


PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 3A - A.S.2023-24

1. **La discriminazione di genere: gli esempi della Grecia antica e dell'età medievale** (Filosofia, Italiano, Storia, Inglese)

Competenze sviluppate: problematizzare i binomi genere /cultura/genere/natura

Contenuti: natura, cultura, uomo e donna

- nascita della differenza di genere nel discorso mitico (Pandora)
- la differenza di genere nel discorso logico (Socrate Platone Aristotele)
- dalla teoria alla pratica : le discriminazioni giuridiche e sociali
- l'idealizzazione della donna nella lirica italiana medievale
- una donna originale, ma non fuori dagli schemi: Christine de Pizan
- gli ambiti valoriali e il riconoscimento reciproco del valore nella società medievale ( Tutte le fake news sulle donne nel Medioevo - Alessandro Barbero e Franco Cardini)
- La figura femminile dai Celti a Chaucer

Verifiche: 2

Totale ore: 15

2. **Educazione alimentare** (Scienze Motorie)

Competenze sviluppate: maturare un atteggiamento di rispetto e consapevolezza del proprio corpo.

Contenuti: visione commentata e critica del film *Super size me*

Verifica: 1

Totale ore: 5

3. **Turismo sostenibile** (Spagnolo, Storia dell'Arte)

Competenze sviluppate: individuare correttamente un problema analizzarlo nelle sue implicazioni, distinguendo tra fatti ed opinioni, cause ed effetti, mezzi e scopi e proporre interventi adeguati al fine di giungere alla soluzione del problema.

Contenuti:

- Salvatore Settis e l'art. 9 della Costituzione.
- Che cos'è il patrimonio culturale
- Che cosa sono e quali sono i beni culturali
- Gli ostacoli alla tutela dei beni culturali e i principali problemi in Italia
- Che cosa si intende per " turismo sostenibile"
- Quali sono le zone geografiche in cui si è sviluppato questo tipo di turismo
- Quali sono i vantaggi del turismo sostenibile
- Soluzioni per attuarlo

Verifica: 1

Totale ore: 8

4. **La percezione dell'altro** (Storia, Francese)

Competenze sviluppate: individuare connessioni tra concetti, nonché analogie e differenze nelle strutture, nei modelli e in sistemi/contexti diversi; fare uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico nell'esecuzione di compiti assegnati; operare collegamenti tra le varie tematiche con eventuali riferimenti pluridisciplinari; individuare correttamente un problema e

analizzarlo nelle sue implicazioni, distinguendo tra fatti ed opinioni, cause ed effetti, mezzi e scopi e proporre interventi adeguati al fine di giungere alla soluzione del problema; sostenere una tesi attraverso argomenti coerenti rispetto al problema dato.

Contenuti:

- le illusioni ottiche
- video in lingua inglese
- lettura critica di Montesquieu, *De l'Esprit des lois*, Livre XV, chapitre V, "*De l'esclavage des nègres*".
- considerazioni di Montaigne da *Essais*, III,6 "*Les Coches*"
- i viaggi di Colombo e i suoi diari
- caratteri delle civiltà precolombiane. Cortéz e Pissarro
- Le leggi di Burgos, *l'encomienda* e il *requerimiento*
- Vita e lotte di Bartolomé de Las Casas
- La Disputa di Valladolid e le posizioni di Juan de Sepúlveda

Verifiche: 2

Totale ore: 15

Bergamo, lì 8 giugno 2024

Il coordinatore
Maria Cristina Simeone