

INSEGNANTE: CAVAGNA LINDA

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: 2[^]D

A. S.:2023-2024

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE:

V. Jacomuzzi et al., *L'amore, l'attesa e altro ancora – vol B poesia, teatro, temi del presente*, Sei
A. Ferralasco et al., *Via libera - grammatica, lessico, scrittura*, Pearson
Alessandro Manzoni, *I Promessi sposi*

LA POESIA

Il testo poetico, significante e significato, denotazione e connotazione

Il verso: sillabe, versi sciolti e liberi, figure metriche

La musicalità: ritmo, pause, enjambements, la rima, assonanza e consonanza

La strofa, il sonetto, la canzone petrarchesca e la canzone libera

Il lessico, il registro e i campi semantici

Figure retoriche di suono: allitterazione, onomatopea, paronomasia; il fonosimbolismo

Figure retoriche di significato: similitudine, metafora, metonimia, sineddoche, ossimoro, sinestesia, iperbole, personificazione, apostrofe, perifrasi

Figure retoriche di posizione: anafora, climax, chiasmo, antitesi

-Giovanni Pascoli, *I puffini dell'Adriatico*

-Ugo Foscolo, *Alla sera*

-Giovanni Pascoli, *La mia sera*

-Giacomo Leopardi, *A se stesso*

-Gabriele d'Annunzio, *Falce di luna calante*

La poesia d'amore

-Saffo, *A me pare uguale agli dei*, fr.31

-Catullo, *A se stesso*

-Charles Baudelaire, *A una passante*

-Antonia Pozzi, *Bellezza*

-Eugenio Montale, *Ho sceso, dandoti il braccio*

-Pablo Neruda, *Ode al giorno felice*

La poesia civile (percorso di educazione civica)

- Giuseppe Ungaretti, *Fratelli*
- Salvatore Quasimodo, *Forse il cuore*
- Clemente Rebora, *Voce di vedetta morta*
- Wisława Szymborska, *Fotografia dell'11 settembre*
- Mahmoud Darwish, *Pensa agli altri*

IL TEATRO

Il testo teatrale: caratteristiche, messa in scena, regia, personaggi, narrazione, dialoghi

Il teatro nel mondo antico: il teatro greco e latino

Il teatro nell'Europa moderna: il teatro elisabettiano, la Commedia dell'arte e la riforma di Goldoni

Il teatro nell'Europa contemporanea

- Euripide, passo da *Ifigenia in Aulide*
- Carlo Goldoni, passo da *Le smanie per la villeggiatura*
- Luigi Pirandello, *L'incontro chiarificatore*, da *La patente*

GRAMMATICA

Il periodo

La proposizione principale

La proposizione incidentale

La proposizione coordinata (copulative, disgiuntive, avversative, esplicative, conclusive, correlative)

La proposizione subordinata (soggettiva, oggettiva, interrogativa, relativa, finale, causale, consecutiva, temporale, concessiva)

Il periodo ipotetico

PROMESSI SPOSI

Alessandro Manzoni: vita, pensiero, opere principali

Il genere dell'opera, il romanzo storico, l'espedito del manoscritto

Le stesure e la lingua

La fede e la Provvidenza

Il ruolo della storia e della letteratura

Nuclei narrativi:

CAP I,II, III,IV integrali (don Abbondio e i bravi, Renzo e Lucia, l'azzecagarbugli, fra Cristoforo)

CAP V passi scelti (la descrizione del palazzotto di don Rodrigo)

CAP VI passi scelti (fra Cristoforo e don Rodrigo, il matrimonio a sorpresa)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.edu.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

CAP VII passi scelti (il piano di don Rodrigo, la notte degli imbrogli)

CAP VIII passi scelti (la notte degli imbrogli e *l'Addio, monti*)

CAP IX-X integrali (la monaca di Monza)

CAP XI-XII-XIII-XIV passi scelti (Renzo a Milano, la rivolta di San Martino, la folla, Antonio Ferrer, l'osteria della luna piena)

CAP XV-XVI-XVII-XVIII in riassunto e passi scelti (la fuga di Renzo, l'osteria di Gorgonzola, l'Adda)

CAP XIX-XX-XXI-XXIII passi scelti (*l'Innominato*, l'incontro con Lucia, l'incontro con Borromeo e la conversione)

CAP XXVIII-XXIX-XXX-XXXI in riassunto (la carestia, la discesa dei lanzichenecchi, la peste)

