

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Educazione Civica**  
**A.S. 2023/2024**

**Classe:** 3N

**Tutor di Ed. Civica:** Laura Barezzani

<b>1) Titolo percorso di ed. civica (primo e secondo periodo)</b>	<b>La città sostenibile</b> (progetto da realizzare nel primo e secondo periodo)	
Discipline coinvolte / educazione civica	Inglese, tedesco, spagnolo, italiano, filosofia, storia dell'arte (progetto completato nel primo e secondo periodo)	
Finalità e/o competenza/e trasversale/i attesa/e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizza il proprio apprendimento;</li> <li>- Seleziona informazioni tratte da varie fonti;</li> <li>- Elabora schemi, riassunti e mappe concettuali;</li> <li>- Stabilisce obiettivi significativi e realistici con le relative priorità, utilizzando le conoscenze apprese (“Ricerca per apprendere”);</li> <li>- Seleziona i dati in possesso organizzandoli in vista di obiettivi espressivo-comunicativi o logico-matematici;</li> <li>- Mette in atto procedure per l'utilizzo delle T.I.C. (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) in modo corretto;</li> <li>- Comprende messaggi di genere e complessità diversi;</li> <li>- Produce testi multimediali (“Ricerca per apprendere”);</li> <li>- Utilizza la lingua inglese a livello B1/B2;</li> <li>- Utilizza la seconda e la terza lingua a livello A2/B1; sa riconoscere i rapporti tra le diverse lingue studiate;</li> <li>- Comprende e sa comunicare in modo chiaro e corretto, anche in ambito digitale;</li> <li>- Contribuisce all'esistenza di comunità democratiche in cui praticare i valori della cittadinanza.</li> <li>- Attraverso la conoscenza dell'Agenda 2030, comincia a riflettere sulle proprie scelte e sullo sviluppo sostenibile del nostro pianeta.</li> </ul>	
Contenuti /Nuclei fondanti	ore	disciplina
	2	<b>Filosofia:</b> Elementi di filosofia ambientale (secondo periodo)
	6	<b>Inglese:</b> Agenda 2030 - Goal 11 Targets 1 - 7 (Primo periodo - Valutazione)
	8	<b>Tedesco:</b> Verständerung und Umweltschutz: Nachhaltigkeit und Klimaschutz Projekte der Stadt

		München ( <b>Progetto CLIL</b> ) (Valutazione)
	3	<b>Spagnolo:</b> Valencia, modello di città sostenibile (Primo periodo - Valutazione)
	4	<b>Italiano:</b> Città invivibili in letteratura secondo periodo
	2	<b>Storia dell'arte:</b> Lo sviluppo della città dalla Poleis greca alla città romana e medioevale con riferimento ai materiali e alle tecniche costruttive (primo e secondo periodo)
		<b>Conferenze/Uscite didattiche:</b>
	2	'Della Interdipendenza tra Sostenibilità Ambientale, Economica, Sociale' di Stefano Zamagni, in streaming 27.11.23 Centro Asteria (€ 4,- per studente)
	2	'Energie sostenibili e rinnovabili sul nostro territorio' Dott. Sergio Gandolfini; 13/04/24.
	1	"Non abbiamo un pianeta B: costruire ed abitare città sostenibili" - Incontri di ed. civica Conferenza in streaming , partecipazione gratuita
	3	Tavola rotonda sede municipale di Monaco di Baviera con assessore segretario di partito dei Verdi a tema 'Piani di sviluppo ecologico urbano' con riferimento particolare a Monaco di Baviera.
	33	<b>totale ore</b>
Modalità di verifica	Realizzazione di un podcast relativo alla sostenibilità urbana della/nella propria città	
Eventuale partecipazione a conferenze, uscite didattiche, visite d'istruzione, progetti	<b>'Della Interdipendenza tra Sostenibilità Ambientale, Economica, Sociale'</b> di Stefano Zamagni In streaming Centro Asteria  <b>'Energie sostenibili e rinnovabili sul nostro territorio'</b> Dott. Sergio Gandolfini; 13/04/24.  <b>"Non abbiamo un pianeta B: costruire ed abitare città sostenibili"</b> - Incontri di ed. civica Conferenza in streaming, 11/03/24.  <b>'Piani di sviluppo ecologico urbano'</b> Tavola rotonda, sede municipale di Monaco di Baviera con l'assessore segretario di partito dei Verdi con riferimento particolare a Monaco di Baviera.	

<b>2) Titolo percorso di ed. civica (secondo periodo)</b>	<b>Competenze digitali: Le fonti nel web</b>
Discipline coinvolte / educazione civica	Filosofia (2 ore)
Finalità e/o competenza/e trasversale/i attesa/e	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ applica correttamente norme e procedure specifiche delle discipline;</li> <li>○ usa in modo consapevole tutti gli strumenti (libri di testo, bibliografia, sitografia, iconografia);</li> <li>○ individua connessioni tra concetti, nonché analogie e differenze nelle strutture, nei modelli e in sistemi/contesti diversi.</li> <li>○ fa uso del pensiero riflessivo, logico e simbolico;</li> <li>○ opera collegamenti tra le varie tematiche con eventuali riferimenti pluridisciplinari;</li> <li>○ è in grado di sostenere una tesi attraverso argomenti coerenti.</li> </ul>
Contenuti /Nuclei fondanti	Modalità di ricerca delle fonti nel web: Tassonomie e folksonomie
Modalità di verifica	Compito di realtà

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti attività extracurricolari relative alla disciplina:

- conferenza "La costituzione al centro" con Marta Cartabia, in diretta streaming 16.11.24 (2h)
- lezione di Alessandro Barbero, 'A che cosa serve la storia?', 05.03.24 (2h)

Bergamo, 08.06.2024

**Firmato la tutor di ed. civica:** Laura Barezzani

**Firmato gli studenti**