

PROGRAMMA SVOLTO **ITALIANO E LATINO**
CLASSE 1F DOCENTE FILICE PATRIZIA

ITALIANO

1. LA COMUNICAZIONE

- La comunicazione e i suoi elementi fondamentali
- I linguaggi non verbali e il linguaggio verbale
- Significante e significato
- Le funzioni della lingua
- I registri linguistici

2. LA RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- Alcune regole ortografiche
- La morfologia delle parole
- Le diverse parti del discorso
- La funzione logica delle parole nella frase semplice
- Soggetto. Predicato. Alcuni complementi

3. IL TESTO LETTERARIO NARRATIVO

- Il testo narrativo
- I generi letterari : l'epica, la novella, il romanzo
- Elementi di narratologia

1. PRODUZIONE TESTUALE

- Le strategie della scrittura
- Il testo narrativo
- Il testo descrittivo
- Il testo espositivo

2. IL TESTO LETTERARIO I GENERI LETTERARI

- La narrazione breve: la novella
- Il romanzo
 - le caratteristiche
 - generi e temi
 - il romanzo storico
 - il romanzo naturalista e verista

- il romanzo di formazione
- il romanzo psicologico

EPICA

- Cos'è il mito: origine, temi e significati, la realtà storica in cui furono scritti.
- Storie di eroi tra obbedienza e trasgressione: Edipo, Antigone, Prometeo
- Storie di generazioni padre e figlio: Edipo, Telemaco e Narciso
- Le forme dell'amore: Venere, Amore
- Le opere Omeriche: l'Iliade e l'Odissea
- Iliade, il teatro delle passioni: Gli antefatti, la trama, il teatro delle passioni, altri temi dell'Iliade
- Gli eroi greci e troiani
- Odissea, la nostalgia del ritorno: La trama, I luoghi e tempi della vicenda, un'enciclopedia del racconto, il personaggio di Odisseo, i temi

Brani di Antologia

- notazioni retrogrado pronostici (Raymond Queneau)
- il leone, la volpe, il lupo (Esopo)
- gatti grassi (Etgar Keret)
- Voodoo child (Stefano Benni)
- La corsia n.6 (Anton Cechov)
- I topi (Dino Buzzati)
- Quattordici (Italo Calvino)
- Mio zio scopre l'esistenza delle lingue straniere (Gianni Celati)
- Il soldatino di piombo (Sebastiano Vassalli)
- La vela nera (Roberto Vecchioni)
- Marta (Gabriele Romagnoli)
- Per me l'angolo più tranquillo (Paolo Volponi)
- La casa di Asterione (Jorge Luis Borges)
- Una barca scura (Gianmaria Testa)
- Lettera di Calipso, ninfa, a Odisseo, Re di Itaca (Antonio Tabucchi)
- Vedendo una ragazza perfetta al 100% in una bella mattina d'aprile (Haruki Murakami)
- Sentinella (Friedric Brown)
- La creatura mostruosa (Mary Shelley)
- Padre Cristoforo (Alessandro Manzoni)
- Il rumore del cuore (Edgar Allan Poe)
- Hyde in azione (Robert Louis Stevenson)
- Razza di deficienti! (Isaac Asimov)
- Coketown. Il trionfo del fatto (Charles Dickens)
- Rosso Malpelo (Giovanni Verga)
- Insonnia (Cesare Pavese)
- La luce è come l'acqua (Gabriel Garcia Marquez)
- La biblioteca (Umberto Eco)
- Un mare segreto contro il pavimento (Elena Ferrante)
- Il colpo di stato (Isabel Allende)
- Le deduzioni di Sherlock Holmes (Arthur Conan Doyle)
- Qualcuno non si diverte (Giorgio Scerbaneco)
- "Ho trovato" (Leonardo Sciscia)
- Arabia (James Joyce)

Brani epica

- Edipo, il parricida inconsapevole (Sofocle)
- Aretusa e Alfeo (Paola Mastrocola)
- Plutone e Proserpina: storia di un rapimento (Publio Ovidio Nasone)
- Pandora, uno splendido malanno (Esiodo)
- La sfida di Antigone (Sofocle)

Brani Iliade

Il Proemio

Il litigio di Achille e Agamennone

Ettore e Andromaca

La morte di Patroclo

Il grido di dolore di Achille e il compianto di Teti

La morte di Ettore

Priamo e Achille

I funerali di Ettore e il lamento delle donne

Brani Odissea

Il Proemio

Atena e Telemaco

Odisseo e Calipso

Odisseo e il cavallo di Troia

Polifemo e la vendetta di Odisseo

La maga Circe

Bergamo, 3 /6/2022

Insegnante Patrizia Filice FIRMATO

Alunni Duje Marcelli FIRMATO

Sofia Vavassori FIRMATO

LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

CLASSE1F – a.s. 2021/2022

Prof.ssa Graziella Noris

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

PREMESSA

- Il latino, radice comune delle lingue romanze
- L'evoluzione del latino: lingue di substrato e di superstrato.