CAP XXXII-XXXIII-XXXIV passi scelti (la peste, la morte di don Rodrigo, la madre di Cecilia)

CAP XXXV-XXXVI-XXXVIII in riassunto

CAP XXXVIII passi scelti (il matrimonio, *il sugo di tutta la storia*)

SCRITTURA

Analisi del testo poetico: parafrasi e commento

Il testo argomentativo

Educazione civica

Il pluralismo linguistico e le minoranze linguistiche in Italia

La poesia civile

Bergamo, 05 giugno 2024

FIRMATO Prof.ssa Linda Cavagna

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2023\24 - CLASSE 2[^]D

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: prof.ssa Mariateresa Lesina

- 1) Revisione principali magistrature della Roma repubblicana
- 2) Repubblica senza riforme: il fallito tentativo dei Gracchi. Tiberio Gracco e la riforma agraria; il fallimento di Caio Gracco: un punto di non ritorno.
- 3) La repubblica nella guerra civile: Mario e Silla. I popolari: Mario e il nuovo esercito; la guerra civile e la dittatura di Silla.
- 4) La repubblica dei potenti: Cesare, Pompeo e Crasso: l'ascesa di Pompeo; l'accordo fra potenti: il primo Triunvirato
- 5) Un uomo solo al comando: ascesa e dittatura di Cesare. Cesare conquista la Gallia; dittatura e morte di Cesare.
- 6) La fine della Repubblica: la guerra civile e l'ascesa di Ottaviano. La Repubblica nel caos; la guerra civile e la vittoria di Ottaviano
- 7) Ottaviano Augusto: il suo principato raccontato da Alberto Angela; la politica culturale di Augusto; il significato di Pax augustea
- 8) L'impero alla prova: la dinastia Giulio Claudia. Tiberio e la successione ad Augusto; sviluppo e fine della dinastia Giulio – Claudia. Nerone: principe illuminato o tiranno?
- 9) L'imperatore può non essere romano: la dinastia Flavia. Vespasiano: un italico al potere; fonte: Senato di Roma\ Vespasiano: i poteri dell'imperatore; gli ultimi flavi: Tito e Domiziano.
- 10) L'"età d'oro" dell'impero: Traiano e il principato adottivo. Traiano, "l'ottimo principe"; splendore e i primi segni di crisi. Filmati di Rai storia: la cultura sotto Traiano e la Villa di Adriano
- 11) Le province al potere: la dinastia dei Severi. Settimio, un africano alla guida dell'impero; L'editto di Caracalla e la fine dei Severi. Visione video: Caracalla: l'imperatore violento che cambiò il mondo
- 12) Il potere e la città: il mondo imperiale romano. La "romanizzazione"; un impero di strade e di città.
- 13) La globalizzazione romana: pace romana e sviluppo economico; una società diseguale, ma mobile.
- 14) Tra occidente e oriente: la vita religiosa e culturale dell'impero. Il sapere tra Grecia e Roma; sincretismo religioso e culto dell'imperatore.
- 15) Un nuovo sistema di valori: la rivoluzione cristiana. La nascita del cristianesimo; la diffusione della nuova religione.

