

# **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**Classe: 1^A**

**Anno scolastico: 2021-2022**

**Docente: Dalila Pezzali**

## **1. Grammatica**

- Il verbo
- Il pronome
- L'aggettivo
- L'avverbio
- La preposizione
- La congiunzione
- La frase semplice e i suoi elementi
- I complementi

## **2. Il testo letterario**

### Le tecniche

- Il narratore
- Il tempo e la struttura del testo narrativo
- Lo spazio della narrazione
- I personaggi
- La lingua e lo stile nel testo narrativo

### Testi:

- ✓C. Dickens, Il piccolo Dombey
- ✓G. Manganelli, Quattordici
- ✓G. Deledda, L'uccello d'oro
- ✓G. Parise, Amicizia
- ✓F. Scott Fitzgerald, Una festa borghese
- ✓F. Tozzi, Vecchia Toscana
- ✓L. Malerba, Parliamo del mare

### I generi

- La fiaba e la favola

- Il fantastico, il fantasy e la fantascienza
- Il giallo e l'horror

Testi:

- ✓ Esopo, Il leone, la volpe e il cervo
- ✓ J. W. Grimm, Raperonzolo
- ✓ C. Collodi, Pinocchio e l'uovo
- ✓ R. L. Stevenson, L'uomo dalle due identità
- ✓ F. Kafka, Un'orribile metamorfosi
- ✓ A. Christie, Doppio indizio
- ✓ E. A. Poe, Il gatto nero
- ✓ S. King, Tigri!

**Gli autori**

- Primo Levi

Testi:

- ✓ L'arrivo ad Auschwitz
- ✓ La vita nel lager
- ✓ Una buona giornata

**3. Epica**

- Alle origini dell'epica: la Bibbia
- L'epopea di Gilgamesh
- L'epica omerica: la questione omerica
- Iliade: antefatti, struttura, tempo e spazio, trama, temi, personaggi principali
- Odissea: struttura, tempo e spazio, trama, temi, personaggi principali

Testi:

- ✓ Una forza sovrumana: Sansone
- ✓ Davide e Golia
- ✓ Il pianto di Gilgamesh

✓L'amara verità di Utanapishtim

#### Dall'Iliade:

✓Il proemio

✓La contesa tra Achille e Agamennone

✓Amici ritrovati: Glauco e Diomede

✓L'incontro di Ettore e Andromaca

✓Un notturno omerico

✓Fenice, il maestro di un eroe

✓La morte di Patroclo e il pianto di Achille. Approfondimento: K. Kavafis, I cavalli di Achille

✓Il duello tra Ettore e Achille

✓C'è fine anche al dolore: Achille e Priamo

#### Dall'Odissea:

✓Il proemio

✓L'incontro con Nausicaa

✓L'avventura tra i Ciclopi

✓La maga Circe

✓La discesa agli Inferi: Tiresia e Achille

✓Un canto ammaliante: Odisseo e le Sirene

✓L'arrivo a Itaca

✓La vecchia nutrice riconosce Odisseo

✓La strage dei Proci

✓L'abbraccio di Odisseo e Penelope

#### **4. Lettura**

- Lettura integrale, analisi e interpretazione di L. Sciascia, Il giorno della civetta
- Gli studenti, nel corso dell'anno, hanno letto e predisposto una scheda libro di uno tra i seguenti romanzi:

✓E. Amir, Jasmine

✓A. Christie, Dieci piccoli indiani

✓H. James, Giro di vite

✓J. D. Salinger, Il giovane Holden

Hanno inoltre letto uno tra i seguenti romanzi:

✓M. Shelley, Frankenstein

✓F. Kafka, Metamorfosi

✓R. L. Stevenson, Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde

## **5. Produzione testuale**

- Il testo narrativo
- Il testo descrittivo
- Il testo espositivo
- Il riassunto

Bergamo, 4/06/2022

La Docente Pezzali Dalila FIRMATO

I rappresentanti di classe FIRMATO

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

Docente: Loredana Coccia

Disciplina: Lingua latina

Classe: 1°I

Testo: *Grammatica picta*, Corso di lingua latina per i Licei linguistici, Pepe-Vilardo, Mondadori.

## A. Elementi di morfo-sintassi:

Avviamento allo studio del latino: Dalle origini indoeuropee al latino volgare.

Ripasso delle parti del discorso e dei principali complementi; transitivo e intransitivo, diatesi, modo; radice e desinenza, il sistema dei casi, verbi ausiliari, verbi regolari e irregolari, predicato nominale e verbale.

Elementi di Fonetica e Fonologia latina

Sistema dei casi

Prima, seconda, terza, quarta e quinta declinazione

Aggettivi della prima e seconda classe.

Indicativo presente, imperfetto e futuro (attivo e passivo)

Funzione attributiva e predicativa dell'aggettivo in latino

Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore (attivo)

Subordinate circostanziali causale e temporale con l'indicativo

L'Infinito.

L'Imperativo.

I complementi di: luogo, tempo, causa, fine, modo, mezzo, argomento, compagnia e unione, abbondanza/privazione, agente/causa efficiente, materia, qualità, complemento predicativo dell'oggetto e del soggetto.

