

## **PROGRAMMA DI ITALIANO ed EDUCAZIONE CIVICA svolto nella CLASSE 2°A**

a.s.2023-24 Prof.ssa **Daniela Valsecchi**

### **GRAMMATICA**

Testo in adozione: “Via libera”, Grammatica, lessico, scrittura di A. Ferralasco, ed. scolastiche Bruno Mondadori

#### Analisi logica

La frase semplice e i suoi elementi: il soggetto, il predicato ( le diverse funzioni del verbo “essere”; verbi predicativi e copulativi) ; l’attributo e le diverse le funzioni dell’aggettivo ( attributo, parte nominale, complemento predicativo); l’apposizione; i complementi: complementi predicativi del soggetto e dell’oggetto; d’agente e di causa efficiente; specificazione; denominazione; argomento; materia; termine; vantaggio/svantaggio; i complementi di luogo; di origine/provenienza; di tempo; di causa; di fine o scopo; di mezzo e strumento; di modo; di limitazione; di qualità; di compagnia e unione, di paragone; il comparativo e il superlativo relativo

#### Analisi del periodo

La frase complessa o periodo; la proposizione indipendente principale; la coordinazione e i tipi di coordinate; la subordinazione (gradi e forma); le subordinate complementari dirette o complete ( oggettive, soggettive, dichiarative; interrogative indirette); le subordinate relative (proprie e improprie); le subordinate complementari dirette o avverbiali ( temporali, finali, causali; consecutive, modali, strumentali, comparative, concessive, avversative, condizionali); il periodo ipotetico

### **COMPETENZE DI SCRITTURA**

Il testo argomentativo ( la struttura, le tecniche dell’argomentazione, la lingua e lo stile)

### **POESIA**

Testo in adozione: “Limpida meraviglia” , Poesia e teatro con letteratura delle origini, di B. Panebianco ed. Zanichelli

#### 1. I metodi

La struttura del testo poetico; io lirico e autore reale; l’interlocutore; i versi e il ritmo; fusione e scissione delle sillabe; le rime e il metro; versi sciolti e versi liberi; le strofe; i componimenti metrici

Il linguaggio della poesia: significante e significato; denotazione e connotazione; le figure retoriche di ordine, suono, significato

#### Testi

Giuseppe Ungaretti, “ Commiato”

Vincenzo Cardarelli; “Autunno”

Umberto Saba, “Trieste”

Gabriele D’Annunzio, “La pioggia nel pineto”

Eugenio Montale, “Merigiare pallido e assorto”

Antonia Pozzi, “Naufraghi”

Ugo Foscolo, “In morte del fratello Giovanni”

## 2. Gli autori

GIOVANNI PASCOLI: la vita, le opere e i temi, la poetica (il Fanciullino), lo stile (analogia, simbolismo e fonosimbolismo)

Testi:

*X Agosto*

*Allora*

*L’assiuolo*

*La tovaglia*

*Il gelsomino notturno*

*Novembre*

ALDA MERINI: la vita, le opere e i temi, l’”inferno del manicomio”, la poetica e lo stile

Testi:

*La luna s’apre nei giardini del manicomio*

*Io ero un uccello*

*Sono nata il ventuno a primavera*

*Lascio a te queste impronte sulla terra*

*I poeti lavorano di notte*

- ## 3. Agli albori della letteratura italiana: dal latino ai volgari: latino scritto e latino parlato; le lingue della Romania; il bilinguismo e le prime testimonianze del volgare, i primi documenti del volgare italiano

Testi

Lorenzo Tomasin, “ Latino e lingue romanze” ( testo argomentativo)

Indovinello Veronese

Iscrizione di san Clemente

## **LETTURA INTEGRALE DEI SEGUENTI LIBRI:**

- “Fra me e te” di Marco Erba
- “La direttrice d’orchestra” di Maria Peters

## **I PROMESSI SPOSI** di Alessandro Manzoni ( con alcuni tagli operati dalla docente)

La vita e l’opera; la scelta del romanzo storico e la poetica; i temi: la storia, la fede, il popolo, la cultura, l’ingiustizia

## **EPICA**

Testo in adozione: “Limpida meraviglia” , Epica, di B. Panebianco ed. Zanichelli

### **L’Epica greca : ODISSEA**

La nostalgia del ritorno. I contenuti, i temi, la struttura. I luoghi e i tempi. Un’enciclopedia del racconto. Il personaggio di Odisseo e il confronto con gli eroi dell’Iliade. *Nostos* e nostalgia

#### Testi:

Lettura critica” Odisseo, l’uomo del ritorno”; “ Come è morto Odisseo?”; l’Ulisse omerico e l’Ulisse dantesco

*Le sirene*

*La maga Circe*

*Scilla e Cariddi*

*Il cane Argo*

*Penelope e Ulisse*

*La strage dei Proci*

*La discesa nell’Ade e l’incontro con Tiresia*

### **L’epica latina: l’ENEIDE**

Virgilio e il circolo di Mecenate. L’Eneide: il “pius” Enea; i temi, la struttura

#### Testi

M.Bettini, “Enea, l’eroe del futuro”(testo argomentativo)

