

PROGRAMMA DI ITALIANO SVOLTO DALLA PROF .SSA
LOREDANA ZURZOLO NELLA CLASSE ID

ANNO SCOLASTICO 2023- 2024

GRAMMATICA

Parti variabili e invariabili del discorso .

L 'accento acuto e grave . Esercizi di ortografia .

Parole italiane derivate dal latino (etimologie) .

La virgola . L ' uso delle doppie .

I verbi ausiliari .

Il verbo : tempi semplici e composti (differenze) . I modi .

L ' uso del congiuntivo nelle subordinate e nelle proposizioni
indipendenti . Verbo transitivo , intransitivo e passivo .

Le reggenze verbali .

Il pronome “ che “ relativo (funzione) .

I pronomi personali complemento .

Genere e numero dei nomi .La formazione del plurale dei nomi
uscenti in -cia e -gia . I diminutivi .

Aggettivi comparativi e superlativi in latino e italiano .

Congiunzioni (coordinanti e subordinanti) e la loro funzione .

Avverbio e preposizione (differenze) .

Il periodo semplice e complesso . Paratassi e ipotassi .

La consecutio temporum .

L ' uso del soggetto .

Complementi : di qualità , di luogo , oggetto , termine , limitazione ,
materia , modo e argomento .

Le preposizioni semplici e articolate . Le preposizioni improprie .

Analisi grammaticale e logica .

L' impostazione di un elaborato scritto di italiano .

Come si realizza un testo personale , un riassunto , un commento , una breve analisi testuale , la parafrasi .

Periodo semplice e complesso . Subordinate esplicite ed implicite .

La *consecutio temporum* : contemporaneità , anteriorità e posteriorità .

Proposizione principale e indipendente . Le coordinate .

Subordinate oggettiva , causale .

Il periodo ipotetico .

Il lessico : Prefissi e suffissi presenti nella lingua italiana dalla lingua latina e dalla lingua greca .

Indicazioni per saper prendere appunti e per costruire mappe e schemi , utili per impostare un buon metodo di studio .

Memorizzazione di motti latini .

NARRATIVA

Il testo narrativo : struttura , fabula e intreccio , prolessi e retrospesione , il punto di vista , la focalizzazione , le sequenze , i generi del romanzo , lo spazio , il tempo , personaggi tipo e a tutto tondo , soliloquio , monologo , intreccio e fabula .

Il *topos* letterario , il *locus amoenus et horridus* .

Il narratore interno , esterno e onnisciente .

Definizione del testo poetico .

Il testo fantascientifico , il giallo (l' investigatore , gli indizi , la logica induttiva) , il genere horror .

Tipologie testuali : il racconto e la novella (differenze) ; il romanzo (generi) .

Figure metriche e retoriche : metafora , similitudine , personificazione , climax .

Testi letti ed analizzati :

Tre alberi da *Alla ricerca del tempo perduto* di M. Proust .

L'odore del diavolo di Camilleri .

L'uomo che piantava alberi di J. Giono .

Temerario , eppure agitato da *Delitto e castigo* di Dostoevskij .

Lettura di passi scelti del *De amicitia* di Cicerone .

La casa degli spiriti di I. Allende (la trama , confronto tra film e spettacolo teatrale) .

La banalità del male di H. Harendt .

Un posto pulito , illuminato bene (racconto) di Hemingway .

Il lupo mannaro di Petronio .

L'alocco da *Le storie del bosco antico* di M. Corona .

Dalle favole persiane : *Il pappagallo e il mercante* .

Bugiardo di Asimov .

Restare in vita di I. Orkèny .

Piccole virtù di N. Ginzburg .

Il colombre di Buzzati .

EPICA

La Bibbia : Eva e l'origine del male .

Il testo epico : caratteristiche , stile formulare , i patronimici , la questione omerica , .

Lettura e analisi del mito di Esiodo *Prometeo* e del mito *Amore e Psiche* di Apuleio .

L'*Iliade* (trama , antefatto , temi , personaggi , società , eroi greci e troiani) .

Il Proemio dell'*Iliade* (parafrasi e memorizzazione dal v. 1 al v. 7) .

Il litigio tra Achille ed Agamennone (lettura ed analisi di alcuni versi) .

Ettore e Achille (211 – 214 , 224 – 228 -249 -253 , 260 – 264) .

Priamo e Achille (vv . 477 – 479 e vv. 483- 518) .

Ettore e Andromaca (vv . 369 – 375 , 399-415 , 429 – 432 , 440 – 446) .

l ‘ Iliade a teatro (riflessioni e critiche) .

