



A.S 2023/24 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Lingua e letteratura italiana: Programma svolto classe 2^G

GRAMMATICA ITALIANA

(testo di riferimento: *Pratica e le valenze dell'italiano*, volume + ebook con dizionario digitale, Garzanti scuola, a cura di Savigliano Claudia)

L'analisi del periodo:

Concetto di principale, reggente, coordinata, subordinata;

Le proposizioni indipendenti;

Le coordinate;

Le subordinate complete;

Le subordinate relative;

Le subordinate circostanziali.

EPICA

(testo di riferimento: *Limpida meraviglia. Epica. Italiano antologie*, a cura di Panebianco Beatrice, Zanichelli Editore)

- *Eneide*:

Autore, temi, struttura, trama;

Lettura, commento ed analisi di passi scelti:

Libro I, vv. 1-33;

Libro II, vv. 268-297; 743-794;

Libro IV, vv. 1-55; 296-360; 584-629;

Libro VI, vv. 417-476; 679-702; 756-772; 777-807; 847-853;

Libro IX, vv. 176-223, 367-449;

Libro XI, vv. 648-665.

POESIA E TEATRO

(testo di riferimento: *Limpida meraviglia. Poesia e teatro con letteratura delle origini*, a cura di Panebianco Beatrice, Zanichelli Editore)

- La struttura del testo poetico: significante, significato, la comunicazione poetica, i versi e il ritmo, suddivisione delle sillabe, rime, metro, suddivisione dei componimenti poetici);

- Il linguaggio della poesia: il linguaggio figurato e le figure retoriche;

- Lettura, analisi e commento delle seguenti poesie:

V. Cardarelli, *Autunno*;

F. Petrarca, *Solo et pensoso*;

S. Quasimodo, *Specchio*;

U. Saba, *Trieste*;

P. Pasolini, *Supplica a mia madre*;

D. Alighieri, *Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io*;

G. Leopardi, *A Silvia*;

G. Maia Materdona, *A una zanzara*;

G. Carducci, *Pianto antico*;

G. D'Annunzio, *La pioggia nel pineto*;

A. Pozzi, *Naufraghi*;

U. Foscolo, *In morte del fratello Giovanni*;

E. Montale, *Merigiare pallido e assorto*;
P. Neruda, *Il figlio*;
C. Sbarbaro, *Padre, se anche tu non fossi il mio*;

- Il teatro:

Il teatro tragico classico: significato e festività correlate;
La tragedia classica: nascita, etimologia, struttura e temi;
Gli autori tragici;
Eschilo e il concetto di *pathei mathos*; trama delle 7 tragedie pervenute;
Sofocle e il concetto del conflitto: trama dell'*Antigone*;
Euripide e il mondo delle eroine: trama di *Medea* e dell'*Alceste*;
Il teatro comico: nascita, etimologia, struttura e temi;
Aristofane e la commedia *arcaia*: la *Lisistrata* (vv. 476-547; 565-586);
Menandro e la commedia *néa*: il concetto di *humanitas* e Terenzio;
Cenni di storia del teatro dal mondo greco all'Ottocento;
Casa di bambola di Ibsen.

PARTE MONOGRAFICA

- A. Manzoni, *Promessi sposi* (materiale fornito dal docente e condiviso su Classroom)
Contesto storico-culturale;
Cenni sulla vita e le opere dell'autore;
Storia editoriale, trama, temi e struttura;
Lettura di capitoli: Introduzione, capp. I, II, IV, VIII (Addio ai monti), IX, X, XIV, XIX, XX, XXI (la notte dell'*Innominato*);
Riassunto dell'intera opera.