*Il Proemio*

*Ettore appare in sogno ad Enea*

*Creusa e la disperazione di Enea*

*Enea e Didone*

*L’incontro con Anchise nell’Ade*

*Eurialo e Niso*

*L'amazzone Camilla*

*Il duello finale tra Enea e Turno*

*L'ombra di Didone nell'Ade*

## **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**

1. Educare al rispetto, alle relazioni, ai sentimenti: Contenuti: Il discorso di Gino Cecchetti ( ascolto e analisi dei passaggi chiave): " le responsabilità educative" La proposta del ministro Valditara: " Educare alle relazioni" Lettura di un passaggio del testo di Carofiglio " la manomissione delle parole" : l'incapacità di esprimersi a parole e la frustrazione e il modo violento di reagire alle cose
2. Bullismo e cyberbullismo: analogie e differenze . Cyberbullismo: il caso di Carolina Picchio. La legge 71 del 2017. L'uso consapevole delle tecnologie
3. Progetto educazione affettività (intervento esperti esterni)

5 giugno '24

I rappresentanti di classe

la docente Daniela Valsecchi

F.to

F.to

**LICEO LINGUISTICO “GIOVANNI FALCONE “**  
**Via Dunant, 1 – 24128 BERGAMO**

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI GEOSTORIA**

DOCENTE: MARIANOVELLA SCARANI

CLASSE: 2°A

ANNO SCOLASTICO 2023/24

LIBRO DI TESTO: F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus*, vol. 2°, ed. Bruno Mondadori

**Roma: età repubblicana.** Guerre puniche. La conquista dell'Oriente ellenistico e le relative conseguenze. Guerre servili. Mancate riforme agrarie dei Gracchi. L'ineludibile riforma militare di Caio Mario. *Populares* contro *optimates*. Guerra sociale. Affermazione di Silla, la sua dittatura e la sua svolta conservatrice. Il *cursus honorum*. Pompeo, il primo triumvirato. La conquista del potere da parte di Cesare, le sue conquiste, ma soprattutto la sua breve, ma intensa azione di governo. Il secondo triumvirato con la competizione fra Ottaviano ed Antonio.

**Roma: l'età imperiale** Il Principato di Augusto, una monarchia camuffata. Le istituzioni, l'amministrazione delle province, l'ideologia augustea e il *mos maiorum*. Il problema della successione. L'impero della dinastia giulio-claudia. La dinastia dei Flavi e il Principato adottivo: l'età aurea dell'impero. L'impero multinazionale e la romanizzazione delle province: economia e società, il mondo culturale, i culti religiosi. **IL**

**Cristianesimo e le origini della Chiesa:** la nascita e la diffusione del Cristianesimo. Le ragioni delle persecuzioni. Il rapporto fra Cristianesimo e cultura classica. Le eresie cristologiche. **Il periodo tardo antico.** Gli Antonini, i Severi e la fine della *pax romana*.

**La multiforme crisi del III secolo:** analisi dettagliata delle cause endogene ed esogene. Le riforme di Diocleziano. Costantino e la cristianizzazione dell'impero. L'impero romano-cristiano: lotte fra i successori di Costantino, restaurazione di Giuliano l'apostata. Le migrazioni dei germani e la dissoluzione dell'impero d'Occidente. La decadenza dell'Occidente. L'evento traumatico del 410 d. C. I Germani e il loro rapporto con i Romani. La fine formale dell'impero. I regni romano-barbarici. L'impero d'Oriente dopo le invasioni. Giustiniano: la riconquista dell'Occidente e il Codice. L'arrivo in Italia dei Longobardi e la rottura dell'unità politica italiana, parallela ascesa del Papato che pone le basi del potere temporale.

**L'alto Medioevo** Il concetto di Medioevo e la sua periodizzazione L'Europa nei primi secoli del Medioevo: gli uomini e l'ambiente, i rapporti sociali, l'economia della *curtis*. Il prestigio economico, sociale e culturale della Chiesa: il concetto di Cristianità, il vescovo come *defensor civitatis*, l'ascesa della chiesa di Roma e la formazione del patrimonio di San Pietro. Il monachesimo: l'origine orientale, San Benedetto e la sua Regola, l'opera di evangelizzazione dei monaci irlandesi e benedettini. **La nuova potenza islamica:**

l'Arabia preislamica, Maometto e la sua predicazione, l'unificazione religiosa e politica degli arabi, l'espansione islamica, califfato elettivo ed ereditario. Il rapporto fra l'Islam e le altre religioni. La potenza franca nell'VIII secolo, il rapporto fra la monarchia franca e la Chiesa. **Il Sacro romano impero e l'Europa carolingia**. Le conquiste di Carlo.

L'ideologia imperiale e la concezione patrimoniale dello Stato. Gli ordinamenti vassallatici. Le riforme amministrative, economiche e culturali. La fine dell'impero carolingio **L'ondata di nuove invasioni e l'incastellamento.** Direttici e sviluppi delle incursioni di Normanni, Ungari e Saraceni.

Lettura del giallo storico, ambientato nell'età dell'imperatore Claudio, di Danila Comastri Montanari, *Cave canem*, Hobby & Work

Bergamo, 6 giugno 2024

Fto l'insegnante M. Scarani

Fto I rappresentanti di classe

## **PROGRAMMA DI LATINO SVOLTO NELLA CLASSE 2°A**

a.s. **2023-24**

prof.ssa **Daniela Valsecchi**

testo in adozione: Grammatica PICTA di L. Pepe e M. Vilardo

### **MORFOLOGIA**

La IV e la V declinazione.

