

...dal contenuto alla  
metodologia...

Con questo titolo si vuole porre l'attenzione a un cambiamento della modalità di approcciarsi alla lezione, ovvero passare dalla centralità della trasmissione del contenuto al metodo con cui si lavora su tale contenuto, per arrivare poi all'acquisizione di competenze da parte degli allievi.

Cosa devo spiegare  
domani?

Cosa devo spiegare  
domani?

Come faccio lezione  
domani?

La domanda quindi che si può porre il docente è, non più cosa devo spiegare domani durante le mie lezioni in classe, ma invece come domani in classe posso strutturare la lezione, con quale metodologie e/o strumenti, al fine di permettere alla classe di lavorare sui contenuti per apprenderli e per acquisire competenze.

...metodologie  
interattive...

Le metodologie sono innumerevoli, diverse, di varia tipologia o classificazione: sono accomunate dalla possibilità che viene data allo studente di essere parte attiva e quindi partecipare attivamente al processo di apprendimento; quindi viene data la parola alla classe, viene chiesto di parlare, riflettere, svolgere esercizi, attività, lavori garantendo un certo equilibrio tra lezioni frontali e metodologie attive o interattive.

...simulazione...



libertà

perfezione

Idee pratiche o modelli ideali  
della condotta morale

La mia volontà e la mia  
condotta sono mossi da:

benevolenza

diritto

Questa slide presenta in sintesi una metodologia di posizionamento legata al tema delle idee pratiche o di condotta morale elaborate da Herbart. L'attività è stata sperimentata e proposta all'interno della classe 4au del liceo scienze umane di Zogno durante una lezione di pedagogia. Alle alunne è stato chiesto di posizionarsi in una certa area della classe, in relazione alla slide proiettata e quindi a destra o sinistra della cattedra, nella zona vicino alla lavagna o all'opposto nella zona in fondo all'aula, e in relazione al loro posizionamento personale in riferimento alle quattro scelte possibili: libertà, perfezione, benevolenza, diritto; quale delle quattro aree ritieni muova le tue scelte e le tue condotte durante la vita quotidiana?

Un'idea di libertà individuale, per te per coloro che ti circondano?

Una ricerca della perfezione nelle cose che fai per te e per gli altri?

Un'attenzione alla benevolenza/bene per te stesso e per chi incontri nella tua vita?

Un rispetto del diritto/i di tutti, non solo chi conosci ma per tutti i cittadini?

A partire dal posizionamento fisico, si è passati ad una discussione aperta, a riflessioni in merito per poi permettere anche di cambiare tale posizionamento o di collocarsi in uno spazio tra due definizioni.

In conclusione si sono ripresi i concetti teorici elaborati da Herbart.

A seguire vengono presentate per immagini alcune metodologie che sono state applicate all'interno del Master Esperto in processi di formazione e sviluppo della sicurezza sul lavoro.

In nota alle immagini vi è il nome dell'attività e i contenuti possibili sui quali si può lavorare.

In coda vi sono documenti di approfondimento bibliografico.

In allegato un documento che esplicita come è stato strutturato un modulo didattico all'interno della materia di Scienze Umane, e nel dettaglio per la disciplina di sociologia e di sperimentazione della ricerca sociale.

Il file sintetizza il lavoro svolto in classe, a casa, in alternanza scuola lavoro e poi ancora in classe.



