

CLASSE 3 H PROGRAMMA SVOLTO EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2023_2024

Nuclei Fondanti 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
 Nucleo fondante 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute e al benessere

Titolo del percorso svolto e contenuti	1^periodo	2^periodo	Materie coinvolte	Verifica
Le legislazioni per la tutela dei patrimoni culturali a confronto Contenuti: I beni Culturali Partecipazione Conferenza Incontro con il Ten. Col. Claudio Sanzò comandante del NTPC di Monza. Partecipazione conferenza Magna "take it or leave it" PCTO a Palazzo Frizzoni: visite guidate per la cittadinanza e per le scuole primarie di Bergamo alla residenza neoclassica della famiglia Frizzoni, ora sede del Comune di Bergamo Bunkazai hogo hou: testo della legge giapponese per la tutela del patrimonio culturale. Articolo introduttivo. Articolo 2 della legge giapponese per la tutela del patrimonio culturale: identificazione delle tipologie di patrimonio culturale (yuukei bunkazai, mukei bunkazai, kinenbutsu, minzoku bunkazai, bunkateki keikan, dentouteki kenzoubutsu-gun). Bunkazai hogo-gou: legge giapponese per la tutela del patrimonio culturale. Articoli 3 (doveri del governo e degli enti pubblici locali) e 4 (impegni di cittadinanza e privati proprietari). Illustrazione dei siti ufficiali della Sovrintendenza giapponese ai beni culturali e degli strumenti per navigarne gli elenchi (condivisi via Classroom). UNESCO no sekai isan: i patrimoni dell'umanità riconosciuti dall'UNESCO. Presentazione della Nihon UNESCO Kyoukai Renmei (Federazione delle Associazioni UNESCO in Giappone). UNESCO: definizione dei patrimoni dell'umanità, nascita della Convenzione per il Patrimonio Mondiale del 1972. Partecipazione conferenza “Discriminazione di genere e le molestie sul luogo di lavoro”	X		Storia dell'arte	Si
Bunkazai hogo hou: testo della legge giapponese per la tutela del patrimonio culturale. Articolo introduttivo. Articolo 2 della legge giapponese per la tutela del patrimonio culturale: identificazione delle tipologie di patrimonio culturale (yuukei bunkazai, mukei bunkazai, kinenbutsu, minzoku bunkazai, bunkateki keikan, dentouteki kenzoubutsu-gun). Bunkazai hogo-gou: legge giapponese per la tutela del patrimonio culturale. Articoli 3 (doveri del governo e degli enti pubblici locali) e 4 (impegni di cittadinanza e privati proprietari). Illustrazione dei siti ufficiali della Sovrintendenza giapponese ai beni culturali e degli strumenti per navigarne gli elenchi (condivisi via Classroom). UNESCO no sekai isan: i patrimoni dell'umanità riconosciuti dall'UNESCO. Presentazione della Nihon UNESCO Kyoukai Renmei (Federazione delle Associazioni UNESCO in Giappone). UNESCO: definizione dei patrimoni dell'umanità, nascita della Convenzione per il Patrimonio Mondiale del 1972. Partecipazione conferenza “Discriminazione di genere e le molestie sul luogo di lavoro”	X		Giapponese	Si
Partecipazione conferenza “Discriminazione di genere e le molestie sul luogo di lavoro”	X		Francese Matematica	No
Sport e disabilità LO sport e la disabilità: la trasformazione del concetto di disabilità. Attività fisica adattata e sport. Il processo di inclusione nella società delle persone con disabilità Le paralimpiadi Visione filmati atleti paralimpici: Giusy Versace, Martina Caironi https://www.abilitychannel.tv/paralimpiadi/ sport e disabilità Intervento dott. Cuni : Disabilità e lavoro Incontro testimonianza atleta di altissimo livello	X		Scienze Motorie	No

Nuclei Fondanti 1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Nucleo fondante 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute e al benessere
Nuclei Fondanti 3.CITTADINANZA attiva e DIGITALE

Titolo del percorso svolto e contenuti	1^periodo	2^periodo	Materie coinvolte	Verifica
L'uomo e il digitale Intervento referente d'Istituto Bullismo Cyberbullismo Manifesto della Comunicazione non ostile Riflessioni in merito al fenomeno del bullismo e Cyberbullismo Visione filmato " Mai più un banco vuoto" Cenni di normativa Conferenza online "Cuori connessi"		X	Filosofia Inglese Scienze motorie	No
I beni culturali Articolo 9 della Costituzione e Codice dei Beni culturali e del paesaggio Viaggio d'Istruzione Parma e Modena		X	Storia dell'Arte	SI
L'éco-citoyen La vie en vert. L'agenda 2030- lecture et discussion sur les		X	Francese	NO
Esproprio delle terre e persecuzione delle popolazioni indigene Inquadramento storico del Tema , punto di vista di Colombo sugli Indios La discriminazione subita dal popolo Ainu, le lotte e le forme di legislazione adottate a loro tutela nella storia giapponese. Prima lezione: il commercio tra Ainu e popoli circostanti, l'arrivo dei "wajin" in Hokkaidou, battaglia di Koshamain. Storia dell'oppressione del popolo Ainu e delle loro battaglie. L'iniquità degli scambi commerciali tra Ainu e Wajin, la battaglia di Shakushain, conseguenze della sconfitta Ainu. Lessico legato al feudalesimo giapponese: bakufu, shougun, bushi, Minamoto-shi, Ashikaga-shi, Tokugawa-shi. Storia della discriminazione del popolo Ainu. L'adozione forzata della nazionalità giapponese per la gente Ainu, il passaggio delle loro terre al demanio dello stato giapponese con lo "Hokkaidou chiken hakkou jourei" del 1877, le politiche di "douka seisaku" (omologazione), la controversa legge del 1899 "Hokkaidou kyuudojin hogo-hou" e le sue conseguenze sulla vita degli Ainu. Il diverso trattamento riservato a bambini wajin e bambini Ainu nel sistema scolastico dell'epoca. Storia della discriminazione Ainu. Le figure di Iboshi Hokuto e Yoshida Kikutarou e la costituzione dell'associazione per gli Ainu dello Hokkaidou nel 1931, parziale modifica della legge "Hokkaidou kyuudojin hogo-hou" nel 1937 a seguito delle rivendicazioni dell'associazione		X X	Storia Giapponese	SI SI