



INCLUSIONE

Indicazioni operative (1/6)

1. Si raccomanda di consultare Lo Spazio Bes sul sito del Liceo: modulistica (PEI, PDP e PP) - Protocollo per l'inclusione
2. Il Piano didattico personalizzato ➡ alunni con DSA
3. Il Piano Personalizzato ➡ alunni con difficoltà psicologiche, comportamentali e relazionali, con svantaggio sociale, differenze linguistiche e culturali ecc.

Indicazioni operative (2/6)

PDP E PP sono documenti unitari:

- ✓ gli allegati non vanno compilati a parte, ma sono un supporto da cui è possibile attingere voci ed informazioni funzionali alla situazione specifica dell'alunno;
- ✓ all'interno del modello PDP e PP di Piano non compilato si incontrano diverse voci che possono essere rimosse se non ritenute utili;
- ✓ evitare informazioni di dettaglio nella compilazione della sezione "Osservazione delle caratteristiche del processo di apprendimento";
- ✓ la data di delibera da riportare nell'ultima pagina si riferisce al giorno in cui il CdC ha approvato il documento.

Indicazioni operative (3/6)

Ricordarsi che:

- ❖ una copia del documento dovrà essere inserita nel Fascicolo dello studente, una consegnata alla famiglia ed una, in formato digitale, inserita in una cartella condivisa;
- ❖ si potrà prendere visione della documentazione clinica relativa agli alunni presso la segreteria didattica, dopo aver informato il docente referente;
- ❖ il PDP e il PP degli alunni di cui si conoscono già le situazioni di difficoltà saranno valutati e approvati nel CdC di novembre;

Indicazioni operative (4/6)

Ricordarsi che:

- ❖ i PDP, predisposti lo scorso A.S. per alunni con DSA delle classi 2[^], 3[^] e 4[^], **dovranno essere aggiornati**;
- ❖ i PP saranno da aggiornare qualora sia stata valutata la permanenza della condizione di disagio;
- ❖ è necessario accertarsi delle difficoltà linguistiche degli alunni stranieri e segnalarle

Indicazioni operative (5/6)

Si consiglia :

- a tutti i coordinatori di chiedere ai colleghi del CdC che si coordina di essere informati, entro la fine di ottobre, delle ipotesi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative
- ai coordinatori delle classi prime di incontrare all'inizio dell'anno scolastico le famiglie degli alunni con DSA per avere maggiori informazioni e condividere le ipotesi di programmazione individualizzata

Indicazioni operative (6/6)

- Il PDP per alunni con DSA è, **di fatto, obbligatorio** (previo consenso della famiglia);
- Occorre, poi, nell'interesse di tutti, attuare scrupolosamente quanto stabilito nel PDP o nel PP redatti;
- I consigli delle classi 5[^] dovranno predisporre una relazione allegata al documento del 15 maggio.

Elenco alunni con BES

Grazie per l'attenzione