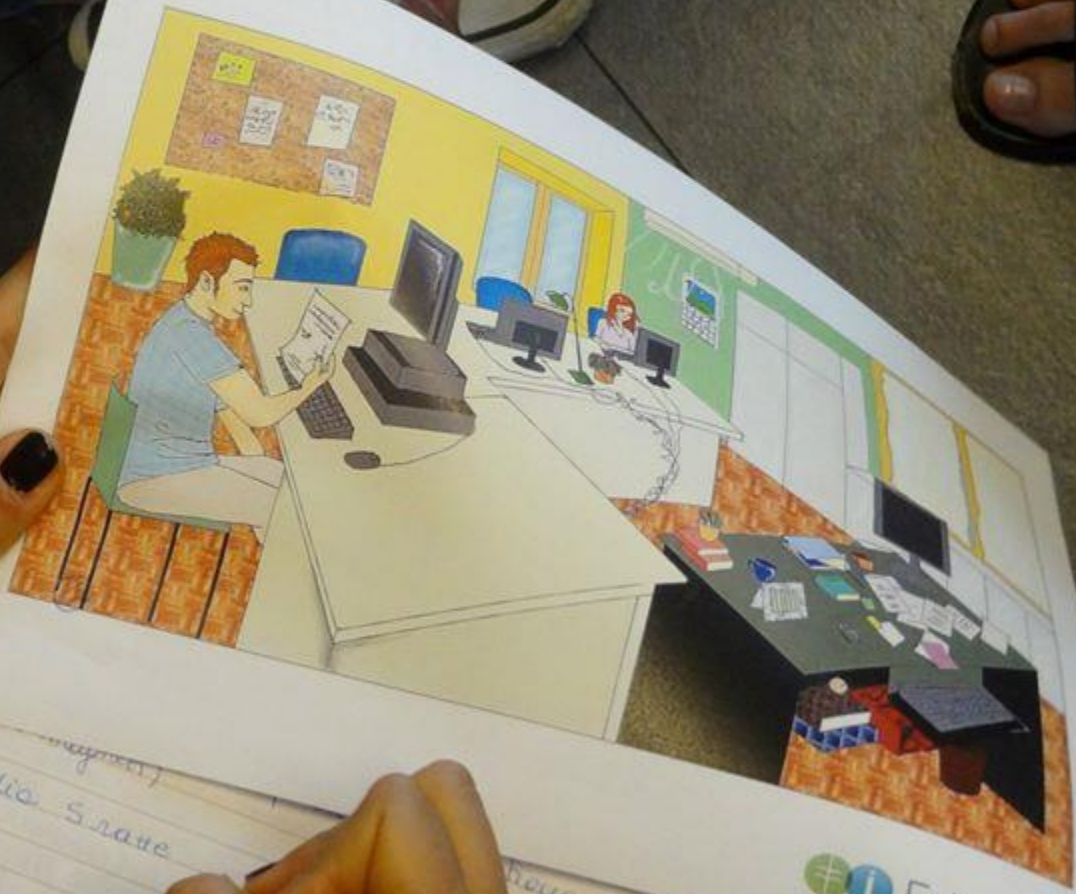




il buon formatore è...

- ② FLESSIBILE (adeguarsi alle situazioni)
- ② MANUTENERE ALTA/VIVA L'ATTENZIONE





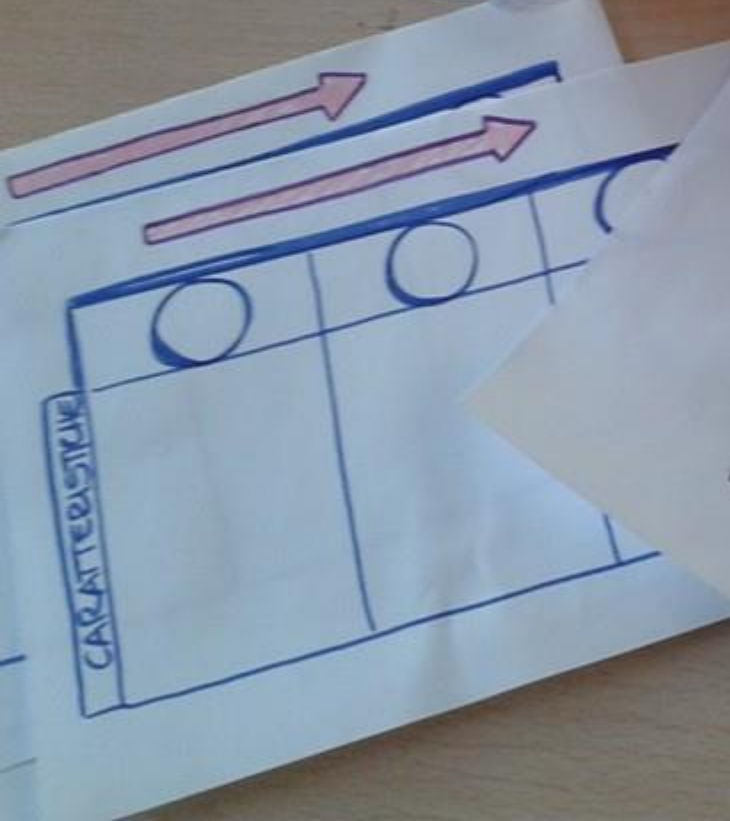
1 Sedio S. r.l.

















