## B. Laboratorio di tecnica della traduzione

C. Laboratorio di linguistica. Lessico di base con riflessioni sull'etimologia e confronto con le altre lingue europee.

## D. La cultura e i testi

- Il ruolo della donna (video lezione di E. Cantarella)

**LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"**

**Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo**

**PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022**

- Miti e leggende di Roma (saggi tratti da *Miti romani*, Ferro - Monteleone)
- L'eredità letteraria: Lettura da Ovidio, *Metamorfosi*
- La vita privata: La società romana, La famiglia, Il gioco a Roma.
- Lettura e analisi di Fedro, *lupus et agnus*;

Bergamo, lì 06-06-2022

DOCENTE

FIRMATO Loredana Coccia

STUDENTI RAPPRESENTANTI

FIRMATO

# LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

Docente: Loredana Coccia  
Disciplina: Storia e geografia  
Classe: 1° I

Testo: Mundus, Storia Geografia Educazione civica, Franco Amerini - Emilio Zanette - Cristina Tincati Pearson.

## CONTENUTI DISCIPLINARI EFFETTIVAMENTE AFFRONTATI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

### I ANNO

#### MODULO 1: GLI UOMINI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO

Introduzione alla storia: la scansione cronologica del tempo (millenni, secoli, anni a. C./d.C.);  
La storia e lo storico: storiografia, metodi di indagine, fonti  
Gli spazi della storia antica  
**Geo.** La geografia e i suoi strumenti  
**Geo-Citt.** "Noi e il nostro spazio: orientamento e territorio", a partire dal proprio paese di residenza.

#### MODULO 2: ORIGINI E PREISTORIA DELL'UOMO

I due tempi del popolamento della Terra  
Ambienti e tempi della preistoria  
Cacciatori e raccoglitori del Paleolitico superiore  
Il Neolitico e la rivoluzione agricola

#### MODULO 3: LE PRIME CIVILTÀ

Le prime civiltà urbane e la nascita della scrittura: le civiltà mesopotamiche  
Il Nilo e l'Egitto dei faraoni  
Il cavallo e il ferro: gli Ittiti  
**Approfondimento** Il codice di Hammurabi e l'ordinamento giudiziario italiano.  
Le antiche civiltà del Mediterraneo: i Fenici e il popolo di Israele  
Le civiltà dell'Egeo e dell'Italia preromana  
**Geo.** L'Italia delle regioni (avvio lavori di gruppo), La Palestina, una terra per due popoli

#### MODULO 4: LA GRECIA DELLE CITTÀ

Dal medioevo ellenico all'età arcaica  
La Grecia delle città  
La grande colonizzazione  
**Geo.** I flussi migratori

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"  
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo  
PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

I sistemi di governo di Sparta e Atene

**MODULO 5: DALLE GUERRE PERSIANE ALLA GUERRA DEL PELOPONNESO**

Le *poleis* contro l'impero persiano

Atene e l'età classica della Grecia

**Approfondimento:** Atene scuola dell'Ellade o città tiranna? 'Tucidide e il discorso dei Meli'.

La democrazia come forma di governo.

La Guerra del Peloponneso e la crisi del mondo greco

**MODULO 6: ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO**

I Macedoni alla conquista della Grecia

Alessandro Magno e l'espansione del mondo greco

I regni ellenistici

**Approfondimento.** Demostene e le Filippiche

**MODULO 7: L'ITALIA ANTICA E IL PREDOMINIO DI ROMA**

L'Italia pre-romana

Gli Etruschi

La nascita di Roma, tra mito e archeologia

Roma monarchica

La nascita della Repubblica

Bergamo, 06/06/2022

DOCENTE

STUDENTI RAPPRESENTANTI

FIRMATO Loredana Coccia

FIRMATO

LICEO LINGUISTICO Í G. FALCONEÍ  
Via Dunant, 1 È 24128 Bergamo

PROGRAMMI DI INGLESE EFFETTIVAMENTE SVOLTI  
CLASSE I^ I  
A.S.2021/22  
DOCENTE: ELISABETTA ZILIOLI

Sono state completate sette unità e metà dell'ottava del libro di testo:

**INTO FOCUS B1, PEARSON**

**Unit 1** : Lives people live

Grammar: Present, have/have got, short answers, Simple present, present continuous, adverbs of frequency past simple (regular and irregular verbs), question forms, Wh questions ending with prepositions, how much ? Let's . Questions: Where were you born? What do you do ?, What do you like?, much and many, How much, how many?, some, any, a few, a little, a lot, lots of, words with more than one meaning, possessive adjectives and pronouns, object pronouns, saxon genitive, -ed/ing adjectives, short answers, adverbs, position of adverbs and adjectives, question tags (is it a lovely day, isn't it?) something, someone, somewhere

Vocab: Personality adjectives , relationships, conversation topics, things to wear, time expressions .

Reading: Generation gaps

Listening: voluntary work

Speaking: introducing oneself, exchanging information, talking about relationships, about past events, showing interest. Ask and answer personal questions.

Writing: a personal email/letter

**Unit 2** : Science and technology.

Science, technology and inventions, computers

Grammar: Past continuous, past simple, used to expressing likes/ dislikes, Would you like some ?