Odissea (trama , caratteristiche dell ‘ opera , il tema del viaggio , il personaggio protagonista Ulisse) .

Lettura e analisi del Proemio (parafrasi e memorizzazione da v 1 a v . 10) .

Polifemo e Odisseo : lettura ed analisi dei versi : da 181 a 192 e da 216 a 220 ; da 250 a 252 ; da 258 a 260 ; da 289 a 298 .

Odisseo e Calipso : libro V da 55 a 74 , da 82 a 84 , da 151 a 170 , da 202 a 227 .

Le Sirene

La natura al tempo di Omero .Le donne nell ‘ epica .

Approfondimenti

La storia della donna nel Novecento . Lettura del libro *Artigiani di pace* . Illuminismo e Romanticismo . Il modello Riace (a proposito dell ‘ immigrazione) . I profughi . L ‘ accoglienza dei migranti . La cittadinanza (*ius soli* e *ius sanguinis*) . La Tanzania (cultura , tradizioni e problemi) . Il valore della storia (Resistenza e Fascismo) . La superstizione nel nostro tempo . Donne che hanno lasciato un segno nella storia (Nilde Iotti , M . Cerasuolo , A . Casile) . Il tema della memoria . L ‘ importanza della comunità in politica . Il clima el ‘ inquinamento ambientale . Ebraismo , Cristianesimo e Islamismo a confronto . La violenza contro le donne . L ‘ uso delle tecnologie . Visione del film *la favorita del Re* e approfondimento sulla reggia di Venaria . Le vittime di mafia .

La docente

Bergamo , li' 05 . 06 .24

Loredana Zurzolo (FIRMATO)

Gli studenti

Taricco Clementina (FIRMATO)

Longo Domenico (FIRMATO)

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24100 Bergamo

a.s. 2023/2024

Programma svolto

STORIA e GEOGRAFIA classe 1D

Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

❖ **Modulo 0: Recupero**

- Guida al metodo di studio (attività svolta durante l'intero a. s.)

STORIA

- ❖ **Modulo 1:** *La preistoria e la formazione delle civiltà umane*
- ❖ **Modulo 2:** *Vicino Oriente, Mediterraneo Asia*
- ❖ **Modulo 3:** *I caratteri originari della civiltà greca*
- ❖ **Modulo 4:** *La polis e la politica. Dall'età arcaica all'età classica*
- ❖ **Modulo 5:** *L'ellenismo e la diffusione della civiltà greca*
- ❖ **Modulo 6:** *L'Italia e la formazione della civiltà romana*

GEOGRAFIA

- ❖ **Modulo 1: Ambiente**
 - *Geografia: la scienza delle relazioni tra uomo e natura*
 - *L'acqua, una risorsa insostituibile*
 - *Terra e biodiversità, risorse vitali*
 - *Le risorse energetiche, fondamentali per lo sviluppo*
 - *Il pianeta a rischio: inquinamento e riscaldamento climatico*
- ❖ **Modulo 2: Popolazione**
 - *Il pianeta e i suoi abitanti*
 - *Un mondo di città*
 - *Un'umanità in movimento*
 - *La condizione femminile*
- ❖ **Modulo 3: Italia**
 - *L'Italia e il suo territorio*
 - *L'Italia e gli italiani*
 - *L'economia italiana*

Percorsi di Educazione civica:

- Stato e Costituzione. La Costituzione italiana. Il contesto socio-culturale in cui ha avuto origine la Costituzione Italiana. I principi fondamentali: articoli 1-5; art. 34.
- Riflessioni in occasione della giornata internazionale per l'eliminazione della violenza di genere. Conferenza: avv. M. Micheletti, *La discriminazione di genere e le molestie sui luoghi di lavoro.*

- Agenda 2030. I 17 obiettivi.

Testo in adozione:

F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus 1*, Edizioni scolastiche B. Mondadori.

PowerPoint forniti dal docente.

Durante la pausa estiva:

- Leggere: G. Ambrosini, *La Costituzione spiegata a mia figlia*.
- Prima del rientro in classe, ripassare i seguenti capitoli: *La nascita di Roma e l'età monarchica; Le basi della società romana; Le istituzioni romane; Le lotte sociali tra patrizi e plebei*.

Bergamo, 8-06-2024

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24100 Bergamo

a.s. 2023/2024

Programma svolto

LATINO classe 1D

Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

LINGUA

❖ **Modulo 0:** Recupero

Durante l'intero a.s. la lingua latina ha costituito il presupposto per il necessario recupero delle lacune di grammatica italiana.

