

Anno scolastico 2023-2024

Classe 3^F

Programma svolto di Tedesco

Docente: Barbara Cavallarin

Docente madrelingua: Daniela Kopp

Libro di testo: So geht's zum DSD I, Klett Verlag

Con il lavoro in classe si sono esercitate, di volta in volta, tutte e quattro le competenze (ascolto, lettura, scrittura e parlare). Accanto a quello sulle competenze è stato svolto un continuo lavoro mirato all'acquisizione del lessico inerente i temi trattati e al raggiungimento di una sempre maggiore correttezza formale.

#### **Temi:**

Dal libro di testo *So geht's zum DSD I* e da *Vitamin-de*

#### **Reisen**

**Wichtige Menschen:** Freunde, Vorbilder

*Mein bester Freund*

*Was machst du am liebsten mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?*

*Über eine berühmte Person sprechen*

#### **Schule**

*Die Pause*

*Meine Schule beschreiben*

*Der Stundenplan*

*Meine Traumschule, in den Ferien lernen*

*Hausaufgaben*

*Streitschlichter*

#### **Freizeit**

*Lesen*

*Welche Musik hörst du gern?*

*Das Wochenende*

*Filme und Bücher*

*Ein perfekter Tag*

*Freizeitpark*

*Haustiere*

*Karneval im Ruhrgebiet*

#### **Arbeit und Berufe**

*Mein Traumberuf*

*Nebenjobs in Deutschland*

*Medien: mein Handy, Sozialmedien*

#### **Ich**

*Mein Haus/Wie wohnst du?*

*Mein Charakter, Haushalt,*

*Essgewohnheiten*

*Vielfalt: Essgewohnheiten, Tiere*

*Biographie von Margarete Steiff*

*Das Leben einer wichtigen Person*

#### **Grammatica:**

*Starke Verben*  
*Relativsätze mit was, wo, wohin*  
*Adjektivdeklinaton*  
*Nebensätze, um...zu, ...zu*  
*Konnektoren*  
*Konjunktiv II*  
*Präpositionen*  
*Temporale Präpositionen*  
*Passiv*  
*Futur*  
*Komparativ und Superlativ*  
*Verben mit und ohne „zu“*  
*Trennbaren Verben*  
*Verben mit „ver“*  
*Verben mit unpersönlichem Subjekt*

#### **Preparazione all'esame DSD I:**

*Schriftliche Kommunikation: Aufsatz (Textwiedergabe, über die eigene Erfahrung erzählen, die eigene Meinung äußern, begründen und Beispiele nennen)*  
*Pro und Contra*  
*Textwiedergabe*  
*Lesen*  
*Hören*  
*Sprechen*  
*Grafikauswertung*  
*Eine Präsentation schreiben*  
*Wortschatz*

#### **Educazione civica:**

*Internet und die Umwelt*  
*Der Umwelt zuliebe weniger online sein?*  
*Reparieren statt wegwerfen?*

#### **Argomenti svolti dalla prof. Daniela Kopp**

**Reisen**  
*Wortschatz*  
*Schülerpräsentationen: Reisen*  
*Reisen S. 8-11-16*  
*Besser mit Freunden oder mit den Eltern verreisen?*  
**Feste und Feiern**  
*Wortschatz*  
*Schülerpräsentationen:*

*Mein Lieblingsfest*

*Silvester mit oder ohne Feuerwerk (S. 79)*

*Weihnachtstraditionen: Bilder beschreiben*

***Neujahrstraditionen***

*Lied: Applaus, Applaus*

*Natur und Umwelt*

*Wortschatz*

*Was machst du konkret für die Umwelt? Was kannst du noch verbessern?*

*Schülervorträge-Thema Umwelt*

*„Fußabdruck-Test“*

***Medien***

*Wortschatz*

*Vor-und Nachteile der Handybenutzung in der Schule*

*Soziale Netzwerke*

*Fotopräsentation über Schüleraustausch*

***Landeskunde***

*Deutschland*

*Deutsche Produkte zu Hause suchen*

*Video: Reiseland Deutschland*

*Video: Sandra aus Hamburg*

*Gruppenarbeit: Stellt ein deutsches Bundesland vor! Lage-Landschaften-Städte-*

*Sehenswürdigkeiten-Industrie-Spezialitäten*

*Bayern-Baden Württemberg*

*Thüringen-Nordrhein-Westfalen*

*Bremen-Hamburg*

*Spiele und Lieder*

Firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

Firmato

Le docenti

Barbara Cavallarin

Daniela Kopp