

Classe 1F a.s. 2023 - 2024

Programma effettivamente svolto di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Prof.ssa Chiara Adobati

Grammatica, lessico, scrittura

- La comunicazione: gli elementi, i linguaggi, i registri, le funzioni della lingua.
- Il testo verbale: la coerenza e la coesione.
- Il riassunto.
- Il testo espositivo - argomentativo.
- Il testo narrativo.
- Revisione grammaticale: nome, aggettivo, pronome, verbo, preposizione, congiunzione, avverbio.
- La frase semplice: predicato nominale e verbale, soggetto, attributo, apposizione, i principali complementi (oggetto, predicativo dell'oggetto e del soggetto, termine, vantaggio e svantaggio, specificazione, denominazione, argomento, materia, privazione e abbondanza, partitivo, d'agente, causa efficiente, tempo).

Narrativa

- Elementi di narratologia: personaggi, sequenze, focalizzazione, tempo della storia e del racconto, narratore.
- Caratteristiche generali della narrazione breve: il racconto fantastico, il fantasy, la fantascienza, l'horror, il giallo, l'avventura, la narrativa storica, la narrativa psicologica e il racconto realistico.
- Lettura e analisi dei seguenti testi:
Gustave Flaubert, *La serva Felicita*
Jane Austen, *Avvenente, intelligente, ricca...*
Ernest Hemingway, *Un posto pulito, illuminato bene*
Lev Tolstoj, *La catastrofe in casa degli Oblonskje*
Elena Ferrante, *Oltre il rione*
Carlo Lucarelli, *L'appartamento*
Italo Calvino, *Tutto sopra gli alberi*
Franz Kafka, *Il risveglio di Gregor*
John Ronald Reuel Tolkien, *Non puoi passare!*
Philip Pullman, *Il daimon personale*
Isaac Asimov, *Bugiardo!*
Ursula K. Le Guin, *Quel muro tra Urras e Anarres*
Edgar Allan Poe, *Il cuore rivelatore*
Agatha Christie, *L'eredità dei Lemesurier*
Andrea Camilleri, *L'odore del diavolo*
Charles Dickens, *A casa del signor Pocket*
Mario Rigoni Stern, *In un villaggio nascosto nella balka*
Michele Mari, *Alla ricerca di Roderick*

Virginia Woolf, *Nella mente di Clarissa*

Epica

- Introduzione al genere epico e all'epica omerica.
- La questione omerica.
- *Iliade*. Lettura e commento del *Proemio* (I, vv. 1-7); *l'antefatto* (I, vv. 8-52); *la contesa tra Achille e Agamennone* (I, vv. 53-247); *Odisseo e Tersite* (II, vv. 207-277); *Paride e Menelao* (III, vv. 368-454); *Ettore e Andromaca* (VI, vv. 369-502); *la morte di Patroclo* (XVI, vv. 783-867); *lo scontro tra Ettore e Achille* (XXII, vv. 208-405); *l'incontro tra Priamo e Achille* (XXIV, vv. 437-590).
- *Odissea*. Lettura e commento del *Proemio* (I, vv. 1-21); *Odisseo e Calipso* (V, vv. 43-84; 116-233); *Odisseo incontra Nausicaa* (VI, vv. 115-197; 236-246); *Polifemo* (IX, vv. 170-197; 212-298; 336-524); *la maga Circe* (X, vv. 188-243; 301-405); *le Sirene* (XII, 148-200); *padre e figlio* (XVI, vv. 154-219); *Penelope e Odisseo* (XXIII, vv. 163-240; 247-255).

