

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO A.S. 2023/2024

Materia: Francese

Classe: 3[^]D

Docente: Letizia Bonzi

Competenza comunicativa e conoscenze morfo-sintattiche

- Testo in adozione: G. Bellano Westphal - P. Ghezzi, Café Monde, Vol. 2 - Lang Pearson

Unité 2

Communication et lexique: exprimer son état d'âme, les adjectifs des émotions, des interjections. Donner, prendre et garder la parole, s'excuser, accepter ou refuser des excuses.

Grammaire: révision du futur simple, le futur antérieur, le pronom relatif dont (révision des pronoms qui/que/où), l'expression de la cause, révision de c'est/ce sont; il/elle est, ils/elles sont; les adverbes en -ment, les indéfinis chaque et chacun(e), le verbe plaire.

Unité 3

Communication et lexique: demander des renseignements ou des services, le voyage, le billet de train, la chambre d'hôtel, au téléphone. Exprimer un désir, un espoir, un souhait.

Grammaire : le conditionnel, le futur dans le passé, Monsieur/Madame/Mademoiselle, les indéfinis rien/personne/aucun(e), le pronom interrogatif lequel, les pronoms relatifs composés.

Unité 4

Communication et lexique: dire comment on se sent, où on a mal, le corps humain, des « bobos » grands et petits, quelques symptômes et remèdes, donner des conseils.

Grammaire : l'hypothèse, quelques connecteurs logiques, les indéfinis tout, toute, tous, toutes. Le verbe suivre.

Unité 5

Communication et lexique: raconter la vie de quelqu'un, les étapes de la vie, des moments heureux et malheureux, la presse, la télévision, l'ordinateur et internet. Réagir à l'actualité.

Grammaire : l'hypothèse

Les pronoms personnels compléments accouplés, les pronoms personnels compléments accouplés avec l'impératif. Les conjonctions pendant que/alors que/tandis que, la forme passive, les prépositions par et pour.

Les verbes naître, vivre et mourir.

Unité 6

Communication et lexique: exprimer la nécessité, l'obligation. Le patrimoine naturel, l'environnement et la pollution. La citoyenneté, exprimer le but, dire ce qui est permis et ce qui est défendu, les panneaux.

Grammaire : le subjonctif présent, le subjonctif irrégulier, quelques emplois du subjonctif présent, le but, les verbes en -uire.

Percorsi letterari

- Testo in adozione: AA. VV., Miroirs, vol. U, Zanichelli

Le Moyen Age

l'histoire (événements principaux), pagg. 2,3 vidéo

la formation de la royauté et les dynasties, l'Eglise au centre de la société, pagg. 4,5,6

la littérature française des origines, pagg. 9-10, vidéo

la littérature épique, pag. 11

la Chanson de Roland, « La Mort de Roland » (analyse), pagg. 12,13

la littérature courtoise, le roman courtois, pagg. 14,15

le roman de Tristan et Yseut, « La fatalité de la passion » (analyse), pagg. 16,17

le roman allégorique : le Roman de la Rose, « Une allégorie de l'amour », pagg. 18,19

la littérature satirique et folklorique, le Roman de Renart, « Renart et Tiécelin »

(analyse), pagg. 20,21,22

la poésie populaire, pag. 24

l'évolution poétique: François Villon, « La Ballade des Pendus » (analyse), pagg.

26,27,28

Le L'Humanisme et la Renaissance

l'histoire, l'essor culturel et l'atrocité des conflits religieux, François 1^{er}, les grandes découvertes, protestants et catholiques, pagg. 32,33,34,35,36 vidéo

une nouvelle conception de l'être humain, l'humanisme, pagg. 41,42,43 vidéo

François Rabelais, pagg. 44,45

« L'éducation de Gargantua », pag. 46

Conversation

Durant les heures de co-présence, l'enseignante de langue maternelle s'est concentrée essentiellement sur l'activation et l'assimilation des parcours de communication et de lexique. D'autres activités d'interaction orale ont été proposées à la classe telles que:

- C/O d'une vidéo sur « La France vue de l'étranger » suivie d'un débat sur les clichés sur les Français et d'autres nationalités.
- Débat : Le camping: pour ou contre ?
- Exposé de travaux de groupe « Demande de renseignements touristiques sur une ville moyenne française ».
- Débat en classe: « Faut-il faire croire aux enfants que le Père Noël existe? »
- C/O autour du thème « L'alcool et l'alcoolisme » suivi d'un débat.
- C/O « Les médicaments anti-rhume sont-ils nécessaires ? »
Création et présentation orale d'une notice de médicament.
- C/E et P/O avec l'analyse de l'article: « Bryan Johnson, le millionnaire américain qui se prend pour Benjamin Button ».
- C/O autour du thème « Les interdits ridicules » suivi d'un débat.

Educazione Civica.

Nel secondo periodo è stato trattato il tema "une société en ligne", nell'ambito dell'esercizio dei principi di cittadinanza digitale, mediante la visione di un video sulla "reconnaissance faciale" in Cina, cui è seguita una discussione con la docente madrelingua rispetto ai pro e contro e alle implicazioni riguardanti la violazione della privacy.

Firmato:

prof.sse Letizia Bonzi / Carole Alfonsi

Firmato:

gli studenti rappresentanti di classe

Bergamo, 8 giugno 2024