

**ANNO SCOLASTICO 2023 / 2024 --- CLASSE: 3^E-DSD**

**PROGRAMMA: Lingua e Civiltà Tedesca- CLASSE 3 E**

**DOCENTE:** prof.ssa A.SALA

**MADRELINGUA:** prof.ssa Andrea Lutz

**Libri di testo:**

A.Vanni, R.Delors: **Ideen** vol. 2, Hueber Ed.

A. Frassinetti, M.Raimondi: **Nicht nur Literatur**, Principato ed.

A.A.V.V.: **Grammatik, ganz klar!** : Grammatica della lingua tedesca, Hueber ed.

A.A.V.V.: **So geht's zum DSDI**, Hueber ed.

**Band 2-Modul 5-14:** Einmal um die Welt-Extremes Wetter

Wetterbericht

Verrückte Reisen/Rekorde

Tagebücher und Berichte/Postkarten S.20-21-22-23-24-25

**Modul 5-16:Was fuer eine Idee!**

Favorite: Komparative, Superlative S.36-38-40

**Modul 5-17: Wenn ich das schaffe,...**

Berufsausbildung; Jobs fuer Jugendliche S.54-55

Schulen in der Welt und eigene Schule beschreiben: Artikel mit Interviews an 4 Jugendlichen

Es stoert mich, wenn...; S. 56-

Passt der Job ? S.57

Das Schulsystem in Deutschland

Austausch der Kulturen –fot.

Rezepte im Passiv

Adjektive: Tuerkisches Café (fot.)

Fotobeschreibung und Adjektive-Aussehen S.28-33

**Modul 5-18. Damals durfte man nicht ...**

Die Zeitreise; Deutschland im Jahr 1900; gelebte Geschichte...S.58-59-60-61

Vor 6 Jahren...S.65 momenti storici/biografie a confronto ;

**Was wolltest du als Kind werden?**

**MK:** esprimere la propria opinione

Fragen beantworten lernen

**Modul 5-20:Lasst mich doch...**

Extensportarten, Mutproben, S.74-76-78-80

Landeskunde: Ausbildung und Beruf, S.82-83

**Modul 6-21.Landeskunde!**

**Lek.21: Ein toller film!**

Am Abend ist die Stimme weg S.91

Neu im Kino S.92-93 (Redemittel)

Das musst du sehen S.94

Wuensche! S.96

Vorbereitung auf die DSD1 PRUEFUNG

MK-Formulierungen und Ausdruecke→PP vorbereiten

HV-Videos zur Pruefung und Interviews hoeren

SK-Synonyme und besondere Ausdrucksmittel

LV-Texte verstehen lernen; Kurzvortrag aufbauen lernen

→Parlare di sogni,progetti, realtà al condizionale

**Anzeigen-Annoncen** verstehen und verfassen (Zeitungen +Annoncen→Adjektivdeklinaton)

### **Modul 6-22.Intelligenz und Gedächtnis**

Du hast ...; Wunderkinder SS.98-99-100-101-102-  
Memorisieren lernen→Technique di memorizzazione  
Wie bereitet man sich auf die SK-DSD1  
Videoanalyse + Texterstellung  
Modellsätze im Blick-Artikel aus "so geht's zum DSD1"

### **Modul 6-23. Weisst du, wer das erfunden hat?**

Bionik S. 106-107-108-109  
Die Erfindung des Computers S.110  
Fachsprache Wissenschaft+Technik

### **Modul 6-24 Wo ist Atlantis?**

Wörter durch den Kontext+Wortbildung verstehen, S.116  
Atlantis + El Dorado, S.117-118  
Geben,nehmen,sagen, S.120

**Visita di istruzione a Milano, Venezia nell'ambito dello scambio con il liceo di Bochum. Tema: turismo e sostenibilità ambientale.**

**Scambio in Germania con visita delle città di Bochum, Dortmund, Oberhausen (Gasometer), Köln**

App: Radio Garden-Hörproben!  
Reisewörter; Wortbildungen  
Interkultur: was heisst das?  
Gestik zw. Deutschland und Italien

Lieder der Band: ok.danke.tschuss zum Schuljahrsfinale!  
→Ich poste also bin ich →analyse del testo e ascolto (+fot.-Wortschatzarbeit)  
→Kaffeebecher →analyse del testo/video e ascolto (Wortschatzarbeit)

**Perché la letteratura?!)** →Was ist Literatur für mich?  
→ "Spaziergang" durch das Literaturbuch (eigene Wahl begründen können)

...introduzione al discorso letterario:

**Esempi dalla letteratura delle origini**

- Cenni di storia della **lingua tedesca** – die 1. Und 2. Lautverschiebung S.21,22,23
- Letteratura nel Medioevo: Mittellalter, Hoefische **Ritterdichtung** S.24-25-26-27
- **Der Minnesang (FOT.):**  
**W.von der Vogelweide** -Unter der Linden S. 29-30-31

### **-M. Luther und die Reform und die Frage der deutschen Sprache**

Merkmale eines guten Übersetzers  
Ein Sendebrief des Dollmetschen (fot.)  
Unterschiede zwischen Katholiken und Protestanten

**So geht's DSD1**→FREIZEIT –SCHULE- ARBEIT UND BERUF - FESTE UND FEIERN - NATUR UND UMWELT

Modellsätze L, SK, HV  
Videos aus: Deutsche Welle/ paschnet  
Hörverstehen: So geht's.../deutsche Welle/ paschnet

Durante l'ora di conversazione con la madrelingua Lutz, la classe ha esercitato oralmente le strutture e il lessico appreso, trattando diverse tematiche sulla base di articoli (Stenchen Themen): Reisen; Freizeit; Umweltschutz; Freundschaft/Inklusion in der Schule; Ausbildung; Bildbeschreibung, anche in riferimento al testo in adozione in vista dell'esame DSD1 ecc.

**Bergamo, 3.06.2024**

**F.TO RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

**F.TO DOCENTI**

**Prof.ssa Antonia Sala Andrea Lutz**