NOME AZIENDA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_

**EduC.A.**  
INDOVINA CHI...

1. Individua il medico o svolgere il ruolo
2. Osserva le disposizioni ed istruzioni impartite dall'azienda
3. Si prende cura della salute e sicurezza propria e di tutte le persone presenti
4. Etabbora le procedure di sicurezza
5. Sovrintende l'attività lavorativa
6. Individua gli addebi delle squadre di emergenza
7. Si sottopone ai controlli sanitari
8. Verifica che vengono rispettate le procedure operative
9. Non conduce di propria iniziativa le procedure operative
10. Effettua la valutazione dei rischi
11. Non rimuove o modifica i dispositivi di protezione individuale non autorizzati
12. Verifica che vengono utilizzati correttamente i dispositivi di protezione individuale
13. Verifica a valle i fattori di rischio
14. Organizza la formazione per le emergenze
15. Utilizza in modo appropriato le attrezzature
16. Segnala al datore di lavoro i casi di emergenza
17. Propone i programmi di lavoro e di emergenza
18. Definisce le norme di prevenzione

26/07/2013

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Nomi dei componenti del gruppo \_\_\_\_\_





INDOVINA CHIL

 EduCCA  
INDOVINA CHIL

INDOVINA CHIL



medico

segretaria

The green panel features a white icon of a doctor with a stethoscope. The purple panel features a white icon of a woman's face with a crown or tiara. Both panels have several small, colorful sticky notes attached to them.

prepo

rappr. l

The blue panel features a white icon of a person wearing a hard hat. The orange panel features a white icon of a person's head and shoulders. Both panels have several small, colorful sticky notes attached to them.

RSPP

The red panel has several small, colorful sticky notes attached to it.

dat

addetto

The blue panel features a white icon of a person's head and shoulders. The brown panel has several small, colorful sticky notes attached to it.





medico



preposto



resp. secur. (RSPP)



datore lavoro



segretaria



rappr. lav. (RLS)



lavoratore



addetto squadra

medico

1. Esplicitare i contenuti di riferimento della mansione

2. Definire i compiti e responsabilità del ruolo

3. Assicurare la continuità del ruolo

4. Definire il rapporto di lavoro

5. Definire le responsabilità del ruolo

6. Definire le responsabilità del ruolo

7. Definire le responsabilità del ruolo

8. Definire le responsabilità del ruolo

9. Definire le responsabilità del ruolo

10. Definire le responsabilità del ruolo

preposto

1. Definire le responsabilità del ruolo

2. Definire le responsabilità del ruolo

3. Definire le responsabilità del ruolo

4. Definire le responsabilità del ruolo

5. Definire le responsabilità del ruolo

6. Definire le responsabilità del ruolo

7. Definire le responsabilità del ruolo

8. Definire le responsabilità del ruolo

9. Definire le responsabilità del ruolo

10. Definire le responsabilità del ruolo

resp. secur. (RSP)

