

**LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO**

**Anno Scolastico 2023/24**

**Classe 2L**

**PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA**

DOCENTI: prof.ssa Caterina Fici e prof.ssa Andrea Lutz.

Libri di testo: Giorgio Motta, *LINEAR*, Loescher, 2020, vol. 1  
Giorgio Motta, *LINEAR*, Loescher, 2020, vol. 2  
MÜLLER-KARPE, OLEJÁROVÁ, *So geht's zum DSD I Übungs- und Testbuch*, Klett.

Testi consigliati: DIFINO - FORNACIARI, *Superklar!*, Principato

Sono stati svolti i seguenti moduli / percorsi:

Contenuti	Obiettivi specifici di apprendimento/ attività	Esponenti linguistico – formali
Aus "Linear" vol. 1  Lektion 9: So läuft mein Tag ab         Lektion 10: Alltagssituationen	Correzione dei compiti da svolgere durante le vacanze estive  -saper descrivere la propria routine quotidiana -"Ich muss auch im Haushalt helfen" - saper descrivere i propri compiti/ attività obbligatorie di aiuto in casa -"Wie sieht dein perfekter Tag aus?" saper descrivere il proprio giorno perfetto e quello peggiore (anche usando il passato prossimo)  saper parlare di sé, di ciò che si è capaci di fare o non si è capaci di fare - possibilità/ impossibilità, diritti/ doveri a casa e a scuola  -Digitale Bürgerschaft: Was soll man, was soll man nicht/ darf man nicht/ muss man machen? (gli studenti prendono appunti e rielaborano)	Verbi separabili ed inseparabili (prefissi inseparabili); verbo modale müssen; la forma idiomatica „a casa“; proposizione temporale introdotta da "wenn"      Verbi modali: können, wollen, müssen, dürfen (anche con negazione); proposizione causale con „weil“; verbi reggenti il caso dativo
Aus "Linear" vol. 2  Lektion 13: Krank? Gesund?	- conoscere le parti del corpo - saper gestire un dialogo con un medico -"Wie gesund leben die Deutschen?" -Interviews zum Thema „Rauchen“ -Wie gesund lebst du? Wie gesund ernährst du dich?	Il verbo modale sollen. Il verbo tun La preposizione seit L'imperativo; pronomi riflessivi al caso accusativo e dativo; proposizioni secondarie con "wenn" e „weil“ La frase secondaria introdotta da dass
Aus "Linear" vol. 2  Lektion 14:	A So ein Chaos B Wir machen Ordnung C Genug ist genug	I verbi posizionali: liegen, stehen, sitzen, hängen/ legen, stellen, setzen, hängen. Il verbo lassen

Eine wilde Party und die Folgen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Landeskunde: Die Deutschen lieben Ordnung</li> <li>Zwischenstopp</li> </ul>	Le preposizioni che reggono accusativo e dativo: an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen. La frase secondaria introdotta da dass
Aus "Linear" vol. 2  Lektion 15: Alles Gute zum Geburtstag	A Geburtsgeschenke B Wann hast du Geburtstag C Die Überraschungsparty <ul style="list-style-type: none"> <li>Landeskunde: Was feiern die Deutschen?</li> </ul>	Il verbo werden Il verbo modale sollen l'imperativo Il passato prossimo/Perfekt L'aggettivo in funzione attributiva. I pronomi personali ai casi accusativo e dativo La preposizione für La data
Aus "Linear" vol. 2  Lektion 16: Urlaub Meer und mehr	A Die Deutschen und ihr Urlaub B Wie war das Wetter in der Türkei C Unsere Klassenfahrt nach Wien <ul style="list-style-type: none"> <li>Landeskunde: Wetterbericht im Fernsehen.</li> </ul>	Il complemento di moto a luogo con i nomi geografici. La frase secondaria introdotta da dass. La frase secondaria introdotta da wenn. Il Konjunktiv II Il Konjunktiv II degli ausiliari e del modale können
Aus "Linear" vol. 2  Lektion 17: Pläne für die Zukunft.	A Was willst du werden? B Was wirst du nächstes Jahr machen C Freiwilliges Soziales Jahr <ul style="list-style-type: none"> <li>Landeskunde: Deutschland Top-10-Berufe</li> </ul>	Il verbo werden La formazione del futuro I casi: genitivo Le preposizioni che reggono il genitivo: während, wegen, trotz, dank, statt
Da Superklar:  Lektion 5 Verbi Modali Lektion 7 Aggettivi possessivi Lektion 10 Perfekt Lezione 12.1 Il futuro Lezione 14.2 Le preposizioni con il genitivo Lektion 15: I verbi di posizione		