Vocab: technology and science, computers

Phrasal verbs: the temperature

Reading: Working in Antarctica

Listening: Becoming a scientist

Speaking: Telling a story

Writing: linkers and time expressions

**Unit 3**: The arts .

Vocab: the arts and media, tv programs and books, types of books, elements of a film, music

Grammar: Present perfect (just, yet, already) / past simple, ever, never, frequency adverbs.

Comparatives and superlatives, too, enough

Reading: film superheroes

Listening: a street artist

Speaking: Describing a photo

Writing: a film review

Focus on Critical thinking: Comparing and contrasting

#### **Unit 4.** Home sweet home.

Houses and homes, describing houses, inside and outside a house

Grammar: Present perfect (just, yet, already) with for and since / past simple, ever, never, frequency adverbs, future forms: present continuous, be going to and will.

Comparatives and superlatives, too, enough

Reading: unusual living places

Listening: Teenagers rooms

Speaking: making suggestions

Writing: sightseeing

#### **Unit 5 :** Time to learn

School and education,

Grammar: First conditional+ when, if. Relative clauses. Phrasal verbs with get.

Vocab: more phrases with get

Reading: Learning disorders

Listening: interview with a Uk head teacher

Speaking: giving opinions, agreeing and disagreeing

Writing: an email of enquiry

#### **Unit 6:** Just the job

Jobs and work, confusing words (job vs work), employment, describing jobs

Grammar: Second conditional. Modal verbs for obligation, permission, advice : have to/must, don't have-need to/mustn't, should

Vocab: Reading: career and personality types

Listening: what's your worst work experience? Becoming a doctor.

Speaking: asking for and giving advice

Writing: a job application

#### **Unit 7.** Consumer society

Shops and services, Clothes and appearance.

Grammar: The Passive, quantifiers, indefinite pronouns

Vocab: verbs+ prepositions, facilities

Reading: The truth about shopping, online shopping stores

Listening: Buying presents

Watching and speaking: shopping and making complaints

#### **Unit 8:** Well-being

Body parts Symptoms and health.

Grammar: Past Perfect

Reading: Apps to keep you fit, An invention to clean the air

Watching and speaking: a doctor's appointment

Le funzioni linguistico- comunicative sono state trattate in parallelo alle corrispondenti strutture morfo-sintattiche sul testo di grammatica in adozione: **GRAMMAR FILE, di Jordan, Focchi, ed. TRINITY WHITEBRIDGE.**

**DATA: 4/6/22**

**Elisabetta Zilioli: f.to**

**Gli studenti rappresentanti di classe: f.to**

Programma svolto a.s. 2021-2022

**CONVERSAZIONE INGLESE**

Classe: 1I

Docente: Susan Remick

**Libro di testo:** INTO FOCUS B1 di Kay, Jones, Minardi, Brayshaw. Ed. Pearson

**Lavoro nel libro di testo:**

- Reading
- Speaking
- Culture Focus
- Everyday English

**Conversazioni basate sul loro corso di lavoro in inglese e altre tematiche relative all'attualità.**

**DOCENTE**

Susan Remick

*firmato*

**Gli studenti rappresentanti di classe**

*firmato*

**LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE" DI BERGAMO**

**PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA SPAGNOLO**

Prof.ssa Maria Impollonia

Classe: 1<sup>A</sup>

**A. s. 2021-2022**

Libro di testo: **Todo el mundo habla español 1**, DeAgostini.

Contenuti:

Grammatica, lessico, funzioni comunicative e cultura delle U.D. 0 - 6.

**UNIDAD 00**

- Funciones comunicativas: Preguntar al/a la profesor/a cómo se dice una palabra, cómo se escribe, el significado, la pronunciación. Pedir al/a la profesor/a

- Deletrear

Fonética y ortografía (los acentos: reglas)

- El alfabeto español

Léxico y cultura

- El instituto

**UNIDAD 1**

Funciones comunicativas

- Saludar y despedirse

- Pedir y dar información personal: nombre y apellido, edad, origen o nacionalidad, domicilio, teléfono, correo electrónico

- Tratamiento informal/formal

Gramática

- Pronombres personales sujeto

- Uso de tú y usted

- Presente de indicativo del verbo ser

- Verbos y pronombres reflexivos

- Presente de indicativo del verbo tener

- Artículos determinados, indeterminados y contractos

- Formación del femenino
- Formación del plural
- Presente de indicativo: verbos regulares
- Los interrogativos
- Adjetivos y pronombres demostrativos

#### Léxico y cultura

- Días de la semana
- Meses y estaciones
- Los números del 0 al 100
- Hispanohablantes
- Países y nacionalidades

#### Cosas del mundo: lecturas

## **UNIDAD 2**

#### Funciones comunicativas

- Presentar a una persona y responder a una presentación
- Hablar de la familia e indicar relaciones familiares (árbol genealógico)
- Expresar posesión
- Hablar de una cifra aproximada
- Decir la fecha

#### Gramática

- Adjetivos y pronombres posesivos (formas átonas y tónicas; uso del adjetivo posesivo pospuesto)
- Presente de indicativo: irregularidad vocálica: e → ie; o/u → ue (diptongación); irregularidad vocálica: e → i (alternancia vocálica)
- Presente de indicativo de los verbos irregulares ir, estar, oír