1. Definire le responsabilità del ruolo

2. Definire le responsabilità del ruolo

3. Definire le responsabilità del ruolo

4. Definire le responsabilità del ruolo

5. Definire le responsabilità del ruolo

6. Definire le responsabilità del ruolo

7. Definire le responsabilità del ruolo

8. Definire le responsabilità del ruolo

9. Definire le responsabilità del ruolo

10. Definire le responsabilità del ruolo

datore lavoro

1. Definire le responsabilità del ruolo

2. Definire le responsabilità del ruolo

3. Definire le responsabilità del ruolo

4. Definire le responsabilità del ruolo

5. Definire le responsabilità del ruolo

6. Definire le responsabilità del ruolo

7. Definire le responsabilità del ruolo

8. Definire le responsabilità del ruolo

9. Definire le responsabilità del ruolo

10. Definire le responsabilità del ruolo

segretaria

rapp. lav. (RLS)

1. Definire le responsabilità del ruolo

2. Definire le responsabilità del ruolo

3. Definire le responsabilità del ruolo

4. Definire le responsabilità del ruolo

5. Definire le responsabilità del ruolo

6. Definire le responsabilità del ruolo

7. Definire le responsabilità del ruolo

8. Definire le responsabilità del ruolo

9. Definire le responsabilità del ruolo

10. Definire le responsabilità del ruolo

ic. r. r.

1. Definire le responsabilità del ruolo

2. Definire le responsabilità del ruolo

3. Definire le responsabilità del ruolo

4. Definire le responsabilità del ruolo

5. Definire le responsabilità del ruolo

6. Definire le responsabilità del ruolo

7. Definire le responsabilità del ruolo

8. Definire le responsabilità del ruolo

9. Definire le responsabilità del ruolo

10. Definire le responsabilità del ruolo

adetto squa.

