

ISTITUTO LICEO FALCONE

Via Dunant, 3- 24121 Bergamo n. tel. 035.23 93 70 n. fax 035.23 94 82

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PIANO DI LAVORO FINALE

CLASSE 3[^]B

materia: **FILOSOFIA**

prof.ssa Guendalina Gualdi

Manuali adottati

N.Abbagnano e G. Fornero, *Vivere la filosofia*, vol.1, Paravia.

Premessa metodologica

Il corso si è strutturato prevalentemente sulle lezioni dell'insegnante secondo un metodo storico e teoretico insieme: Il taglio problematico unito a quello storico ha reso possibile una maggiore organicità nello studio, ed anche una riflessione interdisciplinare. E' stato comunque dato spazio alla discussione critica sui problemi e sulle teorie studiate.(metodo dialogico-problematico) Si è cercato di sollecitare gli allievi ad affrontare l'apprendimento in modo riflessivo e non ripetitivo, attraverso un'adeguata e personale ristrutturazione cognitiva delle problematiche affrontate. I contenuti sono stati affrontati, per quanto possibile, attraverso la lettura dei "testi". La scelta è stata attuata tenendo conto della loro leggibilità, cioè dell'accessibilità del linguaggio e dei contenuti commisurati al grado di conoscenze possedute dagli allievi. Si è favorita la riflessione, nella trattazione degli autori e/o dei temi, sulla portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede anche attraverso percorsi che introducessero connessioni con la contemporaneità e con altre discipline.

L'identità culturale di ogni alunno, le modalità cognitive e affettive che lo caratterizzano sono diverse da individuo ad individuo. Si è cercato di valorizzare questa diversità in tutti i suoi aspetti attraverso una proposta didattica il più possibile personalizzata, volte a consentire la piena esplicazione delle "eccellenze" individuali e il recupero delle abilità carenti. A tal proposito sono state attivate in itinere modalità di recupero e/o approfondimento. In itinere si sono attivate modalità di recupero e/o approfondimento, e si è data disponibilità per lo sportello Help.

Si sono utilizzati:

- Lezione frontale
- Lezione dialogica e problematizzante
- Lezione cooperativa
- Didattica meta cognitiva
- Esercizi in classe e a casa

Contenuti:

Argomenti	Contenuti	Testi
LA FILOSOFIA E IL FILOSOFARE	la filosofia come ricerca, indagine razionale, scuola di saggezza. Mito e Logos La domanda filosofica Gli ambiti del sapere filosofico	Aristotele, <i>la Metafisica</i> , 1.2.982b, trad.it. di G. Reale, Rusconi, Milano 1978, pp.77-78
LA RICERCA DEL PRINCIPIO: FILOSOFIA DELL'UNO E DEL MOLTEPLICE	Ionici (Talete, Anassimandro, Anassimene) Pitagora Eraclito Empedocle, Anassagora, Democrito	Talete, Testo T1, p.42, Il principio è l'acqua. Anassimandro, Testo T2, p.43, Il principio è infinito Anassimene, Testo T3, p.44, Il principio è aria. Pitagora, Testo T4, p 45, Il principio è il numero Eraclito, Testo T5, La difficoltà di scorgere il Logos. Testo T6, L'eterno fluire della realtà. P.48