Il complemento di materia e di argomento

I pronomi personali e il determinativo *is, ea, id*. Uso riflessivo e non riflessivo del pronome e aggettivo di terza persona singolare e plurale. (*suus, eius, eorum/ earum*).

Il participio presente ( funzione attributiva e sostantivata ), il participio congiunto. Il participio perfetto.

Il pronome relativo e l'antecedente del relativo.

Il congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni.

L'infinito presente, perfetto, futuro (attivo e passivo)

### **SINTASSI del PERIODO**

La proposizione relativa e il nesso relativo.

L'ablativo assoluto. L'ablativo assoluto nominale

La proposizione finale con *-ut*. Le relative improprie con valore finale.

Le infinitive ( soggettive e oggettive)

### **CIVILTÀ' e LETTERATURA LATINA**

La nascita della letteratura latina. L'influsso della cultura greca. La poetica ellenistica. I generi letterari tradizionali. La rivoluzione culturale di Catullo: la nascita della lirica a Roma. La politica culturale di Augusto. Virgilio e Ovidio. La diffusione della filosofia a Roma e il lessico filosofico: Orazio e Seneca. L'elegia latina e Ovidio.

L'amore in Catullo, Virgilio e Orazio. L'"ars amatoria" di Ovidio.

La riflessione sul tempo: Orazio e Seneca.

### **TESTI**

Catullo: *Amare et bene velle* ( Carmen 72) *Odi et amo* ( Carmen 85) *Vivamus atque amemus* ( carmen 5). *lucundum, mea vita, ...* (carne 109), (*Miser Catulle desinas...* Carne 8: video di Vecchioni)

Orazio, *l'aurea mediocritas*. I temi: la riflessione sul trascorrere del tempo, le gioie dell'amore. Testi: *Carpe diem* ( Odi, I, 11)

Virgilio: l'amore come *furor*: Eneide, Libro IV ( vv. 65-73)

Ovidio: da *“Ars amatoria”* III, 469-492

Seneca, il tempo: come impiegarlo. Testi: *Epistulae ad Lucilium*, 1 *“Vindica te tibi”*

Corrispondenze: il classico nel moderno

Catullo ( *Multas per gentes...*) e Foscolo ( *In morte del fratello Giovanni*)

5 giugno '24

La docente Daniela Valsecchi F.to

I rappresentanti di classe F.to.

## PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

**Anno scolastico:** 2023/2024

**Classe:** 2A

**Docente:** Michela Ficcadenti

### Materiali utilizzati:

#### ● Libri di testo

- *Focus Ahead Intermediate* di V. Jones, S. Kay, D. Brayshaw, D. Montanari, edizioni Pearson
- *Think Grammar, A2-B1+*, Lelio Pallini, Cowen Edizioni Cideb
- *Murder on the Orient Express*, edizioni Black Cat. Libro letto nella seconda parte dell'anno.

### Prerequisiti:

Nella prima parte dell'anno sono stati rivisti gli argomenti principali del primo anno considerati prerequisiti essenziali per svolgere il programma della classe seconda del liceo linguistico:

<b>Grammar</b>	<b>Vocabulary</b>
Present tenses	Houses
Quantifiers	Food and drink
Present Perfect and Past Simple	Shops
Comparative and superlative adjectives Too and enough	Clothes and accessories
Future forms	Books and films
First and Second Conditional	Technology
Modal verbs for obligation, necessity and permission	Education
Defining relative clauses	Work
Ripasso dei verbi irregolari e dei loro paradigmi	

### Metodologia



L'apprendimento è stato organizzato attraverso le seguenti fasi, seguendo principalmente la metodologia della lezione dialogata e interattiva che privilegia il coinvolgimento attivo degli studenti nella costruzione della lezione:

1. Introduzione dell'argomento in modo induttivo attraverso letture
2. Presentazione della regola grammaticale, del lessico e delle funzioni linguistiche relative all'unità
3. Svolgimento di esercizi di grammatica, pratica delle funzioni linguistiche e approfondimento della produzione scritta

Ciascun argomento di grammatica trattato sul libro di testo "*Into Focus B1*" è stato inoltre approfondito sul testo di grammatica *Think Grammar* con svolgimento e correzione degli esercizi proposti.

- Verbi di stato e verbi di azione
- Present Perfect Simple e Present Perfect Continuous
- Narrative tenses: Past Continuous, Past Simple e Past Perfect
- Verb patterns: verbi seguiti da infinito (con o senza TO) vs verbi seguiti da forma in -ING
- Present and past speculation with modal verbs
- Used to e would
- Future time clauses: ripasso dei 4 modi per formare il futuro
- Future Continuous and Future Perfect
- Use of the articles: no article – a/an – the
- Defining relative clauses vs non-defining relative clauses
- If Clauses: Zero – First – Second – Third Conditional
- Reported speech: statements – questions and imperatives

### **Modalità di valutazione**

Gli alunni sono stati valutati sia con verifiche scritte che con verifiche orali equamente distribuite nel corso dei due periodi valutativi.

