




BERGOMUM

LA CITTÀ RITROVATA

INTERVENTO DI TATIANA DURISOTTI
4 MARZO 2016

- 
- **TITOLO UDA:** BERGOMUM, LA CITTÀ RITROVATA.
 - **CLASSI COINVOLTE :** 1I E 1G
 - **TEMPI:** II PERIODO VALUTATIVO (APRILE) CIRCA 10 ORE PIÙ USCITA.
 - **DISCIPLINE COINVOLTE (INTERDISCIPLINARITÀ):** GEOSTORIA E LATINO
 - **DOCENTI:** DURISOTTI E ZAMBONI
METODO: INDAGINE STORICA (METODO STORICO-DIDATTICO) BASATA SULL' IMPARARE FACENDO (EAS, METODO ESPERIENZIALE)



COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

5. IMPARARE A IMPARARE;

6. COMPETENZE SOCIALI;

7. SPIRITO DI INIZIATIVA;

8. CONSAPEVOLEZZA CULTURALE.

OSA

COMPETENZE

- ESSERE IN GRADO DI LEGGERE E INTERPRETARE I CONTENUTI DI FONTI
- COGLIERE LA DIMENSIONE STORICA DELLA REALTÀ CIRCOSTANTE
- COGLIERE I RIFERIMENTI AL CONTESTO STORICO CULTURALE ATTRAVERSO TESTI LATINI

CONOSCENZE

- LA CIVILTÀ ROMANA
- LE FONTI PER LO STUDIO DELLA STORIA ANTICA E LA LORO TIPOLOGIA
- LE DISCIPLINE AUSILIARIE DELLA STORIA : ARCHEOLOGIA ED EPIGRAFIA
- NOZIONI DI GEOGRAFIA LOCALE
- VITA QUOTIDIANA NELLA CITTÀ ROMANA
- LE ISCRIZIONE FUNERARIE E L'ONOMASTICA IN EPOCA ROMANA

ABILITÀ

- RICONOSCERE E UTILIZZARE SEMPLICI STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA
- LEGGERE, COMPRENDERE, TRADURRE, INTERPRETARE TESTI DI CIVILTÀ LATINA IN LINGUA
- OPERARE UN CONFRONTO TRA CIVILTÀ ANTICHE E IL MONDO ATTUALE
- DESCRIVERE E ANALIZZARE UN TERRITORIO UTILIZZANDO METODI, STRUMENTI E LESSICO SPECIFICI

PREREQUISITI

- STORIA ROMANA (INTRODUZIONE)
- STORIA DI BERGAMO (LINEA DEL TEMPO)
- TRADUZIONE DAL LATINO (BASI)



FASE PREPARATORIA

1) COS'È E COME SI CONDUCE UN LAVORO DI INDAGINE STORICA: METODO, UTILIZZO DELLE FONTI, DISCIPLINE AUSILIARIE / LESSICO SPECIFICO (RICERCA). (2 ORE)

2) COM'ERA FATTA UNA CITTÀ ROMANA E COME SI SVOLGEVA LA VITA URBANA:

DOCUMENTARIO “UNA GIORNATA NELLA ROMA IMPERIALE” (ULISSE) (1 ORA)

ORGANIZZAZIONE DELLE NOZIONI APPRESE



**A CONCLUSIONE DELLA FASE
PREPARATORIA**

**MISTERO BERGOMUM: UN ENIGMA DA
RISOLVERE**

**DOV'È ANDATA A FINIRE LA BERGAMO
ROMANA? COM'ERA FATTA? CHI CI
ABITAVA? ...**

FASE OPERATIVA (INDAGINE STORICA)

BASATA SU LETTURA, TRADUZIONE E INTERPRETAZIONE DI EPIGRAFI ROMANE. LE FOTOGRAFIE DELLE LAPIDI SONO TRATTE DAL PRIMO NUMERO DI NOTIZIE ARCHEOLOGICHE BERGOMENSI (1993).

LE EPIGRAFI SONO STATE SELEZIONATE FRA LE PIÙ UTILI ALLO SCOPO, IN PARTICOLARE QUELLE CHE SI RIFERISCONO A EDIFICI PUBBLICI DELLA CITTÀ. OLTRE ALLA STRUTTURA DELLA CITTÀ, È POSSIBILE FARSI UN'IDEA DELLA SOCIETÀ E DEL MODO DI VIVERE DELL'EPOCA A BERGAMO

FASE OPERATIVA (INDAGINE STORICA)

- 1) CLASSIFICAZIONE DELLE LAPIDI A PARTIRE DALL'ESAME DEI DATI FISICI E DI RITROVAMENTO.(1 ORA)
- 2) LAVORO DI TRASCRIZIONE (PER LE ABBREVIAZIONI), TRADUZIONE E INTERPRETAZIONE DELLE EPIGRAFI (2/3 ORE). CLASSIFICAZIONE DELLE ISCRIZIONI.
- 3) RICOSTRUZIONE DELLA CITTÀ DELLA SUA ORGANIZZAZIONE POLITICA E SOCIALE(2 ORA).
- 4) RICOSTRUZIONE DEL SISTEMA ONOMASTICO ROMANO (1 ORA).





VISITA ALL'ACROPOLI (UNA MATTINATA).