- Analisi grammaticale e logica (in italiano)
- Le funzioni del verbo essere: copula e predicato verbale (in italiano)
- Coordinazione e subordinazione (in italiano)

❖ **Modulo 1:** Introduzione allo studio del Latino

- Perché studiare latino oggi?
- Elementi di continuità e principali differenze tra Latino e Italiano
- Latino, lingua flessiva: le funzioni dei casi
- Fonetica: l'alfabeto, la pronuncia, la quantità sillabica, le leggi dell'accento

❖ **Modulo 2:** Il verbo

- Il paradigma
- Le 4 coniugazioni e la coniugazione mista
- Indicativo: tutti i tempi (attivo e passivo)
- La coniugazione dell'indicativo e dell'imperativo di *sum*
- Imperativo: presente attivo
- Participio: presente, perfetto
- Infinito: presente (attivo e passivo)
- Il passivo impersonale

❖ **Modulo 3:** Morfologia del nome

- Declinazioni: I, II, III, IV, V
- Il vocativo, i neutri, l'aggettivo, l'apposizione
- Il locativo
- Gli aggettivi di prima e seconda classe
- Gli aggettivi sostantivati e i sostantivati neutri
- Gli aggettivi possessivi
- Gli aggettivi pronominali
- Gli usi di *alius* e *alter*
- I pronomi personali e il pronome riflessivo di terza persona
- I complementi: di luogo, tempo, modo, mezzo, agente e causa efficiente, causa, compagnia e unione, vantaggio/svantaggio, fine, limitazione, argomento, materia
- I complementi predicativi, del soggetto e dell'oggetto

- Il dativo di possesso
- Il doppio dativo

❖ **Modulo 4:** Sintassi della frase

- La proposizione causale con l'indicativo
- La proposizione temporale con l'indicativo
- Le funzioni dei participi

❖ **Modulo 5:** Metodo di traduzione

- Laboratori di traduzione

❖ **Modulo 6:** Lessico e famiglie etimologiche (dal latino all'italiano e viceversa)

CIVILTÀ

- Il mito di Saturno e Rea
- La religione romana e le divinità principali (Minerva, Diana, Mercurio, Nettuno, Giove, Giunone, le Muse, Apollo, Venere)

Lavori estivi:

1. Tradurre le seguenti versioni (rispondendo alle domande di comprensione, quando presenti): p. 208 n. 25 e 26, pp. 219-20 n. 16, 17, 18, 19.
2. Prima del ritorno in classe: ripassare tutti gli argomenti di Lingua trattati.
3. Facoltativo: leggere e tradurre all'impronta i fumetti presenti all'inizio di ogni capitolo trattato.

Testo in adozione:

L. Pepe M. Vilaro, *Grammatica picta. Corso di latino per i Licei linguistici*, Einaudi scuola.

Bergamo, 08-06-2024

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE 1D

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

prof.ssa Enza Galante

Testi in adozione:

Into Focus B1- Sue Kay/ Vaughan Jones/ Silvia Minardi/ Daniel Brayshaw- Pearson
Grammar File Gold – Edward Jordan- Patrizia Fiocchi- Trinity Whitebridge.

Unit 1

Vocabulary: Personality adjectives

Grammar: Present tenses – question forms- Verb+ing form or verb +to infinitive

Listening : Voluntary work

Reading: generation gaps

Writing: a personal email

Workbook:

Exercises about: vocabulary about personality adjectives, prefixes to adjectives,
present tenses - question forms, verb +ing form or verb + to infinitive

Reading: Classroom psychology

Unit 2

Vocabulary: Science, technology and inventions

Grammar: Past continuous and past simple- used to

Writing: writing a story

Workbook:

Exercises about: Past continuous and past simple- used to

Reading: All about passwords

Unit 3

Vocabulary: Tv programmes and books

Grammar: Comparatives and superlatives adjectives- too and enough-Present perfect
with just, already, yet and past simple

Writing: a film review

Workbook:

Exercises about:Comparatives and superlatives adjectives- too and enough-Present perfect with just, already, yet and past simple

Unit 4

Vocabulary: Describing houses

Grammar: Present perfect with for and since- future forms: to be going to , present continuous, will

Reading: Unusual living places

Workbook:

Exercises about:future forms: to be going to , present continuous, will

Reading: Unusual places

Unit 5

Vocabulary: School and education

Grammar: First conditional, relative clauses

Reading: Learning disorders

Writing: an email of enquiry

Workbook:

Exercises about:First conditional, relative clauses

Reading: Studying in the UK

Unit 6

Vocabulary: Jobs and works

Grammar: Second conditional, modal verbs for obligation and permission

Reading: Careers and personality types

Workbook:

