

Anno scolastico 2023-2024

Programma effettivamente svolto di filosofia

Classe 4D

Prof.ssa Lucia Guiducci

- Ripasso del programma della classe precedente
- **Umanesimo e Rinascimento.** I concetti generali e la nuova visione antropologica: *homo faber*. Medioevo e Umanesimo a confronto. La concezione rinascimentale dell'uomo: l'uomo vitruviano.
- **Giovanni Pico della Mirandola** e l'*Orazione sulla dignità dell'uomo*.
- **Nicolò Cusano** e la sua opera *Docta ignorantia*
- **Erasmus da Rotterdam** e i concetti di libero arbitrio e di dignità dell'uomo.
- **Naturalismo rinascimentale: Telesio, Giordano Bruno**, la Natura e l'infinito, immanenza e trascendenza.
- **Blaise Pascal**, e il problema del senso della vita e della fragilità dell'uomo. Lo "spirito di geometria" e "spirito di finezza". Il *divertissement*. La scommessa su Dio.
- **la rivoluzione astronomica e scientifica:** la cosmologia aristotelico-tolemaica;
- **Copernico** e l'eliocentrismo;
- **Tycho Brahe** il sistema ticonico;
- **Giovanni Keplero** e la visione geometrica dell'universo; le tre leggi di Keplero;
- **Isaac Newton**, il fondatore della fisica classica, la legge di gravitazione universale;
- **Galileo Galilei**, il padre della scienza moderna, il metodo scientifico, la matematica come linguaggio oggettivo della scienza, il cannocchiale e le scoperte astronomiche, il processo, la condanna e l'abiura.
- **Bacone**, il profeta della tecnica; gli idola o pregiudizi della mente, il metodo induttivo;
- **Razionalismo ed empirismo nel Seicento:**
  - **Cartesio** il fondatore del razionalismo, il dubbio e il cogito, il dualismo cartesiano: res cogitans e res extensa, la morale e le passioni;
  - **John Locke**, il fondatore dell'empirismo: *learning by doing*. *I pensieri sull'educazione*. L'epistola sulla tolleranza. Padre del liberalismo inglese e difensore del diritto alla proprietà privata.
- **Ragione ed esperienza nel pensiero inglese. Thomas Hobbes**, la politica e la prospettiva contrattualistica; la concezione dello Stato; *homo homini lupus*; il passaggio dallo stato di natura alla società civile, *bellum omnium contra omnes*. Il Leviatano e la prospettiva assolutistica. Collegamento con Machiavelli e *Il Principe*
- **I caratteri generali dell'Illuminismo**
- **I protagonisti dell'Illuminismo in Francia: Montesquieu, Rousseau, Voltaire.** Il motto dell'Illuminismo: *sapere aude*. L'Enciclopedia, Diderot e D'Alembert.
- **Rousseau**, *Il discorso sull'origine della disuguaglianza*, *Il contratto sociale* e *L'Emilio*.
- **Kant** e la sua definizione di Illuminismo. La *Critica della ragion pura* e il problema della conoscenza. I giudizi sintetici a priori.

- La *Critica della ragion pratica* e il problema della morale. La “formalità” della legge e il dovere per il dovere.
- Approfondimento sulla **Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo**: collegamento interdisciplinare filosofia-educazione civica.

**Attività di botanica all’aperto:** come attività pratica e coinvolgente per gli studenti, la classe ha messo a dimora e curato nella crescita una ventina di piante aromatiche e ornamentali nel giardino della scuola di via Meucci nell’intento educativo di costruire un senso civico rispettoso dell’ambiente e della Natura.

I rappresentanti degli studenti  
FIRMATO

prof.ssa Lucia Guiducci  
FIRMATO