FONETICA

- L'alfabeto e la scrittura.
- Vocali e dittonghi.
- Divisione e quantità delle sillabe.
- Quantità e accento.
- Regole di pronuncia: pronuncia scolastica e pronuncia "restituta"

MORFOLOGIA

- Radice, tema, vocale tematica, desinenza, terminazione.
- La flessione nominale e la funzione dei casi.
- Le cinque declinazioni.
- Gli aggettivi (1^a e 2^a classe); la declinazione pronominale; gli aggettivi sostantivati.
- La flessione verbale: le quattro coniugazioni regolari attive e passive e la coniugazione mista; il verbo *sum*.
 - il paradigma
 - indicativo: presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto, futuro, futuro anteriore
 - infinito: presente
 - imperativo: presente.
- Il passivo impersonale.
- pronomi personali e riflessivi; pronomi e aggettivi possessivi; pronomi personali; pronomi e aggettivo determinativo (*is, ea, id*).

SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE e FUNZIONI DEI CASI

- Soggetto, attributo, apposizione, nome del predicato, complementi predicativi, predicato verbale e nominale.
- I complementi: oggetto, specificazione, termine, vocazione, luogo, tempo, vantaggio e svantaggio, agente e causa efficiente, fine, unione e compagnia, modo, causa, mezzo, limitazione, qualità, argomento e materia.

SINTASSI DEL PERIODO

- La struttura della frase latina: elementi chiave; frase attiva e frase passiva.
- La proposizione principale.
- La proposizione coordinata.
- Le subordinate causali.
- Le subordinate temporali con l'indicativo; la legge dell'anteriorità.

LESSICO

- Memorizzazione del lessico di base.
- I “falsi amici” e le “voces mediae”.
- L’etimologia delle parole (confronto italiano latino)

METODO DI LAVORO

- Lezione frontale: esposizione della regola ed esercizi di controllo.
- Metodo induttivo: dal fumetto alla regola.
- Analisi e traduzione di brevi testi semplificati, in un’ottica di comprensione e riflessione sulla lingua, a confronto con le strutture e il lessico della lingua italiana.

LIBRO DI TESTO

Pepe - Vilardo, *Grammatica Picta – Corso di Lingua Latina per il licei linguistici*, Einaudi

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LE PAROLE DELL’EDUCAZIONE CIVICA

- Analisi di alcuni termini-chiave dell’Educazione civica: educazione, civica/cittadino; diritti e doveri/ responsabilità, regole, comunità, solidarietà, costituzione (finalità della Legge 92/2029, art. 1).
- Artt. 2 e 3 della Costituzione italiana.
- L’importanza della condivisione di valori e del rispetto di regole per stare bene in classe.

TESTO DI RIFERIMENTO

Agli alunni è stato fornito un ppt preparato dall’insegnante (classroom).

Bergamo, 6 giugno ’22

I rappresentanti
degli studenti

L’insegnante
Graziella Noris (f.to)

LICEO LINGUISTICO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO
CLASSE 1F – a.s. 2021/2022

Prof.ssa Graziella Noris

PROGRAMMA SVOLTO DI GEO-STORIA

LE FONTI E GLI STRUMENTI DELLA GEOSTORIA

- Gli obiettivi della storia e della geografia.
- Il metodo storico: tipologia e uso delle fonti; la storia come scienza.
- Le origini della storiografia: Erodoto e Tucidide (analisi dei proemi delle loro opere).
- La misura del tempo: i sistemi di datazione; narrazione sincronica e diacronica.
- Le parole della geografia: ambiente, territorio, paesaggio.
- Strumenti della geo-storia: carte fisiche, politiche e tematiche; l'organizzazione e la rappresentazione dei dati quantitativi: tabelle, diagramma cartesiano, istogramma e areogramma.

PREISTORIA

- Australopiteco, homo habilis e homo erectus; homo sapiens e homo sapiens sapiens;
- Paleolitico: organizzazione sociale; le prime forme d'arte: pitture rupestri e Veneri preistoriche.
- Il Mesolitico; il Neolitico: rivoluzione agricola e urbana.

LE CIVILTÀ ANTICHE

- I popoli della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Ittiti, Babilonesi, Assiri.
- L'invenzione della scrittura: pittogramma, cuneiforme, ideogramma, scrittura fonetica.
- Gilgamesh, il primo eroe della letteratura.
- La città-stato e il tempio-palazzo.
- Il codice di Hammurabi.
- L'impero persiano.
- I popoli di lingua-indoeuropea ieri e oggi.

LA CIVILTÀ DEI FIUMI: L'EGITTO

- La valle del Nilo: il pensiero di Erodoto.
- Le fasi della storia egiziana.
- La società egizia e la vita quotidiana.
- La scrittura egizia.
- La religione e le piramidi.

LE ANTICHE CIVILTÀ MEDITERRANEE

- La Terra di Canaan o Palestina.
- I Fenici, un popolo di navigatori e mercanti; l'alfabeto.
- Gli Ebrei: origini; il regno d'Israele; il monoteismo.

L'AREA EGEA: CRETESI E MICENEI

- I Cretesi: la talassocrazia, Minosse, il palazzo, la scrittura, la donna; ipotesi sulla loro fine.
- I Micenei: il palazzo e le mura; la società e l'economia; il rapporto con i poemi omerici.