Exercises about:Second conditional, modal verbs for obligation and permission

Reading: Summer jobs for active teenagers

Unit 7

Vocabulary: Shops and services, clothes and appearance

Grammar: The passive- quantifiers - indefinite pronouns

Reading: Online shopping stores- The brain behind Amazon.com

Writing: an email of complaint

Workbook:

Exercises about:The passive- quantifiers - indefinite pronouns

Reading: Shopping stores

Unit 8

Grammar: Past perfect- reported speech

Workbook:

Exercises about: Past perfect- reported speech

Reading: Green cities

Esercizi grammaticali vari per recupero e approfondimento ed esercitazioni PET listening (caricati su Classroom)

Culture: Visione del film "The King speech"

Project work: a trip to a country where English is spoken as a first language

Ed. Civica: Fake news

Sul testo di grammatica sono stati trattati gli argomenti e svolti gli esercizi compresi nelle seguenti unità: **file 8** (pagg. 83-84- 85-87,) **file 9- file 11** (pag. 88, 91-92 - 93- 97, 111, 112, 113), **file 18** (pagg.163- 168- 171) **file 19** (pagg. 173-175-176-177) **file 23** (pagg. 208-209), **file 26-27** (pag.241-243-245-247-249-250-251- 253-259) **file 32** (pagg. 301- 302-303-305) **file 39** (pagg. 364-365-224-225-226-227-229) .

Reading pet pagg. 124-125

Bergamo, 5/06/2024

Firmato il docente
Enza Galante

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1°D A.S. 2023/2024

Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1), Google Presentation/Canva, Kahoot.

Into Focus B1:

UNIT 1: Lives People Live

- Voluntary Work. p.11
- Generation Gaps pp.12-13

UNIT 2: Science and Technology

- Vocabulary pp.20-21
- Becoming a Scientist p.23

UNIT 3: The Arts

- Describing a photo p.41

UNIT 4: Home Sweet Home

- Unusual Living Places pp.50-51
- Making Suggestions p.53

UNIT 7: Consumer Society

- Vocabulary pp.88-89

BBC VIDEO:

- Dangerous Jobs p.117

FOCUS ON CULTURE AND LITERATURE:

- Stephen Hawking pp.122-123

WORKBOOK:

Unit 6: Just the Job

- Listening Practice (Becoming a Doctor) p.205

FLESSIBILITÀ:

- Weird Things in the UK

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Generations in your Family
- A Fashion Trend I Would Like To Bring Back
- Descriptions (Guess Who?)

Bergamo, Giugno 2024

F.to dal Docente:

Loren Ellison

F.to dagli Rappresentanti di Classe

LICEO LINGUISTICO "G. FALCONE"

VIA Dunant 1, 24128 Bergamo

Programma effettivamente svolto di francese

Classe 1[^] D

a.s. 2023/24

DOCENTI : Nai- Alfonsi

Libro di testo: "#français" vol.1 di Berger-Frémiaux-Poirey-Walther ed. Lang (versione mista)

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, si sono svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione: unità 0,1,2,3,4 ,5

Le parti comunicative -lessicali sono state svolte in compresenza con la prof.ssa Carole Alfonsi, docente madrelingua, per 1h alla settimana.

Contenuti grammaticali

Unité 0 : On commence !

Les pronoms personnels sujets

Les verbes être et avoir

Les articles indéfinis

La formation du pluriel (-s)

Unité 1 : Rencontres

La formation du féminin en -e

La formation du pluriel

Les articles définis

Les adjectifs interrogatifs

Le présent des verbes du premier groupe

Les adjectifs interrogatifs *quel, quelle, quels, quelles*

Unité 2 : C'est à quelle heure ?

Grammaire

La forme interrogative

Les verbes aller et faire

Les articles contractés

La forme négative

Les verbes pronominaux

Les verbes du premier groupe(cas particuliers)

Unité 3 : En famille

Grammaire

La formation du pluriel (-x et quelques exceptions)

La formation du féminin (cas particuliers)

Le pronom -on

Les pronoms toniques

Les adjectifs possessifs

Les gallicismes (le futur proche, le passé présent, le présent progressif)

Unité 4 : Bienvenue chez nous

Grammaire

L'interrogative partielle

Les verbes pouvoir, vouloir, devoir, savoir , venir

Les verbes en -cer, .ger

L'impératif

Les pronoms personnels compl.d'objet direct (COD)

Unité 5 : A table

Grammaire

Les adverbes de quantité

La forme négative avec jamais, plus, rien

Le partitif (aff. et nég.)

