

**ISTITUTO “G. FALCONE” – RIFERIMENTI VALUTATIVI DISCIPLINARI PER LA RILEVAZIONE DELL’ACQUISIZIONE DI COMPETENZE SPECIFICHE  
NELL’ ATTIVITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA  
(Approvato in Collegio Docenti dell’8/10/2020, del. n.6)**

Competenze Livello	AVANZATE ECCELLENTE	INTERMEDIE BUONO	DI BASE SUFFICIENTE	INIZIALE NON SUFFICIENTE
<b>ESECUZIONE DEI LAVORI E ACCURATEZZA DEI MATERIALI CONSEGNA TI</b>	I compiti e i materiali prodotti sono molto accurati, presentano contenuti personali approfonditi e corrispondono alle consegne.	I compiti e i materiali prodotti sono accurati, presentano contenuti completi e sono adeguati alle consegne.	I compiti e i materiali prodotti sono semplici e presentano contenuti essenziali.	I compiti consegnati non rispondono o rispondono in modo parziale alle consegne.
	2,5	2	1,5	1
<b>QUALITÀ’ DELLA COMUNICAZIONE E DELL’INTERAZIONE ON LINE*</b>	Interagisce durante la discussione online attraverso contributi e opinioni personali orali e scritti, con chiarezza ed efficacia comunicativa.	Gestisce semplici scambi online, anche solo per iscritto, scambiando idee su argomenti conosciuti.	Nell’affrontare un compito condiviso online risponde con frasi standard o incomplete, senza porre domande di chiarificazione.	Non interagisce durante le videolezioni, neppure se sollecitato. Non risponde alle richieste avanzate in ambienti virtuali.
	2,5	2	1,5	1
<b>ABILITÀ NELL’USO E NELLE GESTIONE DEGLI STRUMENTI NECESSARI PER LA DAD E AUTONOMIA NELLA SCELTA DELLE MODALITÀ</b>	Lavora secondo le modalità opportune, propone soluzioni alternative/autonome per la presentazione del lavoro; migliora progressivamente nella gestione informatica del lavoro.	Lavora spesso secondo le modalità opportune, presenta correttamente il lavoro; gestisce con sufficiente competenza informatica il lavoro.	Gestisce gli strumenti informatici anche se non sempre lavora secondo le modalità opportune.	Lavora secondo modalità poco adeguate; presenta il lavoro in maniera disordinata; non gestisce correttamente il lavoro informatico.
	2,5	2	1,5	1
<b>CONTRIBUTI PERSONALI ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE E ALLA PRODUZIONE DI LAVORI IN CONDIVISIONE</b>	Contribuisce in modo costruttivo e propone soluzioni alternative/autonome al gruppo classe nel portare a termine i compiti condivisi.	Contribuisce in modo collaborativo al lavoro del gruppo classe nel portare a termine i compiti condivisi.	Contribuisce correttamente, anche se in modo discontinuo al lavoro del gruppo classe nel portare a termine i compiti condivisi.	Tende a sottrarsi al lavoro del gruppo classe nel portare a termine i compiti condivisi e solo molto saltuariamente dà il proprio contributo.
	2,5	2	1,5	1

La valutazione conclusiva si baserà sulla media di tutte le valutazioni formative (correzione compiti assegnati, registrazione interventi spontanei/sollecitati su argomenti trattati in classe – disciplinari e di attualità -, punteggi di compiti interattivi – Google form), a sua volta mediata con il punteggio derivato dalla presente tabella e con la valutazione del primo periodo valutativo.

**ISTITUTO "G. FALCONE" – CORRISPONDENZA DELLE COMPETENZE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO E INTEGRAZIONI  
NELL'ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

Competenze indicate nei risultati di apprendimento del primo biennio	Competenze indicate nei risultati di apprendimento del secondo biennio /quinto anno	Competenze nelle attività di DDI
6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione	COMPETENZA TESTUALE E ICONOGRAFICA 3. Leggere criticamente, ascoltare e valutare autonomamente	<b>ESECUZIONE DEI LAVORI E ACCURATEZZA DEI MATERIALI CONSEGNATI</b>
3. Esprimersi e comunicare	COMPETENZA COMUNICATIVA, ESPRESSIVA, ARGOMENTATIVA E PRAGMATICA 4. Esprimersi, comunicare e argomentare con finalità anche pragmatiche	<b>QUALITÀ' DELLA COMUNICAZIONE E DELL'INTERAZIONE ON LINE</b>
1. Imparare ad imparare 6. Risolvere problemi	COMPETENZA METACOGNITIVA 6. Sviluppare la capacità di apprendere COMPETENZA CULTURALE 1. Conoscere e comprendere	<b>ABILITÀ NELL'USO E NELLE GESTIONE DEGLI STRUMENTI NECESSARI PER LA DDI E AUTONOMIA NELLA SCELTA DELLE MODALITÀ</b>
2. Progettare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile	COMPETENZA APPLICATIVA E PROGETTUALE 2. Applicare conoscenze e capacità di comprensione in contesti diversificati e progettare percorsi di apprendimento COMPETENZA SOCIALE E RELAZIONALE 5. Collaborare e partecipare in modo responsabile	<b>CONTRIBUTI PERSONALI ALLE ATTIVITÀ DI CLASSE E ALLA PRODUZIONE DI LAVORI IN CONDIVISIONE</b>