

**PROGRAMMA SVOLTO
 LINGUA INGLESE
 A.S. 2023/2024**

Classe: 3N

Docente: Laura Barezzani

Libri di testo in adozione: *Into Focus B1+*, Ed. Pearson
English Grammar in Use, Ed. Cambridge
Firewords Vol. 1, Ed. Dea Scuola

LITERATURE PROGRAMME:

The Origin

Historical and cultural context: History milestones (700 B.C. – 10th century)
 The Anglo-Saxons

Literary context and authors Old English
 Epic verse
Beowulf *Beowulf's Funeral*
 Pagan Elegy *The Seafarer*

The Middle Ages

Historical and cultural context: History milestones (1066-1485)
 The Normans
 The Doomsday Book *From Magna Carta to Human Rights*

Literary context and authors Middle English
 The Ballad *Edward, Edwards*
 Medieval romance *The Legend of King Arthur*
 Miracle, mystery and morality plays
Gods, come away with me
Geoffrey Chaucer *The Canterbury Tales:*
The General Prologue
The Pardoner *The Friar*
The Shipman *The Physician*
The Knight *The Wife of Bath*
The Manciple *The Merchant*
The Franklin *The Cook*

The Renaissance

Historical and cultural context: History milestones (1485-1625)
 Humanism and Renaissance
 The Elizabethan Golden Age *Elisabeth I – Woman and Queen*

<i>Literary context and authors</i>	Towards Modern English	
	Renaissance Prose	<i>Religion and Tolerance</i>
	Renaissance Drama	
	Christopher Marlowe	<i>I'll Burn My Books!</i>
	William Shakespeare	<i>Shakespeare's Life</i>
		<i>Shakespeare's Play</i>
		<i>Many faces of the Bard</i>

LINGUA INGLESE:

Sono state svolte le seguenti unità da ***Into Focus B1+***

Unit 5

Functions:	expressing and justifying opinions; talking about geography and natural disasters
Grammar:	Article: no article, a/an, or the; non-defining relative clauses
Vocabulary:	geographical features and measurements; geography – collocations; measurements – word families; environmental issues; climate change
Writing:	a story; an argumentative essay.

Unit 6

Functions:	talking about body and minor injuries; talking about imaginary situations in the present and in the past; talking about health and illness, symptoms and treatment
Grammar:	Second Conditional; <i>Wish and If only</i> ; Third Conditional
Vocabulary:	Parts of the body; body idioms; injuries; health issues; charity fundraising; medical problems; describing data and graphs
Writing:	a short article.

Unit 7

Functions:	asking for permission; making polite requests: reporting what other people say
Grammar:	Reported speech: statements; questions; imperatives
Vocabulary:	Entertainment and people in entertainment; words with double meaning (homophones and homographs); TV series.
Writing:	a programme/film/series review

Unit 8

Functions:	talking about advantages and disadvantages; talking about skills and interests; giving your opinion; emphasising a point
Grammar:	the Passive; <i>have/get something done</i>
Vocabulary:	people involved in a crime; the justice system; crime and criminals; prison; acts of kindness
Writing	about a crime; a pro and against essay.

From ***English Grammar in Use:***

La classe ha sempre fatto riferimento, per lo studio delle strutture grammaticali, alle relative sezioni del testo di riferimento in modo autonomo.

PROGETTO LETTURA

Nel corso dell'anno è stato realizzato un progetto di lettura per il quale gli studenti hanno nel

1^ periodo: analizzato un testo in lingua originale inglese individualmente scelto e letto durante l'estate

2^ periodo: a copie, scelto, letto e analizzato un testo fra quelli dell'autrice Donna Leon

e relativamente ai quali hanno prodotto:

- Presentazioni orali del testo scelto e relativo autore
- Produzione di 'word charts', crosswords e 'collocations'
- Produzione di riassunti di capitoli selezionati
- Produzione di brevi *essay* di analisi e recensione del testo
- Presentazioni finali con commento critico e confronto con la versione cinematografica.

EDUCAZIONE CIVICA

Lavoro ideato, seguito e valutato dalla docente di lingua inglese e dalla docente madrelingua durante le ore di lezione in compresenza, in relazione al progetto di educazione civica 'La Città Sostenibile'

Primo Periodo: **Agenda 2030 – Goal 11: Sustainable cities and communities**

Sono state realizzate delle presentazioni con supporto multimediale in gruppi di tre elementi ciascuno. I target analizzati dagli studenti sono stati:

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| • Target 11 a/c | • Target 11.2 | • Target 11.5 |
| • Target 11 b | • Target 11.3 | • Target 11.6 |
| • Target 11.1 | • Target 11.4 | • Target 11.7 |

Modalità di verifica

Sono state utilizzate prove di verifica:

- scritta: in forma cartacea, in forma digitale (moduli Google). Le verifiche presentavano esercizi di completamento, vero/falso, scelta multipla, traduzione da e a L2, produzione scritta autonoma.
- orale: presentazioni strutturate individuali/gruppo; lettura e conversazione.
- prove di *listening and reading comprehension* (formato cartaceo/digitale)
- prove complesse (suddivise in più prove di diversa tipologia: pratico e scritto).

Bergamo, 08.06.2024

Firmato: la docente Laura Barezzani

Firmato: gli studenti