Les verbes boire, prendre

Le pronom en

Communication

Durant les heures de co-présence, l'enseignante de langue maternelle s'est concentrée essentiellement sur l'activation et l'assimilation des parcours de communication et de lexique. Des activités d'interaction orale ont été proposées à la classe telles que :

Saluer, communiquer en classe de français, l'alphabet

Parler des objets de la classe, de son matériel scolaire

Les nations et les nationalités

Les chiffres et les nombres de 0 à l'infini (dictée) et savoir demander et dire une date de naissance

Culture et société : la France en chiffres

Culture et société : la géographie française, les arrondissements de Paris

Demander et dire l'heure

Parler de ses activités quotidiennes

Les matières scolaires

Compréhension orale d'une petite vidéo intitulée "Mes matières préférées".

Le lexique de la famille et son approfondissement. Parler de sa famille en présentant son arbre généalogique.

Chanson "Vive le vent". Phonèmes et graphies des voyelles nasales (on/in, ein, ain/an, en) et du son (ou)

Le lexique des sport et son approfondissement avec le jeu "Sports en folie, devine un sport qui correspond à la description"

La description physique et du caractère

Décrire la maison de ses rêves et le mobilier qui le compose

Les couleurs

Inviter, accepter ou refuser (proposer une alternative)

Parler des aliments que l'on aime ou pas et parler des ingrédients qui servent à préparer un repas pour un ami allergique au gluten, végétarien, dépressif, sportif....

Les verbes de la cuisine pour expliquer une recette

Dans les heures d'Education civique, les thèmes développés sont les suivants :

La laïcité à l'école de la République

Le système scolaire en France : le fonctionnement du système éducatif français

(organigramme) et visionnage de la vidéo de Karambolage présentant des figures bien spécifiques du système scolaire français : le CPE et le surveillant

Approfondissement culturel sur le sujet et comparaison avec le système scolaire italien.

Prof.ssa Silvia Nai FIRMATO

Prof. Carole Alfonsi FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Bergamo, 31/05/2023

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO a.s. 2023/2024

DOCENTE: PAOLA VILLA

DISCIPLINA: SPAGNOLO

CLASSE: 1D

Testi adottati:

Libro di testo: #español vol. 1

Catalina Ramos-María José Santos-Mercedes Santos. Dea scuola

Unidad 0 ¡Hola! ¡Bienvenidos!

Vocabulario:

- Los días de la semana
- Los colores
- El material escolar (bolígrafo, goma, lápiz, etc...)

Funciones comunicativas:

- Saludos y despedidas
- Presentarse y presentar a alguien

Gramática:

- El alfabeto, deletrear
- Pronombres personales sujeto: yo, tú, él...
- Indicativo presente del verbo SER
- Los artículos determinados e indeterminados.
- Los artículos contractos: al –del

Unidad 1 Identidades

Vocabulario:

- Los números del 0 a 100
- Países y nacionalidades
- Las estaciones y los meses del año

Funciones comunicativas:

- Hablar de la hora, saber la hora, decir la hora
- Pedir y dar información personal

Gramática:

- Presente de indicativo regular de las tres conjugaciones
- Pronombres y verbos reflexivos
- Dos verbos irregulares: estar y tener
- Los interrogativos (quién, quiénes, cuál, etc...)
- Formación del femenino
- Formación del plural
- Adjetivos y pronombres demostrativos: este, ese, aquel,

Unidad 2 En familia

Vocabulario:

- El aspecto físico y el carácter
- Estados físicos y estados de ánimo
- La familia
- Las profesiones
- Mascotas y otros animales

Funciones comunicativas:

- Describir personas
- Expresar estados físicos y estados de ánimo
- Hablar de la profesión

Gramática:

- Verbos irregulares con cambio vocálico en Presente de indicativo: E-IE, O-UE, E-I, U-UE (jugar).
- Verbos con irregularidades propias: IR, OÍR, DECIR, VENIR
- Contraste entre SER y ESTAR (1)
- Los posesivos: formas átonas y formas tónicas

Unidad 3 Aquí está

Vocabulario:

- Las tiendas para ir de compras
- Las ubicaciones (encima de, sobre, debajo de etc...)
- Ropa y complementos, tejidos y estampados
- Los números de 100 en adelante

Funciones comunicativas:

- Hablar de la existencia y de la ubicación
- De compras (diálogos en las tiendas de ropa)

Gramática:

- Los indefinidos: algún/alguno/-a/-os/-as/ y ningún, ninguno/-a; algo, nada, alguien, nadie; otro, mismo, cada, demasiado y todo; muy/ mucho
- Hay y está (n)
- El grado superlativo del adjetivo
- Pronombres complemento directo (CD)

