

PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere e da articoli di giornali; ascolto di testimonianze dal vivo sui temi trattati; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Conoscere i concetti fondamentali della morale.

Approfondire la conoscenza del valore della vita

Valutare positivamente la conoscenza scientifica

Riflettere sulla necessità di un codice etico nella ricerca scientifica e tecnologica

Capacità di interpretare la morale cristiana basata sui valori e non sulle norme

Capacità di vedere le diversità come fonte di confronto e di crescita

Conoscere e riflettere sul sistema penale: giustizia, pena, riabilitazione.

2. PROGRAMMA SVOLTO

INTRODUZIONE ALLA MORALE

- Liberi o condizionati? Originali o conformisti? Tutti vanno nello stesso senso...che senso c'è?
- Buoni o cattivi? Etica oggi, cosa pensano i giovani? (Compilazione di un questionario seguita da analisi e dibattito)
- Attività: "Piccoli e grandi dilemmi morali" (casi concreti su cui riflettere; confronto e dibattito)

Visione, analisi e commenti sul film "L'onda" (conformismo e omologazione vs scelte consapevoli e responsabili; autocrazia e dittature)

GIUSTIZIA, PERSONA, SOCIETÀ'

- Attività svolta in gruppi "Gli italiani e la legge" (introduzione generale al progetto di PCTO)
- Diverse lezioni sono state dedicate agli interventi del PROGETTO DI PCTO – "GPS: GIUSTIZIA, PERSONA, SOCIETÀ'" e ad approfondimenti preliminari per l'introduzione e l'analisi delle diverse fasi del progetto:

- Il diritto penale oggi: intervento di avvocati della Camera Penale di Bergamo sul tema "Caratteristiche della norma penale"

- Intervento di avvocati della Camera Penale di Bergamo sul tema "Principi fondamentali di diritto processuale penale; fasi e attori del processo penale" (in preparazione al processo simulato a cui la classe ha partecipato)

- Intervento di operatori Caritas: nuovi sguardi sulla giustizia, la Giustizia Riparativa

- Intervento di un mediatore per una simulazione di mediazione, nell'ottica della Giustizia Riparativa

IL VALORE DELLA MEMORIA: lavori di gruppo sul tema “Vittime innocenti delle mafie”, con materiali tratti dal sito VIVILIBERA (attività in preparazione al viaggio della legalità a Palermo)

PROGETTO PODCAST: lavori di gruppo per la realizzazione di un podcast in 4 puntate, una per ciascun giorno di viaggio, che racconta le esperienze e gli incontri durante il viaggio di istruzione a Palermo

Organizzazione preliminare per la raccolta di materiale e formazione dei gruppi di lavoro

Intervento della prof.ssa Noris per le spiegazioni tecniche e organizzative

Svolgimento dei lavori di gruppo sui temi seguenti:

- La storia di Peppino Impastato; la *Casa Memoria Felicia e Peppino Impastato*; incontro di testimonianza, seguito da intervista, con la nipote Silvia Impastato.
- I luoghi dedicati alla memoria (muro della memoria, Piazza della Memoria) e il museo *No Mafia Memorial* (immagini e documenti sulla storia della mafia) nella città di Palermo.
- Capaci, il luogo della strage del 23 maggio 1993: incontri di testimonianza con Dario Riccobono (uno dei fondatori di Addiopizzo nel 2004) e con Antonio Vassallo, il fotografo che scattò le prime foto sul luogo della strage. Interviste. Incontro di testimonianza, seguito da intervista, con Giorgio Scimeca, proprietario della *Pasticceria F.lli Scimeca*, a Caccamo: la storia di resistenza alla mafia della sua famiglia
- Il *Nuovo Giardino della Memoria* a S. Giuseppe Jato: il luogo della prigionia e dell'uccisione del piccolo Giuseppe Di Matteo e testimonianza, seguita da intervista, sulla sua storia da parte dell'archeologo Antonio Alfano che dirige il *Giardino*. Via D'Amelio e la storia di Paolo Borsellino: l'*Albero di Borsellino*

ORIENTAMENTO:

- Funzionalità della piattaforma *Unica Istruzione*

- A partire dal mese di gennaio, in orario extra-curriculare, per svolgere attività di tutoraggio, la docente ha settimanalmente incontrato a turni di un'ora ciascuno gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi.

BERGAMO, 8 GIUGNO 2024.

F.to dagli studenti

F.to dalla docente: Donatella Paone