

<p>collegamenti e relazioni</p>	<p>Risposte a questionari/ interrogazione Riflessione linguistica Analisi delle lingue di studio ricercando somiglianze, differenze e connessioni interculturali Esposizione orale o per iscritto dei contenuti di studio e sperimentazione pratica evidenziando le relazioni tra i dati e i concetti</p>
<p>Acquisire e interpretare l'informazione</p>	<p>8. Acquisire e interpretare l'informazione Esercitazione in laboratorio linguistico (se possibile) Esercitazione in laboratorio scientifico Esercitazione in Palestra e ambiente esterno Relazione per iscritto e oralmente sulle esperienze effettuate Risposta a questionari di comprensione del testo Quesiti su un testo Interpretazione di un grafico Riassunto Prova orale volta a valutare la competenza comunicativa e l'acquisizione di conoscenze attraverso relazioni su testi (o libri) letti o film, racconti di sé Relazione ed esposizione su temi dati Prova di ascolto; Realizzare un gesto motorio finalizzato Relazione per iscritto e oralmente sulle esperienze effettuate</p>

ELENCO SINTETICO DELLE TIPOLOGIE DI PROVA ORDINATE SECONDO I CRITERI DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

TRIENNIO

<p>E. COMPETENZA CULTURALE Conoscere e comprendere</p>	<p>COMPETENZA CULTURALE 1. Conoscere e comprendere Colloquio Interrogazione orale; Prova di comprensione orale/scritta; Intervento e interazione in classe; Prova per valutare la conoscenza del lessico e l'uso della lingua attraverso test, relazioni; Domande aperte Prova di composizione scritta Elaborazione di testi critici Saggio breve.</p>
<p>F. COMPETENZA COMUNICATIVA, ESPRESSIVA, ARGOMENTATIVA E PRAGMATICA Esprimersi, comunicare e argomentare</p>	<p>COMPETENZA COMUNICATIVA, ESPRESSIVA, ARGOMENTATIVA E PRAGMATICA 4. Esprimersi, comunicare e argomentare Esercizi sulla terminologia (definizioni, completamento, scelta multipla con giustificazione, esercizi di produzione a partire da termini dati, confronti) Interrogazione orale Esposizione dei contenuti con linguaggio scientifico corretto Prova di produzione, orale e scritta, di testi di diversa tipologia; composizione scritta Elaborazione di testi argomentativi Presentazioni alla classe di percorsi di approfondimento Trasposizione dall'italiano in lingua straniera e viceversa Organizzazione ed esposizione lavori di gruppo Esposizione di contenuti di varie discipline con motivazioni e interconnessioni</p>
<p>G.</p>	<p>COMPETENZA SOCIALE E RELAZIONALE 5. Collaborare e partecipare in modo responsabile Attività e lavori individuali o in coppia in aula o in laboratorio; attività e lavori individuali, in coppia,</p>

<p>COMPETENZA SOCIALE E RELAZIONALE</p> <p><i>Collaborare e partecipare in modo responsabile</i></p>	<p>gruppo e squadra in Palestra e aula</p> <p>Conversazione, dibattito, discussione in lingua materna e in lingua straniera</p> <p>Confronto a tema</p> <p>Cooperative Learning</p> <p>Comportamento in classe e negli spazi comuni della scuola</p> <p>Comportamento nelle discussioni in classe e nei lavori di gruppo;</p> <p>Rispetto dei luoghi, dei materiali e degli ambienti in cui si trova nell'ambito dell'attività didattica e fuori dalla scuola in situazione didattica</p> <p>Uscite didattiche, viaggi, concorsi, progetti</p> <p>Peer Education in attività di recupero</p> <p>Organizzazione di attività sportive di classe e di Istituto</p> <p>Partecipazione responsabile alle attività proposte e a progetti di Istituto</p> <p>Assunzione di responsabilità verso il gruppo classe</p> <p>Collaborazione nell'organizzazione di uno scambio</p>
<p>H.</p> <p>COMPETENZE:</p> <p>APPLICATIVA E PROGETTUALE</p> <p><i>Applicare conoscenze e capacità di comprensione in contesti diversificati e progettare percorsi di apprendimento</i></p> <p>TESTUALE E ICONOGRAFICA</p> <p><i>Leggere criticamente e valutare autonomamente</i></p> <p>METACOGNITIVA</p> <p><i>Sviluppare la capacità di apprendere</i></p>	<p>COMPETENZA APPLICATIVA E PROGETTUALE</p> <p>6. Applicare conoscenze e capacità di comprensione in contesti diversificati e progettare percorsi di apprendimento</p> <p>Schema e/o di una mappa concettuale su contenuti pluridisciplinari</p> <p>Organizzazione di materiale dato secondo nessi logici</p> <p>Esposizione orale</p> <p>Riassunto</p> <p>Redazione di testi introduttivi</p> <p>Lavoro di ricerca personale, anche utilizzando TIC (es. power point - multimedialità), e presentazione alla classe</p> <p>Risoluzione di problemi</p> <p>Pianificazione e stesura di un percorso di ricerca</p> <p>Collaborazione nell'organizzazione di scambi</p> <p>Partecipazione ai progetti di Istituto</p> <p>COMPETENZA TESTUALE E ICONOGRAFICA</p> <p>7. Leggere criticamente e valutare autonomamente</p> <p>Lettura e comprensione di brani letterari e/o testi di attualità</p> <p>Lettura e comprensione di brani di letteratura scientifica e/o articoli di divulgazione scientifica</p> <p>Prova per valutare la competenza testuale orale e scritta</p> <p>Prova di ascolto in lingua straniera</p> <p>Parafrasi, riassunto, contrazione e rielaborazione di testi</p> <p>Analisi del testo (Definizione tipologia, Individuazione autore, riassunto, paragrafazione, individuazione del ruolo delle singole parti, individuazione dei termini chiave e della struttura argomentativa, individuazione dello sfondo problematico, individuazione delle domande a cui il testo risponde, contestualizzazione, domande di comprensione, problematizzazione e attualizzazione); analisi delle fonti.</p> <p>Interrogazione orale e scritta</p> <p>Redazione di composizioni</p> <p>COMPETENZA METACOGNITIVA</p> <p>8. Sviluppare la capacità di apprendere</p> <p>Relazione sul percorso di studio realizzato (procedure, punti di debolezza, punti di forza, prospettive)</p> <p>Colloquio orale</p> <p>Costruzione di mappe sinottiche</p> <p>Elaborazione di testi scritti o presentazioni utilizzando il pensiero riflessivo e logico-formale e individuando relazioni tra fenomeni e concetti</p>