

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

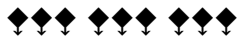
Anno Scolastico 2023/2024

Classe 4L

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA

DOCENTI prof.ssa Caterina Fici e prof.ssa Andrea Lutz
DISCIPLINA Lingua e Cultura Straniera: Tedesco
CLASSE 4L

Testi consigliati: DIFINO - FORNACIARI, *Superklar!*, Principato
Testi in adozione: FRASSINETTI, *Nicht nur Literatur neu*, Principato
 MÜLLER-KARPE, OLEJÁROVÁ, *So geht's zum DSD II Übungsbuch*, Klett.



Aus "Superklar"

Capitolo 30 Il congiuntivo I- Il discorso indiretto-II gerundio

Vorbereitung aufs DSD II:

Aus **"Fit für das DSD II. Übungsbuch mit Audios online.Deutsch als Fremdsprache."**Thomas Polland. Hueber:

- Eine Einleitung Schreiben S. 7-13
- Grafikwiedergabe formulieren S.38-41
- Einen Text wiedergeben S.23-27

Aus **"So geht's zum DSD II - Testbuch"**

- Den Kurzvortrag vorbereiten S.86-93
- Modelltest 1 SK S. 42-43 "Spielende Kinder"

Aus **"So geht's zum DSD 2 Übungsbuch"**

- Kap. 1„Medien“
- Kap.2 „Umwelt“
- Kap.3 „Technik und Wissenschaft im Alltag
- Kap. 4 "Ausbildung und Studium"
- Kap.6„Freizeit – Freie Zeit?"
- Kap.9 „Demografischer Wandel“

Aus **„Nicht nur Literatur neu"**

Von den Anfängen bis zur Aufklärung

Reformationszeit. (1500-1600)

Der Übergang zur Neuzeit S.38
Marthin Luther und die Reformation S.38-39
Die Literatur des 16.Jahrhunderts. S.40
Der Anfang der modernen deutschen Sprache S.40

Aufklärung (1720-1780)

Der Aufgeklärte Absolutismus.S.58
Der Begriff Aufklärung. S. 59
Literatur als ethische Aufgabe S. 60

Gotthold Ephraim Lessing S. 61
Nathan der Weise: Die Ringparabel S. 62-66

Goethezeit (1770-1830)

Napoleons Herrschaft-Restauration S.74-75
Ständegesellschaft S.76-77
Sturm und Drang-Klassik -Philosophie S.78
Sturm und Drang S. 80
Johann Wolfgang Goethe als Stürmer und Dränger. S.81
Erk König S. 82-84
Prometheus S. 88-91
Sturm und Drang Johann Heinrich Fuessli S.100-101

Klassik (1786-1805)

Klassik- Bevorzugte Gattungen S.102-103
Johann Wolfgang Goethe als Klassiker S.104-105
Das Göttliche S.106-108
Ein Gleiches S.109
Mignon S.110-111
Aus: Italienische Reise Rom, den 10. November 1786 S.112-113
Faust S.114-119

Materiale aggiuntivo (letture, video, presentazioni power point) disponibile su Classroom e presentato a lezione come approfondimento dei temi affrontati attraverso i libri di testo

PPT "Ist Nathan der Weise noch aktuell?"
PPT "Indirekte Rede. Konjunktiv I"
PPT "Zusammengesetzte Sätze-Partizipialsätze"

Video:Grafikauswertung im DSD II

<https://www.youtube.com/watch?v=2YVGPSenjQ>

Video: Argumentation und Stellungnahme im DSD II - B2/C1

<https://www.youtube.com/watch?v=iapn-SaWpO4&t=12s>

Video:Textwiedergabe zu Demografische Entwicklung in Deutschland

<https://www.youtube.com/watch?v=v9x6fh8Exfw>

Video: B2/C1 - Häufige sprachliche Fehler in der SK vermeiden

<https://www.youtube.com/watch?v=cDuru7PR7IQ>

Faust Zusammenfassung

<https://studyflix.de/deutsch/faust-zusammenfassung-szenen-kapitel-4036>

Faust I von Johann Wolfgang von Goethe. Figuren

<https://www.inhaltsangabe.de/goethe/faust-1/figuren/>

Faust I von Johann Wolfgang von Goethe. Interpretation

<https://www.inhaltsangabe.de/goethe/faust-1/interpretation/>

Faust I. von Johann Wolfgang von Goethe.Sprache und Stil

<https://www.inhaltsangabe.de/goethe/faust-1/sprache-und-stil/>

Faust Prolog im Himmel

<https://studyflix.de/deutsch/prolog-im-himmel-analyse-5928>

Gretchentragödie

<https://studyflix.de/deutsch/gretchentragoedie-7681>

Video: Der Erlkönig - Johann Wolfgang von Goethe

<https://www.youtube.com/watch?v=wusVHokSa98&t=20s>

Alberich

[https://de.wikipedia.org/wiki/Alberich_\(Mythologie\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Alberich_(Mythologie))