- 16) Il tardo antico e la fine dell'impero d'Occidente. L'impero in crisi. Economia, società e politica nel III secolo. La crisi del III secolo: economia e società. L'anarchia militare.
- 17) L'impero tardo antico: Diocleziano e il dominato. La riorganizzazione dello spazio imperiale; il dominato, le persecuzioni e le riforme.
- 18) La fondazione dell'impero cristiano: l'età di Costantino. La politica di Costantino e l'editto di Milano; la chiesa e l'impero nell'età di Costantino. Visione del video: Barbero, Una giornata particolare: la battaglia di Ponte Milvio
- 19) Cristiani, pagani e barbari: l'età di Teodosio. L'impero dopo Costantino; impero e chiesa nell'età di Teodosio.
- 20) L'altra Europa: il mondo germanico. Chi erano i germani?; romani e germani.
- 21) La fine di un'epoca: la caduta dell'Impero Romano. Il dramma dell'Occidente e il sacco di Roma; la fine dell'Impero: il 476 d. C. Schema riassuntivo.
- 22) Romani e germani: l'Occidente dopo la fine dell'Impero. Le nuove entità politiche dell'Occidente. Schema riassuntivo.
- 23) Tra diversità e integrazione: le società romano – germaniche e l'Italia di Teodorico. Latini e germani; il regno ostrogoto in Italia.
- 24) I vescovi, il papa e i monaci: la Chiesa cattolica in Occidente. Le nuove entità politiche dell'Occidente; la diffusione del monachesimo in Occidente.
- 25) Il modello orientale: economia e politica nell'età di Giustiniano. Un impero ancora forte; la politica di Giustiniano.
- 26) L'unità impossibile: il fallimento del progetto di Giustiniano. Le campagne militari in occidente; il tramonto dell'idea di un impero universale. Sintesi
- 27) L'Italia divisa: i longobardi, i bizantini, la chiesa. L'invasione longobarda dell'Italia, il lento avvicinamento fra longobardi e latini. Visione del documentario di Rai storia: L'Italia dei longobardi.
- 28) L'Arabia preislamica: territorio, popolazione, religione. Il deserto e le carovane; una società in evoluzione. L'espansione dell'Islam – sintesi
- 29) Lavori di gruppo: l'Europa alto- medioevale; il mondo della curtis; la chiesa e i franchi; i longobardi contro i franchi; l'impero carolingio; la crisi dell'impero carolingio.
- 30) Nuove entità economiche e politiche: il mondo feudale. Feudalesimo e frammentazione dei poteri; la rinascita del potere imperiale; Cluny e la riforma della chiesa
- 31) Ieri \ oggi:
 - Gerusalemme: una città mondo; riflessione sulla guerra Israele \ Palestina scoppiata il 7 ottobre 2023
 - L'Europa: l'Unione Europea (metodo di elezione dei rappresentanti nazionali)
- 32) Mundus:
 - Culture: pregiudizi millenari: i Romani e gli ebrei; Seneca e l'humanitas
 - Culture: Il monachesimo e il valore del lavoro.
 - Culture: il diritto, una grande eredità romana
- 33) Fonti:
 - Tacito, *Perché bisogna ammettere i galli in senato*
 - Senato Roma \ Vespasiano, *I poteri dell'imperatore*

- Tacito, *Agricola, Civiltà o servitù?*
- Tacito, *Agricola, Un deserto chiamato pace*
- Gelasio, *I due poteri*

34) Metodo:

- Analizzare: I Gracchi: demagoghi o riformatori?
- periodizzare: la crisi della Repubblica
- Analizzare : Augusto visto dallo storico e dal poeta: Tacito, *La repubblica non è che un lontano ricordo*; Orazio, *Il principe e la pace*
- Analizzare: che cosa fare con i Cristiani?. Scambio epistolare fra Traiano e Plinio il Giovane.
- Spiegare: la fine dell'impero romano: colpa delle invasioni o del clima?

35) Approfondimento durante la settimana della flessibilità: divertimento, medicina, esercito, cibo e abbigliamento nel mondo romano.

36) Percorso di geografia: Europa. Quadro fisico; l'UE e l'agenda 2030: alcuni obiettivi per il clima, l'energia e l'ambiente; quadro politico; i nuovi muri dell'Europa; quadro economico; quadro demografico.

37) **Educazione civica:**

38) **Unione europea:** l'Italia nella comunità internazionale; l'internazionalismo della Costituzione; l'Unione europea: UE e integrazione; organi e competenze; quali sono i valori dell'identità europea? Cittadinanza europea e cittadinanza italiana

39) **Il problema ecologico nel mondo romano** attraverso le parole degli autori latini.

Bergamo, 7 giugno 2024

L'insegnante Mariateresa Lesina

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

FIRMATO

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2023\24 - CLASSE 2^D

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: prof.ssa Mariateresa Lesina