Lecture e relazioni svolte da parte degli studenti:

P. Cameron, *Un giorno questo dolore ti sarà utile*;
M. Duras, *L'amante*;
G. Catozzella, *E tu splendi*;
A. Merini, *Folle, folle, folle di amore per te*;
I. Calvino, *Le cosmocomiche*;
D. Maraini, *L'amore rubato*;
G. Mazzariol, *Mio fratello rincorre i dinosauri*;
V. Pratolini, *Le ragazze di San Frediano*;
P. Pasolini, *Carne e cielo*;
P. Mastrocicola, *La passione ribelle*;
A. Christie, *Poirot e le pietre preziose*; *Assassinio sull'Orient Express*;
I. E. Babel, *Racconti di Odessa*;
M. Murgia, *Stai zitta!*;
M. Aurelio, *Ricordi*;
U. Saba, *Ernesto*;
N. Barreau, *Parigi è sempre una buona idea*;
F. Piccolo, *Momenti di trascurabile infelicità*; *Momenti di trascurabile felicità*;
N. Ammaniti, *Io non ho paura*;
A. Baricco, *Novecento*;
L. Sepulveda, *Il vecchio che leggeva romanzi d'amore*;
B. E. Ellis, *Meno di zero*;
G. Carcasi, *Tutto torna*;
D. Albizzati, *Il naufragio di Ulisse*;
E. Tesio, *I sorrisi non fanno rumore*;

G. Flaubert, *Madame Bovary*;
S. Jackson, *La strega*;
H. Hesse, *Siddharta*;
E. Affinati, *Elogio del ripetente*.

Lecture parallele allo studio di argomenti fornite dal docente e caricate su Classroom:

Percorso pluridisciplinare (Latino, Lingua italiana, Storia, Educazione civica) dal titolo “Donne di potere. Dal mondo latino ai giorni d’oggi. Donne libere, schiave, romane e barbare: il loro ruolo nel mondo antico e il ruolo delle donne costituenti nel 1946. La paura delle donne nel mondo moderno e contemporaneo: c’è una spiegazione?”

Lettura dei seguenti brani:

Il *furor* di Didone (Virgilio, *Eneide*, IV, vv. 296-330);

Euripide, *Alceste*, vv. 136-212;

Euripide, *Medea*, vv. 1235-1293.

Bergamo, 08/06/2024

Il docente Grillo Francesca
Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO
FIRMATO

A.S 2023/24 - LICEO LINGUISTICO G. FALCONE- BERGAMO

Storia e geografia: Programma svolto classe 2[^]G

STORIA

(Testo di riferimento: *Mundus vol. I-II*. Geostoria, a cura di Franco Amerini, Mondadori)

Storia romana:

- Età monarchica:
 - I sette re di Roma
- Età repubblicana:
 - La società romana;
 - Le istituzioni romane repubblicane;
 - L'espansione di Roma in Italia nel V secolo a. C.;
 - L'espansione di Roma in Italia nel IV secolo a. C. (invasione dei Galli, guerre sannitiche, guerra contro Pirro, guerra latina);
 - Organizzazione politico-amministrativa del territorio italico: municipi, città federate, colonie;
 - Le guerre puniche e l'organizzazione delle province romane;
 - Roma si affaccia sul Mediterraneo orientale: le guerre macedoniche, la guerra siriana, la battaglia di Pidna, le guerre cartaginesi e la distruzione di Cartagine;
 - L'identità romana: il rapporto con stranieri, tema della cittadinanza, mentalità collettivistica;
 - Roma e la cultura greca: il contrasto tra Catone e gli Scipioni;
 - Le conseguenze economico-sociali dell'espansione romana del II secolo a. C.;
 - I Gracchi e le riforme di fine II secolo a. C.;
 - La guerra giugurtina: Gaio Mario *homo novus*; la riforma dell'esercito romano;
 - Guerre contro i Cimbri e i Teutoni;
 - La guerra civile tra Mario e Silla;
 - La dittatura di Silla;
 - La rivolta schiavile di Spartaco;
 - Il consolato di Pompeo e Crasso;
 - La congiura di Catilina;
 - L'avvento al potere di Cesare;
 - La guerra civile tra Cesare e Pompeo;
 - Dopo Cesare: la guerra civile tra cesariani e cesaricidi; il secondo triumvirato e le liste di proscrizione; la battaglia di Filippi;
 - Dopo Filippi: la guerra civile tra Antonio e Ottaviano.
- Età imperiale
 - Da Ottaviano ad Augusto: le riforme politiche e amministrative;
 - L'età augustea: la politica culturale e artistica (il circolo di Mecenate), la politica militare; il problema della successione;
 - La dinastia giulio-claudia e la diffusione del cristianesimo;
 - La dinastia flavia;
 - Il principato di adozione;
 - La dinastia dei Severi;
 - La crisi del III secolo (l'anarchia militare);
- L'età tardoantica
 - I concetti di diarchia, tetrarchia, riforme e abdicazione;
 - Diocleziano: politica interna ed esterna;
 - Costantino: politica interna ed esterna;
 - La successione a Costantino: Costanzo II, Costante e Costanzo, Valente e Valentiniano;