Salotto letterario (Promozione della lettura)

Nel corso dell'anno scolastico le studentesse e gli studenti hanno letto i seguenti romanzi o raccolte di racconti:

- *Tu come me* (a cura di D. Longo) o, in alternativa, Dino Buzzati, *La boutique del mistero*
- Maria Peters, *La direttrice d'orchestra*
- Marco Erba, *Fra me e te*
- Giuseppe Catozzella, *Non dirmi che hai paura*

Testi in adozione

V. Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. Narrativa e altri linguaggi*, Sei

V. Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. Mito e epica*, Sei

V. Jacomuzzi, M. Leonardi, B. Franco, *L'amore, l'attesa e altro ancora. I testi e la scrittura*, Sei

A.Ferralasco, A. M. Moiso, F. Testa, *Via libera. Grammatica, lessico, scrittura*, Bruno Mondadori

D. Longo (a cura di), *Tu come me*, Sei

Bergamo, 3 giugno 2024

L'insegnante Prof.ssa Chiara Adobati FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

LICEO LINGUISTICO DI STATO “G. FALCONE”

**Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo PROGRAMMA
SVOLTO a.s. 2023/2024**

Docente: Grazia Pepe

Disciplina: Geostoria

Classe: 1° F

Testo: Amerini, Zanette, Tincate, Mundus, vol.1, Pearson

STORIA:

La preistoria e la formazione delle civiltà umane

Storia e storiografia; Le fonti storiche; Preistoria: la specie umana; La preistoria: inventare e costruire, muoversi, apprendere, cooperare; cacciare e raccogliere; Il Paleolitico. Il Neolitico e la nascita dell'agricoltura - Il “pacchetto neolitico” – Dal villaggio neolitico alla “rivoluzione urbana” – Il potere e la scrittura – Cultura materiale e cultura simbolica

Vicino Oriente, Mediterraneo, Asia

Le civiltà della Mesopotamia; L'Egitto dono del Nilo - La religione e la cultura egizie - L'Egitto dal regno all'impero; I Persiani - L'Impero persiano; Il popolo dei fenici; Il popolo ebraico; I cretesi e i micenei; India e Cina

Il mondo greco

La Grecia e i Greci (nome, spazio, identità); Grecia: i secoli “bui”: La pòlis; Grecia: la prima e la seconda colonizzazione; L'economia e la religione in Grecia; Atene da Solone a Pisistrato Il modello democratico ateniese (Clistene); Sparta e l'oligarchia; Le guerre persiane; Atene e la Grecia nell'età classica; Esperienza immersiva con la lavagna multimediale nell'età di Pericle; La cittadinanza incompleta, lo straniero e la donna

L'ellenismo e la diffusione della civiltà greca

La guerra del Peloponneso; Grecia senza pace - Conflitti e instabilità nel quarto secolo a.C. La fine dell'autonomia greca: l'ascesa della Macedonia; Alessandro Magno e l'Impero; universale; Il mondo ellenistico; La civiltà della ragione – L'eredità dei Greci

L'Italia e la formazione della civiltà romana

Popoli e civiltà della penisola; Gli Etruschi; La nascita di Roma e l'età monarchica, Le basi della società romana (città, famiglia, dèi)

La città e la politica - Le istituzioni romane

GEOGRAFIA:

Ambiente

Geografia: la scienza delle relazioni tra uomo e natura; Terra e biodiversità, risorse vitali; le risorse energetiche, fondamentali per lo sviluppo; il pianeta a rischio: inquinamento e riscaldamento climatico

Popolazione

Il pianeta e i suoi abitanti - Un mondo di città - Le migrazioni - La condizione femminile

Italia

L'Italia e il suo territorio – L'Italia e gli Italiani - L'economia italiana

Educazione Civica:

Agenda 2030; il ciclo dell'acqua; percorso sul Bullismo e il cyberbullismo

Bergamo, 06/06/2024

Firmato dalla docente Grazia Pepe
Per presa visione,firmato dagli studenti rappresentanti di classe

Classe 1F a.s. 2023-2024

Programma effettivamente svolto di LINGUA LATINA

Prof.ssa Chiara Adobati

- L'alfabeto e la pronuncia.
- La divisione in sillabe, la quantità sillabica, le regole dell'accento.
- La prima, la seconda e la terza declinazione e le relative particolarità.
- Il modo indicativo: presente, imperfetto, futuro, perfetto, attivo e passivo, delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Il modo infinito: presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Il modo imperativo: presente attivo delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e del verbo sum.
- Gli aggettivi della prima e della seconda classe.
- Proposizioni subordinate all'indicativo: causale, temporale (cum, dum, ut).
- I principali complementi: oggetto, specificazione, termine, mezzo, modo, compagnia e unione, stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, relazione, qualità, tempo, causa, d'agente e causa efficiente, vantaggio e svantaggio, fine, limitazione, doppio dativo.
- Il dativo di possesso.
- Il participio presente e le sue funzioni (attributivo, sostantivato, congiunto).
- Il participio perfetto.