Oberon

<https://de.wikipedia.org/wiki/Oberon>

Redemittel zur Bildbeschreibung B1, B2, C1

https://dschule.de/redemittel-bildbeschreibung/?utm_content=cmp-true

Testi Paschnet:

Wissen und Umwelt

Gelbe, blaue oder graue Tonne? Mülltrennung in Deutschland

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/wissen-umwelt/muelltrennung-in-deutschland.html>

Kultur und Musik

In der digitalen Welt zu Hause: Jugendliche und das Internet

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/jugendliche-internet.html>

Kultur und Musik YouTube-Vlogs – Politik für Digital Natives

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/youtube-vlogs.html>

Schule und Ausbildung

Die Zukunft des Lernens? – Künstliche Intelligenz im Unterricht

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/jugendliche-internet.html>

Stadt und Leben

Digitale Nomaden – schöne neue Arbeitswelt

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sternchentexte/digitale-nomaden.html>

Schule und Ausbildung

Kompetent in Sprache und Beruf – sprachliche Förderung an beruflichen Schulen

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/sternchentexte/kompetent-in-sprache-und-beruf.html>

Stadt und Leben

Generation Z – die anspruchsvollen Jahrtausendkinder

<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/generation-z.html>

ZDF

Die Aufklärung I Das Zeitalter der Vernunft I musstewissen Geschichte

<https://www.zdf.de/funk/musstewissen-1066/funk-die-aufklaerung-i-das-zeitalter-der-vernunft-i-musstewissen-geschichte-100.html>

Preußens Friedrich und die Kaiserin. Duell zwischen Preußen und Österreich

<https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/preussens-friedrich-und-die-kaiserin-duell-zwischen-preussen-100.html>

ZfA-DSD II

https://www.auslandsschulwesen.de/DE/Deutsch-lernen/DSD/DSD-II/dsd-II_node.html

Modellsätze 1,2, 3 ,4

Handreichungen für die Schriftliche Kommunikation

Handreichungen für die Mündliche Kommunikation

Potenziamento:

per un totale di 6 ore nelle seguenti date

10/01/2024

15/01/2024

22/01/2024

29/01/2024

Durante le lezioni del corso la classe ha avuto modo di conoscere ed esercitare le abilità fondamentali e le tipologie di prove che compongono l'esame DSD 2.

Conversazione: Insieme alla docente madrelingua Andrea Lutz si è lavorato per il consolidamento delle tematiche, delle abilità di produzione e comprensione orale e scritta e per l'acquisizione della metodologie necessarie al fine di affrontare l'esame di certificazione DSD II.

I seguenti cluster sono stati forniti per esercitare il Kurzvortrag:

- Ehe
- Abitur und dann
- E-Books
- Teamarbeit
- Idole
- Auslandsstudium
- Freizeitwelt

Lavoro estivo per il consolidamento e l'approfondimento delle strutture grammaticali e delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta.

Materiali classroom e forniti dalla docente

- Leitfaden DSD 2 SK Studio da pag. 13 a pag. 25 Stellungnahme
- Aufgaben zur DVD S.118-125
- KV : Mehrsprachigkeit, Studium im Ausland, Jugendliche und Bücher
- **Thema Medien**

Visione apprendimento lessico specifico e report orale dei seguenti video dal sito ZDF Influencer

<https://www.zdf.de/kinder/ard-so-geht-medien/page-video-ardkinder-influencer-102.html>

Das Urheberrecht - Schutz vor Ideenklau

<https://www.zdf.de/kinder/ard-so-geht-medien/page-video-ardkinder-das-urheberrecht---schutz-vor-ideenklau-102.html>

Deepfakes - Wie Videos gefälscht werden

<https://www.zdf.de/kinder/ard-so-geht-medien/page-video-ardkinder-deepfakes---wie-videos-gefael-scht-werden-102.html>

Fakes und Desinformation im Netz erkennen

<https://www.zdf.de/kinder/ard-so-geht-medien/page-video-ardkinder-fakes-und-desinformation-im-n-etz-erkennen-102.html>

Fake news

<https://www.zdf.de/kinder/ard-so-geht-medien/page-video-ardkinder-fake-news-102.html>

Bergamo, 30.05.2024

f.to Gli studenti rappresentanti di classe

Le docenti

f.to prof.ssa Caterina Fici

f.to prof.ssa Andrea Lutz