- 1) Ripasso programma dello scorso anno scolastico
- 2) Participio presente: costruzione e funzione; il participio come sostantivo e aggettivo; la funzione verbale: participio congiunto
- 3) La IV declinazione e le sue principali eccezioni; la V declinazione e le sue principali eccezioni; il termine *res*
- 4) I pronomi personali; declinazione e uso di *is, ea, id; hic, haec, hoc; ille, illa, illud; iste, ista, istud; ipse, ipsa, ipsum; idem, eadem, idem*
- 5) Complementi: argomento, limitazione;
- 6) Il relativo e la subordinata relativa: declinazione, uso e traduzione; l'elisione del dimostrativo; *quod*: relativo o causale?
- 7) Il participio perfetto: costruzione e funzione; il participio come sostantivo e aggettivo; la funzione verbale: participio congiunto.
- 8) L'ablativo assoluto; l'ablativo assoluto nominale. Costruzione e traduzione.
- 9) Il congiuntivo attivo e passivo.
- 10) Il congiuntivo esortativo e il congiuntivo perfetto nei divieti
- 11) L'uso di *Ut*: le subordinate finali, volitive, dichiarative e consecutive.
- 12) Le narrative. I diversi usi di *CUM*.
- 13) I gradi dell'aggettivo: comparativo di minoranza, uguaglianza e maggioranza. Il secondo termine di paragone. Il superlativo assoluto e relativo. Il secondo termine di paragone. I superlativi irregolari.
- 14) L'infinito attivo e passivo. Le subordinate infinitive.
- 15) Le interrogative dirette, indirette e disgiuntive; i pronomi e le particelle interrogative. Dall'interrogativa diretta all'interrogativa indiretta.
- 16) La *consecutio temporum* al congiuntivo.
- 17) L'uso del vocabolario
- 18) **Lessico**: le parole del divertimento, della medicina, dell'esercito, del cibo e dell'abbigliamento nel mondo romano.
- 19) **Educazione civica**: la riflessione ecologica nelle parole degli autori latini.
- 20) **Breve percorso di letteratura latina**:
- 21) Plauto, la figura del *servus callidus* e del *servus currens*; *Pseudolus, Il servo e il padrone*
- 22) Terenzio, la commedia del doppio e l'evoluzione della figura del servo; *Il punitore di se stesso, Prologo; L'incontro fra Cremete e Menedemo*.

- 23) Lucrezio: l'epicureismo, la ricerca della felicità. Lettura di *De rerum natura, Proemio; Elogio ad Epicuro; il sacrificio di Ifigenia*
- 24) Cicerone, *Catilinariae, 1, 1-3*: come si analizza in modo approfondito un testo in latino.
- 25) Il periodo augusteo: caratteri generali.
- 26) Orazio: la poetica, il pensiero filosofico e l'amore. Lettura dei testi: *Exegi monumentum; A Pirra; Aurea mediocritas; Carpe diem, Satira, IX*
- 27) L'elegia nel mondo latino: caratteri e autori.
- 28) Ovidio, *Le metamorfosi, Proemio; Dedalo e Icaro*; presentazione dell'*Ars amatoria*
- 29) Seneca, il pensiero filosofico e il pensiero sul tempo. *Epistulae ad Lucilium, I*
- 30) Petronio, il suo pensiero sulla società a lui contemporanea, il *Sermo cotidianus; Cena di Trimalchione, La presentazione dei padroni di casa; Chiacchiere fra convitati*
- 31) Apuleio, *Metamorfosi, La favola di Amore e Psiche (estratti); la conclusione del romanzo.*

Bergamo, 7 giugno 2024

L'insegnante Mariateresa Lesina

FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
LINGUA E LETTERATURA INGLESE

CLASSE 2D

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

prof.ssa Enza Galante

Testi in adozione:

Into Focus B1- Sue Kay/ Vaughan Jones/ Silvia Minardi/ Daniel Brayshaw- Pearson

Into Focus B1+- Sue Kay/ Vaughan Jones/ Silvia Minardi/ Daniel Brayshaw- Pearson

Grammar File Gold – Edward Jordan- Patrizia Fiocchi- Trinity Whitebridge.

Into Focus B1

Unit 8

Vocabulary: body parts, symptoms and health

Grammar: past perfect, reported speech, quantifiers a little/little/a few/few

Listening: central park

Writing: describing visual information

Video : Well-being

Revision Unit 8

Watching and speaking : A doctor's appointment

Workbook:

Reading: Greener and cleaner cities

Exercises about: past perfect, reported speech, vocabulary

Into Focus B1+

Unit 1

Vocabulary: clothes, fashion and personality

Grammar: Dynamic and state verbs, present perfect continuous, present perfect continuous vs present perfect

Listening: Friendship

Reading: Timeless clothes

Speaking: describing a photo

Writing: A description of a person

Workbook:

Exercises about: present perfect continuous, describing a photo

Unit 2

Vocabulary: Sports and people in sport

Grammar: Narrative tenses

Listening: Role models

Workbook:

Exercises about: Narrative tenses, vocabulary about sports

Reading: A high school hero

Unit 3

Vocabulary: Means of transports and travel

Grammar: Present and past speculation, used to and would

Listening: different holiday experiences

Reading: Digital travellers

Workbook:

Reading: Travelling on my own

Exercises about: Present and past speculation, used to and would

Unit 4

Vocabulary: Fruit and vegetables - strange celebrity diets

Grammar: future review, future forms and future time clauses- future continuous and future perfect

