

**PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA INGLESE
A.S. 2023/2024**

Classe: 2I

Docente di lingua: Laura Barezzani

Libri di testo in adozione: *Into Focus B1*, Ed. Pearson;
Into Focus B1+, Ed Pearson;
New Grammar Files (Gold) – Ed. Trinity Whitebridge

LINGUA INGLESE

Into Focus B1, Ed. Pearson:

Unit 6

Functions: asking for and giving advice.

Grammar: Second Conditional; Modal verbs for obligation and permission.

Vocabulary: jobs and work; terms and conditions; describing personality; confusing words/false friends.

Unit 7

Functions: Shopping and making complains

Grammar: The passive; quantifiers and indefinite pronouns.

Vocabulary: shops and services; shopping; clothes and appearances; places in town.

Unit 8

Functions: expressing and justifying an opinion

Grammar: Past Perfect; Reported Speech

Vocabulary: body parts; symptoms and health; pollution (collocations)

Into Focus B1+, Ed. Pearson:

Unit 1

Functions: talking about photos; describing people's appearance and personality; talking about friends

Grammar: dynamic and stative verbs; Present Perfect Continuous

Vocabulary: clothes and accessories; fashion and style; personality; relationship phrases; compound and adjectives; making language less negative or extreme.

Unit 2

Functions: asking for and giving opinion; agreeing and disagreeing

Grammar: narrative tenses; linkers

Vocabulary: sports; people in sports; sport collocations; phrasal verbs; personal qualities; word families; rituals and routines in sports.

Unit 3

Functions: asking for and giving advice; talking about travelling; talking about past habits

Grammar: present and past speculation; Used to / Would

Vocabulary: means of transport; travel collocations; synonyms for trip; holidays – compound nouns; air travel; travel – verb phrases; word formation: negative adjectives.

Unit 4

Functions: describing food; talking about future plans, predictions and conditions; ordering food in a restaurant; asking for information politely – indirect questions

Grammar: future forms; future time clauses; Future Continuous and Future Perfect

Vocabulary: food; flavours and texture; describing food; food – collocations; fruit and vegetables; cooking verbs.

Unit 5

Functions: expressing and justifying opinions; talking about geography and natural disasters

Grammar: Article: no article, a/an, or the; non-defining relative clauses

Vocabulary: geographical features and measurements; geography – collocations; measurements – word families; environmental issues; climate change.

Materiale extra selezionato da Internet a supporto delle lezioni.

Listening: Sono state svolte le attività di ascolto delle unità affrontate.

Writing:

- Describing visual information
- A description of a person
- A description of a past event
- A personal email
- A formal/informal email
- A 'for' and 'against' essay.

PROGETTO LETTURA

Nel corso dell'anno è inoltre stato realizzato un progetto lettura durante il quale gli studenti hanno individualmente scelto, letto e analizzato un testo in lingua originale, relativamente al quale hanno prodotto:

- Presentazione orale del testo scelto e relativo autore
- Produzione di una o più 'word chart' e 'collocations'
- Presentazione/descrizione scritta di uno dei personaggi nel testo scelto
- Riassunto per capitoli dell'intero testo.
- Presentazione finale e critica con eventuale supporto multimediale.

EDUCAZIONE CIVICA

Progetti ideati, seguiti e valutati dalla docente di lingua inglese e dal docente madrelingua durante le ore di lezione in compresenza.

❖ Primo periodo: I sistemi di governo in Inghilterra e negli USA:

Presentazione in piccolo gruppo (due/tre elementi ciascuno) con realizzazione e utilizzo di supporto multimediale. Temi sviluppati:

The UK

- The House of Lords
- The House of Commons
- The Monarchy

The USA

- The Senate
- The House of Representatives
- The Presidency

❖ Secondo periodo: Salute e Benessere - Agenda 2030

Presentazione in piccolo gruppo (due/tre elementi ciascuno) con realizzazione e utilizzo di supporto multimediale. Temi scelti dalla classe autonomamente:

- Goal 1 – No Poverty
- Goal 2 – Zero Hunger
- Goal 4 – Quality education
- Goal 6 – Clean Water and Sanitation
- Goal 10 – Reduced Inequalities
- Goal 16 – Peace, Justice and Strong Institution

Modalità di verifica

Sono state utilizzate prove di verifica:

- scritta: in forma cartacea, in forma digitale (moduli Google). Le verifiche presentavano esercizi di completamento, vero/falso, scelta multipla, traduzione da e a L2, produzione scritta autonoma.
- orale: presentazioni strutturate individuali/gruppo; lettura e conversazione.
- prove di *listening and reading comprehension* (formato cartaceo/digitale)
- prove complesse (suddivise in più prove di diversa tipologia: pratico e scritto).

Bergamo, 08.06.2024

Firmato la docente di lingua: Laura Barezzani

Firmato gli studenti