1. Definire le responsabilità del ruolo

2. Definire le responsabilità del ruolo

3. Definire le responsabilità del ruolo

4. Definire le responsabilità del ruolo

5. Definire le responsabilità del ruolo

6. Definire le responsabilità del ruolo

7. Definire le responsabilità del ruolo

8. Definire le responsabilità del ruolo

9. Definire le responsabilità del ruolo

10. Definire le responsabilità del ruolo







Giochi  
sociologici

MARTINO DONI  
STEFANO TOMELLERI

Giochi  
sociologici

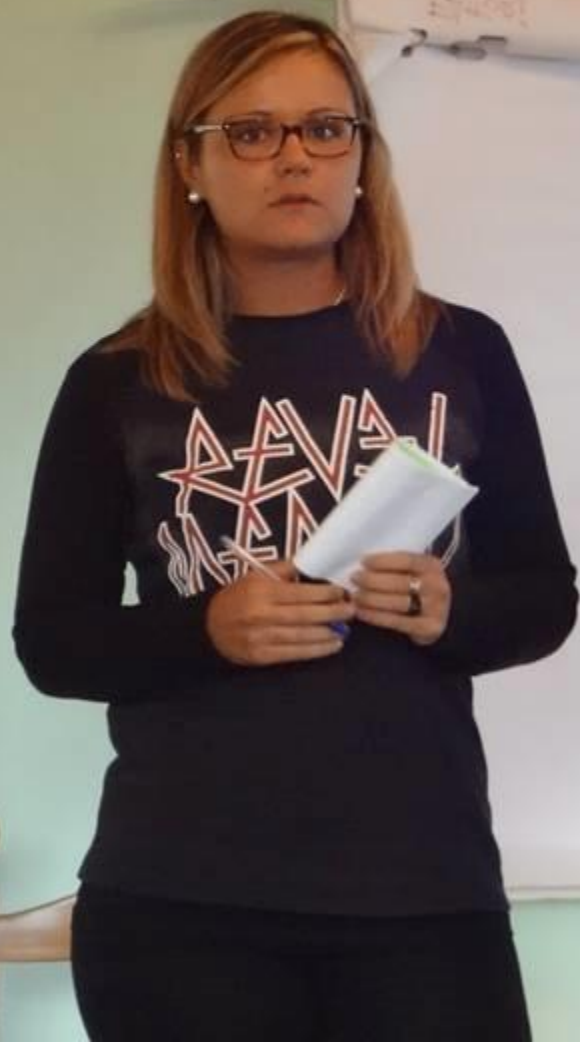
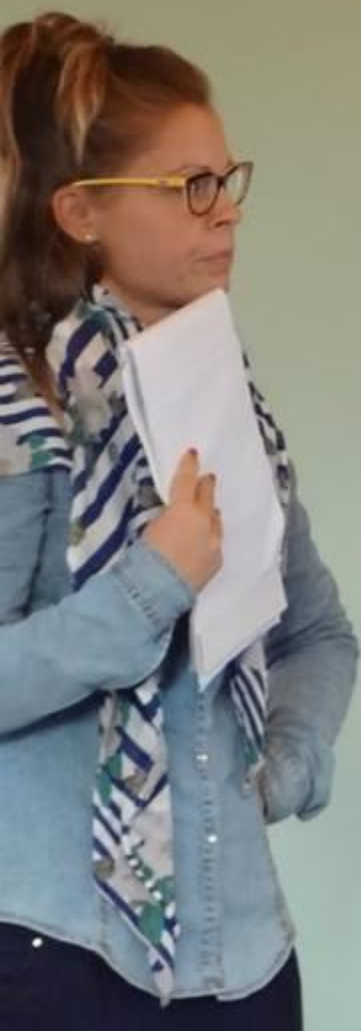
Conflitti  
e cultura

Giochi  
sociologici

MARTINO DONI  
STEFANO TOMELLERI

Giochi  
sociologici

MARTINO DONI  
STEFANO TOMELLERI

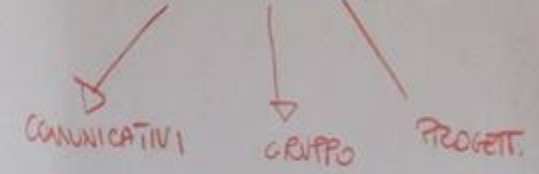




PIRELLA GÖTTSCHE

RECOMUNICARE

VALUTAZIONE



























PORTATA  
MASSIMA  
1450 kg























# Bibliografia

Martino Doni, Stefano Tomelleri, *Giochi sociologici*, Cortina Editore, Milano 2012.

Stefano Tomelleri, Silvia Brena, Marco Zanchi, Debora Russi, *Uomini di canitere, Storie di ricerca e formazione alla sicurezza in edilizia*, Unicopli, Milano 2010.

Marco Zanchi e Angelo Dossena, Manuale didattico “Adventure safety training”, in corso di pubblicazione.

...

Altro di questo tipo?

# Bibliografia

Bruscaglioni Massimo, *La gestione dei processi nella formazione degli adulti*, Franco Angeli, Milano 1997.

Bruscaglioni Massimo, *Per una formazione vitalizzante*, Franco Angeli, Milano 2011.

Castagna Maurizio, *Role playing, autocasi ed esercitazioni psicosociali. Come insegnare comportamenti interpersonali*, Franco Angeli, Milano 2002.

Castagna Maurizio, *La lezione nella formazione degli adulti*, Franco Angeli, Milano 2007.

...

# Bibliografia

Favarano Paola, Soriai Bellavista Massimo, Ambiente e sicurezza, Manuale per la formazione alla salute e alla sicurezza, Il sole 24 ore, Milano 2006.

Calvi Giacomo (a cura di), Nota informativa “Formazione aziendale in materia di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro”, pubblicata sul sito dell’ASL di Bergamo a maggio 2013.

...

Altri testi