Reading: Food waste and leftovers

Speaking: in a restaurant

Writing: a formal/ informal email

Workbook:

Exercises about: vocabulary, future forms, future continuous and future perfect

Reading: feed your mind

Unit 5

Vocabulary: geographical features and measurements

Grammar: articles, no article, a/an or the, non defining relatives clauses

Reading: Climate action

Writing: a 'for and against essay'

Workbook:

Exercises about: articles, non defining- relative clauses

Reading: A very bright idea

Unit 6

Vocabulary: Parts of the body and injuries
Grammar: Second and third conditional- wish-if only
Reading: Medical practitioners

Workbook:

Exercises about: Second and third conditional- wish-if only

Unit 7

Vocabulary: entertainment and people in entertainment
Grammar: Reported speech- statements – questions and imperatives
Reading: Books with a soundtrack
Writing: a review of a tv series

Workbook:

Exercises about: Reported speech- statements – questions and imperatives

Unit 8

Grammar: The passive- Have/ get something done
Reading: living in a kind society
Writing: an opinion essay

Workbook:

Exercises about: The passive- Have/ get something done

Esercizi grammaticali vari per recupero e approfondimento ed esercitazioni B1+
reading and listening (caricati su Classroom)

BBC Videos: It's just a game (Video 2), All the world's a stage (unit 7)

Movie: the King's speech

Project work: a trip to a country where English is spoken as a first language

Ed. Civica: Focus on the rights of coloured people, PPT presentation

Sul testo di grammatica sono stati trattati gli argomenti e svolti gli esercizi compresi nelle seguenti unità: **file 19** (pag. 178-179), **file 24** (pag.219, 221, 222, 223), **file 28** (pagg. 258-259-260-261-266-267), **file 39** (pagg. 367-369-372-345).

Bergamo, 3/06/2024

Firmato il docente
Enza Galante

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 2°D A.S. 2023/2024

Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1+), Google Presentation/Canva, Google Docs, Kahoot.

INTO FOCUS B1+:

UNIT 1: A New Look

- Friendship p.13
- Describing a photo p.17

UNIT 4: Eat, drink and be healthy

- Diets p.51
- In a Restaurant p.55

UNIT 5: Planet Earth

- Vocabulary pp.62-63
- An Eco-School p.65

UNIT 8: Social Rights and Wrongs

- Vocabulary pp.100-101

WORKBOOK:

UNIT 1: A New Look

- Listening Practice (Friendships) p.147

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Films
- Three-Picture Story (Roleplay)

CONVERSATION TOPICS:

- The Theory of Everything (Stephen Hawking)
- Future Tenses
- Current Events

Bergamo, Giugno 2024

F.TO DAL DOCENTE:

Loren Ellison

F.TO DAGLI STUDENTI DI CLASSE:

LICEO LINGUISTICO "G.FALCONE"

Via Dunant 1, 24128 Bergamo

Programma effettivamente svolto di francese

Classe 2[^] D

a.s. 2023/24

DOCENTI : Nai- Alfonsi

Libri di testo: "Café Monde" vol.1-2 di Bellano Westphal Ghezzi ed. Lang (versione mista)

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, si sono svolte le seguenti unità didattiche dei libri in adozione: unità 5- 6- 7- 8 e di Café Monde 2 ,
unità 0 – 1

Le parti comunicative -lessicali sono state svolte in compresenza con la prof.ssa Carole Alfonsi, docente madrelingua, per 1h alla settimana.

Contenuti grammaticali

Unité 5 : Qu'est-ce que tu choisis ?

Grammaire

Les pronoms pers. compl. objet indirect (COI)

Le partitif

Le pronoms en

La négation avec ne...que

Les adjectifs *beau, vieux, nouveau, mou et fou*

La phrase interrogative négative (3)

Les nombres à partir de 101

Les verbes du premier groupe (-er) cas particuliers

Les verbes *boire et vendre*

Unité 6 : C'est une super idée

Grammaire

Le passé composé

Le pronom y

L'adjectif *tout*

Le superlatif relatif

Les verbes d'opinion à la forme affirmative

Le verbe *offrir*

Les verbes *croire* et *mettre*

Unité 7 : Je vous embrasse très fort

Grammaire

L'imparfait

La forme progressive

Quelques adverbes de temps

Les pronoms relatifs

Des prépositions et locutions prépositives de lieu

Les verbes *dire* et *écrire*

Unité 8 : Il fait quel temps ?

