

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 4N A.S. 2023-24

Il sistema scolastico in Germania (Tedesco)

Informazioni sul sistema scolastico in Germania.

Comparazione tra il sistema scolastico in Germania e in Italia.

Progetto “cHIVuole conoscere” (Scienze)

Progetto informativo e di sensibilizzazione sul virus HIV, volto a far acquisire elementi formativi di base sul tema e ad assumere comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri.

Netiquette sul web e sulle reti sociali (Tedesco)

Riflessione su alcune norme che determinano il comportamento etico di un utente all'interno delle reti sociali

Los Quijotes modernos (Spagnolo)

Riflettere sull'impegno civico nella società moderna a partire dalla figura letteraria del Don Quijote, personaggio idealista e difensore della giustizia, per arrivare a realizzare un podcast a cura degli studenti incentrato sugli eroi moderni di ieri e di oggi.

La pena di morte (Italiano)

Il pensiero illuminista contro la pena di morte e la tortura attraverso l'analisi de “Dei diritti e delle pene” di Cesare Beccaria e di “La tortura è intrinsecamente ingiusta” di Pietro Verri

Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (Filosofia)

Origine e fondamento dei diritti inviolabili e doveri inderogabili dell'Uomo.

Approfondimento di alcuni articoli della Dichiarazione universale dei Diritti dell'Uomo e collegamento con la Costituzione Italiana e il Codice Civile, facendo riferimento in particolare ai concetti di uguaglianza, solidarietà, rispetto tra individui e diritto all'istruzione.

Collegamenti al liberismo inglese di J. Locke e al Leviatano di Hobbes.

La funzione civica del museo (Storia dell'Arte)

Riconoscere il valore sociale e civile del museo come luogo di conoscenza e comunicazione.

Collegamenti tra stato e organi del territorio. Tipologie di allestimenti museali e uso delle nuove tecnologie. I “Ledwall” e l'illuminotecnica.

Le energie rinnovabili (Fisica – Clil in Tedesco)

Concetti di Fisica legati alle energie rinnovabili proposti alla classe in lingua tedesca a cura della prof.ssa Barone. I pro e i contro delle energie rinnovabili.

American Revolution and Declaration of Independence (Clil in Inglese)

Storia della Rivoluzione Americana e Dichiarazione di Indipendenza.

FIRMATO DAGLI STUDENTI

FIRMATO DAL COORDINATORE DI
EDUCAZIONE CIVICA Giuseppina Bertino