Teodosio: aspetti di politica esterna ed interna, la politica religiosa;
I Germani: storia del rapporto con i Romani e società;
La situazione dell'impero dopo la morte di Teodosio: Stilicone e il sacco di Roma;
La caduta dell'Impero romano d'Occidente;
L'impero romano d'Oriente: punti di forza e di debolezza;
L'impero bizantino: Giustiniano e il *Corpus iuris civilis*;
I regni romano-barbarici;
Gli Ostrogoti e Teodorico;
Il monachesimo.

GEOGRAFIA

Presentazione da parte degli studenti su materiale fornito dalla docente e caricato su Classroom.

- L'Europa fisica, economica, politica;
Danimarca
Inghilterra
Francia
Grecia
Svezia
Germania
Svizzera
Repubblica Ceca
Portogallo
Spagna
Norvegia
Slovenia
Finlandia
Paesi Bassi
Irlanda
Austria
Romania
Turchia

FONTI STORICHE, LETTERARIE E DOCUMENTARI VISIONATI (forniti dal docente e condivisi su Classroom)

- Polibio, *Storie*, 6, 9, 10-14, 57,
 - Documentario di Barbero sulla caduta dell'Impero romano d'Occidente;
- Percorso pluridisciplinare (Latino, Lingua italiana, Storia, Educazione civica) dal titolo "Donne di potere. Dal mondo latino ai giorni d'oggi. Donne libere, schiave, romane e barbare: il loro ruolo nel mondo antico e il ruolo delle donne costituenti nel 1946. La paura delle donne nel mondo moderno e contemporaneo: c'è una spiegazione?"
- Excursus sul prototipo di donna virile: ossimoro. L'esempio di Agrippina;
 - La rivolta dei Germani contro Nerone: l'esempio di Boudicca. Lettura e commento de Tacito, *Annales*, 14, 30; 14, 35-36;
 - La figura di Giulia Domna e la diffusione dell'esoterismo;
 - Elagabalo e Giulia Mesa: una donna al potere;
 - Zenobia e la distruzione della Biblioteca di Alessandria: la nuova Cleopatra.

Bergamo, 08/06/2024

Il docente Grillo Francesca
Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO
FIRMATO

Programma svolto di Latino a.s.2023-2024

Classe 2G

Insegnante Arnaud Maria

CONTENUTI DISCIPLINARI

- I pronomi (personali, riflessivi)
- Pronomi e aggettivi (possessivi, determinativi, dimostrativi)
- I pronomi relativi
- La quarta declinazione
- La quinta declinazione
- Il modo Indicativo
- Il modo Congiuntivo
- Il participio presente, passato e futuro
- Il modo infinito
- La proposizione temporale
- Il cum narrativo e la consecutio temporum
- La proposizione finale
- La proposizione consecutiva
- La proposizione relativa
- La proposizione infinitiva
- L'ablativo assoluto
- La perifrastica attiva
- Il gerundio, il gerundivo e la perifrastica passiva

L'insegnante ha proposto alcuni argomenti di Letteratura latina: Fedro, Fabulae; Cesare, De bello gallico; Catullo, Carmina; Ovidio, Le metamorfosi; Lucrezio, De rerum natura; Seneca; Medea e le Consolationes.