LA CIVILTÀ GRECA

- Il Medioevo ellenico: la prima colonizzazione; l'arretramento culturale; il valore documentario dei poemi omerici; la stratificazione epica; economia e società.
- L'età arcaica e la formazione delle *poleis*; la cultura e la religione dei Greci; la seconda colonizzazione; le tirannidi; l'identità comune del mondo greco.
- Sparta: una costituzione oligarchica e militare; il sistema educativo;
- Atene: la fondazione e il periodo monarchico; Pisistrato, Ippia e Ipparco; le costituzioni di Solone, Dracone e Clistene.
- Le donne di Sparta e Atene.
- Le Guerre persiane; cause, svolgimento e conseguenze.
- La lega delio-attica.
- L'età d'oro di Atene: la filosofia e la sofistica, il teatro, l'architettura, la storiografia.
- La politica di Pericle e le sue ambiguità: democrazia e imperialismo.
- La Guerra del Peloponneso: cause, svolgimento e conseguenze.
- La crisi delle *poleis*: il declino di Sparta e la breve egemonia di Tebe.

LA CIVILTÀ ELLENISTICA

- La potenza della Macedonia: Filippo II.
- Il dibattito ad Atene fra Isocrate e Demostene.
- Cheronea e la lega di Corinto.
- Alessandro Magno alla conquista del mondo.
- La dissoluzione dell'impero e la nascita dei regni ellenistici.
- L'età ellenistica: individualismo-cosmopolitismo, *koinè*; scienza e tecnica; il Museo e la Biblioteca d'Alessandria.

LA PRIMA ITALIA E GLI ETRUSCHI

- Il ritardo dell'Europa.
- Le prime civiltà della penisola italiana.
- Greci, Fenici e Celti in Italia.
- Gli Etruschi: ipotesi sulle origini; la organizzazione politica; economia, società e cultura; rapporti con la monarchia romana.

LA MONARCHIA ROMANA

- Le leggende alle origini della città di Roma.
- L'archeologia di Roma e dell'antico Lazio.
- La Roma dei sette re.

PERCORSO DI GEOGRAFIA

- Geomorfologia e ambienti climatici dell'Italia;
- I capoluoghi delle regioni italiane.

APPROFONDIMENTO: GUERRA RUSSIA UCRAINA

- Le origini del conflitto
- ONU, NATO, Patto di Varsavia.

LIBRO DI TESTO

- Cantarella - Guidorizzi, *Oriente Occidente – Corso di geostoria*, Einaudi
- In classroom è stato caricato il materiale cartaceo e i video utilizzati durante le lezioni.

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LE MIGRAZIONI

- Lettura stimolo: Fabio Geda, *Nel mare ci sono i cocodrilli* (integrale)
- Le parole chiave dell'immigrazione (profugo, clandestino, extracomunitario, migrante, richiedente asilo, rifugiato, sfollato, straniero)
- Legislazione:
 - La Dichiarazione universale dei diritti umani, artt. 1 e 13;
 - La Costituzione della Repubblica italiana, art. 10.
 - La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, art. 21.
- Migrazioni ieri e oggi:
 - I popoli antichi e le migrazioni; "L'arrivo degli Hittiti"
 - Le ragioni per le quali oggi le persone si "muovono"
 - "La Corte di Cassazione: i migranti devono conformarsi ai nostri valori" (i riferimenti per la discussione: l'importanza dei diritti umani e i valori della Costituzione italiana)
 - "Il più grave flusso migratorio in Europa dal Secondo dopoguerra" (i profughi che provengono dall'Ucraina a causa della guerra in corso)

TESTO DI RIFERIMENTO

Il materiale è stato fornito dall'insegnante (classroom).

Bergamo, 6 giugno '22

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Graziella Noris (f.to)

LICEO LINGUISTICO FALCONE
Anno Scolastico 2021-2022
PROGRAMMA SVOLTO - INGLESE

Classe: 1F

Docente: Anna Plebani

Docente madrelingua: Sally Dibben

Libri di testo in adozione: *Into Focus B1* Ed Pearson; *Grammar Files Gold* Ed Trinity Whitebridge.

INTO FOCUS B1 UNITÀ 1-8

GRAMMAR

Present tenses, question forms, subject and object questions, wh-questions ending with prepositions; verb + ing form or verb + to infinitive; Past Simple and Past Continuous, used to; Present Perfect with just, already (not) yet; comparative and superlative adjectives, too and enough; Present Perfect with since and for; adjective order; Present Continuous, be going to and will; first and second conditional; defining relative clauses; the passive; quantifiers; indefinite pronouns; Past Perfect; reported speech.

Per lo studio delle strutture grammaticali è stato richiesto di far riferimento sia alla sezione *Grammar Into Focus Focus* di *Into Focus* sia al manuale di grammatica *Grammar Files Gold*.

VOCABULARY

Lessico relativo alle seguenti aree semantiche (livello B1): personality, technology, science and computers; Tv programmes and books; houses and buildings; school and education; jobs, work and employment; shops and services; clothes and appearance; body parts; symptoms and health.

READING

La docente madrelingua ha curato le attività di comprensione sia dei testi di ciascuna unità, sia delle sezioni Focus on literature e Focus on culture.

Attività di rinforzo

<https://learnenglish.britishcouncil.org/generalenglish/stories/a-serious-case>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/generalenglish/stories/the-dinosaur-in-jakes-garage>.

LISTENING e SPEAKING

Sono state svolte la maggior parte delle attività di ascolto e produzione orale delle unità 1-8.

WRITING

Produzione scritta delle seguenti tipologie testuali: a personal email/letter, a story, a film review, an email of enquiry, a job application.

PET PRACTICE

Certification Into Focus - Reading and Listening Test 1 and 2

Educazione Civica (5 ore)

Migrants, asylum seekers, refugees and internally displaced people. Who are they? Why do they leave their country? Where are they from and where do they go? What are their rights? What difficulties do they face? Two case studies: Omar's and Mohamud's story.