Per ciascun argomento trattato sono stati svolti esercizi di analisi logica e/o grammaticale e di traduzione dal latino all'italiano.

Testo in adozione

L. Pepe, M. Vilaro, *Grammatica Picta*, Einaudi Scuola

Bergamo, 3 giugno 2024

L'insegnante Prof.ssa Chiara Adobati FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

**LICEO LINGUISTICO G. FALCONE
PROGRAMMA SVOLTO**

Anno scolastico 2023/2024

Docente: Silvia Carminati

Classe IF

Docente madrelingua: Sally Dibben

Disciplina LINGUA INGLESE

Testo adottati: *Into Focus B1* Ed. Pearson; *Think Grammar* Ed. Dea Black Cat

Contenuti disciplinari

Competenze	Conoscenze	Capacità
FOCUS B1		
<p>UNIT 1 Present tenses; question forms; subject and object questions; wh-questions ending with prepositions; verbs + -ing form or +to infinitive</p> <p>UNIT 2 Past continuous and past simple; used to</p> <p>UNIT 3 Comparative and superlative adjectives; too and enough; present perfect with just already, (not) yet and past simple</p> <p>UNIT 4 Present perfect with for an since; future forms present continuous, be going to, and will</p> <p>UNIT 5 Relative clauses; first conditional; phrases with get</p> <p>UNIT 6 Second conditional; modal verbs for obligation and permission</p> <p>UNIT 7 The passive; quantifiers; indefinite pronouns</p> <p>UNIT 8 Past perfect – reported speech</p>	<p>VOCABULARY Personality adjectives; adjectives opposites; negative prefixes; questions with like; clothes; word families</p> <p>VOCABULARY Science, technology and inventions; computers; Collocation: computers; science subjects; collocation: science verbs</p> <p>VOCABULARY Tv programmes and books; adjectives; elements of a film/TV drama; types of books; art and music, films</p> <p>VOCABULARY Describing houses; inside and outside a house; make and do, sightseeing</p> <p>VOCABULARY School education; phrasal verbs; collocations</p> <p>VOCABULARY Collocations; jobs; compound nouns; word families; Jobs and work; employment; describing jobs; phrasal verbs; job vs work; formal language</p> <p>VOCABULARY Shops and services; clothes and appearances; collocations</p> <p>VOCABULARY Body parts; symptoms and health; phrasal verbs; places to do sport</p>	<p>Showing interest; writing a personal e-mail</p> <p>Reading and telling a story using linkers and time expressions</p> <p>Describing a photo; reading about cinema and films; writing a film review</p> <p>Making suggestions</p> <p>Giving an opinion; agreeing and disagreeing; writing an e-mail of enquiry</p> <p>Asking for and giving advice; writing an e-mail for a job application</p> <p>What to say in a shopping context, making complaints; making an e-mail of complaints;</p> <p>Describing visual information; using linkers</p>

- **Metodologie didattiche utilizzate:** grammar reference and practice activities, vocabulary presentation and practice activities, function presentation and practice activities, writing and completing, revision activities.
- **Strumenti e sussidi didattici utilizzati:** listening, reading and speaking, audio, video, interactive exercises

Bergamo, 08.06.2024

Firmato Silvia Carminati
Gli studenti rappresentanti

Conversazione Inglese

Classe 1F

a.s 2023-2024

Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Into Focus B1 da Kay/Jones/Minardi/Brayshaw.