Bergamo, 04/06/2024

L'insegnante FIRMATO Maria Arnaud

Gli alunni FIRMATO

Istituto superiore "Giovanni Falcone" Bergamo

Liceo linguistico, anno scolastico 2023/2024

Programma svolto di lingua inglese per la classe 2G

Docente Francesco Bernuzzi

Libri di testo

S. Kay, V. Jones, S. Minardi, D. Bradshaw, *Into Focus B1+*, Pearson, Milano-Torino, 2019

L. Pallini, A. Cowan, *Think Grammar*, Dea Scuola, Milano, 2022

Contenuti grammaticali

- Dynamic and state verbs
- Past simple, past continuous, past perfect
- Present perfect continuous (e confronto con present perfect simple), duration form
- Modals for present and past speculation
- Used to, would for habits in the past
- Future simple forms revision
- Future perfect, future continuous
- Zero, first, second, third conditionals
- Definite, indefinite, zero article, revision
- Passive form of verbs
- Reported speech
- presentazione sintetica della forma causativa del verbo

Funzioni linguistiche

- tradurre testi: traduzioni di estratti dal racconto "Story of Your Life" di Ted Chiang
- descrivere immagini
- scrivere email formali
- riassumere i contenuti salienti di un video
- lo stile giornalistico
- scrivere testi oggettivi e informativi

Vocabolario

- abbigliamento
- natura e animali

FIRMATO, le rappresentanti di classe
Vanessa Carrara e Sofia Damiani

FIRMATO, il docente
Francesco Bernuzzi

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

PROGRAMMA DI CONVERSAZIONE INGLESE classe 2°G A.S. 2023/2024

Docente: ELLISON LOREN NICOLE KATHLEEN

MATERIALI E STRUMENTI:

PC, Libro di Testo (Into Focus B1+), Google Presentation/Canva, Google Docs, Kahoot.

INTO FOCUS B1+:

UNIT 1: A New Look

- Friendship p.13
- Timeless Clothes pp.14-15

UNIT 2: It's Just a Game

- Role Models p.25

UNIT 3: On the Go

- Different Holiday Experiences p.39
- Digital Travellers pp.40-41

UNIT 4: Eat, drink and be healthy

- Diets p.51

UNIT 5: Planet Earth

- Vocabulary pp.62-63
- An Eco-School p.65
- Climate Action pp.66-67
- Expressing & Justifying an Opinion p.69

UNIT 7: All the World's a Stage

- Vocabulary pp.88-89

BBC VIDEO:

- Umami p.117

WORKBOOK:

UNIT 3: On the Go

- Listening Practice (Different Holiday Experiences) p.171

SPEAKING PRESENTATIONS:

- Presentation on topic of interest
- Role Models/Somebody I Admire

FLESSIBILITÀ:

- Weird habits that are normal in the UK (British Council - Video)

Bergamo, Giugno 2024

F.TO DAL DOCENTE:

Loren Ellison

F.TO DAGLI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Programma Lingua Tedesca Classe 2G A.S. 2023/2024

MATERIA: LINGUA TEDESCA

DOCENTI: Prof.ssa ESTER SALETTA

MADRELINGUA: Prof.ssa DANIELA KOPP

Testi in adozione: Linear 2 - Ed. Loescher 2020 + Superklar -Ed.Principato 2016 Macrotemi

grammaticali e lessicali

- Nationalitäten
- Essen und Trinken
- Das Haus und die Einrichtung
- Verbi Posizionali con preposizioni in accusativo/dativo
- In der Stadt: die Stadtorientierung
- Wo trifft ihr euch?
- Imperativ
- Modalverben
- Paradigmi verbi forti
- Frasi dichiarative
- Frase infinitiva
- Pronomi riflessivi
- Präteritum
- Perfekt (
- Futuro I
- So läuft mein Tag ab
- Der Tagesablauf durch Beschreibungen
- Der Haushalt
- Frase temporale
- Der Körper und die Krankheit
- Frase temporale
- Frase interrogativa indiretta
- Das Wetter
- Der Urlaub
- Das Horoskop - Aggettivi qualificativi con le 3 tabelle di declinazione -
Complemento di stato e moto a luogo