Grammaire

Le comparatif

Le superlatif relatif

Le futur simple

Les verbes impersonnels

Le féminin des noms et des adjectifs (3)

Les adjectifs indéfinis même(s) et autre(s)

Les verbes *recevoir*, *savoir* et *voir*

Le verbe *connaître*

Café Monde n. 2

Unité 0 : Je suis francophone : révision/rattrapage

Unité 1

Grammaire

Emploi du passé composé et de l'imparfait

Le plus-que-parfait

L'accord du participe passé

Les verbes pronominaux au passé

Les pronoms démonstratifs/Les pronoms démon. neutres

Communication

Durant les heures de co-présence, l'enseignante de langue maternelle s'est concentrée essentiellement sur l'activation et l'assimilation des parcours de

communication et de lexique. Des activités d'interaction orale ont été proposées à la classe telles que :

Se présenter, parler de ses loisirs

Indiquer le chemin en donnant des points de repère.

Simulations : "chez le fleuriste, au marché"

Découvrir les viennoiseries françaises.

Simulations : "Chez le boulanger"

Les plateaux-repas : description des aliments qui composent les plateaux

L'alimentation du Français avec l'analyse de documents et prise de position sur le sujet.

Simulations : "proposer quelque chose à manger ou à boire" et "commander au restaurant ou au bar".

Visionnage d'un extrait de l'émission télévisée "Les Reines du shopping". Sur le modèle de l'émission, présenter sa tenue idéale avec l'ensemble des vêtements la composant et des accessoires ainsi que de la mise en beauté.

Parler de la St Valentin et rechercher et présenter des variantes de la St-Valentin dans le monde

Exprimer son avis

Décrire son logement et le mobilier qui le compose

Raconter une expérience personnelle

Ecrire un court courriel

Parler du temps qu'il fait et préparer un bulletin météo

Décrire son animal de compagnie

Visionnage d'un court reportage télévisé et débat "Emmener son chien au travail, possible ou pas ?"

Dans les heures d'Education civique, la classe a analysé la chanson "Fragile" interprétée par Soprano qui dénonce le harcèlement scolaire et cyberharcèlement, l'activité s'est poursuivie par des réflexions des élèves sur le sujet.

Prof.ssa Silvia Nai FIRMATO

Prof. ssa Carole Alfonsi FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe FIRMATO

Bergamo, 31/05/2024

Ist Falcone di Bergamo. AS 2023/2024

Programmazione 2D

Materia: Conversazione in spagnolo

Docente: Rivera, Roberto

El programa abarca una variedad de temas relacionados con el aprendizaje del español, incluyendo vacaciones, películas, salud, clima, comida, compras, proyectos futuros, cocina, turismo y viajes. Se mencionan actividades para practicar los pasados, el vocabulario, cortometrajes, simulaciones, publicidades, leyendas, funciones gramaticales, pruebas orales, encuestas y expresar duraciones. Los temas principales parecen ser el repaso de contenidos del curso de español y la planificación de actividades futuras.

Chapters

- *Los viajes y las vacaciones*

Se discutió sobre las vacaciones, un cortometraje llamado 'El viaje de Robles', la unidad 6 sobre los pasados y el pretérito perfecto. También se mencionó una actividad sobre el Camino de Santiago y los medios de transporte, así como una sopa de letras y la película 'Coco'.

- *La salud y la enfermedad*

Se trató el tema de la salud, incluyendo una simulación en un consultorio y publicidades sobre sensibilización de la salud. Además, se mencionó el tiempo atmosférico.

- *Comida y compras*

Se abordaron temas relacionados con la cultura y la sociedad, la importancia del tiempo libre, los alimentos, envases, cantidades y tiendas, así como hacer la compra.

- *Proyectos futuros y cocina*

Se discutieron pruebas orales, un cortometraje llamado 'Y mañana en Navidad', el repaso de los pasados, otro cortometraje llamado 'Mind the gap' y 'Mis otros yo'. También se mencionaron actividades sobre publicidades, el pretérito indefinido, la leyenda del espantapájaros, lugares de entretenimiento, funciones gramaticales, hablar de proyectos, intenciones, planes y organizar con alguien. Además, se trató el tema de hacer predicciones y promesas, practicar el futuro, cocinar y actividades sobre el futuro.