Sono stati utilizzati materiali didattici disponibili sul sito dell'UNHCR.

Bergamo, 3 giugno 2022

FIRMATO RAPPRESENTANTI STUDENTI

FIRMATO DOCENTE

Anna Plebani

Conversazione Inglese
Classe 1F
a.s 2021-2022
Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Into Focus B1 da Kay/Jones/Minardi/Brayshaw.
Ed. Pearson

Students' book

Reading: Generation gap	pp 12-13
Writing: A personal email	pp16-17
Revision	pp18-19
Reading: Working in Antarctica	pp24-25
Focus on Literature: Our generation	pp120-121
Writing: A story	pp 28-29
Focus on Culture: Stephen Hawking	pp122-123
Reading: Film superheroes	pp38-39
Writing: A film review	pp42-43
Focus on Literature. The picture of Dorian Gray	pp124-125
Reading: Unusual living places	pp50-51
Focus on Culture: Buildings tell stories	pp126-127
Writing: A blog entry	pp54-55
Writing	p57
Reading: Learning disorders	pp64-65
Focus on Literature: Hard Times	pp128-129
Vocabulary: Jobs and work	pp72-73
Reading: Careers and personality types	pp76-77
Focus on Culture: Child labour today	pp130-131
Vocabulary: Shops and services	pp86-87
Reading: Online shopping stores	pp90-91
Revision	pp96-97
Focus on Literature: The great Gatsby	pp132-133
Reading: An invention to clean the air	pp102-103
Focus on culture: Sustainable development goal #3	pp134-135

Workbook

Science and technology	pp154-155
Reading:	pp158-159

Listening

Complete Invalsi test 3 pts 1,2,3

Complete Invalsi test 4 pts 1,2,3

Complete Invalsi test 5 pts 1,2,3

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal docente
Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2022

Anno scolastico 2021-2022

Classe 1^F

Programma svolto di Tedesco

Docente: Barbara Cavallarin

Docente madrelingua: Andrea Lutz

Libro di testo: *Starten Wir!A1 Hueber*

Da Starten Wir!

1.Super	Kommunikation <i>Rollenspiel: jemanden vorstellen. Eine Hitliste internationaler Wörter schreiben. Promiquiz: nach dem Namen und der Unterkunft. Eine Kursliste schreiben</i>	Grammatik <i>Verbkonjugation: regelmäßige Verben, möchten, sprechen sein, Personalpronomen: ich, du, er/sie, Sie. Definitiver Artikel im Nominativ: der, das, die. Satz: Aussagesatz, W-Fragen, Ja/Nein- Fragen, lokale Präpositionen: aus, in</i>	Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz
2.Menschen	Kommunikation <i>Jemanden nach dem Befinden fragen. Sich verabschieden. Interview: Informationen über die Familie erfragen und darüber berichten. Über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen.</i>	Grammatik <i>Verbkonjugation: regelmäßige Verben. Wortbildung: Nomen auf-in. Indefinitiver Artikel im Nominativ ein-. Negativartikel im Nominativ kein-. Possessivartikel mein-, dein-, sein-, ihr-.</i>	Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz
3.Essen und Trinken	Kommunikation <i>Spiel: Mengen/Lebensmittel vergleichen. Lieblingsfarbe und Lebensmittel zuordnen. Umfrage: mein Lieblingsfrühstück. Eine Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben.</i>	Grammatik <i>Verbkonjugation: sein, haben, Verben mit Vokalwechsel. Imperativ (du/Sie) Nomen: Singular-Plural. Nullartikel. Verbposition im Satz. Satz: W-Fragen, Ja-/Nein-Fragen</i>	Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz
4.Mein Leben	Kommunikation <i>Rollenspiel: sich über Leben,</i>	Grammatik <i>Verbkonjugation Verben mit</i>	Tutti gli esercizi KB e AB

	<i>Beruf, Herkunft... austauschen. Eine Visitenkarte schreiben, Interview: sich über den Tagesablauf austauschen.</i>	<i>Vokalwechsel, trennbare Verben. Indefinites Pronomen man. Negation mit nicht. Akkusativ (definites, indefinites, und Negativartikel) temporale Präpositionen um+ Uhrzeit. modale Präpositionen als, für Lokale Präposition bei</i>	compresa sezione Wortschatz
5.Freizeit	Kommunikation <i>Ein Kursposter mit Hobbys schreiben. Ratespiel: Welche Hobbys habe ich, welche nicht. Notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht. Über seinen Sonntag schreiben.</i>	Grammatik <i>Verbkonjugation Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben. Modalverben können, müssen. Satzklammer Lokale Präposition in + Akk Temporale Präposition am+Tag</i>	Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz
6.Meine Stadt, meine Wohnung	Kommunikation <i>Über seinen Traumort schreiben. Einen Blog über seinen Wohnort schreiben. Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen</i>	Grammatik <i>Ja/Nein- Fragen. Lokale Präpositionen auf/in + Dativ. Definites artikel im Dativ es gibt+ Akkusativ</i>	Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz
7.Wie, wo und wann?	Kommunikation <i>Über das Wetter heute sprechen. Umfrage: über seinen Lieblingsmonat sprechen. Spiel: nach persönlichen Daten von Promis fragen. Interview: persönliche Daten von jemandem erfragen und darüber berichten</i>	Grammatik Perfekt <i>regelmäßige Verben mit haben Präteritum: sein. Lokale Präpositionen in, auf + Dativ Temporale Präposition am+Datum</i>	Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz
8.Unterwegs	Kommunikation <i>Eine Liste der Verkehrsmittel in seiner Stadt/Region schreiben. Sein Lieblings-Verkehrsmittel präsentieren. Eine Hitliste der Verkehrsmittel schreiben. Den Weg zu wichtigen Punkten in seiner Stadt beschreiben</i>	Grammatik <i>Personalpronomen im Akkusativ Konnektoren aber, und lokale Präposition über Akkusativ modale Präposition mit + Dativ</i>	Alcuni esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz

9.Unter Freunden	Kommunikation <i>Rollenspiel: sich verabreden, Rollenspiel: im Restaurant etwas bestellen. Party Gespräche spielen</i>	Grammatik <i>Verbkonjugation mögen Wortbildung Nomen+Nomen Konnektoren oder, denn</i>	Alcuni esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz
-----------------------------	--	---	---

Educazione civica:
Netiquette

Wie schreibt man eine Mail oder einen Brief
www.planet-schule.de/wissenspool/elli-online/inhalt/voll-daneben-cybermobbing/film.html

Docente madrelingua Andrea Lutz

Temi:

Hallo! Guten Tag! (<https://www.goethe.de/ins/it/de/index.html>)

Ich

Meine Familie (Testi forniti dall'insegnante)

Die Uhrzeit

Hobbys

Mein Tag

Essen

Wohnst du auf dem Land oder in der Stadt? Was gibt es in deiner Stadt?

Mein Haus. Meine Wohnung

Wie kommst du zur Schule?

Emmas Blog

Party Gespräche: Wiederholung

Da www.pasch-net.de:

www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-liebstes-verkehrsmittel.html

Firmato:

Gli studenti rappresentanti di classe

Le docenti

Barbara Cavallarin
Andrea Lutz

LICEO LINGUISTICO STATALE “Giovanni Falcone” BERGAMO
PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA SPAGNOLA
CLASSE 1^F
A.S 2021/2022

CONTENUTI		OBIETTIVI
<i>LESSICO</i>	<i>GRAMMATICA</i>	<i>FUNZIONI</i>
Oggetti della classe e spazi della scuola	L'alfabeto L'ortografia in spagnolo	Fraasi da usare in classe saper scrivere in modo ortograficamente corretto
I numeri da 0 a 100 I giorni della settimana, i mesi e le stagioni dell'anno, paesi e nazionalità	La formazione del plurale La formazione del femminile Gli articoli determinativi e indeterminativi, le preposizioni articolate Gli interrogativi I dimostrativi I pronomi personali soggetto Verbi e pronomi riflessivi L'indicativo presente dei verbi regolari Il verbo ser e tener	Salutare e congedarsi Presentare qualcuno e presentarsi
Numeri da 100 in poi musica La famiglia e stati civili Gli animali Gli aggettivi per descrivere persone e animali	Gli ordinali Presente indicativo irregolari (E>IE, O>UE, E>I) I verbi tener, ir, estar, oir Gli aggettivi possessivi	Dire la data Presentare e presentarsi
Colori Parti del corpo Aspetto fisico, carattere e stati d'animo posizioni del corpo	Presente indicativo irregolari nella prima persona Verbi irregolari decir e venir I dimostrativi Contrasto Ir/venir e llevar/traer Uso de ser e estar	Chiedere e dire l'ora e gli orari
Localizzare nello spazio La casa I mobili e gli elettrodomestici Gli aggettivi per descrivere gli oggetti	Differenze d'uso tra hay e está(n) Gli indefiniti algo, nada, nadie, alguien, otro, demasiado, bastante, poco Presente irregolari: verbos en -uir Hay que e tener que, l'obbligo	Parlare della presenza e della localizzazione nello spazio Parlare dell'obbligo
Il mondo dello sport Aggettivi qualificativi Le materie scolastiche Il mondo della scuola Il materiale scolastico	Pronomi oggetto diretto e indiretto I verbi pronominali: gustar, encantar, parecer, apetecer contrasto tra muy e mucho aggettivo superlativo e comparativi Regola dell'accento	Esprimere accordo o disaccordo Esprimere gusti e preferenze
Azioni quotidiane il tempo libero	Ripasso irregolarità del presente indicativo dimostrativi neutri traduzione della preposizione italiana “da”	L'ora e gli orari la frequenza

Per quanto riguarda la cultura sono state affrontate: *Los horarios en España* (grafico in internet), *Estereotipos* (materiale fornito in Classroom), *La Semana Santa* (video internet), *La familia real* (video EdPuzzle), *Dia de muertos* (video EdPuzzle), *La Navidad*. Durante le vacanze estive si dovranno svolgere tutti gli esercizi del libro allegato al libro di testo *Repasando todo 1* dall'unità 1 a 6, oltre alla lettura del libro *Misterio en el Mallorca Gran Hotel*, D. Villa Vázquez, CIDEB.