Modulo di Educazione Civica

Attività di gruppo per la realizzazione di un Google Site bilingue

italiano/tedesco a tema:

Die dokumentierte statistische Geschichte und Erinnerungsfunktion der Stolpersteine in Italien und insbesondere in Bergamo und Provinz URL:
<https://sites.google.com/d/16sb--fVHp-gzrYzoWIYWjdPHEdI5N4Az/p/1lpCZUWpnYQPvcal81A3wJkGw3nOZIRyU/edit?pli=1>

Madrelingua

- Sommerferien (presentazioni individuali)
- Das Restaurant Thüringer–Stuben
- Urlaub und Reisen (video
<https://youtu.be/bfmMnzJTqF0?si=PmCyLLSEIWLkR94J>) - In der Stadt
- Einkaufen in Deutschland
- Das KaDeWe
- Frau Holle
- Mein Tag
- Weihnachten)
- Wie sportlich sind die Deutschen
- Verkehrsmittel in Berlin
- Am 9.November ist die Berliner Mauer gefallen
- Ein schwarzer Tag
- Hauptstadt Berlin
- Wiens Jugendherbergen sehr beliebt
- Das ist Berlin
- Wie gesund leben die Deutschen?
- Beim Arzt

Docenti della classe

Gli studenti rappresentanti di classe

Prof.ssa Ester Saletta (firmato)
Prof.ssa Daniela Kopp (firmato)

Carrara Vanessa (firmato)
Damiani Sofia (firmato)

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE CONSUNTIVA DEI DOCENTI A.S. 2023/2024

DOCENTE: MELCHIONDA Sara

DISCIPLINA: Lingua e cultura cinese

CLASSE: 2[^]G**Risultati di apprendimento**

Durante il secondo anno di studio della lingua cinese, gli studenti hanno consolidato le competenze acquisite nel corso del primo anno e hanno raggiunto competenze linguistiche pari a un livello A1 del CEFR, i cui descrittori sono compatibili con il livello 1 e 2 dell'esame HSK di certificazione linguistica della lingua cinese.

Generalmente, gli studenti e le studentesse hanno acquisito una competenza linguistico comunicativa di base che consente loro di interagire con parlanti nativi di argomenti di vita quotidiana in relazione a temi noti.

Le conoscenze sono state gradualmente approfondite anche in relazione ad alcune tematiche culturali del Paese della lingua studiata.

Contenuti funzionali

- Chiedere e dare informazioni circa la routine giornaliera;
- Chiedere e dare informazioni circa il tempo atmosferico;
- Chiedere e dare indicazioni circa programmi di viaggio (.....带.....去);
- Chiedere e dare indicazioni circa il tempo necessario e il mezzo di trasporto utilizzato per raggiungere una data destinazione;
- Chiedere e dire il prezzo;
- Chiedere e dare indicazioni circa l'orario e la durata in cui si compiono determinate azioni;
- Chiedere e dare indicazioni circa il proprio curriculum e i propri risultati scolastici;
- Descrivere come si svolge un'azione (Complemento di grado);
- Esprimere l'avvenuta/mancata realizzazione di un'azione (particella 了);
- Sottolineare il tempo, il modo e il luogo in cui si sono compiute delle azioni (是.....的);
- Chiedere e dare indicazioni circa le proprie o altrui preferenze;
- Descrivere semplicemente le proprie abitudini di vita anche in relazione alla dieta alimentare;
- Esprimere l'avvenuta esperienza di una data azione (particella 过);
- Chiedere e dare indicazioni circa le preferenze in tema di abbigliamento e colori.



LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.it
Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L



Contenuti culturali e di Educazione Civica

La moneta cinese e la digitalizzazione monetaria;
Censura digitale.