- Los ordinales

#### Léxico y cultura

- La familia
- Estados civiles

- Los números del 100 en adelante

### **UNIDAD 3**

Funciones comunicativas

- Describir personas
- Expresar estados físicos y estados de ánimo

Gramática

- Presente de indicativo: verbos con 1a persona irregular, verbos con -zc y g → j
- Presente de indicativo de los verbos irregulares decir, venir
- Contraste ir/venir; llevar/traer
- Usos de ser y estar

Léxico y cultura

- El aspecto físico y el carácter
- Las partes del cuerpo
- Los colores
- Estados físicos y estados de ánimo

### **UNIDAD 4**

Funciones comunicativas

- Hablar de la existencia y de la ubicación
- Describir la casa
- Hablar de la obligación

Gramática

- Contraste hay / está(n)
- Usos de haber y tener
- Contraste hay que + infinitivo / tener que + infinitivo
- Indefinidos
- Presente de indicativo: verbos que terminan en -uir

Léxico y cultura

- La casa: partes, muebles, electrodomésticos y decoración

- Las ubicaciones

## **UNIDAD 5**

### Funciones comunicativas

- Expresar gustos
- Expresar acuerdo o desacuerdo
- Hacer valoraciones
- Hacer comparaciones

### Gramática

- Verbos pronominales
- Pronombres objeto directo y objeto indirecto
- Contraste muy / mucho
- El adjetivo superlativo
- Superlativos irregulares
- Comparativos de superioridad, inferioridad e igualdad
- Comparativos irregulares

### Léxico y cultura

- Los deportes
- El mundo del deporte
- Adjetivos para valorar
- Las asignaturas
- El mundo del colegio: material escolar

## **UNIDAD 6**

### Funciones comunicativas

- Preguntar y decir la hora y los horarios
- Hablar de actividades cotidianas y del tiempo libre
- Expresar la frecuencia

### Gramática

- Repaso verbos irregulares en presente de indicativo

- Demostrativos neutros
- La preposición italiana “da” en español

Léxico y cultura

- Acciones habituales
- Expresiones de frecuencia
- Actividades del tiempo libre

Bergamo, 3 giugno 2022

F.to dalla Docente: Maria Impollonia

F.to dagli studenti rappresentanti della classe

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI CONVERSAZIONE COORDINATA COI  
DOCENTI DI LINGUA SPAGNOLA**

**Anno Scolastico 2021-2022**

**Classe 1I**

**DOCENTE: Maria Dolores Truque Perez**

**LIBRO: "Todo el mundo habla espanol " Volume I ( Editoriale De Agostini )**

**CONTENUTI :**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

L'Istituto è il tuo mondo  
Saluti e presentazioni  
I giorni della settimana, mesi e stagioni  
I numeri  
La nazionalità  
" Lo spagnolo nel secolo XXI "

La famiglia  
La musica: strumenti musicali  
Gli animali  
La data  
"Al ritmo della musica: danze spagnole, strumenti spagnoli e andini "

Aspetto fisico e personalità  
I colori  
Le parti del corpo e le sue posizioni  
Descrizione delle persone  
"la razza umana"  
"La Costituzione spagnola, la dichiarazione dei diritti umani"  
" La festa di Natale in Spagna "

**SECONDO QUADRIMESTRE**

La casa e le sue parti: dove abiti?  
I mobili  
Esistenza ed ubicazione degli oggetti, luoghi e persone  
Esprimere l'obbligo: personale ed impersonale  
"Diversi tipi di abitazioni"

Il mondo dello sport  
Sapere fare un valutazione  
Esprimere gusti: accordi e disaccordi  
Le materie della scuola e gli utensili  
"Viva il calcio: curiosità ed i tifosi"  
"Gli sport in Spagna"  
"La festa di Pasqua in Spagna"

Azioni abituali : la frequenza  
L'ora e gli orari  
Il tempo libero  
“Giovani intrappolati nella rete“

Fdo dal docente:

M. Dolores Truque Perez

Fdo dagli alunni:

**LICEO STATALE "G. FALCONE"**  
**A.S. 2021-22**  
**CLASSE 1a I**  
**LINGUA E CIVILTÀ ARABA PROGRAMMA SVOLTO**

**Area grammaticale e comunicativa**

Presentarsi e chiedere il nome altrui  
Presentare una terza persona  
I pronomi personali singolari isolati e suffissi  
Gli oggetti della classe  
I dimostrativi هذا و هذه in funzione di pronomi (ما هذا؟ هذا...)  
Il sistema grafico arabo  
Come traslitterare l'alfabeto arabo in alfabeto latino  
L'alfabeto arabo e i segni grafici aggiuntivi (ad eccezione dei تنوين)  
Il genere del nome: le tre principali categorie di nomi femminili;  
L'articolo determinativo;  
Lettere solari e lunari

**Area culturale**

La famiglia delle lingue camitosemitiche; il sottogruppo delle lingue semitiche  
Alcune delle principali lingue influenzate dall'arabo  
Le tre aree geografiche della presenza (dal punto di vista diacronico) dell'arabo: recessione, compatta, diffusione  
Definizione di "paese arabo"  
Geografia di base dell'insieme dei paesi arabi  
Maghrib e Mashriq  
La diglossia  
Classificazione dei principali gruppi dialettali arabi  
"arabi" e "musulmani"  
Arabismi in italiano e in spagnolo

Il docente (FIRMATO)

Gli studenti rappresentanti di classe (FIRMATO)

# Liceo Falcone Bergamo

A.S.2021-2022

Piano di lavoro svolto: Conversazione in Lingua Straniera: **Arabo**

Insegnante I.T.P: HABACHI NAJET Classe: 1-I

L'insegnante di conversazione arabo si è attenuto al programma svolto dal docente di lingua e letteratura araba collaborando e pianificando in precedenza le attività da svolgere in supporto al programma. Alcune attività sono state verificate e valutate in collaborazione con il docente, utilizzando materiale vario (libri di testo, argomenti di attualità e letteratura presi da vari testi).

L'insegnante di madrelingua araba ha fornito la propria competenza linguistica, agevolando gli studenti nell'acquisizione di una maggiore scioltezza e padronanza della lingua parlata.

Sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- Presentazione.
- Kayfa Haluka/ki
- Come ringraziare, e come dire grazie e prego.
- Formule di salute e di Augurio.
- Man Anta/ti.
  
- Quale la tua età.
- Zamili/Zamilati/tuka/tuki
- Ripasso dalle lettere con un dettato.
- I numeri d 1 a 10.
- Legature lettere
- Attività con i colori.
- Le forme geometriche.
- I materiali scolastico

Docente: Prof.ssa Najet Habachi

---

Firmato dai Rappresentanti di classe

---

Bergamo, 17/06/2022

## **Programma svolto di matematica**

CLASSE 1 I

A.S. 2021-2022

### **Testo adottato**

Leonardo Sasso: Colori della matematica. Edizione AZZURRA SMART-1 V. - Editrice Petrini

### **ALGEBRA**

#### **I numeri naturali**

- L'insieme  $N$ , le operazioni in  $N$ , potenze ed espressioni in  $N$ , le proprietà delle operazioni, le proprietà delle potenze
- La scomposizione in fattori primi
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo

#### **I numeri interi**

- L'insieme  $Z$ , le operazioni in  $Z$ , potenze ed espressioni in  $Z$
- Problemi in  $N$  e in  $Z$

#### **I numeri razionali**

- Le frazioni, frazioni equivalenti e la proprietà invariante, confronto tra frazioni, operazioni con le frazioni, espressioni con le frazioni, problemi con le frazioni
- Dalle frazioni ai numeri decimali, dai numeri decimali alle frazioni
- Rapporti, proporzioni e percentuali

#### **Gli insiemi**

- Le rappresentazioni di un insieme: per elencazione, mediante proprietà caratteristica, mediante diagrammi di Venn
- I sottoinsiemi propri ed impropri di un insieme dato
- Le operazioni con gli insiemi: l'intersezione, l'unione e la differenza
- Il prodotto cartesiano e il concetto di coppia ordinata
- Rappresentazioni del prodotto cartesiano: tabella a doppia entrata, diagramma cartesiano, diagramma ad albero

#### **I monomi**

- Definizione; la riduzione di un monomio a forma normale, il grado di un monomio e il grado di un monomio rispetto ad una lettera
- Monomi simili, monomi opposti
- Operazioni con i monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi

#### **I polinomi**

- Definizione; la riduzione a forma normale
- Il grado di un polinomio ridotto e il grado del polinomio rispetto ad una lettera
- Polinomi omogenei, ordinati e completi
- Polinomi uguali e polinomi opposti

- Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, la moltiplicazione di un polinomio per un monomio, la moltiplicazione di due polinomi, la divisione di un polinomio per un numero/per un monomio
- I prodotti notevoli: il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio, il cubo di un binomio, prodotto di un binomio per il suo falso quadrato, prodotto di due binomi di primo grado

### **Equazioni di primo grado numeriche**

- Introduzione alle equazioni
- Classificazione delle equazioni rispetto all'incognita e rispetto alle soluzioni
- I principi di equivalenza per le equazioni
- Risoluzione di semplici equazioni numeriche intere e a coefficienti razionali
- Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado
- Equazioni che si risolvono mediante legge di annullamento del prodotto

### **Statistica**

- Il linguaggio della statistica
- Distribuzioni di frequenze
- Rappresentazioni grafiche
- Gli indici di posizione: media, moda, mediana

### **GEOMETRIA**

#### **Oggetti geometrici e proprietà**

- Enti primitivi: il punto, la retta e il piano
- Postulati, teoremi e corollari
- I postulati di appartenenza
- L'ordinamento sulla retta
- Le semirette, i segmenti, le poligonali, i semipiani, gli angoli, la congruenza delle figure
- Operazioni con i segmenti e con gli angoli
- Angoli retti, acuti, ottusi; angoli complementari di uno stesso angolo, angoli supplementari, angoli opposti al vertice
- Primi teoremi della geometria euclidea: angoli complementari di angoli congruenti, angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice

#### **I triangoli**

- Definizione di triangolo, angoli interni, angoli esterni, angolo adiacente ad un lato.
- Definizione di bisettrice, mediana, altezza
- Triangolo equilatero, isoscele, scaleno, rettangolo, ottusangolo, acutangolo
- Criteri di congruenza dei triangoli
- Teorema del triangolo isoscele (con dimostrazione)
- L'inverso del teorema del triangolo isoscele (solo enunciato)
- Primo teorema dell'angolo esterno e relative conseguenze

#### **Rette parallele**

- Rette parallele
- Rette parallele tagliate da una trasversale: nomenclatura degli angoli



**LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"**

Sede: Via Dunant, 1 – Bergamo Tel. 035-400577 / 035-258156 – Fax n. 035-254089,  
Succursali: Via Curie Tel. 035/400681 - Via Nastro Azzurro Tel. 035 2652631  
sito web: [www.liceofalcone.it](http://www.liceofalcone.it) e-mail: [BGPM02000L@istruzione.it](mailto:BGPM02000L@istruzione.it)



- Criteri di parallelismo

Bergamo, 3 giugno 2022

I Rappresentanti degli Studenti

*Brahim Leila*  
*Ghisalberti Eva*  
(firmato)

L'insegnante

*Maria Rita Depetro*  
(firmato)

# LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: [www.liceofalconebg.gov.it](http://www.liceofalconebg.gov.it)

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

**anno scolastico:** 2021/2022

**classe:** 1I

**materia:** Scienze Naturali

**docente:** Caterina Francolini Bianchi

**testo in adozione:** Incontro con le scienze della terra, Gainotti, 2015, Zanichelli  
Racconto della biologia, Gainotti, 2019, Zanichelli

**materiale integrativo:** appunti, power point, materiale audio-video

## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

### ASTRONOMIA

L'Universo: definizioni a confronto

La materia e l'antimateria

Le galassie: struttura e caratteristiche

La via Lattea e la sua conformazione

Il gruppo locale e le distanze tra galassie

L'Universo si sta espandendo: legge di Hubble

Ipotesi a confronto: Big Bang, universo stazionario, inflazionario o a bolle

Dalle galassie alle stelle: struttura e caratteristiche

L'evoluzione delle stelle

Il diagramma H-R

Le diverse classificazioni delle stelle

Sistemi binari e pulsar

Il Sole: la stella del Sistema Solare

Struttura e caratteristiche del Sole

I pianeti del Sistema solare: terrestri e gioviani, caratteristiche

Mercurio, Venere, Terra e Marte: analogie e differenze

Giove, Saturno, Urano e Nettuno: analogie e differenze

I pianetini, la fascia degli asteroidi, la fascia di Kuiper e la nube di Oort

Plutone e Sedna, due pianetini al limite del Sistema solare

Asteroidi, comete, meteore e ciò che viaggia tra i pianeti

La Luna: struttura e caratteristiche

L'allunaggio

La Terra da un punto di vista astronomico, il pianeta azzurro

Prove e conseguenze dei moti della Terra

I moti millenari e le glaciazioni

## **SCIENZE DELLA TERRA**

### **LE SFERE DEL PIANETA TERRA**

La Terra da un punto di vista geologico

La struttura della terra: nucleo, mantello e crosta

Le rocce: differenza e struttura ed il ciclo litogenetico

L'attività endogena della Terra: un pianeta vivo

L'atmosfera terrestre

Geosfera, litosfera, atmosfera ed idrosfera a confronto

L'acqua sul pianeta Terra

Acqua dolce, salata, di falda e di ghiacciaio; il ciclo dell'acqua

La biosfera e le condizioni astronomiche e geologiche che hanno permesso la formazione della vita

## **ECOLOGIA**

Gli ecosistemi: fattori biotici e abiotici,

Livelli trofici, catene alimentari, reti, comunità, habitat e la nicchia ecologica

Competizione intraspecifica ed interspecifica

Predazione, parassitismo, mutualismo e simbiosi

Dimorfismo sessuale e relazione tra i viventi: etologia ed empatia

Specie autoctone, alloctone e aliene

## **BIOLOGIA**

Tassonomia e Classificazione dei viventi

Biodiversità, fossili viventi e alberi filogenetici

Linneo e Lamarck: dal fissismo all'evoluzionismo

Buffon e Cuvier, dai fossili agli alberi filogenetici

Il creazionismo e l'evoluzione delle specie, Darwin ed il concetto di sopravvivenza

La selezione naturale, sessuale e la fitness

## **CHIMICA GENERALE INORGANICA**

Il metodo scientifico e le sue parti

Stati di aggregazione della materia, passaggi di stato

La materia e le sue caratteristiche, gli stati di aggregazione della materia

Caratteristiche chimico-fisiche di solidi, liquidi e gas

Le proprietà chimico-fisiche dell'acqua

I passaggi di stato

Differenza tra sostanza pura e composta

Le soluzioni: solvente, soluto e saturazione

## **ED. CIVICA**

L'INQUINAMENTO E LA PERDITA DEI BIODIVERSITÀ

Gli effetti dell'inquinamento delle acque sugli ecosistemi e sulla perdita di biodiversità

Censimenti per monitorare lo stato di salute del pianeta

Bioblitz Lombardia

Bergamo, 8 Giugno 2022

F.to dal docente

Caterina Francolini Bianchi

F.to i rappresentanti degli studenti

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**CLASSE: 1^A**

DOCENTE: GIULIANA GIOVAGNETTI

L'organizzazione dell'attività didattica e la scelta dei contenuti è stata condizionata dall'emergenza Covid e dalle regole da rispettare ai fini della tutela della salute degli alunni e dei docenti.

**Modulo 1- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive**

Corsa a ritmo costante e in steady-state. Corsa con variazione di ritmo

Esercizi preatletici, andature preatletiche e coordinative (skip, corsa calciata, balzi tra ostacoli, corsa balzata, doppio impulso, ).Esercizi a carico naturale per potenziare e tonificare i diversi distretti muscolari ( arti superiori e inferiori , addominali, dorsali, glutei )

Esercizi di stretching e Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.

Conoscenza terminologia specifica : i movimenti e le posizioni fondamentali; assi e piani di riferimento

Il sistema scheletrico e le articolazioni.

**Modulo 2- Coordinazione, schemi motori ,equilibrio, orientamento**

Esercizi di coordinazione generale

Esercizi di coordinazione dinamica generale, oculo-manuale e propriocettiva.

Esercizi di coordinazione con piccoli attrezzi

Progressioni coordinative con funicelle : esercizi a tempo , esercizi di combinazioni di salti ( rope skipping)

Progressioni di giocoleria : lanci con una pallina, lanci don due e tre palline, combinazioni varie di prese e lanci. Esercizi per lo sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico.

Giochi presportivi: netzaball e gioco dei dieci passaggi

**Modulo 3- Lo sport , le regole e il fair play**

Il gioco del Goback : tornei di classe, conoscenza regolamento

Il gioco del Cicoball: conoscenza regolamento, esercizi sui fondamentali e tornei di classe.

Il gioco del Dodgeball: attacco e presa, conoscenza regole principali, tornei di classe.

Il gioco della pallamano: cenni di regolamento, gioco 1c1 , 2c, 3c3. Esercizi sul passaggio; il tiro in appoggio e in elevazione.

Il gioco della pallatamburello: conoscenza regolamento e esercizi sui fondamentali; mini tornei di classe

Atletica: la corsa veloce , apprendimento della tecnica di corsa

Il tennis-tavolo: cenni di regolamento , gioco 1c1

**Modulo 4 - Salute , benessere , sicurezza e prevenzione**

Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie ( abbigliamento idoneo, scarpe con suola pulita e stringhe allacciate, sanificazione mani in ingresso e in uscita dalla palestra, uso della mascherina, sanificazione attrezzi).

Informazioni sui comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra. Riflessioni e considerazioni sull'importanza del riscaldamento motorio ai fini della prevenzione degli infortuni.

**Metodologia e verifiche**

Il metodo di lavoro utilizzato si è basato sulle seguenti indicazioni :

- ✓ gradualità delle proposte;
- ✓ dimostrazione diretta (insegnante, alunni) corredata da spiegazione verbale;
- ✓ momenti di organizzazione autonoma da parte degli alunni;
- ✓ azione di controllo-guida-correzione da parte dell'insegnante;
- ✓ approccio iniziale all'attività generalmente globale, con successivo utilizzo del metodo analitico;
- ✓ Problem-solving

Per la valutazione sono state effettuate verifiche pratiche e teoriche (interrogazione orali, relazioni personali, presentazioni in power point, prove scritte strutturate, acquisizione di compiti assegnati su classroom)

**Libro di testo** : “Più Movimento” Marietti Scuola G. Fiorini S. Bocchi S. Coretti E. Chiesa.

**Attività sportive d'Istituto:** progetto scherma

GLI STUDENTI

F.to i rappresentanti degli studenti

L'INSEGNANTE

F.to Giuliana Giovagnetti

BERGAMO, 8 Giugno 2022

## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe: 1^I

Anno scolastico: 2021-2022

Docenti: Docenti del Consiglio di Classe

Docente tutor: Dalila Pezzali

### Nucleo tematico COSTITUZIONE

Titolo	Materie coinvolte	nr. ore	Argomenti effettivamente svolti
Educazione alla legalità: la lotta contro la mafia	Italiano	6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura e analisi di L. Sciascia, <i>Il giorno della civetta</i></li><li>• Approfondimento su eroi e vittime della lotta alla mafia: G. B. Giuliano, G. Falcone, P. Impastato, A. Saetta, R. Atria, S. Battaglia, R. Chinnici</li></ul>
	Storia	9	
I diritti umani	Spagnolo	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Articoli 1 e 2 Dichiarazione dei diritti umani del 1948</li><li>• Articolo 14 Costituzione spagnola del 1978</li><li>• Il concetto di razza</li><li>• I diritti dell'infanzia in Italia e nel mondo. Agenda 2030 goal 2, 3, 4, 5</li><li>• L'olocausto. Visione del film <i>La signora dello zoo di Varsavia</i></li><li>• Attività per la Giornata della memoria: collegamento con il prof. Robert</li><li>• Giorno del Ricordo: visione della puntata di Passato e Presente: "Foibe, violenze senza confini" (Paolo Mieli, 2021)</li><li>• Ucraina - Russia, radici di un conflitto: visione e commento della puntata di Passato e Presente Raiplay 11/2014; Gabanelli, da dataroom "Venti d guerra in Ucraina" 12/2021 e dal Corriere "Cause delle Crisi Ucraina - Russia" 02/2022</li></ul>
	Inglese	2	
	IRC / alternativa alla IRC	3	
	Storia	3	

Cardini concettuali della società greca arcaica	Italiano	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iliade: la contesa tra Achille e Agamennone; i concetti di <i>gheras</i> e <i>timé</i> (libro I, vv. 148-244)</li> <li>• Amici ritrovati: Glauco e Diomede; il concetto di <i>xenia</i> (libro VI, vv. 118-236)</li> <li>• L'incontro di Ettore e Andromaca. La "civiltà di vergogna" e il concetto di <i>kléos</i> (libro VI, vv. 392-502)</li> </ul>
I termini chiave dell'educazione civica	Latino	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Famiglia a Roma, Quando a Roma nasceva un bambino, Matrimonio e figli, Amore coniugale</li> <li>• Le parole dell'educazione civica e la loro origine: "scuola" "educare", "legalità"</li> </ul>

#### Nucleo tematico SVILUPPO SOSTENIBILE

Titolo	Materie coinvolte	nr. ore	Argomenti effettivamente svolti
Disponibilità e gestione sostenibile dell'acqua (A g e n d a 2030)	Scienze	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'inquinamento delle acque</li> <li>• Giornata mondiale della terra</li> <li>• Articoli 9 e 41: tutela della biodiversità, paesaggio ed ecosistema</li> </ul>

#### Nucleo tematico CITTADINANZA DIGITALE

Titolo	Materie coinvolte	nr. ore	Argomenti effettivamente svolti
Lettura dei grafici	Matematica	4	Lettura dei grafici

Bergamo, 4 giugno 2022

La Docente Pezzali Dalila FIRMATO

I rappresentanti di classe FIRMATO

LICEO LINGUISTICO DI STATO “G. FALCONE”

PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2021/2022 - CLASSE 1°I

Disciplina: MATERIA ALTERNATIVA ALL’IRC – DIRITTI UMANI

Docente: prof.ssa ALESSANDRA BOLIS

PREMESSA

L’attività didattica è stata ispirata alle seguenti metodologie e strategie: lezione frontale; lettura e analisi di brani tratti da testi di vario genere; confronto di opinioni e discussione guidata; visione, analisi e commento di film e documentari.

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

- Storia dei diritti umani: dal Settecento ad oggi
- Il ruolo cardine della Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo
- ❖ Gli anni Venti-Quaranta
- I diritti umani nello sport: la storia di Jesse Owens
- I diritti dei bambini: studio attraverso il film “Storia di una ladra di libri”
- La giornata della memoria: storie della Shoah
- La giornata del ricordo: una testimonianza personale dell’esodo giuliano-dalmata
- ❖ Gli anni Cinquanta-Sessanta
- La segregazione razziale negli Stati Uniti: il caso Donald Shirley
- I diritti delle donne: femminismo ieri e oggi

Bergamo, 8 giugno 2022.

La docente

FIRMATO

# Programmazione IRC Classe 1^I

**strumenti utilizzati:** le lezioni sono state sviluppate attraverso momenti di dibattito in classe, avvalendosi di diversi materiali come spunto: dispense in formato ppt fornite dal docente, supporti audiovisivi, brevi brani di lettura, articoli di giornale e di riviste online.

**modalità di valutazione:** la valutazione è stata strutturata a partire dai momenti di dibattito e di confronto in classe, tenendo conto della partecipazione degli studenti, della capacità di confrontarsi positivamente con il docente e con i compagni, di sviluppare un pensiero critico, di ricercare personalmente informazioni ed approfondire i temi trattati.

## 1. La Religione: oggetto del nostro studio

- Che cos'è la religione: etimologia, definizione, discussione circa il significato del fenomeno religioso
- Le varie forme del fenomeno religioso e le sue "opposizioni": ateismo, agnosticismo; panteismo, politeismo, enoteismo, monolatria, monoteismo; deismo, teismo e fede
- Il linguaggio del fenomeno: mito, rito e simbolo. Utilizzi concreti e definizioni
- La risposta religiosa ad un problema specifico: tra big bang e creazione, diverse ermeneutiche e diversi problemi
- Film: Jojo Rabbit. Confronto in classe

## 2. Un testo fondamentale: la Bibbia

- Conoscenze pregresse (da verificare e discutere): struttura del testo sacro, tra AT ed NT. Il canone e le differenze fra ebrei e cristiani
- La storia delle storie: i racconti della Bibbia, tra AVO, ellenismo, mondo semitico e romano a confronto
- L'ermeneutica del testo: come leggere la Bibbia e cosa vuole comunicarci. Storia redazionale del testo, ipotesi e certezze (approfondimento: la scoperta di qumran)
- Ermeneutica del testo ed aspetti scientifici: il rapporto fra la verità storica e la verità del testo biblico
- Le "incongruenze" del racconto biblico: prendiamo in considerazione seriamente la storicità del testo. Alla ricerca di una continuità fra i due testamenti
- Mauro Biglino, la Bibbia non parla di Dio

## 3. Il mondo ebraico e il mondo cristiano: vicinanza e differenze

- Dalla storia di Israele...all'Israele del I sec. Aspetti storico-culturali
- Le caratteristiche della religione ebraica: alcune istituzioni essenziali per comprendere la bibbia: alleanza, messianismo, profetismo

**Gli studenti rappresentanti di classe**

FIRMATO

**Il docente**

Francesco Riva FIRMATO