Bergamo, lì 08/06/2022

Firmato da docente Roberta Traina

Firmato dai rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO DI STATO “G. FALCONE” BERGAMO

Anno scolastico 2021-2022

PROGRAMMA Conversazione Spagnolo Classe 1F

Docente: Caguaripano de Quintero Yenny Luisa

Programma Svolto

- Las nacionalidades
- Video el casting
- Las profesiones
- La música y los instrumentos
- La música latinoamericana: salsa, bachata y merengue. El flamenco
- Los animales
- Los números
- Las partes del cuerpo
- Las posiciones el cuerpo
- Descripción física
- El carácter y la personalidad
- Los personajes famosos
- Cortometraje “monsterbox”
- Navidad con sabor latino. Escape room navideño
- Descripción de la casa y las ubicaciones. Verbos hay y estar
- La casa de los Simpson. Véndeme esa casa
- Hablar de las obligaciones
- Los gustos y las preferencias
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Los deportes
- Mens sana y corpore sano
- La rutina y las horas
- Clip “Morning routing” Mr Bean
- Cortometraje “routine”
- El viaje
- Educación para la ciudadanía:
Raza y racismo
De la fábula al cuento: el gato y el ratón, la hormiga y la cigarra, los gorros colorados y la rana que quería ser una rana auténtica.

DOCENTE

Yenny Luisa Caguaripano de Quintero
firmato

Gli studenti rappresentanti di classe
firmato

Testo in adozione: “ Sasso – Colori della matematica- edizione azzurra smart-vol.1- Petrini”

PROGRAMMA SVOLTO

INSIEME N: Operazioni e principali proprietà, il comportamento dello zero e dell'uno. Multipli e divisori. Legge di annullamento del prodotto. Potenze e proprietà. Espressioni in N. M.C.D, m.c.m- Problemi.

INSIEME Z: Operazioni. Confronto dei numeri interi relativi. Valore assoluto. Potenze e proprietà. Espressioni.

INSIEME Q E INTRODUZIONE ALL'INSIEME R: le frazioni, operazioni , frazioni equivalenti , proprietà invariante, confronto, numeri decimali e frazioni generatrici, percentuali. Potenze e proprietà. I numeri reali. Espressioni. Problemi

INSIEMI: rappresentazioni, sottoinsiemi, insieme delle parti, intersezione, unione, differenza, complementare, prodotto cartesiano. Problemi.

STATISTICA :Introduzione alla statistica: popolazione , unità statistica, carattere, modalità;

distribuzione di frequenze: frequenza assoluta, relativa, percentuale, cumulata, distribuzione per classi.

Rappresentazioni grafiche. Indici di posizione: media, mediana, moda (per una distribuzione di frequenze, per una distribuzione per classi). Variabilità: varianza e scarto quadratico medio. RACCORDO INTERDISCIPLINARE DI ED. CIVICA CON SCIENZE : L'ACQUA.

MONOMI: definizione , forma normale, grado, monomi. simili , uguali, opposti, operazioni ed espressioni. M.C.D. e m.c.m.

POLINOMI: definizione, grado, polinomi omogenei, ordinati e completi. Operazioni. Prodotti notevoli: somma di monomi per la loro differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio. Espressioni.

EQUAZIONI: definizione , soluzione, equazioni determinate, indeterminate , impossibili , principi di equivalenza. Risoluzione di equazioni numeriche intere di 1° grado a coefficienti interi e frazionari. Problemi.

DISEQUAZIONI: definizione, principi di equivalenza, risoluzione di disequazioni intere a coefficienti interi e frazionari. Sistemi di disequazioni .

GEOMETRIA

IL PIANO EUCLIDEO: Il metodo induttivo e deduttivo, i concetti primitivi e i primi assiomi : le parti della retta e le poligoni. Figura geometrica, semiretta, segmenti, poligoni. Figure concave, convesse, Semipiani, angoli. Poligoni. Angoli acuti, ottusi, retti, complementari, supplementari, esplementari. Angoli complementari di angoli congruenti. Angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice.

CONGRUENZA NEI TRIANGOLI: Triangoli: classificazione , segmenti notevoli e punti notevoli (baricentro , ortocentro, incentro, i tre criteri di congruenza. Dimostrazioni che utilizzano i tre criteri di congruenza. Teorema della congruenza degli angoli alla base di un triangolo isoscele e teorema inverso. Teorema della proprietà del triangolo isoscele. Primo teorema dell'angolo esterno. Classificazione dei triangoli. Disuguaglianze tra gli elementi di un triangolo.

RETTE PERPENDICOLARI E PARALLELE: Definizione di rette perpendicolari. Asse di un segmento, proiezioni ortogonali, distanza di un punto da una retta, rette parallele e assioma della parallela, angoli formati da due rette parallele tagliate da una trasversale. Teorema dell'angolo esterno, teorema della somma degli angoli interni di un triangolo e corollari. Secondo criterio di congruenza generalizzato.

Bergamo, 03/06/2022

L'insegnante : Maria Di Francesco FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe : FIRMATO

Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone"	Classe 1^a F
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	Pagina 1 di 2

DISCIPLINA: SCIENZE NATURALI CLASSE: 1^a F A.S. 2021/22

DOCENTE: VEGINI CLAUDIO

SCIENZE DELLA TERRA

LA TERRA NELLO SPAZIO

Sistema solare: classificazione dei pianeti.
 Unità di misura nello spazio (a.l. e UA)
 Pianeti, stelle, sistema solare, galassie, costellazioni.
 Elementi che caratterizzano una stella: luminosità, colore (temperatura), dimensioni.
 Nascita e morte di una stella simile al sole.
 Fusione nucleare (cenni).
 Galassie.
 Struttura del Sole.
 Caratteristiche essenziali dei pianeti e considerazioni sulla presenza di atmosfera, velocità di fuga e massa.
 Moto di rivoluzione e di rotazione.
 Leggi di Keplero.
 Legge della gravitazione universale.
 La luna: caratteristiche, moto di rotazione e rivoluzione.
 Fasi lunari.
 Eclissi.
 Forma della Terra.
 Moto di rotazione e rivoluzione della Terra.
 Rappresentazione grafica del solstizio d'estate.
 Equinozi e solstizi.
 Reticolato geografico.
 Latitudine e longitudine, fusi orari.