Le verifiche scritte proposte sono state prevalentemente semi-strutturate con esercizi di completamento e di rephrasing. In alcune occasioni gli studenti sono stati inoltre valutati sulla produzione scritta e sulla comprensione scritta.

Le verifiche orali, d'altro canto, si sono concentrate sulla capacità di produzione orale corretta e fluida, tenendo conto anche delle conoscenze lessicali e grammaticali.

### **Elenco degli argomenti affrontati**

## **Unit 1:**

### **Lessico:**

Appearance

Personality

Clothes and accessories

Verb phrases to do with clothes

Synonyms – appearance and personality

Compound adjectives about appearance

### **Struttura grammaticali:**

Dynamic and state verbs ; Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous ;  
Adjective order

## **Unit 2:**

**Lessico:** People in sport ; Sport collocations ; Compound nouns about sport ; Phrasal verbs about sport

**Struttura grammaticali:** Narrative tenses: Past Continuous – Past Simple – Past Perfect ◦ Verb patterns: verbs followed by infinitive (with or without TO)

## **Unit 3:**

**Lessico:** Means of transport ; Collocations about travels; Air travel (from departure to arrival) ; Compound nouns -verb phrases – phrasal verbs about travels; Holidays ; Wild animals

**Struttura grammaticali:** Present and past speculation with modal verbs ; Used to and would

## **Unit 4:**

**Lessico:** Food ; Flavours and textures ; Fussy eating ; Antonyms describing food ; Word families describing food ; Collocations and phrasal verbs about food

**Struttura grammaticali:** Future time clauses (Present Simple, Present Continuous, Be going to, Will) ; Future continuous and future perfect

## **Unit 5:**

**Lessico:** Geographical features ; Natural disasters ; Verb collocations, word families, adjective-noun collocations, compound nouns about the environment

**Struttura grammaticali:** Use of articles: no article / a-an/ the; non-defining relative clauses

## **Unit 6:**

**Lessico:** Parts of the body ; Idioms about the body ; Word families and compound words about

injuries and health issues

**Strutture grammaticali:** Conditionals: Zero – First – Second – Third Conditional ; Wish; if only

**Unit 7:**

**Lessico:** Television ; TV shows ; Word families and phrasal verbs about TV and vlogs ; Modifiers with base and extreme adjectives

**Strutture grammaticali:** Reported speech: say vs tell / statements / questions and imperatives

**Unit 8:**

**Lessico:** Crime and criminals

**Strutture grammaticali:** passive; have something done

**Educazione civica:** Cyberbullismo IQ

Bergamo 11 giugno 2024

firmato Il docente

firmati gli studenti



## Conversazione Inglese

Classe 2A

a.s 2023-2024

Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Into Focus B1+ da Kay/Jones/Montanari/Brayshaw.

Ed. Pearson

### Students' book

#### **Unit 1**

Listening	p13
Reading	pp14-15
Speaking	p17
Writing	pp18-19
Focus on Literature	pp122-123

#### **Unit 2**

Listening	p25
Reading	pp26-27
Writing	pp30-31
Focus on Culture	pp124-125

#### **Unit 3**

Listening	p39
Reading	pp40-41
Writing	pp44-45
Focus on Literature	pp126-127

#### **Unit 4**

Listening	p51
Reading	pp52-53
Writing	pp56-57
Focus on Culture	pp128-129

#### **Unit 5**

Listening	p65
Reading	pp66-67
Writing	pp70-71
Focus on Literature	pp130-131

#### **Unit 6**

Listening	p77
-----------	-----

Reading pp78-79  
Focus on Culture pp132-133

**Unit 7**

Listening p91  
Reading pp92-93  
Writing pp96-97  
Focus on Literature pp134-135

**Unit 8**

Listening p103  
Reading pp104-105  
Speaking p107  
Writing p108-109  
Focus on culture pp136-137

Listening

PET Plus 2 Test 3  
PET Plus 2 Test 5  
FCE O'Dell Test 3 Pt.1

Films

“The Social Dilemma”

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal docente  
Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2024

LICEO LINGUISTICO "G.FALCONE"

Via Dunant 1, 24128 Bergamo

Programma effettivamente svolto di francese

Classe 2 A

a.s. 2023/24

DOCENTI : Nai- Müller

Libri di testo: "Café Monde" vol.1-2 di Bellano Westphal Ghezzi ed. Lang (versione mista)

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità dei libri in adozione: unità 5 (ripasso e approfondimento)- 6- 7- 8 e di Café Monde 2 , unità 0 – 1 (quasi interamente)

Le parti comunicative -lessicali sono state svolte in compresenza con la prof.ssa Sandrine Muller, docente madrelingua, per 1h alla settimana.