Orientamenti pedagogico – didattici

La metodologia è stata di tipo integrato: le lezioni frontali si sono alternate ad attività di cooperazione e interazione. Rilevante importanza è stata attribuita alla partecipazione attiva dei singoli studenti in ogni momento dell'attività didattica.

Modalità di recupero e potenziamento

Sono stati previsti momenti di riepilogo laddove necessari e quando richiesti, così come sono state sempre previste delle verifiche di recupero quando necessarie e se richieste.

Valutazione: tipologia di verifica e metodo di valutazione

Nel rispetto della programmazione di area e del PTOF istituzionali, è stata utilizzata una griglia di valutazione seguente la scala decimale di istituto (1-10) secondo i parametri valutativi ad essa corrispondenti.

Le verifiche scritte sono state sempre semi - strutturate: ordine dei tratti, elaborazione di frasi a partire da caratteri dati e traduzioni dall'italiano al cinese. Le verifiche scritte sono state affiancate da verifiche orali: prove di descrizione di un'immagine e dialoghi con la docente.

Bergamo, 03/06/2022

Firmato

Le studentesse rappresentanti di classe

Firmato

Prof.ssa Sara Melchionda

Programma disciplinare svolto a.a. 2023-2024

DOCENTE ZHU Sha
DISCIPLINA Conversazione in cinese
CLASSE 2G

L'obiettivo del corso era la padronanza del *putonghua*, conosciuto come "cinese mandarino", ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua è giunta entro l'anno scolastico in corso ad un livello A1-A2: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello intermedio relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza più approfondita delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni libere; attraverso una comprensione consolidata delle caratteristiche della lingua e della cultura cinesi, ha acquisito una più ampia prospettiva cross culturale ed è in grado di decentrare il proprio punto di vista.

Orale:

- Saper comprendere conversazioni di base livello di difficoltà
- Esprimersi correttamente, sia sul piano della pronuncia che su quello grammaticale
- Padroneggiare l'andamento tonale della frase cinese
- Essere in grado di rielaborare personalmente gli argomenti trattati in lingua cinese

Contenuti affrontati:

- Completamento dei fondamenti della grammatica cinese
- Esercizi relativi alla grammatica delle lezioni imparate
- Argomento sui mezzi di trasporto, distanza, ecc
- Argomento sulle quattro stagioni
- Testi sul tempo libero usando il complemento di grado
- Raccontare una giornata usando il passato
- Il cibo e le abitudini quotidiane sull'alimentazione

Bergamo, 07-06-2024

"f.to dai rappresentanti degli studenti"

L'insegnante

Zhu Sha
"f.to dal docente"

A.S. 2023-2024

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe 2[^] - Sezione G

prof.ssa MACETTI MANUELA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "La matematica a colori, edizione azzurra smart per il primo biennio", Vol.2,
Petrini

Contenuti tematici affrontati

RIPASSO DELLE SCOMPOSIZIONI

Raccoglimento totale e parziale. Scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi particolari. Somma e differenza di cubi. Massimo comun divisore e minimo comun multiplo tra polinomi.

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza. Semplificazione delle frazioni algebriche. Frazioni equivalenti. Operazioni con le frazioni algebriche. Elevamento a potenza.

LE EQUAZIONI FRAZIONARIE.

Risoluzione di equazioni fratte e condizioni di esistenza. Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Generalità sui sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Interpretazione grafica delle soluzioni di un sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite utilizzando il principio di sostituzione e di riduzione. Problemi che si risolvono con sistemi. Sistemi di tre equazioni in tre incognite.

IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano. La distanza fra due punti. Il punto medio di un segmento. La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano. Il coefficiente angolare. Posizione reciproca di due rette. Rette parallele e perpendicolari. Retta passante per un punto con coefficiente angolare noto. Retta passante per due punti.