- *El turismo y los viajes*

Se mencionó una obra de recreo, pruebas, cómo viajan los jóvenes españoles, encuestas sobre tipos de turistas, vacaciones, expresiones sobre el hotel

- Película "Campeones"

Bergamo, giugno 2024

Firmato docente

Firmato Rappresentanti classe

A.S. 2023-2024

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

2.a LICEO - SEZIONE D

prof.ssa FLORIDI MILENA GIULIA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "Colori della Matematica. Edizione Azzurra Smart", Vol.2, Petrini

Contenuti tematici affrontati

SCOMPOSIZIONI

Raccoglimento totale e parziale. Scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi particolari. Massimo comun divisore e minimo comun multiplo tra polinomi.

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza. La semplificazione delle frazioni algebriche. Le operazioni con le frazioni algebriche. L'elevamento a potenza.

EQUAZIONI FRAZIONARIE.

Risoluzione di equazioni fratte e condizioni di esistenza. Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

DISEQUAZIONI

Disequazioni fattorizzabili riconducibili a disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte numeriche in una incognita riconducibili a disequazioni di primo grado. Sistemi di disequazioni.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Generalità sui sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Interpretazione grafica delle soluzioni di una sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite utilizzando il principio di sostituzione e di riduzione. Problemi che si risolvono con sistemi.

IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano. La distanza fra due punti. Il punto medio di un segmento. La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano. Il coefficiente angolare. Posizione reciproca di due rette. Rette parallele e perpendicolari. Retta passante per un punto con coefficiente angolare noto. Retta passante per due punti. Problemi che hanno modelli lineari (esercitazione INVALSI). Distanza di un punto da una retta.

I RADICALI IN R E LE LORO OPERAZIONI

I numeri irrazionali. Generalità e definizione di radicale in R. Le condizioni di esistenza per i radicali in R. Radicali con radicando positivo: potenze con esponente razionale, la proprietà invariante dei radicali, la semplificazione dei radicali, la riduzione allo stesso indice, la moltiplicazione e la divisione fra radicali, radicali simili e somma algebrica di radicali. (Gli argomenti sottolineati sono stati affrontati principalmente in modo teorico e applicati alla risoluzione di problemi di geometria con misure irrazionali)

QUADRILATERI

Proprietà dei quadrilateri: trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi, quadrati. Piccolo teorema di Talete.

AREE

Equivalenza ed equiscomponibilità. Teoremi di equivalenza. Area dei poligoni.

TEOREMA DI PITAGORA

Il teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema di Pitagora: triangoli rettangoli con angoli di 30° e 60° , 45° . Problemi geometrici risolvibili per via algebrica.

SIMILITUDINE

Teorema Talete. Le trasformazioni simili (l'argomento è stato trattato utilizzando esercizi presi da prove INVALSI)

LA PROBABILITA'

Spazio campionario, evento, eventi compatibili e incompatibili, eventi indipendenti e dipendenti. Eventi e insiemi. Probabilità classica. Teoremi sulla probabilità (teorema evento contrario, teorema somma di eventi incompatibili e compatibili, teorema prodotto eventi indipendenti e dipendenti). Gioco equo, gioco d'azzardo, speranza matematica.

EDUCAZIONE CIVICA

Il gioco d'azzardo. Alcuni dati sul gioco d'azzardo in Italia. I rischi e la normativa.

Bergamo, 06/06/2024

I Rappresentanti degli Studenti

FIRMATO

L'Insegnante

Milena Floridi

FIRMATO

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE NATURALI

A.S. 2023/24

2D

PROF. MARINIELLO ROSARIO

Libri di testo: Il racconto della biologia. Lineamenti di chimica.

Argomenti svolti:

La cellula eucariotica: caratteristiche della cellula eucariotica e organismi, gli organelli, la membrana plasmatica, meccanismi di trasporto, diffusione, trasporto attivo, osmosi, la cellula vegetale.

La cellula procariote: struttura cellulare, il plasmide, teoria endosimbiotica. Principali differenze con la cellula eucariote.

Trasmissione dei caratteri ereditari: struttura del DNA e funzione, la divisione cellulare negli eucarioti, mitosi e meiosi, la riproduzione, cariotipo umano, i cromosomi e le patologie cromosomiche, genetica Mendeliana, leggi di Mendel, malattie congenite ed ereditarie, patologie legate al cromosoma X, patologie autosomiche, alberi genealogici.

Genetica Molecolare: cromosomi e geni nell'essere umano, replicazione del DNA, trascrizione, traduzione, codice genetico, le mutazioni geniche e cromosomiche, l'ingegneria genetica, le cellule staminali.