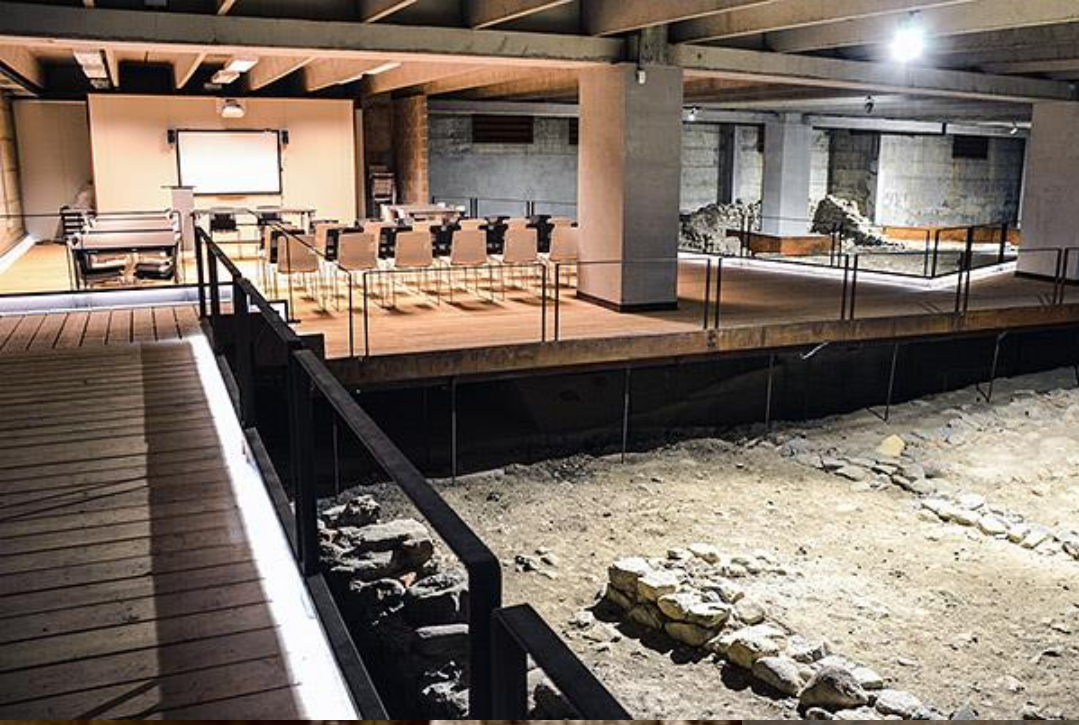
IN PRIMO LUOGO SI VISITERÀ IL MUSEO ARCHEOLOGICO PER VEDERE "DA VIVO" LE LAPIDI STUDIATE E ALTRI REPERTI SIGNIFICATIVI PER RICOSTRUIRE LA VITA A BERGOMUM. SI CHIEDERÀ AI RAGAZZI UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA IN QUANTO DOVRANNO, SULLA BASE DEL LAVORO EFFETTUATO IN CLASSE, SAPER INTERPRETARE ALTRE EPIGRAFI UTILI A COMPLETARE IL QUADRO SOCIALE DI BERGOMUM.

DURANTE LA SECONDA
PARTE DELLA
MATTINATA SI VISITERÀ
BERGAMO ALTA
CERCANDO DI FAR
EMERGERE LA CITTÀ
ROMANA NASCOSTA
CHE È PRESENTE
SOTTO QUELLA
MEDIOEVALE. CIÒ
PERMETTERÀ AI
RAGAZZI DI VERIFICARE
SUL CAMPO LA
CORRETTEZZA DELLE
IPOTESI FORMULATE IN
CLASSE.



L'ITINERARIO SI
SNODERÀ LUNGO IL
DECUMANO MAGGIORE
CON TAPPE AGLI SCAVI
(SOTTO IL DUOMO,
SOTTO LA TORRE
CAMPANARIA, SOTTO IL
RELAIS S. LORENZO, IN
VICOLO AQUILA NERA).
NON SI TRALAScerà LA
RICERCA DI SEGNALI
POCO VISIBILI DELLA
PRESENZA DI EDIFICI E
STRUTTURE ROMANE. IL
PERCORSO TERMINERÀ
NELL'AREA
DELL'ANTICO
CAPITOLIUM ALLA
ROCCA.





FASE RISTRUTTURATIVA)

- RIFLESSIONE/DIBATTITO (GUIDATO)
SULL'ESPERIENZA E SUI RISULTATI OTTENUTI
- INTERVENTO DELL'INSEGNANTE PER ARRIVARE A UNA
CONCLUSIONE E FAR COMPRENDERE ORGANICITÀ E
RISULTATI DEL PERCORSO EFFETTUATO . (1 ORA)

PER VENIRE INCONTRO ALLE ESIGENZE DEI RAGAZZI FRAGILI (PRESENTI IN GRAN NUMERO SOPRATTUTTO IN UNA DELLE DUE PRIME), ABITUATI E RASSICURATI DA UN TIPO DI DIDATTICA TRADIZIONALE, VERRANNO FORNITE, SE NECESSARIO, ALCUNE FOTOCOPIE DI "SULLE TRACCE DI BERGAMO ROMANA", UN OPUSCOLO DEL CENTRO DIDATTICO DEL MUSEO ARCHEOLOGICO PENSATO PER I RAGAZZINI DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, UTILE PER FARE IL PUNTO SUL LAVORO EFFETTUATO.



**L'UDA PREVEDE TRE MOMENTI
VALUTATIVI:**

IL **PRIMO** RIGUARDA IL LAVORO DI GRUPPO;
IL **SECONDO** SI BASA SULLE OSSERVAZIONI
SISTEMATICHES RELATIVE ALLA
PARTECIPAZIONE ALLE VARIE ATTIVITÀ;
IL **TERZO** (A CONCLUSIONE DELL'UDA) SI
CONCRETIZZA IN UNA RELAZIONE CON
VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ SVOLTA.