**Contenuti grammaticali**

**Unité 5 : Qu'est-ce que tu choisis ? (Révision)**

**Grammaire**

Les pronoms pers. compl. objet indirect (COI)

Le partitif

Les pronoms en

La négation avec ne...que

Les adjectifs *beau, vieux, nouveau, mou et fou*

La phrase interrogative négative (3)

Les nombres à partir de 101

Les verbes du premier groupe (-er) cas particuliers

Les verbes *boire et vendre*

**Communication**

Acheter des produits ou des articles

Demander et dire le prix

Proposer quelque chose à boire et à manger

**Lexique**

Les magasins et la marchandise

Les commerçants

Pour payer

Sur la table

## **Unité 6 : C'est une super idée**

### **Grammaire**

Le passé composé

Le pronom *y*

L'adjectif *tout*

Le superlatif relatif

Les verbes d'opinion à la forme affirmative

Le verbe *offrir*

Les verbes *croire* et *mettre*

### **Communication**

Féliciter, présenter ses vœux

Donner son avis

Choisir un vêtement ou un accessoire

### **Lexique**

Les fêtes

Les vêtements et les accessoires

Pour décrire : caractéristiques, matières, motifs

## **Unité 7 : Je vous embrasse très fort**

### **Grammaire**

L'imparfait

La forme progressive

Quelques adverbes de temps

Les pronoms relatifs

Des prépositions et locutions prépositives de lieu

Les verbes *dire* et *écrire*

### **Communication**

Décrire un logement, une maison, un appartement

Raconter une expérience personnelle

### **Lexique**

Les meubles et l'équipement de la maison

## **Unité 8 : Il fait quel temps ?**



## **Grammaire**

Le comparatif

Le superlatif relatif

Le futur simple

Les verbes impersonnels

Le féminin des noms et des adjectifs (3)

Les adjectifs indéfinis même(s) et autre(s)

Les verbes *recevoir*, *savoir* et *voir*

Le verbe *connaître*

## **Communication**

Parler de la météo

Faire des comparaisons

Parler de ses projets

## **Lexique**

La météo

## **Café Monde n. 2**

### **Unité 0 : Je suis francophone : révision/rattrapage**

#### **Unité 1**

## **Grammaire**

Emploi du passé composé et de l'imparfait

Le plus-que-parfait

L'accord du participe passé

Les verbes pronominaux au passé

Les pronoms démonstratifs/Les pronoms démon. neutres

## **Communication**

Parler d'un animal

Raconter un fait

## **Lexique**

Quelques animaux

Pour décrire un animal (le caractère, le poil, la queue...)

## **Educazione civica**

In compresenza con la prof.ssa Muller sono state svolte delle attività di comprensione, riflessione e produzione sul seguente tema:

Le harcèlement à l'école

Prof.ssa Silvia Nai FIRMATO

Prof.ssa Sandrine Müller FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Bergamo, 31/05/2024

LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"

BERGAMO

LINGUA SPAGNOLA

DOCENTE STIGLIANI GIUSEPPE

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO SPAGNOLO 2A

ANNO SCOLASTICO 2023/24

TESTO: "ESPAÑOL" di C.Ramos-M.Santos-M.Santos  
Ed.Deascuola-De Agostini

Sono state trattate tutte le funzioni comunicative seguendo le unità del testo adottato, lezioni svolte in presenza con la docente di conversazione in lingua spagnola.

UNIDAD 6

¿HAS IDO ANDANDO?

Preterito imperfecto

Formación del participio

Tiempos compuestos

RELACIONES TEMPORALES PASADO/PRESENTE

Ir/Venir-Llevar/Traer

UNIDAD 7

FUI AL SUPERMERCADO

Pretérito indefinido

Vebos regulares e irregulares

Contraste tiempos del pasado

## UNIDAD 8

### TE DIVERTIRAS MUCHO

Hablar del futuro

Futuro simple y compuesto

Algunas perífrasis

Contraste POR7PARA

Verbos con preposición

## UNIDAD 9

### SEGUIMOS VIAJANDO

Perífrasis verbales

Contraste SER /ESTAR

Oraciones coordinadas

## UNIDAD 10

### DE PASEO POR MI CIUDAD

El subjuntivo-Verbos regulares e irregulares

Expresar deseo presente o futuro

Imperativo verbos regulares/irregulares

Imperativo negativo

Bergamo 8/06/2024

FIRMATO I RAPPRESENTANTI

FIRMATO

IL DOCENTE  
STIGLIANI GIUSEPPE

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA**

Anno Scolastico 2023-2024

Classe 2A

**DOCENTE:** Maria Dolores Truque Perez

**LIBRI :** “ Espanol ” Volume I, II (Editoriale De Agostini)

**CONTENUTI :**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

Parti del corpo umano  
Posizioni del corpo  
Il mondo dello sport  
Aggettivi per valorizzare  
Esprimere gusti e disaccordi  
Il tempo libero  
“Le feste in Spagna”

Mezzi di trasporti  
La salute  
Il tempo atmosferico  
”Rimedi casalinghi”  
“Medicina alternativa”  
“Mens sana in corpore sano”

Gli alimenti  
“Lo spreco alimentari”

**SECONDO QUADRIMESTRE**

Il divertimento  
Luoghi di intrattenimento  
Parlare di piani, progetti ed interessi  
avere un appuntamento con qualcuno e proporre una alternativa  
Fare predizioni e promesse  
Al tavolo, nel ristorante  
“Piatti tipici spagnoli e sudamericani”

Di viaggio  
Di vacanze: nel albergo, igiene personale  
Esprimere la durata  
Organizzare un relato orale  
Identificare persone o cose  
“Il valore di viaggiare”  
“Il turismo sostenibile”  
“Cristoforo Colombo: incontro di due mondi”