Unidad 4 Te invito a mi casa

Vocabulario:

- La casa
- Los números ordinales
- Muebles y demás
- Acciones habituales

Funciones comunicativas:

- Hablar de los horarios

- Hablar de cuando se hace algo
- Hablar de las acciones presentes

Gramática:

- Otras irregularidades de presente: verbos que terminan en *-uir*
- Verbos con la primera persona singular irregular
- Verbos con cambio ortográfico en la primera persona singular
- Perífrasis estar + gerundio
- Preposiciones *a, en, de, con, de..a, desde ..hasta*: algunos usos
- Contraste por y para (1)

Unidad 5 Ponte en forma

Vocabulario:

- Partes del cuerpo y de la cara
- El mundo del deporte
- El tiempo libre

Funciones comunicativas:

- Dar consejos e instruccio0nes
- Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo
- Pedir y dar la opinión, valorar

Gramática:

- Pronombres personales de complemento indirecto
- Pronombres combinados (C.I.+ C.D.)
- Verbos gustar y otros verbos similares
- Comparativos
- Imperativo afirmativo
- Imperativo afirmativo y pronombres complemento

Unidad 6 ¿Hs ido andando?

Vocabulario:

- Medios de transportes

Funciones comunicativas:

- Hablar de la salud y expresar obligación
- Hablar del tiempo atmosférico
- Gramática:
- Pretérito imperfecto
- Formación del participio
- Tiempos compuestos
- Relaciones temporales pasado/presente

Prof.ssa Paola Villa FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Bergamo, 5 giugno 2024

Programmazione 1D. Istituto Falcone. A.S. 2023/2024

Materia: Conversación en español. **Docente:** Rivera, Roberto

El programa proporciona un resumen de los temas y contenidos cubiertos en un curso de español. Abarca una amplia gama de temas, como vocabulario, gramática, funciones comunicativas, cortometrajes, actividades culturales y evaluaciones. Los temas incluyen presentaciones, pronombres personales, números, estaciones y meses, nacionalidades, familia, profesiones, compras, personajes famosos, la red social y sus peligros, la ropa, la casa, rutinas diarias, partes del cuerpo, deportes, tiempo libre y el Camino de Santiago. También se mencionan pruebas orales y la visualización de la película 'Ferdinand'.

Resumen:

- Presentación y vocabulario básico

Esta sección cubre los temas iniciales del curso, como presentaciones, pronombres personales sujetos, vocabulario de clase, números del 0 al 100, estaciones, meses y nacionalidades.

- Educ. cívica: Temas sociales y de la vida cotidiana

Se abordan temas relacionados con la vida diaria, como hacer nuevos amigos, la familia, los estilos de vida, las profesiones, las compras y los personajes famosos. También se incluyen cortometrajes como 'Alma' y 'Soledad'.

- Educación cívica: La tecnología y seguridad en línea

Esta sección cubre temas relacionados con la tecnología y la seguridad en línea, como la netiqueta y los peligros de Internet.

- Moda y compras

Se estudian temas relacionados con la ropa, los complementos, los tejidos, los estampados y las compras en tiendas.

- El hogar y las rutinas diarias

Esta sección abarca el vocabulario relacionado con la casa, los muebles y otros elementos del hogar, así como las rutinas diarias, los horarios y las acciones habituales. También se incluye un cortometraje llamado 'Chico aventura busca'.

- Partes del cuerpo y deportes

Se estudian las partes del cuerpo, las posiciones corporales y se dan instrucciones. Además, se cubre el tema del deporte, incluyendo una encuesta sobre los tipos de deportistas y el tiempo libre.

- Evaluaciones y actividades culturales

Esta sección menciona las pruebas orales que se llevarán a cabo. También se incluye una actividad relacionada con el Camino de Santiago y la visualización de la película 'Ferdinand'.

Bergamo, giugno 2024

Firmato docente

Firmato rappresentanti studenti

A.S. 2023-2024

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

1.a LICEO - SEZIONE D

prof.ssa FLORIDI MILENA GIULIA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "Tutti i colori della matematica. Edizione Azzurra", Vol.1, Petrini

Contenuti tematici affrontati

L'INSIEME DEI NUMERI NATURALI N

L'insieme N: infinito numerabile, discreto e ordinato. Il confronto di numeri naturali. Le operazioni e le espressioni in N. Le proprietà delle operazioni. I multipli e divisori di un numero. I criteri di divisibilità. I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle potenze. Il M.C.D, e il m.c.m, tra numeri naturali.