Teoria evolutiva: gli organismi e adattamento all'ambiente, teorie prima di Darwin, teoria di Darwin, selezione naturale artificiale e sessuale, origine di nuove specie, adattamento e convergenza evolutiva, adattamento dei batteri.

Densità e uso come fattore di conversione.

Bergamo, 07/06/24

Prof. Rosario Mariniello

Rappresentanti degli studenti

FIRMATO

FIRMATO

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web:
www.liceofalconebg.edu.it Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico:
BGPM02000L

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: OPRANDI Francesca

CLASSE: 2D

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

Modulo 1: padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti:

- corsa lenta a ritmo costante e a ritmo variato, allunghi, progressioni, andature.
- atletica leggera: resistenza.
- lo stretching (gli esercizi da utilizzare per i maggiori distretti muscolari corporei).
- allenamento generalizzato.

Modulo 2: coordinazione, schemi motori ed equilibrio

Contenuti:

- esercizi di coordinazione oculo-manuale e oculo-podale, coordinazione spazio-temporale, esercizi di ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione.

Modulo 3: gioco, gioco sport e attività sportiva di squadra

Contenuti:

- pallavolo: ripasso del palleggio e del bagher; impostazione della battuta dal basso.
- basket: il gioco e la partita.
- il corpo libero: la capovolta avanti, la capovolta indietro, la candela ed il ponte.
- Il getto del peso.

Modulo 4: sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Contenuti:

- salute, benessere e prevenzione;
- il benessere a scuola: l'apparato locomotore e la ginnastica posturale.
- le regole delle S.M.S.: il corretto abbigliamento, le corrette calzature e le regole base per garantire la propria e l'altrui sicurezza.

Approfondimenti teorici affrontati durante l'anno:

Contenuti:

- le corrette posture
- il benessere a scuola

Bergamo 08/06/2024	
f.to i rappresentanti degli studenti	f.to la docente
Francesca Oprandi	

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Contenuti tematici affrontati

CLASSE 2D

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

prof.ssa Galante Enza (TUTOR DI EDUCAZIONE CIVICA)

Contenuti tematici affrontati

Le materie coinvolte sono state: Francese, Inglese, Italiano, Latino, Matematica, Scienze motorie, Scienze naturali, Spagnolo e Storia

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Scienze motorie: Benessere, prevenzione e sicurezza

Inglese: focus on the rights of colored people; Martin Luther King and Rosa Parks; the Black Lives Matter movement, Timeline civil rights, Civil rights movements (Invictus)

Italiano: il pluralismo linguistico e le minoranze linguistiche (art. 6), la poesia civile. Riflessione sul valore e sul significato delle opere che studiamo, dai Promessi Sposi alla realtà odierna. La poesia civile: "Fratelli" (G. Ungaretti), "La casa dei doganieri", Forse il cuore (Quasimodo), Voce di vedetta morta (C. Rebora), Pensa agli altri (M. Darwish), Fotografia dell'11 settembre (W. Szyborska)

Storia : L'Unione Europea: quanto influisce nella nostra vita di tutti i giorni?, le istituzioni europee. La cittadinanza italiana e europea.

Intervento prof.ssa Bianchi : progetto benessere

SVILUPPO SOSTENIBILE

Latino e scienze: L'ecologia nel mondo antico e moderno. Impatto attività umane sugli ecosistemi

Spagnolo: Migrazioni e turismo sostenibile

CITTADINANZA ATTIVA E DIGITALE

Matematica: Il gioco d'azzardo. Probabilità e gioco d'azzardo: introduzione.

Il gioco d'azzardo. Probabilità (definizione classica, frequentista e soggettiva) ; equità. Definizione di gioco d'azzardo.

La speranza matematica: esempi di gioco d'azzardo e calcolo della speranza matematica (esempio del gioco della roulette)

Perché si gioca d'azzardo? Quali rischi? I numeri .La normativa

Problemi di scelta: accrescere la consapevolezza di azioni e scelte

Francese: "La netiquette" : utilizzo e applicazioni dello smartphone. Analisi della chanson "Fragile" interpretata da Soprano che denuncia il bullismo a scuola e sui social network. Comprendere l'idea principale della canzone

La classe ha aderito alle seguenti attività:

- Promozione Salute, Legalità e Cittadinanza: intervento dott. Berlusconi 3Bmeteo.
- Intervento della prof.ssa Bianchi: progetto benessere
- Testimonianza online di Sami Modiano
- Intervento online : Cuori connessi

Bergamo, 5/06/2024

Firmato il docente
Enza Galante

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe