

Libri di testo: *Nicht nur Literatur, Principato e So geht's zum DSD II, Klett Verlag*

Testi/tematiche di attualità:

Dal libro *So geht's zum DSD I, Klett Verlag*

Über Berufe sprechen (pag. 47)

Mein Traumberuf-Der Studienabbrecher (pag. 48)

Pag. 57, 58, 59, 60, 63

Da Pasch-net

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/auslandsaufenthalte.html%20>

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/ki-im-unterricht.html>

Da „Vitamin-de“

Werte und Sorgen junger Menschen

Online oder im Läden einkaufen

Video: Weihnachten in Deutschland

Letteratura

Goethe

Visione del film „Goethe“ e analisi dei personaggi (pag. 85 e 92)

Die Leiden des jungen Werther

Gruppenarbeit autobiographische Züge in dem Werk, Werther-Effekt, Erfolg des Romans, Sturm und Drang (pag. 80-81)- *Erlkönig* (pag. 82-83-84)

Weimarer Klassik (Goethe in Weimar; pag. 102-104-105)

Mignon

Faust (Geschichte und Zitate aus dem Werk)

<https://www.ardmediathek.de/video/planet-schule/franz-kafka-dichter-dran/wdr/Y3JpZDovL3BsYW5ldC1zY2h1bGUuZGUvQVJEXzkyNTlfdmkZW8>

Die Verwandlung (Text lesen)

Plakate Komplett Kafka

Preparazione all'esame DSD II

Argumentieren

Schriftliche Kommunikation: Einführung-Textwiedergabe-Erörterung-Schluss Erörterung: Behauptung-Begründung-Beispiel. Lineare und dialektische Diskussion

Grafikauswertung (pag. 39-45)

Ein Thema aus verschiedenen Perspektiven analysieren-Die Arbeit mit dem Cluster/ Leitfaden DSD II SK/MK

Argomenti di storia

<https://museen.nuernberg.de/dokuzentrum/dauerausstellung/themen-ausstellung>

<https://museen.nuernberg.de/dokuzentrum/themen/reichsparteitage/nsdap-reichsparteitage>

https://museen.nuernberg.de/fileadmin/mdsn/audio/Dokuzentrum/Im_Museum_erklaert/04-wie-machtergreifung.mp4

Progetto Dibattieren

Metodo del Debate „Jugend debattiert“

Esercitazioni in classe sui seguenti temi:

Soll man am Falcone Gymnasium die Hausaufgaben abschaffen?

Freiwilliges Soziales Jahr für alle

Sollte man das Schulfach „Gesundheit“ einführen, damit die Jugendlichen lernen, ein gesundes Leben zu führen?

Grammatica:

Stellung des Verbs im Satz

Dativ vor Akkusativ-Tecamolo (S. 146-148)

Nebensätze-Adjektivdeklinaton

Konnektoren (S.162)

Konjunktiv I

Futur (S. 96)

Fragesätze (S. 156/158)

Verben mit Ergänzungen und Präpositionen Reflexive Verben

Relativsätze (S. 168-170)

Training dell'ascolto:

Esercizi dal libro di testo *So geht's zum DSD II* e dai *Modellsätze DSD II*

Programma svolto dalla prof. Daniela Kopp:

Textarbeit „Ein Leben ohne Plastik“

Schüleraustausch:

Wortschatztraining-Alltagssituationen im Schüleraustausch

Rollenspiele: Alltagssituationen spielen

Schülerpräsentationen: Regensburg

Konversation:

Video: Medien (S. 8,10)

Video-Referate üben

„Was machst du für die Umwelt?“ Nenne 10 Vorschläge

Fussabdrucktest

Werbespots analysieren

Weihnachtsferien erzählen

Lied Applaus applaus

Freizeit: Sprachreisen/eigene Meinung äußern S. 71

Schülerkommentare „Allein verreisen“

Minivorträge „Freizeitwelten“

Technik und Wissenschaft S. 32/33

Recherche über Gentechnologie und Lebensmittel

Landeskunde:

Deutschland

Video „Reiseland Deutschland“

Video „Sandra aus Hamburg“

Video „Der Rhein“

Vater Rhein S. 199 (Nicht nur Literatur)

Österreich

Wien

S. 295 (Nicht nur Literatur)

Video „Die Donau“

Firmato:

Gli studenti rappresentanti di classe

Le docenti

Barbara Cavallarin

Daniela Kopp