		Testo T7, p.48, La lotta che governa la vita. Testo T8, p.49, L'unità e l'armonia dei contrari
LA SESEZIONE AUREA(tema interdisciplinare)	La scuola pitagorica e il numero aureo.	
IL PROBLEMA DELL'ESSERE	Parmenide di Elea Zenone di Elea	Parmenide, testo T1, p.62, Al cospetto della dea Testo T2, p.64, La via della verità e la via dell'opinione Testo T3, p.64, Le caratteristiche dell'essere
L'INDAGINE SULL'UOMO	Contesto storico e politico e i caratteri della sofistica Protagora(la dottrina dell'uomo misura;il relativismo morale e culturale, l'utile come criterio di scelta) Gorgia(l'impensabilità e l'inesprimibilità dell'essere, la dimostrazione per assurdo, lo scetticismo e il nichilismo) Socrate (le testimonianze indirette, la filosofia come ricerca,maieutica e ironia nel dialogo socratico, la ricerca della definizione ti esti, induzione concetto e verità,l'etica e l'intellettualismo etico, i paradossi dell'etica socratica,il demone l'anima,, il processo e la morte di Socrate	Gorgia, testo T2, pp.118-119, L'elogio ad Elena. Socrate, testo T1, pp.146-147, La maieutica Socratica Testo T2,, pp.148-149, Gli ultimi istanti della vita di Socrate.
ORALITA' E SCRITTURA	L'oralità di Socrate Paradigmi interpretativi del pensiero di Platone: il paradigma della scuola di Tubinga e il valore delle Dottrine non scritte(agrapha dogmata)	H.Kramer, <i>Platone e i fondamento della metafisica. Saggio sulla teoria dei principi e sulle dottrine non scritte di Platone</i> , a cura di G.Reale, Milano,Vita e pensiero, 1991, Lettera VII, 344 c-d.; Mito di Theuth, Fedro. Il mito di Theut La lettera VII
PLATONE: L'ESSERE E LA CITTA'	I caratteri generali della filosofia Platonica I rapporti con Socrate e i Sofisti La seconda navigazione(Il Mediterraneo) Il mito nella filosofia Platonica La dottrina delle idee e il dualismo ontologico e gnoseologico.(i piani delle'essere, rapporto idee-cose, la gnoseologia, la reminiscenza e l'immortalità dell'anima, mito di Er e mito della biga alata)) La giustizia e lo Stato(Repubblica, mito della caverna) I problemi dell'ultimo Platone(la visione cosmologica e il mito del demiurgo) Il Simposio,la dottrina dell'amore e della bellezza: amore e dialettica.	Testo t1, pag 218-219, Il discorso di Aristofane: il mito degli androgini.

LA POLIS E L'ATTIVITA' POLITICA	Essere cittadino: confronto fra i Sofisti, Socrate e Platone	Lettura Apologia di Socrate.
ARISTOTELE: L'ESSERE E IL SAPERE	Il distacco da Platone Il quadro delle scienze Opere esoteriche ed essoteriche La logica; I I termini(genere e specie) e la definizione La proposizione e i sillogismi Il sillogismo scientifico La filosofia prima(o metafisica):introduzione	
LA LOGICA ARISTOTELICA E LA TASSONOMIA CLASSIFICATORI A VS FOLKSONOMIA (percorso di educazione civica sulle competenze digitali: la ricerca nel web)	La logica I I termini(genere e specie) e la definizione. Tassonomie vs folksonomie Strategie di ricerca nel web(gli operatori logici)	

Strumenti di lavoro

- Libro di testo
- Fotocopie/Dispense
- Slide/PowerPoint
- Internet
- Testi di approfondimento
- Sussidi audiovisivi

Modalità di recupero e potenziamento

Settimana di sospensione delle lezioni, in itinere su bisogno con possibilità di attività di apprendimento cooperativo. Sportello Help.

Strumenti di verifica formativa e sommativa

Prove di verifica formative e sommative, orali e scritte:.

Prove scritte di tipologia A (trattazione sintetica di argomenti) e di tipologia B (quesiti a risposta singola)

Produzioni scritte di schemi, mappe concettuali, di relazioni e argomentazioni, di analisi e interpretazione di testi/fonti/tabelle.

Criteri di valutazione e di verifica

Per i criteri di valutazione fare riferimento ai criteri di Istituto stabiliti dal Collegio dei Docenti nel PTOF e dalle Aree disciplinari con relative rubriche di valutazione

Data, 8 giugno 2024

Firma (docente)

Firm.to Guendalina Gualdi

Firma (alunni/e rappresentanti)

Firm.to rappresentanti di classe

