

Liceo Linguistico G. Falcone Anno scolastico 2023/2024

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: TEDESCO

DOCENTE Prof. ssa Francesca Valli

DOCENTE CONVERSATRICE Prof.ssa Daniela Kopp

CLASSE 3O

Testi in adozione:

G. Montali, D. Mandelli, Czernohous Linzi, *Deutsch leicht 2*, Loescher Editore

G. Montali, D. Mandelli, Czernohous Linzi, *Deutsch leicht 3*, Loescher Editore

Andrea Rota, *Nicht nur Literatur*, Principato

Materiali consigliati:

Difino, Fornaciari, *Superklar*, Principato (Grammatica)

materiali del Goethe Institut forniti dalla docente

Lettura estiva Achim Seiffarth, *Die Nibelungen*, ed Cideb

Dal libro di testo G. Montali, D. Mandelli, Czernohous Linzi, *Deutsch leicht 2*, Loescher Editore sono stati trattati i seguenti argomenti:

- **Lektion 8B, „Warum, warum, warum?“**
- Sätze mit *weil*, das Genitiv, *dieser, diese, dieses*
- Eine Wahl treffen und darüber sprechen, über Kleidung sprechen
- **Lektion 8C, „Wenn das Wetter schön ist...“**
- Sätze mit *wenn*, Praepositionen+Akkusativ
- Über das Wetter sprechen
- Hypothesen und Pläne machen
- **Lektion 9A „Habt ihr Lust, ein Geschenk zu basteln?“**
- Sätze mit *um... zu*
- Etwas vorschlagen
- **Lektion 13A „Wofür interessierst du dich?“**
- Verben mit festen Präpositionen
- Über Träume und eigene Interessen sprechen
- **Lektion 13B „Warum machst du ein Praktikum?“**
- Sätze mit *um... zu* und *damit, statt... zu, ohne...zu*

- Über Arbeitserfahrungen sprechen
- **Lektion 13C** „*Wenn ich an deiner Stelle wäre....* „
- *Konjunktiv II* und *würde* +Infinitiv
- Hypothesen machen
- **14A** „*Ich wurde schon diskriminiert*“
- Passiv
- Über Diskriminierung, Mobbing und Stalking sprechen
- **14B** „*Was hätten wir tun können?* „
- *Konjunktiv II* in der Vergangenheit
- Über Probleme in der Schule sprechen
- **14C** „*Alles Gute!*“
- *als ob* Sätze
- jemandem bedanken

Dal libro di testo G. Montali, D. Mandelli, Czernohous Linzi, *Deutsch leicht 3*, Loescher Editore sono stati trattati i seguenti argomenti:

- **Lektion 1** „*Rollenverteilung*“
- Komparativsätze
- Über Rollenverteilung in der Familie sprechen
- **Lektion 2** „*Schule*“
- Sätze mit Modalverben, *derselbe*, *dieselbe*, *dasselbe*
- Über die Schule sprechen
- **Lektion 3** „*Multikulti*“
- *Der was*, *das was* Sätze
- Über Multikulturelle Gesellschaft, Ausländer und Diskriminierung sprechen
- **Lektion 4** „*Multimedia*“
- Sätze mit Modalverben, *Da* Sätze, *beim+Verb*, *indem*
- Über Technologie und Computer sprechen
- **Lektion 7** „*Umwelt*“
- Passiv mit Modalverben
- Über die Umwelt sprechen

Aus der Grammatik *Superklar*:

Wiederholung der Grammmatik, Passiv und Adjektivdeklinaton

Dal libro di testo Andrea Rota, *Nicht nur Literatur*, Principato sono stati trattati i seguenti temi
GERMANISCHE FRÜHZEIT UND MITTELALTER

GESCHICHTLICHES BILD

Die Germanen;

die Völkerwanderungen;

Mittelalter; Karl der Große (768-814); Friedrich Barbarossa (1122-1190); Friedrich II. (1220-1250)

Hansestädte, ein Video

HUMANISMUS UND REFORMATION

GESCHICHTLICHES BILD

Eine Zeit der Spannungen; - Martin Luther (1483-1546); -

Die Reformation; -

Die Bibelübersetzung; -

Die Bauernkriege;

-Martin Luther (1483-1546)

Approfondimenti storici:

Ursprung der deutschen Sprache

Religionen in Deutschland

Approfondimenti:

- Potenziamento dell'abilità di *Schreiben, Lesen, Hören* e *Sprechen* con testi ed esercizi di livello B1 presi dalla grammatica o forniti dall'insegnante. La parte di *Sprechen* è stata affidata alla docente madrelingua Prof.ssa Kopp.
- Modulo di educazione civica sull'agenda 2030 e il tema della sostenibilità a Monaco (***Nachhaltigkeit in München***), in preparazione all'uscita didattica svoltasi nella città di Monaco. L'approfondimento sulla città tedesca è stato affidato alla docente madrelingua prof.ssa Kopp.

Durante l'ora di conversazione con la docente madrelingua prof.ssa Daniela Kopp, la classe ha esercitato oralmente le strutture e il lessico appreso, trattando le diverse tematiche indicate nel presente documento

Bergamo, 05/06/2024

Fto dall'insegnante Prof.ssa Francesca Valli

Fto dagli studenti rappresentanti di classe