Video:

- Lorenzo Baglioni - Le Leggi di Keplero feat. I Supplenti Italiani, leggi di Keplero.
- Synchronous Rotation of the Moon
- What Causes the Seasons
- Solar Eclipse Educational Video.

IDROSFERA E ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA

Agenti morfogenetici endogeni ed esogeni.
 Termo e crioclastismo.
 Modellamento della superficie terrestre.
 Effetti del mare e del vento sul paesaggio.
 Alterazione chimica delle rocce (dissoluzione del calcare, idrolisi dei silicati, ossidazione, azione degli organismi.), azione fisica delle acque e dei ghiacciai.
 Falesie, frane, rischio idrogeologico, ciclo delle rocce.

Video:

- Carsismo Animation - Natural History Museum of Montebelluna 22 Le forme carsiche.

BIOLOGIA

BIOSFERA (uomo e ambiente)

Biosfera.
 Ecosistema: componente biotica e abiotica, ruolo dei produttori (fotosintesi clorofilliana e destini del glucosio).
 Consumatori, decompositori e detritivori.
 Specie, popolazione, comunità, habitat, ecosistema.
 Catene e reti alimentari.
 Nicchia ecologica, principio dell'esclusione competitiva.
 Interazioni inter e intraspecifiche tra gli organismi: simbiosi (parassitismo e mutualismo) competizione, predazione.
 Leguminose e batteri azotofissatori.
 Organismi pionieri (licheni).
 Lotta biologica.
 Flusso di energia e di materia attraverso un ecosistema: le piramidi (biomassa, numeri, energia).
 Legge del decimo
 Cicli della materia (cicli biogeochimici).
 Ruolo della fotosintesi e dell'ossidazione del carbonio nel ciclo del carbonio.
 Bioinvasori.
 Effetto serra e global warming.
 Curva di crescita della popolazione

CLASSIFICAZIONE DEI VIVENTI

Elementi utili per la classificazione.
 Caratteri embrionali, caratteri chiave e correlati.
 Carlo Linneo e la nomenclatura binomia.
 Chiavi dicotomiche.

Liceo Linguistico di Stato "Giovanni Falcone"	Classe 1ª F
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA	Pagina 2 di 2

EDUCAZIONE CIVICA

Ed Ambientale: **acqua, una risorsa limitata.**

Altre attività

Presentazione app "Where are U" - AREU 112

Libri di testo:

- Masini - *Ambiente Terra* - Linx
- A. Gainotti, A. Modelli, G. Ceruti - *Il racconto della biologia* - Zanichelli

DATA: 7 giugno 2022

f.to dai rappresentanti degli studenti

f.to dal docente Claudio Vegini

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 1^F

a.s. 2021/22

Docente: OPRANDI GIOVANNA

PRIMO PERIODO VALUTATIVO
<p>UDA n. 1 - Condizionamento organico generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • camminata a passo medio e svelto, controllo dell'assetto posturale e della coordinazione • attività all'aperto di Fit-Walking • corsa prolungata in regime aerobico all'aperto • determinazione della soglia di sforzo con il parametro della frequenza cardiaca; calcolo dell'intensità dello sforzo, misurando i battiti cardiaci • valutazione: verifica pratica all'aperto, test dei 30 min. sulla resistenza aerobica.
<p>UDA n. 2 – Gioco sportivo pallacanestro</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivazione motoria specifica • analisi tecnica dei fondamentali individuali per lo spostamento sul campo: palleggio, cambio di senso, cambio di velocità, partenza in palleggio coordinata e corrispondente, scivolamento difensivo, cambio di direzione frontale e dorsale, arretramento, arresti ad uno e a due tempi • gioco 3c3 con le regole principali del gioco • valutazione: verifica pratica, test a cronometro sui fondamentali individuali con la palla.
<p>UDA n. 3 – I giochi di regole</p> <ul style="list-style-type: none"> • palla avvelenata, palla prigioniera, dodgeball, palla rilanciata • le regole di gioco • interiorizzazione e accettazione delle regole • proposte di nuove regole per modificare il gioco.
<p>UDA n. 4 – Corso di scherma con esperto esterno</p>
SECONDO PERIODO VALUTATIVO
<p>UDA n. 5 – Il linguaggio specifico</p> <ul style="list-style-type: none"> • assi, piani, atteggiamenti, attitudini • le posizioni fondamentali • i movimenti del busto, degli arti superiori ed inferiori • valutazione: verifica scritta.
<p>UDA n. 6 – Gioco presportivo Go back</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivazione motoria specifica • regolamento del gioco • 1c1 - 2c2 campo campioni • valutazione: verifica pratica, test di coordinazione oculo-manuale
<p>UDA n. 7 – Gioco sportivo Pallavolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivazione motoria specifica • analisi tecnica dei fondamentali individuali: palleggio, bagher

- gioco 1c1, 2c2, 4c4
- gioco 6c6, RWA3 con arbitraggio
- valutazione: verifica pratica sul palleggio e sul bagher.