Fto dal docente:  
M. Dolores Truque Pérez

Fto dagli alunni:

## A.S 2023/24 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

### Matematica: programma svolto nella CLASSE 2<sup>°</sup>A

#### LA FATTORIZZAZIONE DEI POLINOMI

Raccoglimento a fattor comune totale  
Raccoglimenti successivi a fattor comune.  
Scomposizione mediante i prodotti notevoli.  
Scomposizione del trinomio particolare

#### LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza  
La semplificazione delle frazioni algebriche  
Le operazioni con le frazioni algebriche  
L'elevamento a potenza  
Equazioni fratte  
Diseguazioni fratte e studio del segno

#### I RADICALI IN R E LE LORO OPERAZIONI

Generalità e definizione di radicale in R ( con indice pari e dispari)  
Le condizioni di esistenza per i radicali in R  
La proprietà invariantiva dei radicali: la semplificazione dei radicali  
La riduzione allo stesso indice  
La moltiplicazione e la divisione fra radicali con stesso indice  
La potenza e la radice di un radicale  
Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice  
Radicali simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali.  
Razionalizzazione del denominatore di una frazione

#### I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Definizione di sistema e soluzioni dei sistemi di 2 equazioni di primo grado a due incognite  
Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo di sostituzione  
Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo di somma-differenza  
Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite con il metodo grafico  
Risoluzione di problemi con sistemi a due incognite

#### IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano  
La distanza fra due punti  
Il punto medio di un segmento  
L'equazione generale della retta

#### PROBABILITA'

definizione di probabilità classica  
cenni al calcolo probabilità

#### GEOMETRIA

Il teorema di Pitagora (enunciato e dimostrazione geometrica)  
le conseguenze del teorema di Pitagora: relazioni fra i lati di triangoli rettangoli con angoli di 30° - 60° e di 45°

il docente

firmato i rappresentanti di classe

Livia Noris

letto e approvato in data 06/06/24

# **Liceo linguistico di Stato "G. Falcone" - Bergamo**

Anno scolastico 2023- 2024

Programma svolto di SCIENZE NATURALI

Classe 2° A

**Docente:** Prof.ssa Ongaro Cristina

## **Ecologia**

Raccolta differenziata dei rifiuti, il riciclo, lo smaltimento della frazione indifferenziata. L'impronta ecologica. Descrizione di un impianto di incenerimento.

Rifiuti liquidi (fognari) e loro trattamento. Confronto tra discariche e impianti di termo combustione. Compostaggio.

## **La classificazione dei viventi:**

Concetto di specie. Domini e Regni. Le categorie tassonomiche. Caratteristiche generali degli organismi appartenenti ai 6 Regni

## **La cellula in azione.**

Strumenti. Per osservazione di organismi non visibili ad occhio nudo. Differenze tra microscopi ottici ed elettronici.

La teoria cellulare. Differenza tra cellula procariotica e cellula eucariotica. La composizione della membrana cellulare . Gli organuli della cellula eucariotica e le loro funzioni: Nucleo, ribosomi, reticolo endoplasmatico rugoso e liscio, il citoscheletro. Reticolo endoplasmatico rugoso, apparato di Golgi, vescicole secretorie; lisosomi, mitocondri, ciglia e flagelli. . I cloroplasti; confronto con i mitocondri. altre caratteristiche della cellula vegetale. Gli enzimi e il controllo del metabolismo cellulare.

## **Riproduzione e sviluppo.**

. Mitosi e citodieresi. Il ciclo cellulare. Cellule somatiche e gameti. La meiosi e la ripartizione dei cromosomi nei gameti. Il crossing over. La riproduzione sessuata. Confronto tra riproduzione asessuata e sessuata. Anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori maschili e femminile.

## **La trasmissione dei caratteri.**

La genetica di Mendel. Fenotipo e genotipo, alleli dominanti e alleli recessivi. L'eredità di un carattere e l'eredità di due caratteri. L'uso del quadrato di Punnett ed esercizi relativi a semplici incroci. Dominanza incompleta.

Fenotipi umani: alleli multipli (i gruppi sanguigni). La trasmissione di alcune malattie genetiche monogeniche nella popolazione umana: malattie autosomiche dominanti ( Corea di Huntington, ipercolesterolemia) e malattie autosomiche recessive (anemia falciforme, fibrosi cistica); malattie geniche legate ai cromosomi del sesso (emofilia e daltonismo)

**Teorie dell'evoluzione:** dagli studi di Lamarck a quelli di Darwin. Selezione artificiale, selezione naturale, selezione sessuale. . La coevoluzione. Iniziare a studiare anche: origine di nuove specie



## **Introduzione allo studio della chimica**

Campi di indagine della chimica, scienza sperimentale. Concetto di misura. Il Sistema Internazionale di misura. Grandezze derivate (area e volume, forza peso, densità, velocità)  
Grandezze estensive e grandezze intensive.