Ed. Pearson

Students' book

Listening: Voluntary work	p11
Reading: Generation gap	pp12-13
Speaking: Showing interest	p15
Focus on Literature: Our generation	pp120-121
Reading: Working in Antarctica	pp24-25
Speaking: Telling a story	p27
Revision Listening	p31
Listening: A street artist	p37
Reading: Film superheroes	pp38-39
Writing: A film review	pp42-43
Revision	pp44-45
Listening: Teenagers' rooms	p49
Reading: Unusual living places	pp50-51
Writing: A blog entry	pp54-55
Revision	p56
Focus on Culture: Buildings tell stories	pp126-127
Vocabulary Time to learn	pp60-61
Listening: Exams and university	p63
Reading: Learning disorders	pp64-65
Writing	pp68-69
Focus on Literature: Hard Times	pp128-129
Listening: Becoming a doctor	p75
Reading: Careers and personality types	pp76-77
Speaking: Advice	p79
Revision Listening	p83
Focus on Culture: Child labour today	pp130-131
Listening: Buying presents	p89

Reading: Online shopping stores	pp90-91
Speaking Shopping	p93
Revision	p96-97
Focus on Literature: The great Gatsby	pp132-133
Listening: Central Park	p101
Reading: Smog Tower	pp102-103
Focus on Culture: Health and well-being	pp134-5

Listening

PET Plus 2 Test 3
PET Plus 2 Test 5

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal docente
Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2024

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 1^F

Libro di testo: **STARTEN WIR A1** (Editore HUEBER)

Lektion 1. Super! A) Rollenspiel: jemanden vorstellen; B) Eine Hitliste internationaler Wörter schreiben; C) Promi-Quiz: nach dem Namen und der Herkunft fragen; D) Eine Kursliste schreiben.

GRAMMATIK: **Verbkoniugation**: Regelmäßige Verben, möchten, sprechen, sein; **Personalpronomen**: ich, du ,er/sie, Sie; **definitiver Artikel im Nominativ**: der, die, das; **Satz**: Aussagesatz, W-Fragen, Ja-/Nein-Fragen; **lokale Präpositionen**: aus, in.

WORTSCHATZ.

Lektion 2. Menschen. A) jemanden nach dem Befinden fragen; B) Sich verabschieden; C) Interview: Informationen über die Familie erfragen und darüber berichten; D) Über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen.

GRAMMATIK: **Verbkoniugation**: regelmäßige Verben; **Wortbildung**: Nomen, auf-in; **indefinitiver Artikel im Nominativ** ein-; **Negativartikel im Nominativ** kein-; **Possessivartikel** mein-, dein-, sein-, ihr-.

WORTSCHATZ.

Lektion 3. Essen und Trinken. A) Spiel: Mengen/Lebensmittel vergleichen; B) Lieblingsfarbe und Lebensmittel zuordnen; C) Umfrage: mein Lieblingsfrühstück; D) Eine Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben.

GRAMMATIK: **Verbkoniugation**: sein, haben, Verben mit Vokalwechsel; **Imperativ** (du/Sie); **Nomen**: Singular-Plural; **Verbpositionen im Satz**; **Satz**: W-Fragen, Ja-/Nein-Fragen.

WORTSCHATZ.

Lektion 4. Mein Leben. A) Rollenspiel: sich über Leben, Beruf, Herkunft etc. austauschen; B) Eine digitale Visitenkarte schreiben; C) Interview: sich über den Tagesablauf austauschen.

GRAMMATIK: **Verbkonjugation**: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben; **Indefinites Pronomen** man; **Negation mit nicht**; **Akkusativ** (definites, indefinites und Negativartikel); **temporale Präpositionen** um + Uhrzeit; **modale Präpositionen** als, für; **lokale Präpositionen** bei.

WORTSCHATZ.

Lektion 5. Freizeit. A) Ein Kursposter mit Hobbys schreiben; B) Ratespiel: welche Hobbys habe ich, welche nicht; C) Notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht; D) Über seinen Sonntag schreiben.

GRAMMATIK: **Verbkonjugation**: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben; **Modalverben** können, müssen; **Satzklammer**; **lokale Präpositionen** in + Akkusativ; **temporale Präpositionen** am + Tag.

WORTSCHATZ.

Lektion 6. Meine Stadt, meine Wohnung. A) Über seinen Traumort schreiben; B) Einen Blog über seinen Wohnort schreiben; C) Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen.

GRAMMATIK: **Ja-/Nein-Fragen** (ja, nein, doch); **lokale Präpositionen** auf/in im Dativ; **definites Artikel im Dativ**; **es gibt** + Akkusativ.