UDA n. 8 – Ginnastica artistica

- attivazione motoria specifica
- percezione corporea segmentaria
- rotolamenti laterali e sulla spalla
- capovolgimenti in coppia
- capovolgimenti sul piano inclinato
- capovolgimenti sul piano rialzato
- valutazione: verifica pratica.

Libro di testo: “Più movimento” - G. Fiorini – Marietti scuola

Bergamo, 8 giugno 2022

firma del docente

f.to dai rappresentanti degli studenti

f.to Giovanna Oprandi

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA
a. s. 2021/2022

Classe: 1F

Totale ore svolte durante l'anno: 36

Ore dedicate alla costituzione: 16

Altre tematiche: Ambiente: 9 ore; Razzismo: 5 ore; Migrazione : 6 ore.

1^ periodo

La Mafia

Discipline coinvolte: Italiano (5 ore)

Contenuti:

Brani da "Non chiamateli eroi .Falcone ,Borsellino e altre storie di lotta alla mafia " di A.Nicaso e N.Gratteri

Visione del film "La mafia uccide solo d'estate"

Lettura di "Per questo mi chiamo Giovanni" di L. Garlando

Verifica finale scritta

Le parole dell'Educazione civica (1^ e 2^ periodo)

Discipline coinvolte:

Latino (4 ore), Tedesco (2 ore)

Contenuti:

Docente di Latino: Analisi di alcuni termini-chiave dell'Educazione civica: educazione, civica/cittadino; diritti e

doveri/ responsabilità, regole, comunità, solidarietà, costituzione (finalità della Legge

92/2029, art. 1).

Artt. 2 e 3 della Costituzione italiana.

L'importanza della condivisione di valori e del rispetto di regole per stare bene in classe.

Docente di Tedesco: Netiquette nella comunicazione digitale

Regole e comportamenti corretti sui social media

Verifica finale della docente di Latino al termine del primo e secondo quadrimestre

2^periodo

Educazione ambientale

Discipline coinvolte: Scienze (6 ore) e Matematica (3 ore)

Contenuti:

Docente di Scienze: sviluppo sostenibile, conoscenza e tutela dell'ambiente e del territorio.

La risorsa acqua e la sua tutela e l'impatto dell'uomo sul pianeta

Docente di Matematica: la statistica , i grafici ,lettura di grafici inerenti al consumo dell'acqua, alla disponibilità delle risorse idriche.

Verifica finale pluridisciplinare

Migrazioni di ieri e di oggi

Discipline coinvolte:

Storia (5 ore), inglese (5 ore)

Contenuti:

Docente di Storia:

Lettura stimolo: Fabio Geda, Nel mare ci sono i coccodrilli (integrale)

Le parole chiave dell'immigrazione (profugo, clandestino, extracomunitario, migrante, richiedente asilo, rifugiato, sfollato, straniero)

Legislazione:

- La Dichiarazione universale dei diritti umani, artt. 1e 13;
- La Costituzione della Repubblica italiana, art. 10.
- La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea, art. 21.

Migrazioni ieri e oggi:

- I popoli antichi e le migrazioni; "L'arrivo degli Hittiti";
- Le ragioni per le quali oggi le persone si "muovono";
- "La Corte di Cassazione: i migranti devono conformarsi ai nostri valori" (i riferimenti per la discussione: l'importanza dei diritti umani e i valori della Costituzione italiana)

- "Il più grave flusso migratorio in Europa dal Secondo dopoguerra" (i profughi che provengono dall'Ucraina a causa della guerra in corso).

Inglese

Migrants, asylum seekers, refugees and internally displaced people. Who are they? Why do they leave their country? Where are they from and where do they go? What are their rights? What difficulties do they face? Two case studies: Omar's and Mohamud's story.

Sono stati utilizzati materiali didattici disponibili sul sito dell'UNHCR.

Due verifiche scritte finali

Razzismo

Discipline coinvolte: Spagnolo (5 ore)

Concetto di Razzismo

¿Nos define nuestro color de piel?

Contenuti:

- Campaña de la fotógrafa Mihaela Noroc "Describir imágenes y nacionalidades"
- Escena de la película "criadas y señoras", ¿cómo podemos transmitir un mensaje de igualdad y tolerancia?
- Artículo 1. Declaración Universal de los Derechos Humanos París, 10 de diciembre 1948
- Artículo 2. Declaración Universal de los Derechos Humanos París, 10 de diciembre 1948
- Artículo 14. Constitución española, 6 de diciembre de 1978
- Artículo 1. Constitución de la República italiana, 1 de enero 1948
- ¿Qué entendemos por racismo? <https://www.youtube.com/watch?v=5bYmtq2fGmY>
- Canción: El racismo es un enfermedad. <https://www.youtube.com/watch?v=iNLwwDDdxAg>
- Creación de canciones, de campañas en contra del racismo
- De la fábula al cuento
- Creación de una fábula para combatir el racismo

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021-2022

DOCENTE: ROBERT ANDREA

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 1F

- Che cosa è religione: riti e luoghi di culto
- La distinzione tra fede e scienza: Big Bang e creazione
- L'immagine di Dio
- Struttura e divisione della Bibbia
- Parabole e miracoli di Gesù
- Vari argomenti di attualità: la giornata della memoria, la guerra Russia-Ucraina

Bergamo, 08/6/2022

F.to

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

Andrea Robert