

ISTITUTO LICEO FALCONE

Via Dunant, 3- 24121 Bergamo n. tel. 035.23 93 70 n. fax 035.23 94 82

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PIANO DI LAVORO FINALE

CLASSE 4^B

materia: **FILOSOFIA**

prof.ssa Guendalina Gualdi.

Manuali adottati

AA.VV., Il discorso filosofico, vol.1, Pearson.

N.Abbagnano e G. Fornero, Vivere la filosofia, vol.1e2,Paravoa.

Testi predisposti e fotocopiati dall'insegnante

Premessa metodologica

Il corso si è strutturato prevalentemente sulle lezioni dell'insegnante secondo un metodo storico e teoretico insieme: Il taglio problematico unito a quello storico ha reso possibile una maggiore organicità nello studio, ed anche una riflessione interdisciplinare. E' stato comunque dato spazio alla discussione critica sui problemi e sulle teorie studiate.(metodo dialogico-problematico) Si è cercato di sollecitare gli allievi ad affrontare l'apprendimento in modo riflessivo e non ripetitivo, attraverso un'adeguata e personale ristrutturazione cognitiva delle problematiche affrontate. I contenuti sono stati affrontati, per quanto possibile, attraverso la lettura dei "testi". La scelta è stata attuata tenendo conto della loro leggibilità, cioè dell'accessibilità del linguaggio e dei contenuti commisurati al grado di conoscenze possedute dagli allievi. Si è favorita la riflessione, nella trattazione degli autori e/o dei temi, sulla portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede anche attraverso percorsi che introducessero connessioni con la contemporaneità e con altre discipline.

L'identità culturale di ogni alunno, le modalità cognitive e affettive che lo caratterizzano sono diverse da individuo ad individuo. Si è cercato di valorizzare questa diversità in tutti i suoi aspetti attraverso una proposta didattica il più possibile personalizzata, volte a consentire la piena esplicazione delle "eccellenze" individuali e il recupero delle abilità carenti.

Argomenti	Contenuti	Testi
RIPASSO DI ARISTOTELE	La metafisica	
LA FISICA ARISTOTELICA	I movimenti e i luoghi naturali. La concezione finalistica della natura. Gli attributi dell'Universo. La Fisica aristotelica nella storia della scienza.	
ARISTOTELE: LE STRUTTURE DEL PENSIERO	La logica e la sua funzione la logica dei concetti, delle proposizioni e del sillogismo.	
LA NUOVA SCIENZA E GALILEO	I caratteri generali della scienza moderna Bacone e la riforma del metodo Galilei e il metodo Matematico-sperimentale Il rapporto fra scienza e potere	F. Bacon, <i>Novum Organon</i> , I,XXXVIII-XXXIX, XLI-XLIV .Da <i>Il pensiero di F. Bacon</i> , a cura di P. Rossi, Loescher, Torino, 1974, pagg. 114-117(Materiale fotocopiato).
IL RAPPORTO FRA SCIENZA E POTERE(percorso interdisciplinare di educazione civica)	Bacone, sapere è potere Galilei e l'autonomia della scienza La ricerca scientifica nella costituzione italiana	Testo di attivazione: dialogo tratto da Jurassic park, Spielberg, USA, 1993.

LA QUESTIONE GNOSEOLOGICA NELLA FILOSOFIA MODERNA	<p>Il razionalismo di Cartesio Il problema del metodo(le regole del metodo , il dubbio metodico) La nuova metafisica Psicologia e gnoseologia Il meccanicismo universale</p> <p>L'empirismo di Locke La critica all'innatismo La teoria delle idee La critica alla metafisica la teoria della conoscenza</p>	<p>Cartesio, Meditazioni metafisiche, Prima Meditazione(8-16); Seconda Meditazione(16-18).</p> <p>Locke, testo T1, p.324, L'origine delle idee</p>
LA CRITICA A CARTESIO: PASCAL(percorso interdisciplinare)	<p>Contesto storico culturale Il problema del senso della vita I limiti della mentalità comune: il divertissement I limiti della scienza: dalla ragione al cuore I limiti della filosofia La scommessa su Dio Il linguaggio metaforico in Pascal</p>	<p>Video, Caffè filosofico(Rai), a cura di G.Giorello, B.Pascal: il pensiero tra fede e ragione. Lettura e analisi dai Pensieri, a cura di Adriano Bausola(testo francese a fronte): 74, 84,347.</p>
IL MONDO DEI LUMI E KANT	<p>L'Illuminismo e Kant Il criticismo kantiano e la Critica della ragion pura: La centralità del soggetto(Rivoluzione Copernicana) I giudizi analitici e sintetici Estetica trascendentale(intuizione sensibile e forme apriori) Analitica trascendentale Dialettica trascendentale</p> <p>la Critica della Ragion Pratica La realtà e l'assolutezza della legge morale I principi della ragion Pratica La teoria dei postulati pratici e la fede morale Il primato della ragion pratica</p>	
EDUCAZIONE CIVICA: QUAL'E' L'ORIGINE DEL POTERE(percorso di Educazione civica)	<p>Filosofia politica di Locke e Hobbes La funzione della Costituzione.</p>	

Strumenti di lavoro

- Libro di testo
- Fotocopie/Dispense
- Slide/PowerPoint
- Testi di approfondimento
- Sussidi audiovisivi
- Articoli di giornale

Modalità di recupero e potenziamento

Settimana di sospensione delle lezioni, in itinere su bisogno con possibilità di attività di

apprendimento cooperativo

Strumenti di verifica formativa e sommativa

Prove di verifica formative e sommative, orali e scritte:.

Prove scritte di tipologia A (trattazione sintetica di argomenti)

Produzioni scritte di schemi, mappe concettuali, di relazioni e argomentazioni, di analisi e interpretazione di testi/fonti/tabelle.

Relazioni multimediali di gruppo, su temi di ricerca, compiti di realtà.

Criteri di valutazione e di verifica

Per i criteri di valutazione fare riferimento ai criteri di Istituto stabiliti dal Collegio dei Docenti nel PTOF e dalle Aree disciplinari con relative rubriche di valutazione

Data, 8 giugno 2024

Firma (docente)

Firm.to Guendalina Gualdi

Firma (alunni/e rappresentanti)

Firm.to rappresentanti di classe

