

PROGRAMMA SVOLTO
ED. Civica
A.S. 2023/2024

Classe: 3I

Tutor di Ed. Civica: Laura Barezzani

1) Percorso di Educazione Civica (primo periodo)	La giustizia: tra pena e rieducazione, tra giustizia e risocializzazione	
Discipline coinvolte	Inglese, Filosofia, Italiano/Storia, Religione	
Finalità e/o competenze trasversali attese	<ul style="list-style-type: none"> • usa in modo consapevole le TIC e in generale tutti gli strumenti (libri di testo, bibliografia, sitografia, iconografia) • individua connessioni tra concetti, nonché analogie e differenze nelle strutture, nei modelli e in sistemi/contesti diversi. • fa uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico nell'esecuzione di compiti assegnati; • opera collegamenti tra le varie tematiche con eventuali riferimenti pluridisciplinari; • individua correttamente un problema e lo analizza nelle sue implicazioni, distinguendo tra fatti ed opinioni, cause ed effetti 	
Contenuti /Nuclei fondanti	ore	discipline
	4	Inglese: Agenda 2030 Goal 16 'Peace, justice and strong institutions'
	3	Filosofia: Il concetto di Bene e Male in Socrate. Il ruolo del carcere nella società; la giustizia riparativa e Platone
	3	Religione: Il giusto e la giustizia nell'etica cristiana
	4	Italiano/Storia: <ul style="list-style-type: none"> - Giustizia riparativa: Lettura integrale di "Fine pena ora", Fassone - Uguaglianza di genere: Agenda 2030 - Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze; Art. 3 Costituzione. - "Morte o mortificazione: che cos'è un femminicidio", Michela Murgia, Repubblica, 25 gennaio 2021. - Vera Gheno, Parole d'altro genere, 33. Patriarcato, Antonia Pozzi.
	2	'La giustizia riparativa' conferenza in streaming

	1	“Diario aperto dalla prigionia” , intervento esterno
	2	Intervento dell’Associazione Aiuto Donna
	19	totale ore
Modalità di verifica	<p>Inglese: prova semi-strutturata con stretti vincoli di consegna, ma a risposta aperta.</p> <p>Filosofia: prova non strutturata, libera trattazione dell’argomento</p>	
Eventuale partecipazione a conferenze, uscite didattiche, visite d’istruzione, progetti	<ul style="list-style-type: none"> • 11 gennaio 2024 (ore 10:00/12:00) “La giustizia riparativa”, nascita, storia ed esperienza del Gruppo dell’Incontro: un esempio attuale di giustizia riparativa (in streaming - Centro Asteria, € 4 a studente). • 18 novembre 2024 (ore 8:00/9:00) “Diario aperto dalla prigionia”: intervento gratuito volontaria Casa Circondariale di Bergamo. • Intervento dell’Associazione Aiuto Donna, gratuito Referente: Prof.ssa Paone. 	

2) Percorso di Educazione Civica (primo periodo)	I beni culturali - percorso monodisciplinare
Discipline coinvolte / Educazione Civica	Storia dell’Arte, 2 ore
Finalità e/o competenza/e trasversale/i attesa/e	<ul style="list-style-type: none"> • conosce, comprende i caratteri storico-culturali e i valori delle civiltà e, sotto la guida dell’insegnante, li valuta criticamente • riconosce la valenza estetica della lingua e dei linguaggi non verbali e, se opportunamente indirizzato, ne interpreta gli usi stilistici; • è consapevole del significato culturale del patrimonio naturale, archeologico, architettonico, artistico italiano e degli altri Paesi, della sua importanza e della necessità di preservarlo.
Contenuti /Nuclei fondanti	<ul style="list-style-type: none"> - Settis e l’art. 9 della Costituzione. - Che cos’è il patrimonio culturale? - Che cosa sono e quali sono i beni culturali? - Gli ostacoli alla tutela dei beni culturali e i principali problemi in Italia.
Modalità di verifica	nessuna
Eventuale partecipazione a conferenze, uscite didattiche, visite d’istruzione, progetti	nessuna

3) Percorso di Educazione Civica (secondo periodo)	Sviluppo Sostenibile ed Alimentazione
Discipline coinvolte / educazione civica	Inglese, Scienze motorie
Finalità e/o competenza/e trasversale/i attesa/e	<ul style="list-style-type: none"> • usa in modo consapevole le TIC e in generale tutti gli strumenti (libri di testo, bibliografia, sitografia, iconografia); • individua connessioni tra concetti, nonché analogie e differenze nelle strutture, nei modelli e in sistemi/contesti diversi.

	<ul style="list-style-type: none"> • fa uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico nell'esecuzione di compiti assegnati; • opera collegamenti tra le varie tematiche con eventuali riferimenti pluridisciplinari; • individua correttamente un problema e lo analizza nelle sue implicazioni, distinguendo tra fatti ed opinioni, cause ed effetti, mezzi e scopi e propone interventi adeguati al fine di giungere alla soluzione del problema; • è in grado di sostenere una tesi attraverso argomenti coerenti; • prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e sa comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. 								
Contenuti /Nuclei fondanti	<table border="1"> <tr> <td>ore</td><td>discipline</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Inglese: "Health and Well-being: The food we eat and produce" (verifica orale)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Scienze motorie: Alimentazione e Sport (verifica)</td></tr> <tr> <td>8</td><td>totale ore</td></tr> </table>	ore	discipline	5	Inglese: "Health and Well-being: The food we eat and produce" (verifica orale)	3	Scienze motorie: Alimentazione e Sport (verifica)	8	totale ore
ore	discipline								
5	Inglese: "Health and Well-being: The food we eat and produce" (verifica orale)								
3	Scienze motorie: Alimentazione e Sport (verifica)								
8	totale ore								
Modalità di verifica	Verifica disciplinare inglese e scienze motorie: <ul style="list-style-type: none"> • semi-strutturata con stretti vincoli di consegna, ma a risposta aperta • strutturata: a risposta chiusa 								
<u>Eventuale</u> partecipazione a conferenze, uscite didattiche, visite d'istruzione, progetti	nessuna								

4) Percorso di Educazione Civica (secondo periodo)	Cittadinanza digitale: Bullismo e Cyberbullismo - percorso monodisciplinare
Disciplina coinvolta	Spagnolo
Finalità e/o competenze trasversali attese	<ul style="list-style-type: none"> • fa uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico nell'esecuzione di compiti assegnati; • opera collegamenti tra le varie tematiche con eventuali riferimenti pluridisciplinari; • individua correttamente un problema e lo analizza nelle sue implicazioni, distinguendo tra fatti ed opinioni, cause ed effetti, mezzi e scopi e propone interventi adeguati al fine di giungere alla soluzione del problema; • è in grado di sostenere una tesi attraverso argomenti coerenti; • prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e sa comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
Contenuti /Nuclei fondanti	

	ore	disciplina
	5	Spagnolo: La tecnología al alcance de todos. El acoso en las redes sociales (valutazione orale)
Modalità di verifica	Verifica orale non strutturata: libera trattazione dell'argomento	
Partecipazione a conferenze, uscite didattiche, progetti	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto “Prevenzione bullismo e cyberbullismo; visione di cortometraggi • Conferenza online “Cyberbullismo e Cittadinanza digitale”, in streaming 	

Bergamo, 08.06.2024

Firmato la tutor di ed. civica: Laura Barezzani

Firmato gli studenti