WORTSCHATZ.

Lektion 7. Wie, Wo und Wann. A) Über das Wetter heute sprechen; B) Umfrage: über seinen Lieblingsmonat sprechen; C) Spiel: nach persönlichen Daten von jemandem erfragen und darüber berichten.

GRAMMATIK: **Perfekt**: regelmäßige Verben mit haben; **Präteritum**: sein; **lokale Präpositionen** in, auf + Dativ; **temporale Präpositionen** am + Datum.

WORTSCHATZ.

Per quanto concerne la grammatica ho aggiunto **la frase secondaria causale**: Warum/Weil/Denn.

La lettrice, Frau Kopp, si è occupata della conversazione in lingua dando molta importanza ai dialoghi, alle presentazioni e all'ascolto della lingua.

Bergamo, 31/05/2024

FIRMATO dagli studenti

FIRMATO Il docente Josè Modica

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI
DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA**

Anno Scolastico 2023-2024

Classe 1F

DOCENTE: Maria Dolores Truque Pérez

LIBRI: "Somos 2030 " Volume I (Editoriale Zanichelli)

CONTENUTI :

PRIMO QUADRIMESTRE

Saluti e presentazioni

La classe

I colori

Chiedere un piacere e ringraziare

I numeri del 0 al 100

Chiedere e dire la data

Identificare alle persone

Le stagioni

"Lo spagnolo nel mondo"

"Le lingue della Spagna: le varianti della lingua spagnola"

Descrivere alle persone

Esprimere gusti ed interessi

Esprimere accordi e disaccordi

Chiedere ed esprimere una preferenza

"La Spagna geografica"

"La Spagna politica"

Chiedere e dire l'ora

Proporre e fare suggerimenti

Ordinare le azioni

Esprimere le azioni e frequenze

Esprimere azioni abituali in divenire

"La festa di Natale in Spagna"

SECONDO QUADRIMESTRE

L'abitazione: mobili e oggetti della casa

Chiedere e dare la direzione

"Città spagnole: Madrid, Barcelona, Valencia"

Esprimere obbligo e necessità

Chiedere e dare indicazioni

Chiedere permesso: concederlo o denegarlo

Esprimere piani ed intenzioni

Fari auguri e formulare buoni auguri

I negozi

La città

Fto dal docente:
M. Dolores Truque Pérez

Fto dagli alunni

Testo in adozione: “ Sasso – Tutti i colori della matematica- edizione azzurra -vol.1- Petrini”

PROGRAMMA SVOLTO

INSIEME N: Operazioni e principali proprietà, il comportamento dello zero e dell'uno. Multipli e divisori. Legge di annullamento del prodotto. Potenze e proprietà delle operazioni delle potenze con ugual base e ugual esponente. Espressioni in N. Criteri di divisibilità. M.C.D, m.c.m- Problemi.

INSIEME Z: Operazioni. Confronto dei numeri interi relativi. Valore assoluto. Potenze e proprietà. Espressioni.

INSIEME Q E INTRODUZIONE ALL'INSIEME R: le frazioni, operazioni , frazioni equivalenti , proprietà invariantiva, confronto, numeri decimali e frazioni generatrici, percentuali. Potenze e proprietà. Notazione scientifica. I numeri reali. Espressioni. Problemi

INSIEMI : rappresentazioni, sottoinsiemi, insieme delle parti, intersezione, unione, differenza, complementare, prodotto cartesiano. Problemi.

STATISTICA :Introduzione alla statistica: popolazione , unità statistica, carattere, modalità;

distribuzione di frequenze: frequenza assoluta, relativa, percentuale, cumulata, distribuzione per classi.

Rappresentazioni grafiche. Indici di posizione: media, mediana, moda (per una distribuzione di frequenze, per una distribuzione per classi). Variabilità: varianza e scarto quadratico medio. Curva di Gauss.

RACCORDO INTERDISCIPLINARE DI ED. CIVICA CON SCIENZE : L'ACQUA (esercizi sul consumo dell'acqua, sui dati e le statistiche della disponibilità di acqua e dei consumi pro capite).

MONOMI: definizione , forma normale, grado, monomi simili ,uguali, opposti, operazioni ed espressioni. M.C.D. e m.c.m..

POLINOMI: definizione, grado, polinomi omogenei, ordinati e completi. Operazioni. Prodotti notevoli: somma di monomi per la loro differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio. Espressioni.

EQUAZIONI: definizione , soluzione, equazioni determinate, indeterminate , impossibili , principi di equivalenza. Risoluzione di equazioni numeriche intere di 1° grado a coefficienti interi e frazionari. Problemi.

GEOMETRIA

IL PIANO EUCLIDEO: Il metodo induttivo e deduttivo, i concetti primitivi e i primi assiomi : le parti della retta e le poligoni. Figura geometrica, semiretta, segmenti, poligoni. Figure concave, convesse, Semipiani, angoli. Poligoni. Angoli acuti, ottusi, retti, complementari, supplementari, esplementari. Angoli complementari di angoli congruenti. Angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice.

CONGRUENZA NEI TRIANGOLI: Triangoli: classificazione , segmenti notevoli e punti notevoli (mediana, altezza, bisettrice), i tre criteri di congruenza. Teorema della congruenza degli angoli alla base di un triangolo isoscele e teorema inverso. Teorema della proprietà del triangolo isoscele. Classificazione dei triangoli. Disuguaglianze tra gli elementi di un triangolo. Teorema dell'angolo esterno e corollari. Disuguaglianza tra lati e angoli di un triangolo e corollari.

Bergamo, 06/06/2024

FIRMATO L'insegnante : Maria Di Francesco

FIRMATO: Gli studenti rappresentanti di classe

Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone"	Classe 1^a F
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	Pagina 1 di 2

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI CLASSE: 1^a F A.S. 2023/24

DOCENTE: VEGINI CLAUDIO
SCIENZE DELLA TERRA

LA TERRA NELLO SPAZIO

Sistema solare: classificazione dei pianeti.
Unità di misura nello spazio (a.l. e UA)
Pianeti, stelle, sistema solare, galassie, costellazioni.
Elementi che caratterizzano una stella: luminosità, colore (temperatura), dimensioni.
Nascita e morte di una stella simile al sole.
Fusione nucleare (cenni).
Galassie.
Struttura del Sole.
Modalità di trasferimento del calore: conduzione, irraggiamento e convezione.
Caratteristiche essenziali dei pianeti e considerazioni sulla presenza di atmosfera, velocità di fuga e massa.
Caratteristiche che rendono la Terra un pianeta abitabile.
Moto di rivoluzione e di rotazione.
Leggi di Keplero.
Legge della gravitazione universale.
La luna: caratteristiche, moto di rotazione e rivoluzione.
Fasi lunari.
Eclissi di Luna e Sole.
Forma della Terra.
Moto di rotazione e rivoluzione della Terra.
Costellazioni dello zodiaco
Rappresentazione grafica del solstizio d'estate.
Equinozi e solstizi.
Reticolato geografico.
Latitudine e longitudine, fusi orari.
Video:

- Lorenzo Baglioni - Le Leggi di Keplero feat. I Supplenti Italiani, leggi di Keplero.
- Synchronous Rotation of the Moon
- Comparazione delle dimensioni delle stelle 2
- Grand Canyon from the Stratosphere! A Space Balloon Story, Synchronous
- ECLISSI DI LUNA VISTA CON OCCHI DA GEOLOGO |GeologiaPOP.

IDROSFERA E ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA

Agenti morfogenetici endogeni ed esogeni.
Termo e crioclastismo.
Modellamento della superficie terrestre.
Effetti del mare e del vento sul paesaggio.
Alterazione chimica delle rocce (dissoluzione del calcare, idrolisi dei silicati, ossidazione, azione degli organismi.), azione fisica delle acque e dei ghiacciai.
Falesie, frane, rischio idrogeologico, ciclo delle rocce.
Dissesto idrogeologico.

BIOLOGIA

BIOSFERA (uomo e ambiente)

Biosfera.
Ecosistema: componente biotica e abiotica, ruolo dei produttori (fotosintesi clorofilliana e destini del glucosio).
Consumatori, decompositori e detritivori.
Specie, popolazione, comunità, habitat, ecosistema.
Interazioni inter e intraspecifiche tra gli organismi: simbiosi (parassitismo e mutualismo) competizione, predazione.
Leguminose e batteri azotofissatori.
Organismi pionieri (licheni).
Lotta biologica.
Nicchia ecologica, principio dell'esclusione competitiva.
Catene e reti alimentari.

NOMENCLATURA BINOMIA

Caratteri utilizzati per la classificazione degli organismi.

Approfondimento

Oetzi.

Osservazione di organismi viventi

Anguis fragilis (orbettino), **Procambarus clarkii** e cavalluccio di mare.

Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone"	Classe 1 ^a F
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	Pagina 2 di 2

EDUCAZIONE CIVICA

Ed Ambientale: **acqua, una risorsa limitata.**

Libri di testo:

- Masini - *Ambiente Terra* - Lix
- A. Gainotti, A. Modelli, G. Ceruti - *Il racconto della biologia* - Zanichelli

DATA: 7 giugno 2024

f.to dai rappresentanti degli studenti

f.to dal docente Claudio Vegini

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 1^F

a.s. 2023/24

Docente: OPRANDI GIOVANNA

PRIMO PERIODO VALUTATIVO
<p>UDA n. 1 - Condizionamento organico generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • corsa prolungata in regime aerobico all'aperto • determinazione della soglia di sforzo con il parametro della frequenza cardiaca; calcolo dell'intensità dello sforzo, misurando i battiti cardiaci • valutazione: verifica pratica all'aperto, test dei 30 min. sulla resistenza aerobica.
<p>UDA n. 2 – Potenziamento delle capacità coordinative della corsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • andature preatletiche: skip, balzi, combinate, dissociate (12) • valutazione: verifica pratica, test sulla coordinazione dinamico-generale.
<p>UDA n. 3 – Laboratorio corporeo e relazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • compresenza con la prof.ssa Gualdi • tre incontri nelle seguenti date: 18/11/2023 – 20/01/2024 – 11/05/2024
SECONDO PERIODO VALUTATIVO
<p>UDA n. 4 – Gioco sportivo pallacanestro</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivazione motoria specifica • analisi tecnica dei fondamentali individuali per lo spostamento sul campo: palleggio, cambio di senso, cambio di velocità, partenza in palleggio coordinata e corrispondente, scivolamento difensivo, cambio di direzione frontale e dorsale, arretramento, arresti ad uno e a due tempi • valutazione: verifica pratica, test a cronometro sui fondamentali individuali con la palla.
<p>UDA n. 5 – Corso di scherma con esperto esterno</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivazione motoria specifica • tecnica di base • regolamento e arbitraggio • torneo • valutazione: verifica pratica.
<p>UDA n. 6 – Il linguaggio specifico</p> <ul style="list-style-type: none"> • assi, piani, atteggiamenti, attitudini • le posizioni fondamentali • i movimenti del busto, degli arti superiori ed inferiori • valutazione: verifica scritta.
<p>UDA n. 7 – Ginnastica artistica</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivazione motoria specifica • percezione corporea segmentaria • rotolamenti laterali e sulla spalla • capovolgimenti in coppia

- capovolgimenti sul piano inclinato
- capovolgimenti sul piano rialzato
- valutazione: verifica pratica.

UDA n. 8 – Gioco sportivo Pallavolo

- attivazione motoria specifica
- analisi tecnica dei fondamentali individuali: palleggio
- gioco 1c1, 2c2, 4c4
- gioco 6c6, RWA3 con arbitraggio

