolo a. C.;
 - L'espansione di Roma in Italia nel IV secolo a. C. (invasione dei Galli, guerre sannitiche, guerra contro Pirro, guerra latina;
 - Organizzazione politico-amministrativa del territorio italico: municipi, città federate, colonie;
 - Le guerre puniche e l'organizzazione delle province romane;
 - Roma si affaccia sul Mediterraneo orientale: le guerre macedoniche, la guerra siriana, la battaglia di Pidna, le guerre cartaginesi e la distruzione di Cartagine;
 - L'identità romana: il rapporto con stranieri, tema della cittadinanza, mentalità collettivistica;
 - Roma e la cultura greca: il contrasto tra Catone e gli Scipioni;
 - Le conseguenze economico-sociali dell'espansione romana del II secolo a. C.;
 - I Gracchi e le riforme di fine II secolo a. C.;
 - La guerra giugurtina: Gaio Mario *homo novus*; la riforma dell'esercito romano;
 - Guerre contro i Cimbri e i Teutoni;
 - La guerra civile tra Mario e Silla;
 - La dittatura di Silla;
 - La rivolta schiavile di Spartaco;
 - Il consolato di Pompeo e Crasso;
 - La congiura di Catilina;
 - L'avvento al potere di Cesare;
 - La guerra civile tra Cesare e Pompeo;
 - Dopo Cesare: la guerra civile tra cesariani e cesaricidi; il secondo triumvirato e le liste di proscrizione; la battaglia di Filippi;
 - Dopo Filippi: la guerra civile tra Antonio e Ottaviano.
- Età imperiale
 - Da Ottaviano ad Augusto: le riforme politiche e amministrative;
 - L'età augustea: la politica culturale e artistica (il circolo di Mecenate), la politica militare; il problema della successione;
 - La dinastia giulio-claudia e la diffusione del cristianesimo;
 - La dinastia flavia;
 - Il principato di adozione;
 - La dinastia dei Severi;
 - La crisi del III secolo (l'anarchia militare);
- L'età tardoantica
 - I concetti di diarchia, tetrarchia, riforme e abdicazione;
 - Diocleziano: politica interna ed esterna;
 - Costantino: politica interna ed esterna;
 - La successione a Costantino: Costanzo II, Costante e Costanzo, Valente e Valentiniano;

Teodosio: aspetti di politica esterna ed interna, la politica religiosa;
I Germani: storia del rapporto con i Romani e società;
La situazione dell'impero dopo la morte di Teodosio: Stilicone e il sacco di Roma;
La caduta dell'Impero romano d'Occidente;
L'impero romano d'Oriente: punti di forza e di debolezza;
L'impero bizantino: Giustiniano e il *Corpus iuris civilis*;
I regni romano-barbarici;
Gli Ostrogoti e Teodorico;
Il monachesimo.

GEOGRAFIA

Presentazione da parte degli studenti su materiale fornito dalla docente e caricato su Classroom.

- L'Europa fisica, economica, politica;

Danimarca
Inghilterra
Francia
Grecia
Svezia
Germania
Svizzera
Repubblica Ceca
Portogallo
Spagna
Norvegia
Slovenia
Finlandia
Paesi Bassi
Irlanda
Austria
Romania
Turchia

FONTI STORICHE, LETTERARIE E DOCUMENTARI VISIONATI (forniti dal docente e condivisi su Classroom)

- Polibio, *Storie*, 6, 9, 10-14, 57,
- Documentario di Barbero sulla caduta dell'Impero romano d'Occidente;

Percorso pluridisciplinare (Latino, Lingua italiana, Storia, Educazione civica) dal titolo "Donne di potere. Dal mondo latino ai giorni d'oggi. Donne libere, schiave, romane e barbare: il loro ruolo nel mondo antico e il ruolo delle donne costituenti nel 1946. La paura delle donne nel mondo moderno e contemporaneo: c'è una spiegazione?"

- Excursus sul prototipo di donna virile: ossimoro. L'esempio di Agrippina;
- La rivolta dei Germani contro Nerone: l'esempio di Boudicca. Lettura e commento de Tacito, *Annales*, 14, 30; 14, 35-36;
- La figura di Giulia Domna e la diffusione dell'esoterismo;
- Elagabalo e Giulia Mesa: una donna al potere;
- Zenobia e la distruzione della Biblioteca di Alessandria: la nuova Cleopatra.

Bergamo, 08/06/2024

Il docente Grillo Francesca
Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO
FIRMATO