Lo studio della chimica è stato solo introdotto e non rispecchia la programmazione iniziale. Il motivo sono state le mie numerose assenze (due volte per infortunio) e solamente 63 ore di lezione annuale. Ho comunque assegnato agli studenti lo studio estivo di

- fisici della materia e passaggi di stato
- Sostanze pure; miscugli eterogenei e miscugli omogenei

**ATTIVITA' di LABORATORIO** svolte nel mese di gennaio:

- 1) Parti del microscopio ottico. Uso del microscopio o (dall'accensione alla ricerca del fuoco usando un pezzo di foglio di giornale.) Allestimento di un semplice preparato (catafillo di cipolla) e sua osservazione.
- 2) Uso del microscopio ottico. Osservazione di cellule di lievito e di epidermide di foglia di pianta succulenta

Bergamo, 8 giugno 2024

I rappresentanti di classe    Firmato

Il docente

Cristina Ongaro Firmato

Testo usato: **Dentro le scienze della vita** Ed. blu di Gainotti-Modelli Ed. Zanichelli

**Lineamenti di chimica** (quarta edizione) di G. Valitutti Ed. Zanichelli

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Docente: Pasini Monica

### Condizionamento organico:

1. Corsa con variazione di ritmo
2. Esercizi di mobilità articolare generale e localizzata
3. Esercizi di tonificazione a carico della muscolatura di arti superiori, inferiori e addominali.

### Atletica leggera:

1. Corsa di lunga durata a bassa intensità
2. Salto in lungo
3. Esercizi di allungamento muscolare per i grandi gruppi muscolari e i diversi segmenti corporei
4. Esercitazioni sulle andature di base: skip, calciato etc. nelle loro combinazioni coordinative.

### Giochi pre-sportivi e sportivi :

1. Dodgeball
2. Pallavolo
3. Baskin.

### Ginnastica artistica:

1. Capovolte avanti
2. Rotolamenti laterali.

### Pallavolo:

1. Fondamentali individuali (esercitazioni su palleggio, bagher e battura dal basso)
2. Esercitazioni nei diversi fondamentali
3. Gioco di squadra su campo normale con posizioni e coperture.

### Esercizi di coordinazione generale:

1. Esercizi di coordinazione generale con la funicella
2. Esercizi di coordinazione oculo-manuale.

### Pallacanestro:

1. Ripasso fondamentali individuali (esercitazione su palleggio, tiro e passaggio)
2. Gioco: da 1vs1 a 3vs3

### Ballo country

Yes

### Teoria:

1. Lettura del regolamento della palestra;
2. Assunzione di comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra e con i compagni
3. La postura
4. Salute e benessere: i paramorfismi e i dimorfismi
5. Il movimento come prevenzione
6. Esercizi di educazione posturale.

### Visione filmica:

Tematica: Il ballo come strumento di comunicazione personale e di gruppo  
Visione del film: "Ti va di ballare?"

**Attività sportive d'istituto:** a libera partecipazione (Sci; Nuoto; Orienteering; Atletica leggera; Badminton; Softball)

Bergamo 3/06/2024

f.to dai rappresentanti degli studenti

f.to dalla docente



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"**

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: [www.liceofalcone.bg.edu.it](http://www.liceofalcone.bg.edu.it)  
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**DI DIRITTO ED ECONOMIA**  
**A.S. 2023/2024**

CLASSE 2A  
DOCENTE PROF. Lara Polidori

PARLAMENTO, GOVERNO e PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

**1. Forma di governo ed elezioni**

La forma di governo. I partiti. Diritto di voto ed elezioni. i sistemi elettorali. La legge elettorale italiana.

**2. Il Parlamento**

Le camere. funzionamento ed organizzazione. Le immunità parlamentari. La legislazione ordinaria. La legislazione costituzionale. Il referendum abrogativo. I poteri di indirizzo e di controllo.

**3. Il Governo**

Funzione e struttura. La formazione del Governo. Il rapporto di fiducia. Il potere normativo del Governo. La responsabilità dei ministri.

ALTRI ORGANI DELLO STATO

**1. Il Presidente della Repubblica**

Il ruolo del Presidente della Repubblica. Elezione, durata in carica, supplenza. I poteri presidenziali. I decreti del Presidente della Repubblica. La responsabilità del Presidente.

**2. La Magistratura**

Organizzazione e funzioni. I processi. Gli organi della giurisdizione ordinaria. I principi dell'attività giurisdizionale. La responsabilità dei giudici. I problemi della giustizia oggi.

**3. La Corte costituzionale**

Struttura e funzionamento. Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi. I conflitti costituzionali. Le altre funzioni della Corte costituzionale.

LE AUTONOMIE

**1. La Costituzione e le autonomie**

Lo Stato delle autonomie. Lo Stato e l'unità nazionale.

**2. Le Regioni**

Tipologie e caratteristiche. Gli organi delle Regioni. I poteri delle Regioni.

**3. Le autonomie locali**

Il Comune. Le funzioni del Comune. Gli organi del Comune e la loro funzione. La Città metropolitana. La Provincia.

## L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

### **1. L'Unione europea**

Le ragioni di un'Europa unita. La nascita dell'Unione europea e le sue tappe. La normativa dell'Unione europea. Gli organi dell'Unione europea. Le competenze dell'Unione europea. I problemi attuali.

### **2. Le organizzazioni internazionali**

L'Organizzazione delle Nazioni Unite. L'Agenda 2030 e la lotta ai cambiamenti climatici. La difesa della pace e dei diritti umani. Le agenzie dell'ONU. Altre organizzazioni internazionali.

