

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

ANNO SCOLASTICO 2021/22

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELLA CLASSE 1^a L

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Testi in adozione:

Beatrice Panebianco, *Limpida Meraviglia - Narrativa*, Zanichelli
Beatrice Panebianco, *Limpida Meraviglia - Epica*, Zanichelli
Anna Ferralasco, *Via libera*, B. Mondadori

Narrazione

- I fondamentali del narrare:
 - Le parti di un testo narrativo: *Fabula* e intreccio; schema narrativo: esordio, peripezie, *spannung*, scioglimento; le sequenze: narrative, descrittive, riflessive, dialogate.
 - Narratore e destinatario, focalizzazione.
 - Il personaggio: costruzione, sistema e presentazione.
 - Lo spazio e il tempo: le coordinate della narrazione; tempo della storia e tempo del racconto.
 - Lo stile e la sintassi: ipotassi e paratassi, asindeto e polisindeto.
 - I generi della narrazione: realistico, horror, fantastico, giallo, comico.

- Lettura e analisi di:
 - Andrea Camilleri, *La paura dell'aereo*
 - Charles Dickens, *Un incontro difficile* (da *Grandi Speranze*)
 - Fredric Brown, *Questione di scala e Sentinella*
 - Beppe Fenoglio, *Il gorgo*
 - Etgar Keret, *Gatti grassi* (da *Sette anni di felicità*)
 - Giorgio Scerbanenco, *Qualcuno non si diverte*
 - Stefano Benni, *Voodoo Child* (da *Cari mostri*)
 - Gianrico Carofiglio, *Draghi*
 - Charles Dickens, *Coketown* (da *Tempi difficili*)
 - Sebastiano Vassalli, *Il soldatino di piombo*
 - Elsa Morante, *Il compagno*
 - Guy de Maupassant, *I due amici*
 - Roberto Vecchioni, *La vela nera*
 - Martin Buber, *La forza della parola*
 - Gabriele Romagnoli, *Marta*
 - Jorge Luis Borges, *La casa di Asterione*
 - Stendhal, *Il precettore di casa Renal* (da *Il rosso e il nero*)
 - Gianni Rodari, *La guerra delle campane*
 - Concita De Gregorio, *La rateta*
 - Antonio Tabucchi, *Lettera di Calipso, ninfa, a Odisseo, re di Itaca*
 - Elena Ferrante, *Un mare segreto contro il pavimento* (da *Storia della bambina perduta*)
 - Goffredo Parise, *La felicità di Zilietta* (da *Il padrone*)
 - Franz Kafka, *Un brusco risveglio* (da *La metamorfosi*)
 - Robert Louis Stevenson, *Hyde in azione* (da *Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde*)
 - Stefano Benni, *La traversata dei vecchietti*
 - Luigi Garlando, *La collina del maiale* (capitolo 10 di *Per questo mi chiamo Giovanni*)

- Lettura integrale di:
 - Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*
 - Leonardo Sciascia, *A ciascuno il suo*

Mito ed epica

- Il mito:
Caratteristiche principali.
- L'epica:
Il poema epico e le sue caratteristiche; l'evoluzione dell'epica.
L'epica omerica: caratteristiche; Omero e la questione omerica.
Iliade: gli ideali dell'eroe omerico, la concezione del nemico, il contenuto dell'opera, l'antefatto, la trama, tematiche fondamentali, i personaggi principali.
Lettura e analisi di:
 - Proemio;
 - La lite tra Agamennone e Achille e l'intervento di Atena;
 - Tersite e Odisseo;
 - L'incontro tra Glauco e Diomede;
 - Il dialogo tra Ettore e Andromaca
 - La morte di Patroclo;
 - Il duello tra Ettore e Achille;
 - Priamo nella tenda di Achille.Odissea: Il significato del viaggio di Ulisse, il contenuto dell'opera, la trama, tematiche fondamentali, i personaggi principali.
Lettura e analisi di:
 - Proemio;
 - Polifemo e la vendetta di Odisseo;
 - Il cane Argo.
 L'epica virgiliana: l'autore; caratteristiche e contesto storico dell'opera.
Eneide, il contenuto dell'opera, il contesto storico, la trama, tematiche fondamentali, i personaggi principali.
Lettura e analisi di:
 - Proemio;
 - Didone e Anna;
 - L'ultimo colloquio tra Enea e Didone;
 - L'ombra di Didone nell'Ade;
 - L'incontro con il padre Anchise;
 - La morte di Lauso;
 - Il duello finale tra Enea e Turno.

Grammatica:

- La parola:
I suoni e i segni grafici: fonemi, grafemi, sillaba, accenti, elisione e troncamento, punteggiatura e i suoi usi.
- La morfologia:
Le parti variabili del discorso: Il verbo, il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome.
Le parti invariabili del discorso: l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione.
Analisi grammaticale.

- La sintassi della frase semplice:
Elementi della frase semplice: il soggetto, il predicato, l'attributo, l'apposizione, i complementi principali.
Analisi logica.

Scrittura e comunicazione

- Principi di organizzazione del discorso testuale: coerenza, coesione e articolazione (successione coerente di sequenze descrittive, narrative, riflessive); espressione delle informazioni e delle proprie idee secondo la corretta impostazione testuale.
- Produzione di testi: il riassunto; il testo descrittivo; il testo narrativo; il testo espositivo.

