

# **Programma Lingua Tedesca Classe 3G A.S. 2023/2024**

**MATERIA: LINGUA TEDESCA**

**DOCENTI: Prof.ssa ESTER SALETTA**

**MADRELINGUA: Prof.ssa DANIELA KOPP**

**Testi in adozione: LINEAR 3 - Ed. Loescher 2015+Superklar -Ed.Principato 2016  
+Nicht nur Literatur Neu - Ed.Principato 2019+Materiali autentici online (cfr. Drive di  
Classroom)**

## **Grammatica**

- Frasi secondarie (temporali, causali,relative, dichiarative, concessive, finali, infinitive)
- Preposizioni con dativo e accusativo e verbi posizionali in costruzione accusativa e dativa
- Verbi forti con studio paradigmi per costruzione tempi verbali del passato: Perfekt, Präteritum e Plusquamperfekt
- Pronomi relativi
- Declinazione degli aggettivi qualificativi
- Frasi ottative con uso del Konjunktiv II
- Konjunktiv II per costruzione periodo ipotetico Wenn-Satz
- Futur I
- Comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza e comparativi irregolari
- Superlativi assoluti e relativi
- Interrogative indirette
- Verbi a reggenza preposizionale e Fragestellung a reggenza

## **Lessico in ambito grammaticale**

- La casa e l'arredamento
- Il meteo e il tempo atmosferico
- Il corpo umano e l'aspetto fisico (descrizione di una persona fisica)
- L'abbigliamento
- Die Umwelt und die Hilfsorganisationen

## **Cultura**

- Multikulturalität und Stereotypen

- Essgewohnheiten in Deutschland
- Die Ostalgie und derer Symbole (das Trabi-Auto,DDR-Partys, der Ostel, das grüne Ampelmännchen)
- Focus sulla cultura austriaca: typische Gerichte und Trachten (Dirndl und Lederhose)
- Die Geschichte der Berliner Mauer von 1945 bis 1989 d.h. bis zur Wiedervereinigung
- Der Abgasskandal bei VW
- Die Nordsee, das Watt-Phänomen und die Halligen
- Die Insel Sylt
- "Goodbye Lenin" durch die PPT Vorstellung von G.F.
- Nürnberg
- München und das Oktoberfest
- Berlin: die Stadt und die Sehenswürdigkeiten
- Die Berliner Mauer
- Dresden
- Nürnberg
- Köln
- Hamburg
- Die romantische Straße
- Die Märchenstraße und Rothenburg ob den Tauber
- Die Bremen Stadtmusikanten
- Die Väter der Deutsche Sprache: Martin Luther, Johann Wolfgang Goethe und Friedrich Schiller
- Südtirol und Pomerode - Identitätsfragen und Kulturprobleme
- Liechtenstein

## Literatur

- Die Literatur: Motive und Gattungen
- Die Germanen
- Die Lautverschiebung und die Völkerwanderungen
- Mittelalter und die Literatur des Mittelalters (Phasen und Sprachen)
- Hildebrandslied - Textanalyse
- Der Minnesang - Themen und Motive
- Walter von den Vogelweide - Textanalyse von *Unter der Linden*
- Die Figur des Ritters im Mittelalter und die Sagenromane
- Parzival (Gestalten, Zusammenfassung und Symbole)
- Tristan und Isolde (Gestalten, Zusammenfassung und Interpretation) ●
- Das Nibelungenlied (Gestalten, Zusammenfassung und Interpretation) ●
- Martin Luther (Biographie und historische Rolle)
- Martin Luthers Texte: Märchen; Bibelübersetzung und Textanalyse von dem Gedicht *Ein feste Burg ist unser Gott*

- Die Differenz zwischen katholischer Kirche und protestantischer Kirche

### **Modulo Educazione Civica**

- Das Deutsche Schulsystem heute und in der Nazizeit
- Vision und Analyse bzw. Kommentar des Films *L'Elite del Terzo Reich*

### **Madrelingua**

- Urlaubsberichte aus der Sommerzeit
- Film: *Almanya: willkommen in Deutschland*
- Konversation- Austausch (S. 128-9)
- Wetterberichte
- Weihnachtsgeschichte in Gruppenarbeit
- Feste und Traditionen in Italien
- Hausarbeit
- Feste in Deutschland
- Zimmer (descrizione delle proprie camere da letto e vocaboli riguardanti la casa)
- Der Widerstand
- NOG und Hilfsorganisationen
- Die Berliner Mauer
- Das duale System, Ausbildung in Deutschland
- Windenergie und Umweltschutz
- Wie kann man Energie sparen?
- Junge aus der Welt (Deutschland und Österreich im Vergleich)

Docenti della classe

Gli studenti rappresentanti della classe

Prof.ssa Ester Saletta (firmato)

Locatelli Asia (firmato)

Prof.ssa Daniela Kopp (firmato)

Rossi Jacopo (firmato)