I RADICALI

Generalità e definizione di radicale in R. Le condizioni di esistenza per i radicali in R. La proprietà invariante dei radicali: la semplificazione dei radicali. La riduzione allo stesso indice. La moltiplicazione e la divisione fra radicali. La potenza e la radice di un radicale. Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice. Radicali simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Equazioni con coefficiente irrazionale.

LE DISEQUAZIONI

Disequazioni fattorizzabili riconducibili a disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte numeriche in una incognita riconducibili a disequazioni di primo grado. Studio del segno. Sistemi di disequazioni. Grafico di segno e grafico di sistema.

I QUADRILATERI

Definizione di trapezio e classificazione. Definizione e proprietà del parallelogrammo. Definizione e proprietà del rombo. Definizione e proprietà del rettangolo. Il quadrato come quadrilatero regolare.

EQUIVALENZA

Definizione di figure equivalenti. Teoremi di equivalenza fra parallelogrammi; parallelogrammi e triangoli; triangoli e trapezi.

IL TEOREMA DI PITAGORA

Il teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema di Pitagora: triangoli rettangoli con angoli di 30° e 60° , 45° . Semplici problemi geometrici risolvibili per via algebrica.

LA SIMILITUDINE (cenni; argomento non verificato):

Definizione di figure simili. Criteri di similitudine per i triangoli. Semplici applicazioni.

I TEOREMI DI EUCLIDE (argomento non verificato):

Enunciati e semplici applicazioni dei due teoremi di Euclide.

Bergamo, 03/06/2024

firmato
le studentesse
rappresentanti di classe

Firmato
La docente
Manuela Macetti

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant,1- 24128 Bergamo- tel. n.035-400577- sito web www.liceofalconebg.gov.it

Codice fiscale n.95024550162 – Codice meccanografico: BGPM0200L

Programma di Scienze Naturali

Professore: Staiano Gaetano

Classe: 2G Liceo Linguistico

2h settimanali

Libro di testo: *"Racconto della biologia"* Editore: Zanichelli; di A. Gainotti

"Lineamenti di chimica" Volume unico; Editore: Zanichelli; G. Valitutti

BIOLOGIA

La cellula

- La cellula procariote ed eucariote
- Gli organismi procarioti
- I batteri
- Le caratteristiche dei batteri (forma e divisione)
- La scissione binaria
- La cellula eucariote (vegetale e animale)
 - Il nucleo
 - La membrana cellulare
 - Il reticolo endoplasmatico (ruvido e liscio)
 - L'apparato del Golgi
 - I ribosomi
 - Il mitocondrio
 - I lisosomi
 - I cloroplasti
 - Il vacuolo
 - Il citoscheletro
 - La parete cellulare
- I movimenti attraverso la membrana plasmatica
 - La diffusione semplice e facilitata
 - L'osmosi

- I trasporti attivi
- Il metabolismo cellulare
 - La respirazione cellulare
 - La fotosintesi clorofilliana
- La divisione cellulare
 - La riproduzione sessuata ed asessuata
 - Il ciclo cellulare
 - La mitosi
 - La meiosi

Genetica

- Le leggi di Mendel
- Esercizi con il quadrato di Punnet
- La genetica moderna
- La struttura del DNA e dell'RNA
- La duplicazione del DNA (le fasi e le strutture coinvolte nel processo)
- La sintesi proteica
 - Trascrizione
 - Traduzione
- Le mutazioni genetiche (cromosomiche e genomiche) esempi malattie autosomiche

CHIMICA

- Le grandezze fisiche (fondamentali e derivate)
- I diversi tipi di grandezze (intensiva o estensiva)
- Gli stati di aggregazione della materia
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- Le soluzioni
- Le trasformazioni chimiche e fisiche

Bergamo, 8/06/2024

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe

Il docente

FIRMATO Gaetano Staiano

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.gov.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

Programma di Scienze motorie e sportive

Professore: Trotta Marco

Classe **2G** Liceo linguistico a.s.2023/24

2h settimanali

Libro di testo: Attivi! Sport e sane abitudini- Marietti scuola – Autori: Chiesa E., Taini D., Montalbetti I.,Fiorni A.

