

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"  
ANNO SCOLASTICO 2022/23  
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELLA CLASSE 1G  
DISCIPLINA: ITALIANO

**Grammatica:** ortografia, la punteggiatura e le sue funzioni, testi descrittivi ed espositivi, progettare e scrivere un testo (pianificazione, stesura e revisione; coerenza e coesione; uso del lessico), il sistema verbale italiano attivo e passivo, nome, aggettivo, pronomi, analisi logica (predicato nominale e verbale, soggetto, attributo e apposizione, complemento oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, agente e causa efficiente, specificazione, denominazione, argomento, materia, abbondanza e privazione, partitivo, termine, vantaggio e svantaggio, luogo, separazione, origine, tempo, causa, fine, mezzo, modo, limitazione, qualità, compagnia, relazione), analisi del periodo (proposizione principale, i vari tipi di proposizioni coordinate, le proposizioni subordinate e il loro grado).

**Epica:** mito (caratteristiche, origini, trasmissione orale), produzione scritta di un mito, "Prometeo" poemi omerici ed epica eroica, Iliade e Odissea (origine, incipit, vicende...), Proemio Iliade, "La contesa tra Achille e Agamennone", "Odisseo e Tersite", produzione scritta "canone di bellezza" "Paride e Menelao", Proemio Odissea, "Odisseo e Calipso", "Odisseo incontra Nausicaa", "Polifemo", "Antigone e la Giustizia" (produzione scritta e lezione al teatro Donizetti).

**Narrativa:** gli elementi dell'analisi di un testo narrativo (tempo, spazio, narratore e punto di vista, personaggi, stile, genere letterario: fantastico e fantasy, raccontare la realtà, narrare se stessi e gli altri). Lettura e analisi di racconti in antologia:

- "Il Colombre"
- "La serva Felicità"
- "Rivelazioni"
- "La catastrofe in casa degli Oblónskije"
- "Illusioni e desideri"
- "Il giorno della morte di Santiago Nasar"
- "La casa di bambola" giornata contro la violenza sulle donne
- "Lo spasimo di Palermo" esercizio sul lessico, brano.
- "Il silenzio dei satelliti" esercizio sul lessico, brano.
- "I dubbi del commissario"
- scelte linguistiche e stilistiche (stile, lessico, sintassi e punteggiatura)
- campo semantico
- linguaggio denotativo e connotativo
- paratassi e protassi
- registri linguistici
- testo espositivo
- "La storia dei cartoni"
- "Il marchio della deformità"
- "Casa occupata"
- "Il risveglio di Gregor"
- "La forma della spada"
- "Nella conigliera"
- "Buchi della memoria"
- "Un giorno perduto"
- "Perché non ballate?"
- "Coketown"

- “I ragazzi del sistema”
- “Nella mente di Clarissa”
- “Tre alberi”

Tipologie testuali: Riassunto, Testo espositivo, articolo di giornale.

**libricino:**

“tu con me”

“Emma”

“Neve fresca”

“Tipo di vivere”

“Curry di pollo”

**Romanzi letti:** “Il giovane Holden”, “Narciso e Boccadoro”, “La metamorfosi”, “Dracula” e “Frankenstein”.

La studentessa e lo studente:

Martina Penna

Riccardo Stampa

il docente:

Gianluca Spitalieri

# Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"

Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG

## Dettaglio degli argomenti svolti nel corso dell'anno Scolastico 2023-24

**DOCENTE:** Sorbello Carmela

**DISCIPLINA:** GEOSTORIA

**CLASSE:** 1<sup>a</sup> G

**TESTO in ADOZIONE:** F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati - *Mundus*, Corso di storia, geografia ed educazione civica, vol. 1; Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

### Contenuti disciplinari svolti

**I fondamenti della storia:** Le fonti storiche: fonti archeologiche e fonti letterarie, fonti primarie e secondarie; la cronologia, i tempi della storia, cause, conseguenze e relazioni della storia.

La preistoria e la formazione delle prime civiltà umane: la specie umana; il processo di ominazione (dall'homo habilis all'homo sapiens); Paleolitico e Neolitico; la rivoluzione urbana; la scrittura.

Le civiltà mesopotamiche: Sumeri, Accadi e Babilonesi.

La civiltà egizia: Antico, Medio e Nuovo Regno. La religione e la cultura egizie. L'Egitto "dono del Nilo".

Hittiti; Assiri; Persiani.

Ebrei; Fenici. Il Medio Oriente e la Palestina ieri ed oggi.

Cretesi; Micenei.

La civiltà greca: Chi erano i Greci? Il medioevo ellenico; i poemi omerici e la società greca; le poleis, la seconda colonizzazione; le basi materiali della civiltà greca (l'economia ed il ruolo degli schiavi); il mondo mitico e religioso dei Greci (I santuari e le Olimpiadi).

La pòlis arcaica: guerre civili, legislatori e tiranni.

Atene: da Dracone a Solone e Pisistrato; Clistene ed il modello democratico ateniese.

Il modello oligarchico spartano. Il sistema educativo spartano.

Le guerre persiane.

---

## **Liceo Linguistico di Stato "G. FALCONE"**

**Via E. Dunant, 1 - 24128 Bergamo BG**

Atene e la Grecia nell'età classica. La democrazia incompleta: lo straniero e la donna. Lo splendore di Atene nell'età di Pericle.

I Greci contro i Greci: La guerra del Peloponneso.

L'ascesa della Macedonia: Filippo II e l'impero ellenistico di Alessandro Magno.

### **Percorso di geografia**

La popolazione e la sua distribuzione; la crescita demografica; demografia e indicatori demografici.

Urbanesimo ed espansione urbana; gerarchia e rete urbana.

### **Percorso di geografia e di educazione civica - Un'umanità in movimento**

Le migrazioni, lavoro, sviluppo.

**Bergamo, 07/06/2024**

f.to dagli studenti rappresentanti di classe

f.to dal docente

Carmela Sorbello

---

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"  
ANNO SCOLASTICO 2022/23  
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELLA CLASSE 1G  
DISCIPLINA: LATINO

Fonetica latina: alfabeto, pronuncia e accentazione; Il latino come lingua flessiva: concetto di caso, desinenza, declinazione; Il sistema nominale:  
Le cinque declinazioni.

- Gli aggettivi (1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> classe); la declinazione pronominale; gli aggettivi sostantivati.
- La flessione verbale: le quattro coniugazioni regolari attive e passive e la

coniugazione mista; il verbo sum. - il paradigma

- indicativo: presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto, futuro, futuro anteriore

- infinito: presente

- imperativo: presente.

- Il passivo impersonale.
- pronomi personali e riflessivi; pronomi e aggettivi possessivi.
- La formazione degli avverbi.
- La doppia negazione

#### SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE e FUNZIONI DEI CASI

- Soggetto, attributo, apposizione, nome del predicato, complementi predicativi, predicato verbale e nominale.
- I complementi: oggetto, specificazione, termine, vocazione, luogo, tempo, vantaggio e svantaggio, agente e causa efficiente, fine, unione e compagnia, modo, causa, mezzo, limitazione, qualità, argomento e materia.
- Costrutti: il dativo di possesso

La struttura della frase latina: elementi chiave; frase attiva e frase passiva.

- La proposizione principale.
- La proposizione coordinata.
- Le subordinate causali.
- Le subordinate temporali.

La studentessa  
Gatti Rachele

il docente  
Gianluca Spitalieri

## **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO A.S. 2023/2024**

DOCENTE: **MEDORI SILVIA**  
DISCIPLINA: **LINGUA E CULTURA INGLESE**  
CLASSE: **1<sup>^</sup>G**

Testi in adozione: *Into Focus B1*, Pearson  
*Think Grammar*, DeaScuola

Le unità didattiche indicate di seguito si riferiscono al testo *Into Focus B1*. Il manuale di grammatica è stato periodicamente utilizzato per consolidare gli argomenti grammaticali e lessicali. Ulteriore materiale didattico è stato predisposto dalla docente e pubblicato su Classroom.

### Unit 1 – Lives people live

Vocabulary	Personality adjectives; adjective opposites, questions with <i>like</i>
Grammar	Present simple and continuous Adverbs of frequency Questions with who/what subject/object; wh- questions ending with prepositions Verb patterns: <i>-ing</i> form or to infinitive Word formation with suffixes and negative prefixes (un-, ir-, dis-, -in) Adjectives + preposition (interested in, good at, etc.)
Skills	Reading: <i>Social integration</i> Focus on real-life English 1: <i>What makes you happy?</i>

### Unit 2 – Science and technology

Vocabulary	Technology and science, inventions; the Internet and the social media.
Grammar	Past simple of regular and irregular verbs Past continuous Used to Time expressions for past actions; dates
Skills	Reading: <i>Science and technology quiz</i> Listening: becoming a scientist Speaking: talking about teenagers' use of technology Focus on real-life English 2: <i>When was the last time you had a problem with technology?</i>
Digital Citizenship	The Netiquette, definition. Tips for correct and respectful on line communication. Forms of bullying and cyberbullying (audio-visual material on the Internet, links on Classroom)

### Unit 3 - The arts

- Vocabulary TV programmes, books, films, music genres
- Grammar Present perfect simple with adverbs (ever, never, just, etc.)  
Present perfect simple vs past simple  
Comparative and superlative of adjectives and adverbs; too/ enough
- Skills Reading: *One episode is never enough*  
Speaking: describing a photo. Talking about favourite types of books, TV programmes, films and music.  
Reading comprehension *Music Revolution*.

### Unit 4 – Home sweet home

- Vocabulary Types of houses, furniture, locations, materials; collocations with make /do.
- Grammar Duration form: present perfect simple with for and since  
Future forms: present continuous, be going to, will, present simple
- Skills Reading: *The narrowest house in the world*  
Listening: teenagers' rooms  
Speaking: making suggestions.

### Unit 5 – Time to learn

- Vocabulary School and education; collocations with get.
- Grammar Zero and First conditional  
Defining relative clauses
- Skills Reading: school systems in different countries.  
*Learning disorders. Different not less.*  
Listening: how to get rid of exam stress.  
Listening/watching: BBC video about the South Korean school system.  
Writing: a manifesto about an ideal school.  
An email of enquiry.

### Unit 6 – Just the job

- Vocabulary Jobs and work
- Grammar Second conditional  
Modal verbs for obligation, necessity, permission, prohibition (must, have to, need, can)

Skills Reading /listening: *What's your worst work experience?*  
Listening: becoming a doctor.  
Speaking / writing: talking about a work experience. Asking for and giving advice. Talking about dream jobs

#### Unit 7: Consumer society

Vocabulary Shops, products and services; clothes.

Grammar Passive form (present simple, past simple, present perfect simple)  
Countable/uncountable nouns  
Quantifiers: some, any, no  
Compounds of some, any, no, every (indefinite pronouns)

Skills Reading: *The truth about shopping*

La classe ha letto *The Canterville Ghost* di Oscar Wilde, in una versione semplificata fornita dalla docente in pdf.

#### Educazione Civica

Nel primo periodo valutativo è stato svolto un modulo di Cittadinanza digitale in inglese sulla Netiquette, per acquisire buone prassi nella comunicazione on line. Sono state anche analizzate diverse forme di bullismo e cyberbullismo.

Nel corso dell'anno sono state effettuate esercitazioni sul fascicolo *Preliminary Certification Booklet* allegato al libro di testo e attività / verifiche di reading e listening comprehension tratte da materiali del PET.

Nelle ore di compresenza con la docente madrelingua, prof.ssa Loren Ellison, sono stati trattati argomenti attinenti alle succitate unità di apprendimento, utilizzando essenzialmente attività di listening e reading comprehensions con i relativi esercizi sul libro di testo Focus B1, e video watching della sezione BBC videos.

Lavoro estivo su Classroom.

Bergamo, 07/06/2024

Firmato: i rappresentanti degli studenti

Firmato: la docente  
Silvia Medori  
Silvia Medori



# LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

## PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 1°G A.S. 2023/2024

Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN

### MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1), Google Presentation/Canva.

### Into Focus B1:

#### UNIT 1: Lives People Live

- Vocabulary pp.8-9
- Voluntary Work p.11
- Generation Gaps pp.12-13

#### UNIT 2: Science and Technology

- Telling a Story p.27
- What Makes You Happy? p.32

#### UNIT 3: The Arts

- A Street Artist p.37
- Describing a photo p.41

#### UNIT 4: Home Sweet Home

- Making Suggestions p.53
- Have you done anything interesting lately? p.58

#### UNIT 5: Time to Learn

- Vocabulary pp.60-61
- Getting into University p.63
- Giving an Opinion p.67
- 

#### UNIT 6: Just the Job

- Vocabulary pp.72-73
- Careers and Personality Types pp.76-77

#### UNIT 7: Consumer Society

- Buying Presents p.89
- Shopping and Making Complaints p.93

#### UNIT 8: Well-being

- Vocabulary pp.98-99

### BBC VIDEO:

- Cappadocia p.115
- Dangerous Jobs p.117

**FOCUS ON CULTURE AND LITERATURE:**

- Our Generation pp.120-121
- Stick to the Facts, Sir. pp.128-129

**WORKBOOK:**

**Unit 2: Science and Technology**

- Speaking Language Practice (Telling a Story) p.161

**FLESSIBILITÀ:**

- Weird Things in the UK (British Council)

**SPEAKING PRESENTATIONS:**

- Generations in your Family
- The Last Present I Bought

**Bergamo, Giugno 2024**

**F.to dal Docente:**  
Loren Ellison

**F.to dagli Rappresentanti di Classe**

## Programma Lingua Tedesca Classe 1G A.S. 2023/2024

MATERIA: LINGUA TEDESCA

DOCENTI: Prof.ssa ESTER SALETTA

MADRELINGUA: Prof.ssa DANIELA KOPP

Testi in adozione: Linear 1 - Ed. Loescher 2020 + Superklar -Ed.Principato 2016

### Grammatica (1° periodo)

#### ● Fonetica:

- Alfabeto (*Das Alphabet*) e fare lo spelling (*buchstabieren*)
- Pronuncia di alcuni dittonghi particolari
- I numeri: dallo zero al mille
- Lettura degli anni (numeri oltre 1000) e delle date
- Ortografia dei sostantivi

#### ● Lessico:

- Nazioni/Nazionalità/Lingue
- Alcune città
- Alcuni stati federali tedeschi e austriaci
- L'ora e le parti del giorno; formazione di avverbi di frequenza
- Topografia cittadina, negozi e indicazioni stradali
- La famiglia e le sue tipologie: *die Traditionelle Familie, die Patchworkfamilie, die Regenbogen Familie*
- Vocaboli di Natale (Visione di un video al seguente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vyrGFlhxPA>)
- Abbigliamento
- Colori
- Animali domestici
- *Essen und Trinken im Restaurant*
- La casa e l'appartamento: (Visione del video sul libro digitale „*Das Kepler-Gymnasium stellt sich vor*“)
- *Die Wochentage und die Monate* (e formazione di avverbi di frequenza con i giorni della settimana)
- La routine quotidiana: *Tagesablauf, Pflichten im Haushalt,...* (Visione del video sul libro digitale „*Beas Tagesablauf*“)

### Grammatica (2° periodo)

- Pronomi personali al nominativo, accusativo e dativo

- I quattro casi tedeschi: nominativo, accusativo, dativo e genitivo
- I tre generi in tedesco: maschile, femminile e neutro
- Articoli determinativi singolari (*der, die, das*) e indeterminativi (*ein, eine, ein*) con declinazione nei quattro casi
- Aggettivi possessivi
- Coniugazione al presente indicativo dei verbi *sein* e *haben*
- Coniugazione al presente indicativo di verbi deboli (es. *gehen, heißen, arbeiten*), di alcuni verbi forti (*fahren, lesen, sprechen, backen, geben, tragen, nehmen*), e di tutti i modali (*können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen, möchten*). Cenni di alcuni verbi separabili (es. *anrufen, anhaben, fernsehen*)
- Struttura delle frasi con *geboren sein* e *gestorben sein*
- Struttura della frase principale anche coordinata con UND, ABER e SONDERN -  
Struttura della frase con verbo modale
- *Die W-Fragewörter: was, wer, welcher, -e, -es, wie, wieviel, wo, woher, wohin, wann, warum*
- Formazione di domande con e senza *W-Fragen*
- Il genitivo sassone
- Il prefisso *Lieblings-* (preferito)
- La negazione: *kein* (con declinazione) e *nicht*
- Ordine dei complementi diretti in una frase (con dativo e accusativo) - Ordine dei complementi indiretti in una frase: *TEKAMOLO* (tempo, causa, modo, luogo) - Complementi di stato in luogo e moto da/a luogo
- Alcune preposizioni reggenti il caso dativo: *aus, mit, von, zu*
- L'espressione *vor ... Jahren* = ... anni fa
- La frase causale con *weil, denn* e *da*
- Complemento di tempo con stagioni, mesi, giorni della settimana, parti del giorno e orario - Verbi con costruzioni al dativo: *gefallen* e *schmecken*
- Verbi posizionali con dativo/accusativo: *liegen/legen, stehen/stellen, hängen/anhängen, ...* -  
Preposizioni di luogo (con dativo e accusativo): *auf, unter, über, vor, hinter, zwischen, gegenüber, neben, an, ...*
- La struttura „*es gibt + Akk*“
- La frase secondaria dichiarativa con *daß*
- Formazione di frasi infinitive con „*Ich habe (keine) Lust/Zeit, ... zu + Inf.*“ -  
Coniugazione e differenza fra i verbi *wissen* e *erfahren*
- Differenze tra le coppie di verbi modali: *können/dürfen, müssen/sollen, wollen, mögen/möchten*
- La frase secondaria condizionale/temporale al presente con *wenn* e cenni sulla differenza con *als*
- Differenze fra *wann* e *wenn* nella domanda e nella risposta

**Connettori della comunicazione e Landeskunde**  
**Attività della docente madrelingua Frau Daniela Kopp**

- *ja/nein e danke/bitte*
- Chiedere “Come stai?”
- Canzone: „*Der Tag, wie geht's - rap*“ (<https://www.youtube.com/watch?v=kISYP3Fksag>) - Presentarsi, parlare di sé e chiedere informazioni di sé: (Visione dei video „*Bea und Leon stellen sich vor*“ e „*Was macht Jana in ihrer Freizeit?*“)
- Lettura delle ore con le domande: „*Wie spät ist es? / Wieviel Uhr ist es?*“ e risposta nella doppia modalità colloquiale e formale
- Al ristorante - Rollenspiele: Chiedere e dire il prezzo; Chiedere e dire se si ha fame o sete e che cosa si ordina (Visione del video „*An der Wurstbude*“)
  
- Saluti in Germania, in Austria e in Svizzera formali e informali
- Filastrocca dei numeri: *Eins, zwei, Polizei...* (<https://online.fliphtml5.com/xvwz/zhcn/#p=1>)
- Marche tedesche: *AEG, Bosch, Miele, HARIBO, BMW, Volkswagen, die Opel, Porsche, Mercedes, Milka*
- *Wo spricht man Deutsch?: Deutschland, Österreich, die Schweiz, Liechtenstein, Südtirol* - Auguri di Natale e tradizioni natalizie: (<https://youtu.be/27JleM39TPY?feature=shared>), „*Kling Glöckchen, kling!*“ ([https://youtu.be/TYUjQg\\_sAKk?feature=shared](https://youtu.be/TYUjQg_sAKk?feature=shared)), „*Stille Nacht*“ (<https://www.youtube.com/watch?v=DKz1eOyIfz8>)
- *Neujahrstraditionen: die Sternsinger, die Glücksbringer*
- *Häuser in Deutschland: die Bauernhöfe, die Wolkenkratzer, die WG...* (Visione del video „*Ich wohne in einer WG*“)
- *Schulnoten in Deutschland: die Noten von 1 bis 6*
- *Deutsches und Italienisches Essen: Differenzen und Similaritäten*
- *Einkaufen in Deutschland* (Visione del video „*Das KaDeWe*“)

### **Modulo Educazione Civica**

- *Der Holocaust: die Verfolgung und Vernichtung der Juden, die Shòah, die Symbole der NaziOpfer, die KZs. Analyse von Diagramme und Statistiken*

*Docenti della Classe*

*Gli studenti rappresentanti di classe*

*Prof.ssa Ester Saletta (firmato)*

*Mattia Signorini (ff. firmato)*

*Prof.ssa Daniela Kopp (firmato)*

*Finazzi Federico (ff. formato)*

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE CONSUNTIVA DEI DOCENTI A.S. 2023/2024**

DOCENTE: MELCHIONDA Sara

DISCIPLINA: Lingua e cultura cinese

CLASSE: 1^G

**Risultati di apprendimento**

Il primo anno di studio della lingua cinese ha consentito ai discenti di poter raggiungere un livello di competenze linguistiche corrispondenti al livello A1 soglia del QCER.

Durante l'anno, gli studenti e le studentesse hanno sviluppato le conoscenze circa l'importanza della fonologia nell'apprendimento del cinese e del sistema di trascrizione pinyin. Hanno, quindi, appreso le regole comuni di cambiamento di tono e le strutture linguistiche fondamentali e il lessico fondamentale previsto per il livello di competenza linguistica A1 soglia nelle sue tre componenti: grafica, semantica e fonetica. Hanno, inoltre, sviluppato una competenza comunicativa di base tale da permettere loro di capire e di esprimersi in situazioni basilari di vita quotidiana in relazione a temi noti.

Mediante un approccio comunicativo e pratico è stato, infine, possibile avvicinarsi anche al mondo della cultura del Paese della lingua studiata.

**Contenuti funzionali**

- Chiedere e dire il nome, cognome, l'età, il giorno, la data di nascita e il segno zodiacale propri o di una terza persona;
- Chiedere ed elencare, descrivere e presentare i membri della famiglia più vicini;
- Chiedere e indicare interessi e hobby;
- Presentare se stessi e una terza persona;
- Chiedere e parlare delle amicizie elencando le attività che si svolgono insieme;
- Essere in grado di chiedere e indicare il proprio o altrui numero di telefono;
- Esprimere accordo o disaccordo;
- Chiedere e dare indicazioni circa il curriculum scolastico e descrivere le proprie preferenze relative alla routine in classe;
- Chiedere e dire la data, anche in riferimento a momenti in cui si realizzano determinate azioni;
- Chiedere e dire l'ora, anche in relazione all'indicazione temporale dello svolgimento di determinate azioni.

**Orientamenti pedagogico – didattici**

La metodologia didattica è stata di tipo integrato, spaziando da quella comunicativa situazionale, laboratoriale e nozionale-funzionale a quella più strutturale per alcuni aspetti della grammatica. La classe è stata coinvolta in modo attivo al dialogo educativo mediante il *role – playing* formativo ed attività anche ludiche utilizzate per creare un ambiente didattico più disteso.

**Valutazione: tipologia di verifica e metodo di valutazione**

Per quanto riguarda la valutazione, questa è stata frutto di criteri comuni così come stabilito nella programmazione di area e di istituto.

In generale, riguardo le competenze scritte sono state somministrate prove strutturate e/o semi-strutturate, quali esercizi a buchi e strutturali, frasi da completare, testi da completare e/o da trasformare-riorganizzare, risposte brevi a domande aperte, frasi di traduzione, elaborazione di frasi a partire da parole in lingua target. Per ciò che concerne le conoscenze, le abilità comunicative e le competenze orali, oltre alla consueta partecipazione attiva durante l'ora di lezione, sono state eseguite delle verifiche orali formative.

Bergamo, 05/06/2024

Firmato

La studentessa rappresentante di classe

Firmato

Prof.ssa Sara Melchionda

## Programma disciplinare svolto a.a. 2023-2024

DOCENTE     ZHU Sha  
DISCIPLINA    Conversazione in cinese  
CLASSE        1G

L'obiettivo del corso era la padronanza del *putonghua*, conosciuto come "cinese mandarino", ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua si avvicina entro l'anno scolastico in corso ad un livello A1: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello intermedio relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza di base delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni libere; attraverso una comprensione consolidata delle caratteristiche della lingua e della cultura cinesi, ha acquisito le basi di una prospettiva cross culturale ed è in grado di decentrare il proprio punto di vista.

### Orale:

- Saper comprendere conversazioni di livello base
- Esprimersi in modo generalmente corretto, sia sul piano della pronuncia che su quello grammaticale
- Comprende e imita l'andamento tonale della frase cinese
- Essere in grado di rielaborare personalmente gli argomenti di base trattati in lingua cinese

### Contenuti affrontati:

- Fondamenti della grammatica cinese
- Esercizi relativi alla grammatica delle lezioni affrontate
- Descrivere la propria famiglia in cinese
- Argomento sulle materie scolastiche
- Argomento sulle attività svolte in una giornata
- Conversazioni e dialoghi semplici in un ambiente quotidiano: hobby, ecc

Bergamo, 04-06-2024

L'insegnante

"f.to dai rappresentanti degli studenti"

Zhu Sha

"f.to dal docente"



**A.S. 2023-2024**

## **PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA**

**Classe 1<sup>^</sup> - Sezione G**

**prof.ssa MACETTI MANUELA**

### **Libro di testo**

Leonardo Sasso, "Colori della Matematica. Edizione Azzurra Smart", Vol.1, Petrini

### **Contenuti tematici affrontati**

#### **L'INSIEME DEI NUMERI NATURALI N**

L'insieme N: infinito numerabile, discreto e ordinato. Il confronto di numeri naturali. Le operazioni e le espressioni in N. Le proprietà delle operazioni. I multipli e divisori di un numero. I criteri di divisibilità. I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle potenze. Il M.C.D, e il m.c.m, tra numeri naturali.

#### **L'INSIEME DEI NUMERI INTERI RELATIVI Z**

L'insieme Z. Operazioni con i numeri relativi e loro proprietà. Potenze con esponente intero relativo. Espressioni algebriche con i numeri interi relativi.

#### **L'INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI Q**

Le frazioni. Frazioni proprie, improprie, apparenti. La proprietà invariantiva e le frazioni equivalenti. Operazioni con le frazioni e loro proprietà. Le frazioni e i numeri decimali. Numeri periodici. Le operazioni e le potenze in Q. La percentuale. Risoluzione di problemi con percentuali.

#### **GLI INSIEMI ASTRATTI**

Definizione. La rappresentazione degli insiemi. I sottoinsiemi propri ed impropri. L'insieme vuoto e l'insieme universo. Le operazioni fondamentali tra gli insiemi: unione, intersezione, differenza e loro proprietà. Gli insiemi come modello per risolvere problemi.

#### **I MONOMI**

Definizione e forma normale di un monomio. Grado di un monomio. Monomi simili. Operazioni con i monomi.

#### **I POLINOMI**

Definizione: grado di un polinomio, polinomi omogenei, ordinati e completi. Le operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione fra un polinomio e un monomio.

I prodotti notevoli: quadrato del binomio, somma di monomi per la loro differenza, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio.

#### **SCOMPOSIZIONI**

Raccoglimento totale e parziale. Scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi particolari. Somma e differenza di cubi. Massimo comun divisore e minimo comun multiplo tra polinomi.

#### **LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Definizione di equazione. I principi di equivalenza. Forma normale di una equazione di primo grado. Risoluzioni di equazioni numeriche intere di primo grado a una incognita. Equazioni determinate, impossibili, indeterminate. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado.

### **LE DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Intervalli numerici e loro rappresentazione grafica Definizione di disequazione. Principi di equivalenza delle disequazioni. Forma normale di una disequazione di primo grado. Risoluzioni di disequazioni numeriche intere di primo grado a una incognita. Disequazioni impossibili e sempre vere.

### **I PRIMI ELEMENTI DELLA GEOMETRIA EUCLIDEA NEL PIANO**

Termini primitivi e assiomi. Le prime definizioni: semiretta, segmento, punto medio, semipiano, angolo. Alcuni luoghi geometrici: l'asse del segmento, la bisettrice dell'angolo. La classificazione degli angoli: angolo acuto, ottuso, piatto, retto, giro, nullo. Angoli complementari, supplementari.

### **LA CONGRUENZA DEI TRIANGOLI**

Classificazione dei triangoli. I criteri di congruenza dei triangoli. Le proprietà del triangolo isoscele.

### **EDUCAZIONE CIVICA:**

Il confine fra lecito e illecito: comportamenti scorretti da evitare nella rete.

Bergamo, 04/06/2024

firmato  
gli studenti facenti funzione  
di rappresentanti di classe

Firmato  
La docente  
**Manuela Macetti**

## LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: [www.liceofalconebg.gov.it](http://www.liceofalconebg.gov.it)

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

### **Programma di Scienze motorie e sportive**

Professore: Trotta Marco

Classe **1G** Liceo linguistico a.s.2023/24

2h settimanali

Libro di testo: Attivi! Sport e sane abitudini- Marietti scuola – Autori: Chiesa E., Taini D., Montalbetti I.,Fiorni A.

**Il linguaggio delle scienze motorie:** la nomenclatura del corpo umano; gli assi anatomici di riferimento; atteggiamenti, posizioni in movimenti fondamentali;

**Il sistema scheletrico:** la morfologia delle ossa; la suddivisione dello scheletro; la testa; cassa toracica; la colonna vertebrale, l'arto inferiore e superiore; articolazioni.

**-il sistema muscolare:** tipi di muscoli; proprietà del muscolo; organizzazione del muscolo scheletrico; classificazione dei muscoli

**-capacità condizionali:** la resistenza; la forza; la velocità; flessibilità

**musica e movimento:** esercizio a ritmo

**-la lateralità**

*Corpo e movimento:*

-allenamento a corpo libero

-attività con piccoli attrezzi: palla, cerchio, funicella, palline da tennis;

*Giochi presportivi:*

la palla prigioniera sportiva: il campo, le regole del gioco;

la palla pugno: il campo, le regole del gioco

*Sport:*

La **pallavolo**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali individuali.

La **pallacanestro**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali individuali

Il **badminton**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali

**Atletica leggera**: esercizi propedeutici e salto in alto; Salto in lungo; 100 metri piani

**pallatamburello**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali.

**-Scherma.**

Bergamo, lì 03/06/2024

I rappresentanti di classe

Firmato

Il docente

Trotta Marco



**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**  
Sede: Via Dunant, 1 – Bergamo Tel. 035-400577 / 035-258156 – Fax  
n. 035-254089, Succursali: Via Curie Tel. 035/400681 - Via Nastro  
Azzurro Tel. 035 2652631  
e-mail: [BGPM02000L@istruzione.it](mailto:BGPM02000L@istruzione.it)



**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA, A. SC. 2023/2024, CLASSE 1G**

Docente tutor: Prof.ssa Manuela Macetti

**Primo Periodo Valutativo**

Disciplina	Argomento	Macroarea	Docente	Ore	Verifica
Tutte	Letture del regolamento di Istituto	Costituzione	Spitalieri	1	NO
Tutte	App 112		Saletta	1	NO
Scienze Naturali	Art 9: rispetto dell'ambiente; inquinamento dell'acqua; acqua come fonte di energia. Agenda 2030; Goal 6, 13, 14,15	Sviluppo sostenibile	Cuffaro	5	SI
Matematica					
Matematica	"I pericoli della rete"	Cittadinanza digitale	Macetti	2	NO
Inglese	La netiquette: bullismo e cyberbullismo. Prevenzione e contrasto		Medori	4	SI
Proposta di istituto	Laboratorio corporeo: (conoscenza di sé e rispetto per l'altro)		Gualdi	2	NO
<b>Ore parziali</b>				15	

**Secondo Periodo Valutativo**

Disciplina	Argomento	Macroarea	Docente	Ore	Verifica
Italiano	"Antigone e la giustizia"	Costituzione	Spitalieri	2	NO

	Lezione della prof.ssa Laura Pepe al teatro Donizetti				
Proposta di Istituto	Safer Internet Day: CUORICONNESSI	Cittadinanza digitale	Saletta Spitalieri	2	NO
Italiano	Art 10: il diritto di asilo e di accoglienza dei migranti.	Costituzione	Spitalieri	5	<b>SI:</b>  Una verifica condivisa  Con 3 valutazioni separate
Geostoria	Umanità in movimento: flussi migratori.		Sorbello	4	
Tedesco	Le migrazioni in America dopo il '38 a seguito dell'occupazione nazista e delle persecuzioni ebraiche in Europa		Saletta	5	
Proposta di Istituto	La lingua come strumento di dominio: discriminazione, esclusione, sterminio.  (Per la giornata della memoria)	Costituzione	Morelli	1	NO
Proposta di Istituto	Laboratorio corporeo: (conoscenza di sé e rispetto per l'altro)		Gualdi	4	NO
Proposta di Istituto	CUORI CONNESSI: Cyber bullismo	Cittadinanza digitale		1	NO
Discipline in orario	Progetto: promozione alla salute, legalità e cittadinanza "Dalla dipendenza all'autonomia".	Sviluppo sostenibile	Docenti in orario	6	NO
Scienze Motorie	Dipendenze ed effetti dell'alcol sul corpo umano		Trotta	2	NO

Materia alternativa	Discussione con i compagni presenti: la dipendenza dai social e dal videogioco che pervade ogni minuto del nostro tempo libero	Cittadinanza digitale	Invernizzi	1	
Proposta di Istituto	Progetto " <b>Esauriti for the Planet</b> " proposta di riciclo della plastica rigida	Sviluppo sostenibile	Macetti	1	
<b>Ore parziali</b>				34	
<b>TOTALE ORE ANNUALI</b>					<b>49</b>

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO  
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE  
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE PRIMA G

Perché l'Insegnamento della Religione Cattolica a scuola.  
Breve storia dell'IRC a scuola. L'IRC e le finalità della scuola.  
La religione nella storia, nella cultura e nell'arte. "Roma Cristiana"

#### LA VITA COME RICERCA

Il Mistero nella vita dell'uomo.  
La religione come senso della vita e risposta alle domande dell'uomo.  
La peculiarità dell'uomo nel creato nella visione cristiana. Genesi 1  
Lo stupore e la domanda. Il sentimento religioso.  
Le domande esistenziali: la risposta filosofica, scientifica e religiosa.  
Adolescenza: tempo di cambiamenti.  
I valori della vita secondo gli adolescenti. I valori nei testi delle canzoni.  
La dimensione religiosa tra realtà materiale e spirituale.  
Lettura e commento di alcuni brani di "Se questo è un uomo" di Primo Levi.  
Visione e analisi del film "Noi siamo infinito".

#### EBRAISMO

La storia d'Israele da Abramo alla Shoah. Il credo ebraico e la Torah.  
Il culto, i riti e le feste ebraiche. La Pasqua ebraica. Il Tempio. Gerusalemme città sacra.  
La Sinagoga e lo Shabbat. L'attesa del Messia. L'esperienza fondante dell'Esodo.  
Antisemitismo ieri e oggi.  
La Bibbia: autore, lingua e periodo storico.  
  
Visione e analisi del film "Jona che visse nella balena" di Roberto Faenza.  
La questione palestinese.

#### MATERIALI E STRUMENTI

Libro di testo "Parliamo di Religione" R. Poggio, articoli, libri, internet, video-documentari e films.

F.to Studenti

f.to Insegnante: Giuditta Carminati

Bergamo, 01.06.2024