

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO A.S. 2023/2024

**Materia:** Francese

**Classe:** 3<sup>C</sup>

**Docente:** Letizia Bonzi

### Competenza comunicativa e conoscenze morfo-sintattiche

- Testo in adozione: G. Bellano Westphal - P. Ghezzi, Café Monde, Vol. 2 - Lang Pearson

#### Unité 2

Communication et lexique: exprimer son état d'âme, les adjectifs des émotions, des interjections. Donner, prendre et garder la parole, s'excuser, accepter ou refuser des excuses.

Grammaire: révision du futur simple, le futur antérieur, le pronom relatif dont (révision des pronoms qui/que/où), l'expression de la cause, révision de c'est/ce sont; il/elle est, ils/elles sont; les adverbes en -ment, les indéfinis chaque et chacun(e), le verbe plaire.

#### Unité 3

Communication et lexique: demander des renseignements ou des services, le voyage, le billet de train, la chambre d'hôtel, au téléphone. Exprimer un désir, un espoir, un souhait.

Grammaire : le conditionnel, le futur dans le passé, Monsieur/Madame/Mademoiselle, les indéfinis rien/personne/aucun(e), le pronom interrogatif lequel, les pronoms relatifs composés.

#### Unité 4

Communication et lexique: dire comment on se sent, où on a mal, le corps humain, des « bobos » grands et petits, quelques symptômes et remèdes, donner des conseils.

Grammaire : l'hypothèse, quelques connecteurs logiques, les indéfinis tout, toute, tous, toutes. Le verbe suivre.

#### Unité 5

Communication et lexique: raconter la vie de quelqu'un, les étapes de la vie, des moments heureux et malheureux, la presse, la télévision, l'ordinateur et internet. Réagir à l'actualité.

## Grammaire : l'hypothèse

Les pronoms personnels compléments accouplés, les pronoms personnels compléments accouplés avec l'impératif. Les conjonctions pendant que/alors que/tandis que, la forme passive, les prépositions par et pour.

Les verbes naître, vivre et mourir.

## **Unité 6**

Communication et lexique: exprimer la nécessité, l'obligation. Le patrimoine naturel, l'environnement et la pollution. La citoyenneté, exprimer le but, dire ce qui est permis et ce qui est défendu, les panneaux.

Grammaire : le subjonctif présent, le subjonctif irrégulier, quelques emplois du subjonctif présent, le but, les verbes en -uire.

## **Percorsi letterari**

- Testo in adozione: AA. VV., Miroirs, vol. U, Zanichelli

### Le Moyen Age

l'histoire (événements principaux), pagg. 2,3 vidéo

la formation de la royauté et les dynasties, l'Eglise au centre de la société, pagg. 4,5,6

la littérature française des origines, pagg. 9-10, vidéo

la littérature épique, pag. 11

la Chanson de Roland, « La Mort de Roland » (analyse), pagg. 12,13

la littérature courtoise, le roman courtois, pagg. 14,15

le roman de Tristan et Yseut, « La fatalité de la passion » (analyse), pagg. 16,17

le roman allégorique : le Roman de la Rose, « Une allégorie de l'amour », pagg. 18,19

la littérature satirique et folklorique, le Roman de Renart, « Renart et Tiécelin »

(analyse), pagg. 20,21,22

la poésie populaire, pag. 24

l'évolution poétique: François Villon, « La Ballade des Pendus » (analyse), pagg.

26,27,28

### Le L'Humanisme et la Renaissance

l'histoire, l'essor culturel et l'atrocité des conflits religieux, François 1<sup>er</sup>, les grandes découvertes, protestants et catholiques, pagg. 32,33,34,35,36 vidéo

une nouvelle conception de l'être humain, l'humanisme, pagg. 41,42,43 vidéo

François Rabelais, pagg. 44,45

« L'éducation de Gargantua », pag. 46

## **Conversation**

Durant les heures de co-présence, l'enseignante de langue maternelle s'est concentrée essentiellement sur l'activation et l'assimilation des parcours de communication et de lexique. D'autres activités d'interaction orale ont été proposées à la classe telles que:

- C/O d'une vidéo sur « La France vue de l'étranger » suivie d'un débat sur les clichés sur les Français et d'autres nationalités.
- Débat : Le camping: pour ou contre ?
- Exposé de travaux de groupe « Demande de renseignements touristiques sur une ville moyenne française ».
- Débat en classe: « Faut-il faire croire aux enfants que le Père Noël existe? »
- C/O autour du thème « L'alcool et l'alcoolisme » suivi d'un débat.
- C/O « Les médicaments anti-rhume sont-ils nécessaires ? »  
Création et présentation orale d'une notice de médicament.
- C/E et P/O avec l'analyse de l'article: « Bryan Johnson, le millionnaire américain qui se prend pour Benjamin Button ».
- C/O autour du thème « Les interdits ridicules » suivi d'un débat.

## **Educazione Civica.**

Nel secondo periodo è stato trattato il tema "une société en ligne", nell'ambito dell'esercizio dei principi di cittadinanza digitale, mediante la visione di un video sulla "reconnaissance faciale" in Cina, cui è seguita una discussione con la docente madrelingua rispetto ai pro e contro e alle implicazioni riguardanti la violazione della privacy.

Firmato:

prof.sse Letizia Bonzi / Carole Alfonsi

Firmato:

gli studenti rappresentanti di classe

Bergamo, 8 giugno 2024