

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE -LATINO

CLASSE 1^ LATINO

<i>Competenze base dell'asse culturale</i>	<i>1° biennio Competenze di cittadinanza</i>	<i>Abilità (cosa l'alunno deve saper fare a livello cognitivo e pratico)</i>	<i>Conoscenze (contenuti disciplinari essenziali)</i>
<p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>Usare il lessico specifico</p> <p>ASSE STORICO</p> <p>Cogliere i riferimenti al contesto storico dei testi latini</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento.</p> <p>Produce schemi e quadri sinottici.</p> <p>Acquisisce un metodo di comprensione, analisi, memorizzazione ed esposizione.</p> <p>Utilizza il dizionario latino.</p>	<p>Conosce le elementari nozioni di fonetica (legge della penultima).</p> <p>Conosce la flessione del sostantivo, dell'aggettivo qualificativo di grado positivo, del pronome personale, determinativo, dimostrativo, relativo, del verbo (Indicativo, Imperativo, Infinito attivo e passivo delle coniugazioni regolari), le proposizioni causali, temporali, relative con l'Indicativo.</p> <p>Conosce le congiunzioni coordinanti.</p>
	<p>PROGETTARE</p>	<p>Pianifica gli impegni di studio in relazione a tempi, modi e obiettivi.</p>	

		Utilizza le conoscenze apprese per l'analisi e la comprensione di semplici testi latini.	Conosce le principali funzioni logiche svolte dai casi latini.
	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Usa il lessico specifico della disciplina per la definizione delle strutture morfosintattiche apprese. Legge in maniera corretta e scorrevole.	Conosce il lessico latino di base.
	COLLABORARE E PARTECIPARE	Si lascia coinvolgere dalle sollecitazioni culturali extrascolastiche finalizzate alla valorizzazione della materia. Partecipa attivamente alla lezione. Collabora attivamente ai lavori di gruppo.	
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	È consapevole dell'importanza delle radici latine in relazione al patrimonio archeologico, architettonico, artistico italiano e degli altri paesi dell'area mediterranea e dell'Europa.	Conosce gli elementi essenziali della cultura latina come riferimento delle culture moderne.
	RISOLVERE PROBLEMI	Applica le conoscenze apprese per tradurre semplici testi latini in lingua italiana.	
	INDIVIDUARE	Riconosce in un'ottica	Conosce il lessico fondamentale

	COLLEGAMENTI E RELAZIONI	comparativa gli elementi lessicali latini in relazione alle lingue studiate nei loro rapporti di affinità e di contrasto.	latino e la formazione delle parole in un'ottica contrastiva (radici, temi, desinenze, prefissi, suffissi) per campi semantici. Raffronta, ove possibile, le strutture linguistiche del Latino con quelle dell'Italiano e delle lingue straniere qualificanti l'indirizzo, attraverso la collaborazione con l'insegnante di lingua straniera. Coglie in un testo latino l'etimologia delle parole e la confronta, ove possibile, con il lessico dell'Italiano e delle lingue straniere qualificanti l'indirizzo.
	ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Coglie i riferimenti al contesto storico-culturale attraverso il commento guidato al testo latino.	Legge e conosce testi latini selezionati per nuclei tematici.
METODI	Lezione frontale, lezione dialogata, cooperative learning, flipped classroom.		

CLASSE 2^ LATINO

<i>Competenze base dell'asse culturale</i>	<i>1° biennio Competenze di cittadinanza</i>	<i>Abilità (cosa l'alunno deve saper fare a livello cognitivo e pratico)</i>	<i>Conoscenze (contenuti disciplinari essenziali)</i>
<p>ASSE DEI LINGUAGGI</p> <p>Usare il lessico specifico</p> <p>ASSE STORICO</p> <p>Cogliere i riferimenti al contesto storico dei testi latini</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento.</p> <p>Produce schemi e quadri sinottici.</p> <p>Ha acquisito un metodo di comprensione, analisi, memorizzazione ed esposizione.</p> <p>Utilizza il dizionario latino.</p>	<p>Conosce la formazione del participio presente e perfetto, le funzioni del participio, l'ablativo assoluto; la sintassi delle infinitive; il congiuntivo attivo e passivo; il valore delle congiunzioni subordinanti <i>ut</i> e <i>cum</i> + congiuntivo.</p>
	<p>PROGETTARE</p>	<p>Pianifica gli impegni di studio in relazione a tempi, modi e obiettivi.</p> <p>Utilizza le conoscenze apprese per l'analisi e la comprensione dei testi latini proposti e di semplici testi d'autore.</p>	<p>Consolida le conoscenze delle funzioni logiche svolte dai casi latini.</p>
	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p>	<p>Usa il lessico specifico della disciplina per la definizione delle strutture morfosintattiche apprese.</p> <p>Argomenta riguardo a percorsi di civiltà.</p>	<p>Conosce il lessico latino essenziale.</p>

		Legge in maniera corretta e scorrevole.	
	COLLABORARE E PARTECIPARE	Si lascia coinvolgere dalle sollecitazioni culturali extrascolastiche finalizzate alla valorizzazione della materia. Partecipa attivamente alla lezione. Collabora attivamente ai lavori di gruppo.	
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	È consapevole dell'importanza delle radici latine in relazione al patrimonio archeologico, architettonico, artistico italiano e degli altri paesi dell'area mediterranea e dell'Europa.	Conosce gli elementi essenziali della cultura latina come riferimento delle culture moderne.
	RISOLVERE PROBLEMI	Applica le conoscenze apprese per tradurre testi latini in lingua italiana con l'utilizzo di un lessico accurato.	
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Riconosce in un'ottica comparativa gli elementi lessicali e strutturali latini in relazione alle lingue studiate nei loro rapporti di affinità e di contrasto.	Conosce il lessico fondamentale latino e la formazione delle parole in un'ottica contrastiva (radici, temi, desinenze, prefissi, suffissi) per campi semantici. Raffronta, ove possibile, le

			<p>strutture linguistiche del Latino con quelle dell'Italiano e delle lingue straniere qualificanti l'indirizzo, attraverso la collaborazione con l'insegnante di lingua straniera.</p> <p>Coglie in un testo latino l'etimologia delle parole e la confronta, ove possibile, con il lessico dell'Italiano e delle lingue straniere qualificanti l'indirizzo.</p>
	<p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p>Coglie i riferimenti al contesto storico-culturale attraverso il commento al testo latino.</p> <p>Ha acquisito senso storico individuando elementi di continuità tra mondo antico e quello attuale.</p>	<p>Legge e conosce testi latini selezionati sia per nuclei tematici sia per generi letterari.</p>
<p>METODI</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, cooperative learning, flipped classroom.</p>		