L'INSIEME DEI NUMERI INTERI RELATIVI Z

L'insieme Z. Operazioni con i numeri relativi e loro proprietà. Potenze con esponente intero relativo. Espressioni algebriche con i numeri interi relativi.

L'INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI Q.

Le frazioni. Frazioni proprie, improprie, apparenti. La proprietà invariantiva e le frazioni equivalenti. Operazioni con le frazioni e loro proprietà. Le frazioni e i numeri decimali. L'insieme Q. Le operazioni e le potenze in Q. La percentuale. Risoluzione di problemi con frazioni e percentuali. Ripasso delle proporzioni.

GLI INSIEMI

Definizione. La rappresentazione degli insiemi. I sottoinsiemi propri ed impropri. L'insieme universo e il complementare. Le operazioni fondamentali tra gli insiemi: unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano e loro proprietà. Gli insiemi come modello per risolvere problemi.

I MONOMI

Definizione e forma normale di un monomio. Grado di un monomio. Monomi simili. Operazioni con i monomi. MCD e mcm tra monomi.

I POLINOMI

Definizione: grado di un polinomio, polinomi omogenei, ordinati e completi. Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione fra un polinomio e un monomio.

I prodotti notevoli: quadrato del binomio, somma di monomi per la loro differenza, cubo di un binomio, quadrato di un polinomio.

LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Definizione di equazione. I principi di equivalenza. Forma normale di una equazione di primo grado. Risoluzioni di equazioni numeriche intere di primo grado a una incognita. Equazioni determinate, impossibili, indeterminate. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado. Equazioni di grado superiore al primo, riconducibili ad equazioni di primo grado.

LE DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Disuguaglianze numeriche e proprietà. Definizione di disequazione. Principi di equivalenza delle disequazioni. Intervalli. Forma normale di una disequazione di primo grado. Risoluzioni di disequazioni numeriche intere di primo grado a una incognita.

STATISTICA

Le fasi dell'indagine statistica. Caratteri e modalità. Dati grezzi. Frequenza e tabelle di distribuzione di frequenza. Rappresentazione grafica. Indici di posizione centrale (media, moda, mediana) e di variabilità.

I PRIMI ELEMENTI DELLA GEOMETRIA EUCLIDEA NEL PIANO

Termini primitivi e assiomi. Le prime definizioni: semiretta, segmento, punto medio, semipiano, angolo. Alcuni luoghi geometrici: l'asse del segmento, la bisettrice dell'angolo.

La classificazione degli angoli: angolo acuto, ottuso, piatto, retto, giro, nullo. Angoli complementari, supplementari ed esplementari. La congruenza. Congruenza e i segmenti. Congruenza e angoli. Primi teoremi: angoli opposti sono congruenti, angoli supplementari (complementari / esplementari) ad angoli congruenti sono congruenti.

LA CONGRUENZA DEI TRIANGOLI

Classificazione dei triangoli. I criteri di congruenza dei triangoli. Le proprietà del triangolo isoscele (teoremi). Disuguaglianze nei triangoli (teoremi).

RETTE PERPENDICOLARI E PARALLELE

Rette perpendicolari. Rette parallele. Assioma delle parallele.

EDUCAZIONE CIVICA

La Netiquette e i pericoli della rete.

Bergamo, 07/06/2024

I Rappresentanti degli Studenti

FIRMATO

L'insegnante

Milena Floridi

FIRMATO

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

A.S. 2023/24

1D

PROF. MARINIELLO ROSARIO

Libri di testo: Il racconto della biologia. Incontro con le scienze della terra.

Argomenti svolti:

Il sistema solare nell'universo: Unità di misura, vita delle stelle, il sole, i pianeti del sistema solare, leggi di Keplero, legge della gravitazione universale, la luna.

La terra: forma della terra, circonferenza terrestre, calcolo di Eratostene, moti terrestri, conseguenze dei moti terrestri, equinozi e solstizi, orientamento e reticolato geografico, fusi orari, le eclissi.

Atmosfera terrestre: le sfere dell'atmosfera terrestre, i colori del cielo, composizione dell'atmosfera, effetto serra, buco dell'ozono, la pressione atmosferica e conseguenze sul clima.

Idrosfera: distribuzione delle acque sulla terra, proprietà dell'acqua, ciclo dell'acqua, le acque salate, le maree, le acque dolci, le falde acquifere.

I caratteri dei viventi e la classificazione: caratteri embrionali chiave e correlati, la sistematica, nomenclatura binomia e Linneo, le specie, caratteri analoghi ed omologhi, alberi filogenetici, le zanzare.

