

Classe 4A 2023-2024

Programma effettivamente svolto di Educazione civica

Coordinatore prof.ssa Giovanna Oprandi

Nucleo fondante e Titolo del Percorso	n. ore	Contenuti	Attività e/o progetti realizzati	Modalità di Verifica
Cittadinanza e Costituzione Storia prof.ssa Vasta	4	I documenti per la costruzione della cittadinanza: le guerre di religione di fine '500, l'Editto di Nantes e la libertà di culto.	Lavori di gruppo	Non prevista
Cittadinanza e Costituzione Spagnolo prof.ssa Impollonia	5	Diritti umani: "Lazarillo de Tormes" análisis de fragmentos. Declaración Universal de los derechos humanos- UNICEF Videos-Artículos de periódico-Leyes. Conferenza online "1948-2023, 75 anni "Dichiarazione Universale dei Diritti Umani." I Diritti Umani: discussione e definizione dei diritti. Lavoro di gruppo di ricerca delle fonti: Bill of Rights 1689, Dichiarazione d'Indipendenza americana 1776, Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino 1789. Los malos tratos. y la explotación de menores. Artículos, Asociaciones, Convenios.	Lavori di gruppo	verifica orale ma semi-strutturata: con stretti vincoli di consegna, a risposta aperta
Cittadinanza e Costituzione <i>il vivere civile: disagio e prevenzione</i>	4	Progetto " cHIVuolconoscere " a cura della cooperativa Emmaus	Intervento a cura della cooperativa Emmaus	Non prevista
Sviluppo sostenibile Francese prof.ssa Guerinoni	3	Les nouvelles technologies et le paradoxe environnemental. https://www.notreenvironnement.gouv.fr/actualites/breves/article/terres-rares-aimants-permanents-comment-pourvoir-aux-besoins-pour-reussir-la . Vidéo: https://www.ifpenergiesnouvelles.fr/article/les-terres-rares-transition-energetique-queles-menaces-les-vitamines-les-energies-modernes . https://www.20minutes.fr/planete/3298887-20220602-pollution-pourquoi-exploitation-terres-rares-degrade-massivement-environnement-chine . Le paradoxe environnemental.	3 "lettres de motivation"	Verifica scritta
Cittadinanza e Costituzione <i>Il vivere civile</i>	2	Riflessione partecipata sulla piaga sociale del femminicidio. Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.	Riflessioni condivise.	Non prevista
Cittadinanza e Costituzione	2	Conferenza: "take it or leave it"	Intervento a cura di Unibg e Musei	Non prevista

prof. Guala			Lombardia	
Cittadinanza e Costituzione Inglese prof.ssa Remick	6	La Costituzione americana e l'ordinamento degli Stati Uniti. La Dichiarazione di Indipendenza e la nascita della Costituzione Americana. The Bill of Rights. Il ramo legislativo, il ramo esecutivo e il ramo giudiziario. Le elezioni presidenziali. Governo federale vs governo statale.	Students' presentations: US Constitutional amendments	Verifica orale
Costituzione e Cittadinanza Italiano prof.ssa Vasta	3	Modulo Le donne oggetto e soggetto di letteratura: -Le donne soggetto e oggetto della letteratura: i concetti di canone e controcanone, le protagoniste femminili della storia letteraria cinquecentesca. Inizio visione webinar: Una cittadinanza contesa: donne e letteratura (Mondadori Education). -Le testimonianze letterarie di Gaspara Stampa, Vittoria Colonna e Chiara Matraini.		Verifica scritta: testo argomentativo
Sviluppo sostenibile prof.ssa Bianchi	4	Modulo: "Rapporto uomo-natura" -genealogia del paradigma dualista uomo-natura la nuova prospettiva delle filosofie ambientaliste : il modello ecologico (Bruno Latour?). -argomenti trattati: sostenibilità ambientale, metodo genealogico e paradigma ambientale dicotomico.		Verifica scritta
Costituzione e cittadinanza prof.ssa Guerinoni	3	La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. La révolution française. Conditions qui amènent à la Révolution française Les idées de Egalité et de liberté (l'Encyclopédie).		Non prevista
Costituzione e Cittadinanza prof. Gula	2	Tutela e Restauro -la legislazione dei beni culturali: dalle premesse storiche al codice dei beni culturali -la tutela, la valorizzazione, la conservazione. -gli enti preposti alla cura e alla tutela del patrimonio - le teorie del restauro dall'800 ad oggi; le fasi del restauro.		Non prevista