Libro di testo: “Attivi!” - E. Chiesa G. Fiorini – Marietti scuola

Bergamo, 8 giugno 2024

firma del docente

f.to dai rappresentanti degli studenti

f.to Giovanna Oprandi

Classe 1F 2023-24

Programma effettivamente svolto di Educazione civica

Coordinatore prof.ssa Chiara Adobati

Nucleo fondante e Titolo del Percorso	n. ore	Contenuti	Discipline / Docenti coinvolti	Attività e/o progetti realizzati	Modalità di Verifica
Cittadinanza e Costituzione <i>La Costituzione della Repubblica Italiana: i principi fondamentali.</i>	8	Come è nata la Costituzione. I principi fondamentali (art. 1-12). Aspetti morali e etici	Adobati, Robert	Spiegazione degli articoli attraverso slides. Visione di video G. Colombo. Discussione.	Test a risposte aperte/chiose I periodo (più riflessione scritta o prodotto da valutare)
Cittadinanza e costituzione <i>Il vivere civile: regole di convivenza</i>	6	Regolamento di Istituto, patto di corresponsabilità, gli organi collegiali. AREU. La sicurezza a scuola. La rappresentanza.	Di Francesco, Pepe, Adobati		Non prevista
Cittadinanza e costituzione <i>Il vivere civile: disagio e prevenzione</i>	6	Progetto "Dalla dipendenza all'autonomia"	Docente in orario		Non prevista
Cittadinanza e costituzione <i>Il vivere civile</i>	1	Commemorazione Giovanni Falcone.	Adobati	Incontro con Francesco Breviario dell'associazione "Libera"	
Cittadinanza e costituzione <i>Il vivere civile</i>	1	Giornata della memoria.	Pepe	Visione del documentario "La rosa bianca".	
Cittadinanza e costituzione <i>Il vivere civile</i>	1	Giornata contro la violenza di genere.	Robert	Attività laboratoriale	

<p>Cittadinanza digitale <i>Bullismo e cyberbullismo</i></p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>Introduzione al tema, disposizioni legislative per la prevenzione e il contrasto.</p> <p>Identità digitale, diritto e tutela della privacy, regole del web e web reputation. Visione del film "Cyberbulli".</p>	<p>Pepe</p> <p>Pepe</p>	<p>Materiali condivisi dalla referente (slides, video...)</p>	<p>Prodotto multimediale nel II periodo</p>
<p>Sviluppo sostenibile <i>La risorsa acqua e la sua tutela</i></p>	<p>15</p>	<p>Scienze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripartizione delle acque sulla Terra • Consumo pro capite nelle diverse aree geografiche e nella storia • Esaurimento delle falde idriche • Scioglimento dei ghiacciai e crisi idrica: perchè nemmeno l'Italia è al sicuro • Guerre per l'acqua Water Wars: per "l'oro blu" si uccide più che per quello nero • Virtual water • Consigli da mettere in pratica ogni giorno per ridurre notevolmente la nostra impronta idrica sul pianeta • Dissalatori <p>Analisi statistica dei dati sulla disponibilità dell'acqua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impianti idrici doppi con utilizzo dell'acqua piovana • Acqua del rubinetto vs acqua in bottiglia <p>Geografia</p> <p>-Geografia: la scienza</p>	<p>Vegini</p> <p>Pepe</p>		

		<p>delle relazioni tra uomo e natura</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'acqua, una risorsa insostituibile- Agenda 2030 obiettivo 6 -Terra e biodiversità. risorse vitali - Le risorse energetiche, fondamentali per lo sviluppo - Il pianeta a rischio. inquinamento e riscaldamento climatico. <p>Matematica Analisi slides del prof.. Vegini e rielaborazione statistica dei dati contenuti in esse. Grafici, notazione scientifica.</p>	Di Francesco		
--	--	--	--------------	--	--

ORE SVOLTE DI EDUCAZIONE CIVICA

	Cittadinanza e Costituzione	Sviluppo Sostenibile	Cittadinanza Digitale
1 periodo valutativo	14	/	/
2 periodo valutativo	9	15	5

Totale ore: 14 + 29 = 43

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023-2024

DOCENTE: ROBERT ANDREA

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 1F

- Riti, religione e luoghi di culto;
- Religione e simbolico: lo spazio umano;
- La storicità dei Vangeli: la nascita di Gesù;
- La Giornata della memoria (E. Loewenthal, "Contro il giorno della memoria");
- Scienza e fede: Big Bang e creazione;
- Religione e miti;
- L'immagine di Dio nelle parabole di Gesù;
- Vari argomenti di attualità: il conflitto israelo-palestinese, la violenza di genere, Liberazione e 25 aprile

Bergamo, 14/06/2024

F.to
Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO
Andrea Robert