

# PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Teresa S. Ortega Nieto

Classe: 2I

Anno scolastico: 2023-2024

## Contenuti

- Ripasso delle unità 1, 2, 3, 4, 5.
- Funzioni comunicative, grammatica e lessico delle unità 6, 7, 8, 9 e 10.

## Testi in adozione

- #español 1; #español 2, DeAgostini.

### - UNIDAD 6

#### ***Funciones comunicativas***

- Hablar del pasado en relación con el presente
- Hablar de acciones habituales en el pasado
- Describir en pasado
- Hablar de la salud y expresar obligación
- Hablar del tiempo atmosférico

#### ***Gramática***

- Pretérito perfecto de indicativo. Usos
- Formación del participio. Participios pasados regulares e irregulares
- Marcadores temporales del pretérito perfecto
- Pretérito imperfecto: verbos regulares e irregulares. Usos
- Marcadores temporales del pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto. Usos
- Relaciones temporales pasado/presente
- Contraste ir/venir y llevar/traer

#### ***Vocabulario***

- Medios de transporte. Verbos para los transportes
- La salud. Verbos de la salud
- El tiempo atmosférico. Verbos y sustantivos del tiempo atmosférico

### - UNIDAD 7

#### ***Funciones comunicativas***

- Hablar del pasado sin relación con el presente
- Contar un acontecimiento pasado
- Hacer la compra

#### ***Gramática***

- Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple: verbos regulares
- Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple: verbos irregulares (1): *ser, ir, dar*
- Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple: verbos irregulares (2): cambios vocálicos
- Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple: verbos irregulares (3): cambios ortográficos (1ª persona singular)
- Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple: verbos irregulares (4): raíces irregulares y terminaciones propias
- Usos y marcadores temporales del pretérito indefinido o pretérito perfecto simple
- Contraste de los tiempos del pasado

### **Vocabulario**

- Los alimentos
- Adjetivos para hablar de la comida
- Envases, cantidades y tiendas de alimentación.

## - **UNIDAD 8**

### **Funciones comunicativas**

- Hablar del futuro
- Hablar de planes, proyectos o intenciones
- Organizar planes y proyectos (proponer, aceptar o rechazar)
- Quedar con alguien y proponer una alternativa
- Hacer predicciones y promesas
- En el restaurante

### **Gramática**

- Perífrasis de futuro: *ir + a + infinitivo*; *pensar + infinitivo*
- Marcadores temporales de futuro
- Futuro: verbos regulares e irregulares. Usos
- Futuro compuesto
- Perífrasis verbales (1): *acabar de + infinitivo*; *volver a + infinitivo*; *soler + infinitivo*; *estar a punto de + infinitivo*
- Contraste de las preposiciones *por* y *para* (2)
- Verbos con preposición (1)

### **Vocabulario**

- Lugares de entretenimiento
- En la mesa
- El restaurante

## - **UNIDAD 9**

### **Funciones comunicativas**

- Expresar la duración
- Identificar a personas o cosas
- Organizar un relato oral

### **Gramática**

- Perífrasis verbales (2): *llevar + gerundio*; *llevar + sin + infinitivo*; *seguir + gerundio*; *seguir + sin + infinitivo*; *dejar + de + infinitivo*; *estar (en pasado) + gerundio*
- Contraste entre *ser* y *estar* (2)
- Oraciones coordinadas

### **Vocabulario**

- De viaje
- De vacaciones
- En el hotel
- El aseo personal

## - **UNIDAD 10**

### **Funciones comunicativas**

- Pedir y dar indicaciones por la ciudad
- Pedir permiso y denegarlo
- Prohibir
- Expresar deseos

**Gramática**

- Presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares
- Oraciones independientes (1): expresar deseo presente o futuro
- Repaso del imperativo afirmativo
- Imperativo negativo
- Imperativo afirmativo/negativo con pronombres

**Vocabulario**

- En la ciudad
- Establecimientos y servicios
- Verbos para dar indicaciones

- LA ACENTUACIÓN EN ESPAÑOL: Reglas generales: Palabras agudas, llanas o graves y esdrújulas. Diptongos. Hiatos. Acento diacrítico. Interrogativos y exclamativos.

**COMPITI ESTIVI**

- Dal libro Gramática 2 (DeAgostini) svolgere gli esercizi relativi all'unità 10: pagine 7, 8, 9.
- Lettura del libro Cantar de Mio Cid (Anónimo) ed. CIDEB 978-88-530-1522-8 Livello A2  
Scrivere un breve riassunto in lingua spagnola sul contenuto di ogni capitolo e fare gli esercizi che riguardano la comprensione della lettura.

Bergamo, 07 giugno 2024

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

---

La Docente

FIRMATO *Teresa Ortega Nieto*

---