Gli organismi e l'ambiente: la scienza "Ecologia", gli ecosistemi, componenti biotiche e abiotiche, habitat nicchia ecologica e interazioni fra organismi, livelli trofici, trasferimenti di materia ed energia, legge del decimo, riciclo della materia, ciclo del carbonio, la deforestazione, "organismi pericolosi".

Bergamo, 07/06/24

Prof. Rosario Mariniello

Rappresentanti degli studenti

FIRMATO

FIRMATO

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.gov.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

Programma di Scienze motorie e sportive

Professore: Trotta Marco

Classe **1D** Liceo linguistico a.s.2023/24

2h settimanali

Libro di testo: Attivi! Sport e sane abitudini- Marietti scuola – Autori: Chiesa E., Taini D., Montalbetti I.,Fiorni A.

Il linguaggio delle scienze motorie: la nomenclatura del corpo umano; gli assi anatomici di riferimento; atteggiamenti, posizioni in movimenti fondamentali;

Il sistema scheletrico: la morfologia delle ossa; la suddivisione dello scheletro; la testa; cassa toracica; la colonna vertebrale, l'arto inferiore e superiore; articolazioni.

-il sistema muscolare: tipi di muscoli; proprietà del muscolo; organizzazione del muscolo scheletrico; classificazione dei muscoli

-capacità condizionali: la resistenza; la forza; la velocità; flessibilità

musica e movimento: esercizio a ritmo

-la lateralità

Corpo e movimento:

-allenamento a corpo libero

-attività con piccoli attrezzi: palla, cerchio, funicella, palline da tennis;

Giochi presportivi:

la palla prigioniera sportiva: il campo, le regole del gioco;

la palla pugno: il campo, le regole del gioco

Sport:

La **pallavolo**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali individuali.

La **pallacanestro**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali individuali

Il **badminton**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali

Atletica leggera: esercizi propedeutici e salto in alto; Salto in lungo; 100 metri piani

pallatamburello: il campo, le regole del gioco, i fondamentali.

-Scherma.

Bergamo, lì 08/06/2024

I rappresentanti di classe

Firmato

Il docente

Trotta Marco

A.S. 2023-2024

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

1^a LICEO - SEZIONE D

prof.ssa FLORIDI MILENA GIULIA (TUTOR DI EDUCAZIONE CIVICA)

Contenuti tematici affrontati

COSTITUZIONE

La costituzione italiana e Il vivere

- Il contesto socio-culturale in cui ha avuto origine la Costituzione Italiana.
- Art. 1-5 della Costituzione Italiana e articolo 34.
- Confronto tra sistema scolastico italiano e francese.
- Rifugiati e profughi

Materie coinvolte: geostoria, francese, italiano

SVILUPPO SOSTENIBILE

L'agenda 2030. Dalla dipendenza all'autonomia

- Vivere in un Pianeta sano (Goal 6, 13, 14 e 15).
- L'importanza dell'acqua e la sua tutela (goal 6)
- Salute, benessere e prevenzione: I benefici dell'attività fisica sull'organismo e gli effetti collaterali derivanti dall'uso, abuso di sostanze

Materie coinvolte: scienze naturali, scienze motorie

CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE

L'uso (in)consapevole di internet: i pericoli della rete, la netiquette, le fake news

- La Netiquette
- I rischi della rete
- Fake news

Materie coinvolte: inglese, spagnolo, matematica

Il CdC ha cercato di educare lo studente alla cittadinanza digitale sia attraverso attività che hanno richiesto l'utilizzo e la rielaborazione di informazioni prese in Rete, sia attraverso attività dove la tecnologia è stata usata come strumento. Lo studente ha imparato ad esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole i Media e diventando autore di contenuti, non un semplice utente passivo.

La classe ha aderito ai seguenti progetti/attività:

- PROGETTO PROMOZIONE SALUTE: Dalla dipendenza all'autonomia
- VISITA ISTRUZIONE CRESPI+FIUME ADDA
- Conferenza avv. Micheletti "La discriminazione di genere e le molestie sul luogo di lavoro"
- Laboratorio di Robotica "BergamoScienze")



LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"
Sede: Via Dunant, 1 – Bergamo Tel. 035-400577 / 035-258156 – Fax n. 035-254089,
Succursali: Via Curie Tel. 035/400681 - Via Nastro Azzurro Tel. 035 2652631
e-mail: BGPM02000L@istruzione.it



Bergamo, 07/06/2024

I Rappresentanti degli Studenti

FIRMATO

La coordinatrice

Milena Floridi

FIRMATO