- **L'apparato cardiocircolatorio**: il cuore; la grande e piccola circolazione sanguigna; i vasi sanguigni; il sangue; la pressione arteriosa; apparato cardiocircolatorio e movimento.

-**L'apparato respiratorio**: Gli organi della respirazione; la respirazione durante l'esercizio

-**Introduzione al metabolismo**: ATP; le vie di produzione dell'ATP.

-**il sistema muscolare**: tipi di muscoli; proprietà del muscolo; organizzazione del muscolo scheletrico; classificazione dei muscoli; la fibra muscolare; contrazione muscolare; i tipi di contrazione.

Ritmo,musica e movimento: esercizio a ritmo; danze country.

Corpo e movimento:

-allenamento a corpo libero

-attività con piccoli attrezzi: palla, cerchio, funicella, palline da tennis;

Giochi presportivi:

la palla prigioniera sportiva: il campo, le regole del gioco;

la palla pugno: il campo, le regole del gioco

Sport:

La **pallavolo**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali individuali.

La **pallacanestro**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali individuali

La **pallamano**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali individuali

Il **badminton**: il campo, le regole del gioco, i fondamentali

atletica leggera: esercizi propedeutici e salto in alto; Salto in lungo; 100 metri piani

pallatamburello: il campo, le regole del gioco, i fondamentali.

padel: il campo, le regole del gioco, i fondamentali.

Sport e disabilità: il **sitting volley**.

Bergamo, lì 06/06/2024

I rappresentanti di classe

Firmato

Il docente

Trotta Marco

Istituto superiore “Giovanni Falcone” Bergamo

Liceo linguistico, anno scolastico 2023/2024

Programma svolto di educazione civica per la classe 2G

Argomenti affrontati:

- La costituzione – Lingua e letteratura Italiana, Storia, Lingua Latina, Educazione Civica - C
- La digitalizzazione monetaria – Lingua Cinese, Educazione Civica - CAD
- “Fast Fashion” e sostenibilità nell’industria della moda e cosmetica – Lingua Inglese - S
- Conferenza su meteorologia – Scienze naturali, Educazione Civica - S
- Progetto di istituto su educazione affettiva e sessuale
- “Bergamo e le sue pietre d’inciampo”, con realizzazione di un sito internet di documentazione storica – Lingua Tedesca, Educazione Civica – C, CAD
- Visione del film “Cyberbully – pettegolezzi online” - CAD
- Partecipazione a conferenza da remoto di Prof. Morelli sul linguaggio deumanizzante del nazismo, in occasione della giornata della memoria C, CAD
- Percorso pluridisciplinare “Il potere delle donne” – Lingua e Letteratura Italiana, Storia – C

FIRMATO, le rappresentanti di classe
docente Vanessa Carrara e Sofia Damiani
Bernuzzi

FIRMATO, il
Francesco

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE 2[^] G

L'ETICA DELLA VITA

Morale e etica cristiana

"Il Cristianesimo è una persona".

Il relativismo etico

Il concetto di bene e male, coscienza e libertà.

La sacralità della vita.

Lettura e commento di brani del libro "Con questi occhi, con queste mani, con questo cuore".

Visioni e analisi di video-documentari – testimonianza di scelte di vita.

Visione e commento del film "Positive girls"

BIOETICA

Gli interventi dell'uomo sulla vita.

Ricerche su casi di bioetica e loro relazione in classe:

Fecondazione assistita, utero in affitto, eutanasia, testamento biologico, clonazione, doping, pena di morte, spose bambine, bambini soldato, razzismo, diritti degli animali, traffico di organi e donazione di organi, sperimentazioni scientifiche, cure palliative, femminicidio, accanimento terapeutico, pedofilia, no vax.

Visione, analisi e commento del film "La custode di mia sorella".

f.to Studenti

f.to

Insegnate
Giuditta Carminati

Bergamo, 1/6/2024