## L'ATTIVITA' ECONOMICA

### **1. Introduzione all'economia politica**

Nessun pasto è gratis. Pochi beni, tanti bisogni. I vari tipi di beni. La crescita delle risorse. La partizione dell'economia politica.

### **2. I soggetti economici**

L'impresa. La famiglia. La Pubblica amministrazione e lo Stato. Il resto del mondo e la bilancia dei pagamenti.

## LE IMPRESE E I SISTEMI ECONOMICI

### **1. L'impresa in economia e diritto**

L'impresa dal punto di vista economico. L'attività dell'imprenditore. L'impresa nel diritto. La classificazione delle imprese. Le società.

### **2. Circuito e sistema economico**

Circuito reale e circuito monetario. Che cosa significa sistema economico. Il sistema economico capitalistico. Diversi modelli di sistema capitalistico. Il sistema economico pianificato.

## FORME DI MERCATO

### **1. Il mercato**

Le ragioni dello scambio. La domanda. L'offerta. L'equilibrio del mercato.

### **2. La concorrenza perfetta**

Il mercato in concorrenza perfetta. Il prezzo in concorrenza perfetta.

### **3. I mercati imperfetti**

Le forme di mercato reali. Il monopolio. L'oligopolio. La concorrenza monopolistica.

### **4. Pregi e difetti del mercato**

I successi del mercato. I fallimenti del mercato.

## IL MERCATO DELLA MONETA

### **1. La moneta**

Dal baratto alla moneta. Orefici, banche e banconote. L'UEM e l'euro. La moneta oggi.

### **2. L'inflazione e la deflazione**

Il potere di acquisto della moneta. La misura dell'inflazione. Gli effetti dell'inflazione. Le cause dell'inflazione. I rimedi all'inflazione. La deflazione. Tra inflazione e deflazione.

### **3. I mercati di capitali**

Gli intermediari finanziari. Il sistema bancario. Il mercato aperto dei capitali. La Borsa valori. Il mercato dei cambi.

Libro di testo in adozione: A SCUOLA DI DEMOCRAZIA di G. Zagrebelsky, C. Trucco, G.

Baceli ed. Le Monnier Scuola - Mondadori Education.

Bergamo, 05.06.2024

F.to il docente  
Prof. Lara Polidori

F.to gli studenti  
I rappresentanti di classe

#### PREMESSA

L'attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie : lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere e da articoli di giornali; ricerche secondo la metodologia del lavoro di gruppo; preparazione di poster e di presentazioni in open office per l'illustrazione dei temi trattati; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

#### 1. RISULTATI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUATI NELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ED EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI DALLA CLASSE

Riconoscere i valori come fondamento dell'esistenza  
Riflettere sui valori per ordinarli secondo una gerarchia di importanza  
Riconoscere il valore della relazione con l'altro  
Conoscenza dei fondamentali elementi delle diverse religioni  
Conoscere concetti e termini peculiari delle religioni  
Comprendere il rapporto tra religione e cultura di un popolo  
Cogliere nelle diverse religioni l'espressione umana della ricerca di Dio  
Capacità di cogliere il messaggio di salvezza delle religioni  
Capacità di inquadrare i singoli valori di una religione all'interno del suo sistema dottrinale  
Saper ambientare nel giusto contesto storico - geografico - culturale, Gesù e i documenti relativi  
Capacità di interpretare la vita umana come responsabilità verso se stessi e gli altri

#### 2. PROGRAMMA SVOLTO

##### **I VALORI, CRITERI DI ORIENTAMENTO NELLA VITA**

Visione di parti del film "L'attimo fuggente".  
Brainstorming "I valori".  
Gioco di ruolo "Verso nuovi approdi - Asta dei valori" (da Vopel). Considerazioni.  
I valori nei testi delle canzoni: analisi e commenti sui testi di alcune canzoni (lavori di gruppo conclusi con l'elaborazione di un poster).

Partecipazione all'intervento sulla Giornata per l'eliminazione della violenza sulle donne, in Aula Magna.

**Visione, analisi e commenti sul film "The terminal"** (lo straniero, la diffidenza verso chi è diverso, la burocrazie e le vite delle persone).

##### **LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO**

Le diverse religioni sono state analizzate sotto i seguenti aspetti: storia, fondatore, principi etici, credo, culto, luoghi sacri, riti e festività (lavori di gruppo conclusi con esposizione orale e slides di presentazione):

Ebraismo

Islam

Induismo

Buddhismo

Taoismo, Shintoismo, Confucianesimo

Cristianesimo e Gesù di Nazareth

Origine delle religioni: tavola cronologica comparata. Spiegazione di alcuni principali simboli delle religioni.

##### **LA FIGURA DI GESÙ DI NAZARETH**

Gesù è veramente esistito? Fonti pagane e fonti cristiane. Criteri di storicità. Considerazioni sulla ricerca storica su Gesù.

Gesù ebreo.

**Visione, analisi e commenti sul film "The millionaire"** (uno spaccato su società e cultura dell'India contemporanea).

BERGAMO, 8 GIUGNO 2024.

F.to dagli studenti

F.to dalla docente: Donatella Paone