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Alessia Grigoras (FIRMATO)

Elisa Negro (FIRMATO)

IL DOCENTE

Luca Milanesi (FIRMATO)

PROGRAMMA DI LINGUA LATINA SVOLTO NELLA CLASSE I L
DALLA PROF. SSA LOREDANA ZURZOLO

ANNO SCOLASTICO 2021 – 22

- La funzione del latino
- Lingue indoeuropee e neolatine
- Le regole dell'accento breve e lungo nelle parole latine
- I casi e le cinque declinazioni
- I nomi del primo, del secondo e del terzo gruppo della terza declinazione
- I nomi neutri. I vari significati di *res - rei*.
- L' apposizione
- Preposizioni (*apud, inter, prope, sine, apud, post*), reggenze e differenze con gli avverbi.
 - La congiunzione "e". *Nam ed enim*.
- Il predicato nominale.
- I *pluralia tantum*. Il genitivo locativo.
- Gli aggettivi della prima classe.
- La traduzione di una frase dall'italiano in latino.
- La traduzione letterale e libera: caratteristiche e differenze
- Le desinenze primarie del verbo attivo e passivo.
 - Il paradigma.
- Il verbo *sum*: paradigma e indicativo
 - L'indicativo attivo delle quattro coniugazioni.
 - L'imperativo delle quattro coniugazioni e del verbo *sum*.
- Il verbo passivo (il presente, imperfetto)

-I complementi di luogo (stato e moto da , a , per luogo) , limitazione , materia , abbondanza e privazione , argomento .
- Dativo di vantaggio e svantaggio .

- Eccezioni complementi di luogo .

-I complementi di causa , argomento , materia , mezzo , modo , compagnia e unione , limitazione .

- Frasi latine famose utilizzate nella ancora oggi nella lingua italiana .
Memorizzazione di motti , nomi , verbi e aggettivi (lessico) .

Approfondimenti (dal libro di testo)

La famiglia presso i Romani ; il valore dell ' agricoltura presso i Romani .
Otium e negotium : il valore del tempo per i Romani .

La docente

Bergamo , li' 05 . 06 .22

Loredana Zurzolo(FIRMATO)

Gli studenti

Alessandro Patelli (FIRMATO)

Lara Falcolini (FIRMATO)

PROGRAMMA DI STORIA SVOLTO DALLA PROF. SSA
LOREDANA ZURZOLO NELLA CLASSE I L
ANNO SCOLASTICO 2021 – 2022

Argomenti

- Le origini dell 'umanità ' . L ' ominazione . La Preistoria . L ' invenzione della scrittura . Le fonti storiche .
- I Sumeri , i Babilonesi , gli Hittiti , gli Egizi , gli Ebrei , i Fenici , gli Assiri , i Persiani .
- La civiltà ' cinese e indiana delle origini .
- La civiltà ' cretese e micenea .
- La nascita della *polis* .
- Sparta e Atene .
- Le guerre persiane . La guerra del Peloponneso .
- La crisi della polis e l 'impero di A . Magno .
- L ' ellenismo .
- Il regno d'Egitto , di Siria , di Pergamo dopo A . Magno
- La civiltà nuragica . La civiltà ricca e urbanizzata degli Etruschi . Un popolo di architetti . Le necropoli e le pitture tombali .Il ruolo della donna presso gli Etruschi .
- L 'origine di Roma e la Monarchia . Il Senato e i comizi . Il lungo scontro tra patrizi e plebei . Le guerre contro i Sanniti .

Studio in forma sintetica dei seguenti argomenti : Le guerre puniche ;
Le conseguenze delle conquiste ; Le riforme dei Gracchi ; Il potere di
Mario e la guerra sociale ; La guerra civile e la dittatura di Silla .

Geografia

Rift Valley e Medio Oriente (consultazione dell 'atlante) . Visione e analisi del film Il Cacciatore degli aquiloni .

- Il Medio Oriente (Siria , Irak , Libano , Israele) e la guerra .
- Differenza tra etnia e razza .
- La Repubblica popolare cinese .

Educazione alla legalità

-Le figure di Falcone (Visione e analisi del film con Michele Placido) .

Nozione di Stato . Che cos ' è la politica ? Figure significative nella lotta alle mafie (Borsellino , Dalla Chiesa , Mattarella , Caponnetto , Chinnici e Peppino Impastato) .

-La Costituzione italiana : definizione . Lo Stato e la democrazia . Il razzismo . Differenza tra Repubblica parlamentare e presidenziale .

Il razzismo e le etnie . Articolo 3 della Costituzione .

-Valori e disvalori della Mafia . Concetto di omertà . L'atteggiamento mafioso e l ' uomo d ' onore .

Approfondimenti

Le religioni monoteiste (confronto con quelle politeiste) .L ' Ebraico e le lingue semitiche . I dialetti greci e la *koiné* ' . L ' uso delle sostanze stupefacenti e riflessioni sulle dipendenze (Sintesi del libro *Stupefatto* di Comi) .

La docente

Bergamo, li' 05 . 06 . 22

Loredana Zurzolo (FIRMATO)

Gli studenti

Alessandro Patelli (FIRMATO)

Lara Falcolini (FIRMATO)

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO A.S. 2021/2022

DOCENTE: **MEDORI SILVIA**
DISCIPLINA: **LINGUA E CULTURA INGLESE**
CLASSE: **1^AL**

Testi in adozione: *Into Focus B1*, Pearson
Grammar Files Gold, Trinity Whitebridge

Le unità didattiche indicate di seguito si riferiscono al testo *Into Focus B1*. Il manuale di grammatica è stato periodicamente utilizzato per consolidare gli argomenti grammaticali e lessicali.

Unit 1 – Lives people live

- Vocabulary Personality adjectives; adjective opposites, questions with *like*
- Grammar Present simple and continuous
 Have for actions
 Adverbs of frequency
 Questions with who/what subject/object ; wh- questions ending with prepositions
 Verb patterns: *-ing* form or *to* infinitive
 Word formation with suffixes and negative prefixes (un-, ir-, dis-, -in)
 Adjectives + preposition (interested in, good at, etc.)
- Skills Reading: *Social integration; Generation gaps*
 Listening: voluntary work
 Speaking: talking about teenagers' personality and interests.
 Writing a personal email.
 Focus on real-life English 1: *What makes you happy?*

Unit 2 – Science and technology

- Vocabulary Technology and science, inventions; the Internet and the social media.
- Grammar Past simple of regular and irregular verbs
 Past continuous
 Used to
 Time expressions for past actions; dates
- Skills Reading: *Science and technology quiz*
 Listening: becoming a scientist.
 Speaking: talking about teenagers' use of technology.

Unit 3 - The arts

- Vocabulary TV programmes, books, films, types of art, music genres



- Grammar Present perfect simple with adverbs (ever, never, just, etc.)
Present perfect simple vs past simple
Comparative and superlative of adjectives/adverbs; too/ enough
- Skills Reading: *One episode is never enough*
Listening: a radio programme about a street artist.
Speaking: talking about one's favourite types of books, TV programs, films, art and music; describing a photo.
Reading a film review.
- Focus on Culture Freddie Mercury's biography (photocopy from *Speak Up* magazine)
Banksy (photocopy from *Speak Up*)
- Unit 4 – Home sweet home
- Vocabulary Types of houses, furniture, locations, materials;
collocations with make /do.
- Grammar Present perfect simple with for and since
Future forms: present continuous, be going to, will
- Skills Reading: *The narrowest house in the world*
Listening: teenagers' rooms
- Unit 5 – Time to learn
- Vocabulary School and education; collocations with get.
- Grammar First conditional
Defining relative clauses
- Skills Reading: school systems in different countries
Listening: how to get rid of exam stress; exams and getting into university.
Writing a manifesto about an ideal school.
- Focus on Culture - Citizenship Malala Yousafzai's and Kaylash Satyarthi's commitment for children's right to education (documents published on Classroom)
- Unit 6 – Just the job
- Vocabulary Jobs and work
- Grammar Second conditional
Modals for obligation, necessity, permission, prohibition (must, have to, need, can)

Skills Reading: *What's your worst work experience?*
Careers and personality types
Listening: becoming a doctor; asking for and giving advice.
Speaking: talking about dream jobs.

Focus on Child labour today, Iqbal Masih's biography (listening)
culture -
Citizenship

Unit 7: Consumer society

Vocabulary Shops, products and services; clothes and appearance.

Grammar Passive form (present simple, past simple, present perfect simple)
Quantifiers: some, any, no, a lot (of), much, many, (a) little, (a) few
Indefinite pronouns (compounds of some, any, no)
Countable/uncountable nouns

Skills Reading: *The truth about shopping*
Listening: buying presents.
Speaking (role plays): shopping for clothes and making complaints.

Educazione Civica

Nel primo trimestre è stato effettuato un percorso di cittadinanza digitale sulla correttezza nella comunicazione on line (Netiquette, forme di cyberbullismo), con verifica scritta; nel secondo periodo valutativo è stato svolto un modulo sul tema *Children's human rights*, oggetto di verifica orale.

Nel corso dell'anno sono state effettuate esercitazioni di listening e reading comprehension sul fascicolo *Preliminary Certification Booklet* allegato al libro di testo e attività di listening da materiali del PET.

Nelle ore di compresenza con la docente madrelingua, prof.ssa Dibben Sally, sono stati trattati argomenti attinenti alle succitate unità di apprendimento, utilizzando essenzialmente reading ed esercizi del libro di testo (indicati nel programma di conversazione), in particolare le letture della sezione Focus on Literature/Culture.

Lavoro estivo assegnato su Classroom.

Bergamo, 04/06/2022

Firmato: gli studenti rappresentanti di classe

Grigoras Alessia

Negro Elisa

Firmato: la docente

Silvia Medori

Conversazione Inglese

Classe 1L

a.s 2021-2022

Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Into Focus B1 da Kay/Jones/Minardi/Brayshaw.
Ed. Pearson

Students' book

Reading: Generation gap	pp 12-13
Writing: A personal email	pp16-17
Reading: Working in Antarctica	pp24-25
Focus on Literature: Our generation	pp120-121
Focus on Culture: Stephen Hawking	pp122-123
Revision	pp30-31
Vocabulary: TV programmes and books	pp34-35
Reading: Film superheroes	pp38-39
Focus on Literature. The picture of Dorian Gray	pp124-125
Reading: Unusual living places	pp50-51
Focus on Culture: Buildings tell stories	pp126-127
Reading: Learning disorders	pp64-65
Focus on Literature: Hard Times	pp128-129
Reading: Careers and personality types	pp76-77
Vocabulary: Shops and services	pp86-87
Reading: Online shopping stores	pp90-91
Focus on Literature: The great Gatsby	pp132-133
Reading: An invention to clean the air	pp102-103

Workbook

Reading:	pp194-195, pp202-203
Reading	pp230-231

Listening

Complete Invalsi test 3 pts 1,2,3
Complete Invalsi test 4 pts 1,2,3
Complete Invalsi test 5 pts 1,2,3

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal docente
Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2022

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

Anno Scolastico 2021/22

Classe 1L

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA

DOCENTE prof.ssa Patrizia De Vita

Testo in adozione: Giorgio Motta, *LINEAR*, Loescher, 2020, vol. 1

E' previsto l'uso di materiale autentico (es. immagini, giornali e riviste), nonché di materiale audiovisivo e on-line.

Data la situazione pandemica, alcuni studenti hanno talvolta dovuto seguire le lezioni a distanza, utilizzando la piattaforma Google Meet in Classroom, dove sono stati anche caricati vari materiali, con i quali è stato integrato il manuale in adozione.

Contenuti:

Contenuti	Obiettivi specifici di apprendimento	Esponenti linguistico - formali
1. Kontakte	<ul style="list-style-type: none">- salutare- presentarsi e presentare qualcuno (nome, età, provenienza, domicilio)- formulare domande per fare conoscenza- chiedere e dire come si sta- contare fino a 100 (e oltre)- chiedere e dare numero di telefono e indirizzo	<p>Fonetica di base. I casi. Coniugazione dei verbi al presente: <i>wohnen, kommen, sein, fahren, heißen, mögen</i>; pronomi personali; preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i>. Costruzione della frase enunciativa e interrogativa (<i>Wer? Wo? Woher? Wie geht's?</i>). Lessico: Forme di saluto; i numeri; interazione in classe: <i>Klassendeutsch</i> (avvio). Extra: <i>Das Alphabet / Buchstabieren</i>.</p>
2. Was macht ihr heute Nachmittag?	<ul style="list-style-type: none">- parlare di attività nel tempo libero e hobby- dire e chiedere dove si va- chiedere e dire l'ora	<p>Coniugazione dei verbi al presente: <i>machen, spielen, gehen, sein, lesen</i>; articolo determinativo ed indeterminativo; pronomi personali (plurali e forma di cortesia); domande con <i>Was? Wann? Wo? Wohin?</i> (il complemento di moto a luogo) e con <i>Wie spät / (Um) wie viel Uhr? (um + ore)</i>; sostantivi <i>Uhr</i> e <i>Stunde</i>. Lessico: alcuni hobby / attività e luoghi relativi .</p>
3. Viktorias Familie	<ul style="list-style-type: none">- chiedere e dare informazioni su nazionalità e lingue- descrivere un albero genealogico- descrivere la propria famiglia- chiedere e dire l'anno di nascita / morte- parlare degli animali domestici (e non)- chiedere e dire la professione di qualcuno	<p>La costruzione della frase enunciativa (inversione); Coniugazione di <i>sprechen, haben, arbeiten, unterrichten</i>; il pronome impersonale <i>man</i>; avverbi interrogativi: <i>woher?</i> (complemento di moto da luogo), <i>wann</i> (complemento di tempo); il genere dei sostantivi; i casi nominativo e accusativo; l'aggettivo possessivo; complemento di specificazione con <i>von</i> e genitivo sassone. Lessico: Paesi, lingue e nazionalità. Lessico: sostantivi relativi alla famiglia. Extra: <i>wilde Tiere / Haustiere</i></p>

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

Anno Scolastico 2021/22

Classe 1L

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA

	-presentazione PowerPoint di un componente della propria famiglia e di un animale domestico	Extra: Länder / Leute / Nationalitäten / Sprachen Extra: Adjektive zur Charakterbeschreibung
4. Wir gehen shoppen	- chiedere e dire il nome di un oggetto - definire le caratteristiche di alcuni oggetti - chiedere e dire cosa si desidera mangiare / bere - dire di avere fame e sete e prendere qualcosa - chiedere e dire il prezzo di qualcosa - fare un'ordinazione / un acquisto	Coniugazione di <i>essen, nehmen, finden, brauchen, möchte(n)</i> . Genere del sostantivo e formazione del plurale; casi nominativo e accusativo; negazione con <i>nicht / kein</i> ; Lessico: oggetti di uso quotidiano; espressioni usate in classe; alcuni cibi e bevande. Lessico: locali, negozi e centro commerciale
5. Hier wohne ich!	- chiedere informazioni sulla casa - descrivere la propria casa / stanza - chiedere e dire dove va messo un oggetto - chiedere e dire cosa piace / non piace	Coniugazione di <i>gefallen</i> . Genere del sostantivo e formazione del plurale; articolo determinativo / indeterminativo al nominativo, accusativo e dativo; aggettivo possessivo (eventuale completamento); pronomi personali (eventuale completamento); <i>Wohin</i> e il complemento di moto a luogo (ampliamento); <i>in</i> + dativo / accusativo (complemento di stato in luogo / moto a luogo (chiuso); le congiunzioni <i>aber / sondern</i> (funzione avversativa). Extra: casa
6. Schulalltag	- descrivere la propria scuola e le attività proposte - descrivere il proprio orario scolastico e la propria quotidianità a scuola - saper interagire in classe con i compagni e con l'insegnante (Klassendeutsch)	Coniugazione di <i>brauchen, geben</i> ; la forma <i>es gibt</i> + accusativo; pronomi personali (eventuale completamento); preposizione <i>zu</i> + dativo (complemento di moto a luogo verso edificio o persona), preposizione <i>mit</i> + dativo (complemento di mezzo o compagnia), preposizioni <i>an</i> + dativo, <i>um</i> + accusativo e <i>in</i> + dativo (complemento di tempo), la negazione <i>nicht</i> , le parole composte. Lessico: discipline scolastiche e orario; giorni della settimana Extra: materiale scolastico
7. Guten Appetit!	- dire ciò che c'è o non c'è da mangiare - parlare di gusti ed abitudini alimentari - dire ciò che piace e non piace - formulare inviti - chiedere, dare, capire indicazioni di orario e durata - chiedere e dire dove si trova un oggetto, indicandone la posizione - saper interagire in un ristorante	Coniugazione di <i>mögen, essen, können</i> . Coniugazione dei verbi posizionali <i>liegen e stehen</i> Le preposizioni <i>in, an, auf, vor, neben, unter</i> + dativo (complemento di stato in luogo); la negazione: <i>kein, nicht, nichts</i> ; la risposta con <i>doch!</i> Extra: dialogo al ristorante
8. Wo denn?	- chiedere e dire dove si trova un oggetto, indicandone la posizione	Coniugazione di <i>wissen / treffen</i> ; Präteritum di <i>sein</i> ; complementi di stato in

LICEO LINGUISTICO DI STATO "GIOVANNI FALCONE" - BERGAMO

Anno Scolastico 2021/22

Classe 1L

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA

	- i luoghi della città	luogo e moto a luogo (riepilogo); la frase secondaria infinitiva (<i>Hast du Lust...</i>); la proposizione secondaria causale: la congiunzione <i>denn</i> e la congiunzione subordinante <i>weil</i> (costruzione traspositiva)
	Gli studenti sono in grado di impostare e scrivere una mail, in cui parlano di sé.	

Gli esercizi non svolti o le letture non affrontate in classe dal libro di testo (Kursbuch) o dall'eserciziario (Arbeitsbuch) sono stati assegnati come compiti per le vacanze estive.

Gli studenti sono stati avviati alla lettura ed interpretazione di dati statistici in lingua straniera in modo elementare. A tale scopo è stato fornito loro il lessico specifico in tedesco per la lettura di grafici semplici.

Come da proposta presentata in sede di Consiglio di Classe, la disciplina di Lingua e Civiltà Tedesca ha contribuito nel corso dell'anno allo sviluppo del seguente raccordo interdisciplinare "Le Lingue a confronto: analisi contrastiva di lessico e grammatica" (Latino, Inglese, Tedesco, Cinese). E' stato consigliato agli studenti di tenere aggiornata nel quaderno una tabella di confronto lessicale tra la lingua inglese e la lingua tedesca.

Educazione Civica:

La disciplina ha concorso allo sviluppo del seguente percorso pluridisciplinare:

La convivenza civile e il rispetto di sé e dell'altro: forme di gentilezza (3 ore nel primo periodo).

Uscite / progetti didattici:

Progetto DSD: sono state svolte 4 ore di potenziamento curate dalla prof.ssa Cavallarin nel 2° periodo valutativo, in cui si sono approfonditi i seguenti argomenti (Alltag, Wochenende, Obst und Gemüse, Essen und Trinken, Freizeit, Hobbys).

Progetto Kulturfreiwilliger: la classe ha collaborato con Silas Gauhl, un ragazzo tedesco diplomato lo scorso anno, che in qualità di Kulturweitfreiwilliger ha affiancato la docente nelle lezioni mediamente una settimana al mese.

Bergamo, 03.06.2022

La docente

f.to Gli studenti rappresentanti di classe

f.to prof.ssa Patrizia De Vita

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E CULTURA TEDESCA

CONVERSAZIONE LINGUA TEDESCA

Docente: Simone Biancardi

ATTIVITÀ E CONTENUTI

Le lezioni in compresenza con il lettore di Tedesco hanno cercato di consolidare le acquisizioni grammaticali e lessicali degli studenti e di incoraggiarne l'utilizzo pratico in diversi contesti comunicativi. Particolare attenzione è stata poi dedicata ai fenomeni di pronuncia e prosodia. Il percorso didattico si è sviluppato secondo i seguenti nuclei tematici:

Das Alphabet

L'alfabeto tedesco, la compitazione del proprio nome

Steckbrief

Breve presentazione di sé

Zahlenspiel

Gioco con i numeri di rafforzamento lessicale e fonetico

Hobbys und Freizeitaktivitäten

Le attività nel tempo libero (ampliamento lessicale)

Klassensprache

Le espressioni più usate nella quotidianità scolastica

Was magst du? Was möchtest du werden?

Esprimere una preferenza e un desiderio

Was sind deine Eltern von Beruf?

Lessico relativo alle professioni dei genitori; attività tipiche delle varie professioni

Familienmitglieder

I membri della famiglia e le relazioni parentali

Personalausweis von einem Familienmitglied

Realizzazione di una breve descrizione di un parente

Im Restaurant

Un menù con specialità tedesche; brevi dialoghi al ristorante; visione di un video a tema

[<https://www.youtube.com/watch?v=nOGZvu6tJFE>]

Essgewohnheit

Le abitudini alimentari

Tagesablauf

Descrizione della propria routine quotidiana

Bergamo, 03.06.2022

I docenti

f.to Gli studenti rappresentanti di classe

f.to prof.ssa Patrizia De Vita

f.to prof. Simone Biancardi

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

DOCENTE: Dolci Silvia

DISCIPLINA: Lingua e cultura cinese

CLASSE: 1L

Percorsi e contenuti disciplinari per competenze / Nuclei fondanti

L'obiettivo del corso è l'acquisizione del *putonghua*, comunemente conosciuto come cinese mandarino, ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua è giunta, per la maggior parte della classe, all'HSK1 corrispondente al livello A1 soglia del QCER: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello elementare relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza preliminare delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni guidate; attraverso una comprensione di base delle caratteristiche della lingua e della cultura cinese ha cominciato ad acquisire una prospettiva cross culturale e inizia a capire la necessità di decentrare il proprio punto di vista e le modalità per farlo.

Contenuti linguistici articolati in Unità Didattiche (UD)

Gli argomenti linguistici sono stati articolati in Unità Didattiche (UD) come da libro di testo in adozione "Parla e scrivi in cinese – volume 1":

AMBITO TEMATICO	COMPETENZE E FUNZIONI COMUNICATIVE
1. Saluti e presentazioni	<ul style="list-style-type: none">- salutare- presentarsi- chiedere l'identità di qualcuno- chiedere l'età- parlare della famiglia
2. Luoghi e indirizzi	<ul style="list-style-type: none">- saper chiedere la nazionalità e dire la propria- dare informazioni circa la propria provenienza- dire dove si abita, dove si va a scuola- saper dire dove lavorano i genitori
3. Parlare di se stessi	<ul style="list-style-type: none">- esprimere gusti- parlare dei propri hobby- descrivere le proprie abilità- chiedere e saper dire il numero di telefono

4. La scuola e la famiglia	<ul style="list-style-type: none">- descrivere la famiglia- saper parlare del lavoro dei genitori- parlare delle materie scolastiche e descrivere le proprie preferenze- saper dire che scuola si frequenta
5. Descrivere la giornata e gli ambienti della scuola	<ul style="list-style-type: none">- orario- giorni della settimana- la data- le azioni della giornata- la classe- le posizioni

Fonetica

Capacità di associare un carattere alla sillaba tonalizzata corrispondente e al suo significato.

Scrittura

Tratti fondamentali: loro successione e direzione nella scrittura di un carattere;

Analisi e riconoscimento degli elementi che compongono i caratteri e delle loro combinazioni.

Studio e riconoscimento di circa 80 radicali.

Padronanza di 150 caratteri.

Grammatica

Nel corso dell'anno, sono stati svolti i seguenti argomenti di grammatica cinese:

- Frase a predicato nominale
- I pronomi personali
- I pronomi interrogativi
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Frase tema – commento
- La frase affermativa
- La frase negativa: 不, 没
- La frase interrogativa: 吗
- La frase esortativa: 吧
- verbi 是, 有, 在



- verbi modali 会, 能, 想, 喜欢, 要, 可以
- avverbi 也, 还, 都, 很, 太, 常
- l'indicazione del tempo e del luogo
- congiunzione 和
- alcuni classificatori
- i principali locativi

Preparazione anche tramite simulazioni dell'esame di certificazione e partecipazione all'esame di certificazione Hsk1, sabato 14 maggio 2022.

CONTENUTI DI CULTURA

- La scrittura cinese
- I numeri e il loro significato simbolico
- la scuola in Cina
- la festa di primavera

In generale gli argomenti culturali sono stati affrontati semplicemente tramite letture *ad hoc* tratte dal manuale in adozione.

Orientamenti pedagogico – didattici

L'approccio adottato ha previsto la presentazione, nel corso di ogni lezione, di una o più frasi modello di semplice acquisizione mnemonica e lo stimolo continuo degli studenti al dialogo in lingua.

Data la complessità della scrittura cinese, il metodo didattico prevede la separazione dell'acquisizione della lingua orale da quella scritta.

Le lezioni sono state strutturate in spiegazioni di tipo frontale, dialoghi tra insegnante e alunno/a o alunni, conversazione a coppie guidate dall'insegnante, lettura ed esercizi tratti dal libro di testo; riconoscimento delle *flash card* relative agli ideogrammi in forma di gioco/gara tra gli studenti;

Tipologie di verifica e metodo di valutazione

Valutazione scritta

Sono state effettuate verifiche scritte strutturate ma anche esercitazioni pratiche. Sono state valutate la correttezza nell'uso del *pinyin* e nella scrittura dei caratteri, l'appropriatezza sintattica e grammaticale per quanto riguarda le verifiche scritte; la fantasia e la creatività, oltre che la correttezza nella scrittura, nello scrivere i caratteri per quanto riguarda le esercitazioni pratiche.

Valutazione orale

Nel corso di ogni lezione gli studenti sono stati interpellati oralmente dall'insegnante, singolarmente e in



LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L



gruppo, al fine di verificare l'acquisizione di una corretta pronuncia (iniziali, finali e toni) e della capacità di esprimersi chiaramente e correttamente.

L'insegnante ha valutato la partecipazione degli studenti alle lezioni nel rispetto delle regole e nella collaborazione con i compagni e la qualità dello svolgimento del lavoro assegnato in classe e a casa.

Per i criteri di valutazione si fa riferimento ai criteri di Istituto stabiliti dal Collegio dei Docenti nel PTOF adottando una scala da 1 a 10.

La programmazione è in linea con quanto deciso in sede di Area Disciplinare e di Consiglio di Classe.

Bergamo, 08/06/2022

Gli studenti rappresentanti di classe

Il docente

FIRMATO

Silvia Dolci

FIRMATO

Programma disciplinare svolto a.a. 2021-2022

DOCENTE ZHU Sha
DISCIPLINA Conversazione in cinese
CLASSE 1L

L'obiettivo del corso era la padronanza del *putonghua*, conosciuto come "cinese mandarino", ovvero la lingua standard diffusa nella Repubblica Popolare Cinese.

La conoscenza di tale lingua si avvicina entro l'anno scolastico in corso ad un livello A1: lo studente è in grado di comprendere ed esprimere, in forma orale e scritta, materiali linguistici di livello intermedio relativi alla vita quotidiana; ha una conoscenza di base delle strategie di apprendimento e comunicative che utilizza in situazioni libere; attraverso una comprensione consolidata delle caratteristiche della lingua e della cultura cinesi, ha acquisito le basi di una prospettiva cross culturale ed è in grado di decentrare il proprio punto di vista.

Orale:

- Saper comprendere conversazioni di livello base
- Esprimersi in modo generalmente corretto, sia sul piano della pronuncia che su quello grammaticale
- Comprende e imita l'andamento tonale della frase cinese
- Essere in grado di rielaborare personalmente gli argomenti di base trattati in lingua cinese

Contenuti affrontati:

- Fondamenti della grammatica cinese
- Esercizi relativi alla grammatica delle lezioni affrontate
- Descrivere la propria famiglia in cinese
- Conversazioni e dialoghi semplici in un ambiente quotidiano: hobby, cibo, bevande ecc
- Descrivere la propria giornata
- Descrivere la propria vita scolastica

Bergamo, 03-06-2022

L'insegnante

"f.to dai rappresentanti degli studenti"

Zhu Sha

"f.to dal docente"



Programma svolto di **MATEMATICA** Classe **1^A L** A.S. 2021/2022

Testo adottato: Leonardo Sasso – Colori della matematica- edizione smart azzurra- vol. 1 Petri

Docente: Angelina Di Marzo

Numeri Naturali e numeri interi

- L'insieme N , le operazioni in N con le relative proprietà; potenze ed espressioni in N , proprietà delle potenze
- Multipli e divisori, criteri di divisibilità, scomposizione in fattori primi, MCD e mcm
- L'insieme Z , le operazioni in Z , potenze ed espressioni in Z
- Problemi in N e Z

Numeri razionali

- Definizione di numero razionale, le frazioni, le frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva
- Confronto tra frazioni, operazioni con le frazioni; espressioni con le frazioni
- Dalle frazioni ai numeri decimali, dai numeri decimali alle frazioni
- Rappresentazione dei numeri razionali sulla retta orientata
- Rapporti, proporzioni con relative proprietà e percentuali; problemi con le proporzioni e le percentuali

Insiemi

- Insiemi e loro rappresentazione – per elencazione, per proprietà caratteristica, diagramma di Venn
- I sottoinsiemi, i sottoinsiemi propri e impropri
- Le operazioni con gli insiemi: l'intersezione, l'unione e la differenza; l'insieme complementare; il prodotto cartesiano e sue rappresentazioni – tabella a doppia entrata, diagramma cartesiano e diagramma ad albero
- Gli insiemi come modello per risolvere un problema

Monomi e polinomi

- Definizione di monomio, grado di un monomio
- Operazioni con i monomi: somma algebrica, prodotto, quoziente, elevamento a potenza
- Espressioni contenenti monomi e operazioni tra monomi
- Definizione di polinomio, grado di un polinomio, polinomi omogenei, ordinati, completi rispetto a una variabile; polinomio come funzione e zeri di polinomio

- Operazioni con i polinomi: somma algebrica, prodotto di un polinomio per un monomio, quoziente di un polinomio e un monomio, prodotto tra polinomi
- I prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio, quadrato di trinomio, cubo di binomio
- Espressioni contenenti operazioni tra polinomi e prodotti notevoli

Equazioni di primo grado numeriche intere

- Definizione di equazione; soluzioni di un'equazione
- classificazione delle equazioni algebriche; primo e secondo principio di equivalenza con relative conseguenze
- la forma normale e il grado di un'equazione; equazioni numeriche di primo grado con relativo procedimento risolutivo
- equazione determinata, indeterminata e impossibile
- problemi che hanno come modello un'equazione

Funzioni

- Relazioni e funzioni; dominio e codominio di una funzione. Funzioni suriettive, iniettive e biunivoche.
- Grafici della diretta e inversa proporzionalità.
- Grafici di funzioni nel piano cartesiano

GEOMETRIA

Piano Euclideo

- Introduzione alla geometria; i concetti primitivi e i primi assiomi della geometria euclidea
- Le parti della retta e le poligonali
- Semipiani e angoli
- Poligoni

Dalla congruenza alla misura

- La congruenza
- La congruenza e i segmenti; la congruenza e gli angoli
- Misure di segmenti e di angoli

Congruenza nei triangoli

- Triangoli
- Primo e secondo criterio di congruenza
- Proprietà dei triangoli isosceli; primo teorema del triangolo isoscele (con dimostrazione)
- Terzo criterio di congruenza
- Disuguaglianze nei triangoli; primo teorema dell'angolo esterno (con dimostrazione)

Rette perpendicolari e rette parallele

- Rette perpendicolari
- Rette parallele

- Criteri di parallelismo e V postulato di Euclide
- Teorema: rette che formano con una trasversale angoli alterni interni congruenti sono parallele (con dimostrazione)
- Secondo teorema dell'angolo esterno e sue conseguenze (con dimostrazione) e teorema inverso (senza dimostrazione)
- Proprietà degli angoli nei poligoni
- Congruenza e triangoli rettangoli

Statistica (Ed. Civica)

- Introduzione alla statistica
- Distribuzioni di frequenze
- Rappresentazioni grafiche
- Gli indici di posizione: media aritmetica, mediana e moda
- La variabilità e gli indici di dispersione.

Bergamo 04 giugno 2022

Letto e approvato dai rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Angela Di Marco

SCIENZE NATURALI- Programma effettivamente svolto - prof.ssa Roberta Salvi

Scienze della Terra

Volume: Incontro con le scienze della Terra. blu; A. Gainotti, A. Modelli; Zanichelli

- 1) Unità di apprendimento: Il sistema solare e il pianeta Terra
 - 1.1 Il pianeta Terra: forma e moti del nostro pianeta;
 - 1.2 L'orientamento e il reticolato geografico: i fusi orari e il sistema di coordinate;
 - 1.3 Le eclissi di sole e di Luna;
 - 1.4 Il sistema solare: caratteristiche dei pianeti terrestri e dei pianeti gassosi;
 - 1.5 Il Sole: struttura del Sole e reazioni di fissione e fusione nucleare;
 - 1.6 Ciclo di vita di una stella
 - 1.7 La luna: caratteristiche e moti del satellite
 - 1.8 Le leggi di Keplero
 - 1.9 La legge di gravitazione universaleApprofondimento di educazione ambientale: l'inquinamento luminoso

- 2) Unità di apprendimento: L'idrosfera
 - 2.1 I serbatoi di acqua della Terra
 - 2.2 Proprietà chimico-fisiche dell'acqua e ricadute in ambito biologico
 - 2.3 Il ciclo dell'acqua
 - 2.4 Maree, moto ondoso e correnti (Corrente del Golfo)
 - 2.5 Le acque superficiali: fiumi, ghiacciai e laghi
 - 2.6 Le acque sotterranee: falde freatiche e pozzi artesianiApprofondimento:
 - Differenza tra alta e bassa pianura bergamasca e linea dei fontanili;
 - Le isole Galapagos e le correnti di risalitaEsperimenti:
 - Ruolo della traspirazione nel ciclo dell'acqua;
 - Distillazione dell'acqua;
 - Le correnti termoaline e la circolazione oceanica

- 3) Unità di apprendimento: Le forme del paesaggio
 - 3.1 Forze endogene e forze esogene
 - 3.2 Alterazione chimica e fisica delle rocce
 - 3.3 L'azione modellante di: ghiacciai, fiumi e mareApprofondimento: il rischio idrogeologico in Italia

Scienze Naturali

Volume: Il racconto della biologia; A. Gianotti, A Modelli, G. Ceruti; Zanichelli

- 1) Unità di apprendimento: Gli organismi e l'ambiente
 - 1.1 L'ecologia e la scienze dell'ambiente;
 - 1.2 Gli ecosistemi: componente biotica e abiotica;
 - 1.3 L'habitat, la nicchia e le interazioni tra gli organismi;

- 1.4 La rete trofica e i livelli trofici;
- 1.5 Il flusso di energia e la legge del decimo;
- 1.6 I cicli biogeochimici della materia (ciclo del carbonio);

Approfondimento:

- Analisi di un ecosistema: lavoro di gruppo
- Piante carnivore e piante parassite (oloparassite e emiparassite)

2) Unità di apprendimento: la sistematica

- 2.1 La sistematica: concetto di carattere e di organizzazione gerarchica
- 2.2 Da Linneo alla sistematica moderna
- 2.3 Il concetto di specie
- 2.4 Caratteri analoghi e omologhi e alberi filogenetici

3) Unità di apprendimento: Il regno delle Piante

- 2.1 L'organizzazione del corpo delle piante: differenze con gli animali
- 2.2 La fotosintesi e la respirazione cellulare
- 2.3 Struttura del corpo di una pianta
- 2.4 Evoluzione delle piante: dalle briofite alle angiosperme

Approfondimento:

- Dall'acqua alla terra emersa, quali problematiche

Esperimento:

- Germinazione di semi di lenticchia
- Traspirazione e vasi xilematici
- Sezione di un fiore di monocotiledone per osservarne le strutture riproduttive

Uscita didattica: biodiversità dei boschi di Astino e dell'Allegrezza, ZSC inserite nel Parco Dei Colli di Bergamo

Bergamo, 30 maggio 2022

f.to dalla docente
Roberta Salvi

f.to dagli studenti

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Docente: Pasini Monica

Contenuti

Condizionamento organico:

1. Corsa con variazione di ritmo
2. Esercizi di mobilità articolare generale e localizzata
3. Esercizi di tonificazione a carico della muscolatura di arti superiori, inferiori e addominali.

Atletica leggera:

1. Esercizi di allungamento muscolare per i grandi gruppi muscolari e i diversi segmenti corporei
2. Esercitazioni sulle andature di base: skip, calciato etc. nelle loro combinazioni coordinative
3. Salto in lungo da fermo
4. Salto in alto (tecnica frontale all'italiana).

Giochi pre-sportivi:

1. Netzbball
2. Dodgeball
3. Pallaprigioniera
4. Goback
5. Giochi collaborativi.

Giochi sportivi: Pallavolo

1. Fondamentali individuali (esercitazioni su palleggio, bagher, battuta)
2. Esercitazioni nel palleggio.

Giochi sportivi: pallacanestro

1. Palleggio

Esercizi di coordinazione generale:

1. Esercizi di coordinazione generale con la funicella
2. Salti con la funicella nelle diverse modalità
3. Esercizi di coordinazione intersegmentaria, esercizi di coordinazione oculo-manuale
4. Sequenza "Cup song".

Elementi base della scherma:

1. Le tre armi: spada, sciabola e fioretto con relative caratteristiche
2. Posizione di base, difesa e controffesa, regole di arbitraggio

Teoria:

1. Lettura del regolamento per accedere in palestra;
2. Importanza del movimento nel concetto di salute dinamica.
3. Camminare come forma di movimento: benefici di tipo fisico e psichico.
4. Nomenclatura dei segmenti corporei.
5. Nomenclatura dei movimenti fondamentali.

Visione filmica:

Tematica: lo sport come strumento di realizzazione personale e di gruppo "Cool runnings".

Metodologia:

La metodologia utilizzata è stata quella della ricerca personale, partendo dalle proprie capacità di base fino ad arrivare al gesto tecnico finale.

Mezzi e strumenti:

Libro di testo, articoli di giornale, video, link motori, presentazioni in Power Point.

Spazi utilizzati:

Palestra, campo di calcio dell'oratorio di Loreto, parchi di Loreto e Goisis.

Verifiche e valutazioni:

Le verifiche sono state di tipo sommativo pratiche e teoriche.

Bergamo 03/06/2022

La docente

f. to prof.ssa Monica Pasini

f. to Gli studenti rappresentanti di classe

A.S. 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 1[^] - Sezione L

Coordinatore di Educazione Civica prof.ssa **Angelina Di Marzo**

<i>Nuclei</i>	<i>Programma svolto e materie coinvolte</i>
<p>1) COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.</p>	<p>Diritto: nascita, struttura e caratteristiche della Costituzione italiana.</p> <p>Storia- legalità e convivenza democratica: la figura di Giovanni Falcone; il concetto di democrazia ieri e oggi; il razzismo; la nascita dello stato.</p> <p>Italiano: brani riguardanti tematiche di attualità, in particolare la convivenza civile e il rispetto dell'altro.</p> <p>Inglese, tedesco e cinese- forme di gentilezza: distinzione tra registro formale e informale. La gentilezza culturale: forme di saluto nei diversi contesti.</p> <p>Cinese: visione da remoto dello spettacolo "Il monzone" organizzato dall'istituto Natta di Bg sullo sfruttamento minorile.</p> <p>Inglese: diritto all'istruzione dei bambini (le storie emblematiche di Malala Yousafzai e Kaylash Satyarthi), lotta allo sfruttamento minorile (il caso di Iqbal Masih), le ONG impegnate nella difesa dei diritti dei minori.</p>
<p>2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale conoscenza e tutela del territorio, diritto alla salute e al benessere.</p>	<p>Scienze naturali – Il sistema parchi Lombardo. Strumenti normativi per la tutela della biodiversità e del paesaggio. Il parco dei Colli di Bergamo. Visita al bosco di Astino.</p> <p>Matematica: osservazione, interpretazione e costruzione dei grafici. Acquisizione di procedure statistiche in relazione a temi trasversali.</p>



A.S. 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Classe 1[^] - Sezione L

Coordinatore di **Educazione Civica** prof.ssa **Angelina Di Marzo**

3) CITTADINANZA DIGITALE	Inglese: uso consapevole dei social media; la Netiquette (correttezza nelle modalità di comunicazione on line); riconoscimento delle forme di cyberbullismo.
---------------------------------	---

1° periodo 12 ore svolte; 2° periodo 23 ore svolte (comprese le quattro ore della visita ad Astino del 5 aprile); totale 35 ore svolte.

Bergamo, 05/06/2022

Letto, approvato e firmato dai rappresentanti degli studenti

Il Coordinatore

Angelina Di Marzo

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021-2022

DOCENTE: ROBERT ANDREA

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 1L

- Che cosa è religione: riti e luoghi di culto
- La distinzione tra fede e scienza: Big Bang e creazione
- L'immagine di Dio
- Struttura e divisione della Bibbia
- Parabole e miracoli di Gesù
- Vari argomenti di attualità: la giornata della memoria, la guerra Russia-Ucraina

Bergamo, 08/6/2022

F.to

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

Andrea Robert