**Materiale aggiuntivo (diapositive e materiale di esercitazione) fornito dalla docente disponibile su classroom**

- PPT Das Perfekt (diapositive e materiale per esercitazioni)
- PPT Possessivartikel
- PPT Wie sehen sie aus?  
diapositive e materiale per esercitazioni sulle preposizioni locali- Wo- Wohin-Woher
- PPT L'imperativo
- PPT Temporale Präpositionen: an in um
- PPT Adjektive Mein Merkzettel
- PPT Nebensätze
- Redemittel zur Bildbeschreibung
- SK-DSD1 Leitfaden

**Paschnet- Jugendthemen**

- Mein Zimmer: Kim  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-zimmer-kim.html>

- Stadt und Leben. Urlaubspostkarten  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/urlaubspostkarten.html>
- So feiern wir Geburtstag  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/geburtstag.html>
- Mein liebstes Kleidungsstück (Stadt und Leben)  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-liebstes-kleidungsstueck.html>
- Sport und Gesundheit. Mein Lieblingssport  
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sport-gesundheit/mein-lieblingssport.html>

Conversazione: Le lezioni in compresenza con la lettrice madrelingua hanno cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali degli studenti e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi. Si è lavorato in particolare per il consolidamento delle tematiche, delle abilità linguistiche e per l'acquisizione della metodologie necessarie al fine di affrontare l'esame di certificazione DSD I. Gli studenti e le studentesse hanno iniziato a lavorare al titolo ed all'indice della propria Präsentation DSD I del prossimo anno scolastico.

Durante le ore di conversazione è stato affrontato per nr. 2 ore il tema "Schnelle Mode: Das Problem mit Fast Fashion" (<https://www.zdf.de/kinder/logo/fast-fashion-alternativen-100.html>) inserito nei percorsi di Educazione Civica.

In particolare dal libro So geht's zum DSD 1 sono stati svolti i seguenti argomenti:

### **Capitolo 1 Reisen**

- s.6-7
- S. 10
- Wortschatz rund um die Reise

### **Capitolo 4 Freizeit**

- Freizeit der Jugendlichen in Deutschland S.42
- Mein Hobby S.43
- Freizeittipps S.44
- Jugendliche sprechen über... S.45

### **Capitolo 9 Ich**

- S. 106 Wer bin ich
- S. 107 Über mich
- Kleidung
- S.110-S.111 Ein T-Shirt reist um die Welt
- Kleider machen Leute SK
- Vorbereitung auf Schriftliche Kommunikation S.115-117

### **Potenziamento DSD**

**Durata corso:** 4 ore suddivise in 2 lezioni pomeridiane

Lezione nr. 1 15 - novembre 2023

Lezione nr. 2 22 novembre 2023

- Modellsatz HV und LV Teil 1

**Lavoro estivo per il consolidamento e l'approfondimento delle strutture grammaticali e delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta.**

### **1) So geht's zum DSD 1**

- Kap 2 Wichtige Menschen (tutti gli esercizi)
- Übersicht über die Prüfung S.128-134
- Modelltest S.136-147- SK Aufgabe Sport in der Schule nur Wiedergabe.

### **2) Deutsche Welle**

- Nicos Weg- A2 (Digitales Leben, Im Restaurant, Leute treffen, Wo lebst du, Früher und heute, Arbeitswelten, Kulturerleben, Feste und feiern, Einladungen, Film und Fernsehen. (Ascolti ed esercizi)

<https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519709>

### **3) Paschnet**

- Stadt und Leben: Mein Vorbild

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-vorbild.html>

Arbeitsblätter disponibili su Google Classroom

Schreibe zum Thema :Wer ist dein Vorbild? Warum? (produzione scritta 150-200 W)

Bergamo, 30.05.2024

f.to Gli studenti rappresentanti di classe

f.toLe docenti  
prof.ssa Caterina Fici  
prof.ssa Andrea Lutz