

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

ANNO SCOLASTICO 2021/22

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELLA CLASSE 1^a M

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Testi in adozione:

Beatrice Panebianco, *Limpida Meraviglia - Narrativa*, Zanichelli
Beatrice Panebianco, *Limpida Meraviglia - Epica*, Zanichelli
Anna Ferralasco, *Via libera*, B. Mondadori

Narrazione

- I fondamenti del narrare:
 - Le parti di un testo narrativo: *Fabula* e intreccio; schema narrativo: esordio, peripezie, *spannung*, scioglimento; le sequenze: narrative, descrittive, riflessive, dialogate.
 - Narratore e destinatario, focalizzazione.
 - Il personaggio: costruzione, sistema e presentazione.
 - Lo spazio e il tempo: le coordinate della narrazione; tempo della storia e tempo del racconto.
 - Lo stile e la sintassi: ipotassi e paratassi, asindeto e polisindeto.
 - I generi della narrazione: realistico, horror, fantastico, giallo, comico.

- Lettura e analisi di:
 - Andrea Camilleri, *La paura dell'aereo*
 - Charles Dickens, *Un incontro difficile* (da *Grandi Speranze*)
 - Fredric Brown, *Questione di scala e Sentinella*
 - Beppe Fenoglio, *Il gorgo*
 - Etgar Keret, *Gatti grassi* (da *Sette anni di felicità*)
 - Giorgio Scerbanenco, *Qualcuno non si diverte*
 - Stefano Benni, *Voodoo Child* (da *Cari mostri*)
 - Gianrico Carofiglio, *Draghi*
 - Charles Dickens, *Coketown* (da *Tempi difficili*)
 - Sebastiano Vassalli, *Il soldatino di piombo*
 - Elsa Morante, *Il compagno*
 - Leonardo Sciascia, *La lettera anonima* (da *A ciascuno il suo*)
 - Gabriele Romagnoli, *Marta*
 - Jorge Luis Borges, *La casa di Asterione*
 - Concita De Gregorio, *La rateta*
 - Ignazio Silone, *Un pezzo di pane* (da *Una manciata di more*)
 - Antonio Tabucchi, *Lettera di Calipso, ninfa, a Odisseo, re di Itaca*
 - Elena Ferrante, *Un mare segreto contro il pavimento* (da *Storia della bambina perduta*)
 - Franz Kafka, *Un brusco risveglio* (da *La metamorfosi*)
 - Robert Louis Stevenson, *Hyde in azione* (da *Lo strano caso del dotto Jekyll e del Signor Hyde*)
 - Luigi Garlando, *La collina del maiale* (capitolo 10 di *Per questo mi chiamo Giovanni*)

- Lettura integrale di:
 - Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*
 - Leonardo Sciascia, *A ciascuno il suo*

Mito ed epica

- Il mito:
Caratteristiche principali.

- L'epica:
Il poema epico e le sue caratteristiche; l'evoluzione dell'epica.
L'epica omerica: caratteristiche; Omero e la questione omerica.
Iliade: gli ideali dell'eroe omerico, la concezione del nemico, il contenuto dell'opera, l'antefatto, la trama, tematiche fondamentali, i personaggi principali.
Lettura e analisi di:
 - Proemio;
 - La lite tra Agamennone e Achille e l'intervento di Atena;
 - Tersite e Odisseo;
 - L'incontro tra Glauco e Diomede;
 - Il dialogo tra Ettore e Andromaca
 - La morte di Patroclo;
 - Il duello tra Ettore e Achille;
 - Priamo nella tenda di Achille.Odissea: Il significato del viaggio di Ulisse, il contenuto dell'opera, la trama, tematiche fondamentali, i personaggi principali.
Lettura e analisi di:
 - Proemio;
 - Polifemo e la vendetta di Odisseo;
 - Il cane Argo.
L'epica virgiliana: l'autore; caratteristiche e contesto storico dell'opera.
Eneide, il contenuto dell'opera, il contesto storico, la trama, tematiche fondamentali, i personaggi principali.
Lettura e analisi di:
 - Proemio;
 - Didone e Anna;
 - L'ultimo colloquio tra Enea e Didone;
 - La morte di Didone;
 - L'ombra di Didone nell'Ade;
 - L'incontro con il padre Anchise;
 - Il duello finale tra Enea e Turno.

Grammatica:

- La parola:
I suoni e i segni grafici: fonemi, grafemi, sillaba, accenti, elisione e troncamento, punteggiatura e i suoi usi.

- La morfologia:
Le parti variabili del discorso: Il verbo, il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome.
Le parti invariabili del discorso: l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione.
Analisi grammaticale.

- La sintassi della frase semplice:
Elementi della frase semplice: il soggetto, il predicato, l'attributo, l'apposizione, i complementi principali.
Analisi logica.

Scrittura e comunicazione

- Principi di organizzazione del discorso testuale: coerenza, coesione e articolazione (successione coerente di sequenze descrittive, narrative, riflessive); espressione delle informazioni e delle proprie idee secondo la corretta impostazione testuale.
- Produzione di testi: il riassunto; il testo descrittivo; il testo narrativo; il testo espositivo.

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Alberto Chiesa (FIRMATO)

Elisa Regonesi (FIRMATO)

IL DOCENTE

Luca Milanesi (FIRMATO)

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

ANNO SCOLASTICO 2021/22

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO NELLA CLASSE 1^a M

DISCIPLINA: LINGUA LATINA

Testi in adozione:

Ilaria Domenici, *Viva Vox*, Paravia

ALFABETO E FONETICA

Alfabeto e pronuncia; vocali e dittonghi; quantità e accento.

MORFOLOGIA DEL NOME

Introduzione al concetto di declinazione e di caso; I declinazione; II declinazione; aggettivi della prima classe e aggettivi pronominali; III declinazione; aggettivi della seconda classe; IV declinazione; V declinazione; i pronomi personali.

MORFOLOGIA DEL VERBO

Introduzione al concetto di coniugazione; paradigma, desinenze e terminazioni personali; coniugazioni regolari attive e passive: indicativo (tutti i tempi) e imperativo (presente).

SINTASSI DEL NOME E DELLA PROPOSIZIONE

Funzione logica di base dei vari casi; attributo e apposizione, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; l'ordine frasale latino; uso delle preposizioni; complemento di agente/causa efficiente, d'argomento, di causa, di compagnia/unione, di denominazione, di fine, di stato in luogo, di moto a luogo, di moto da luogo, di moto per luogo, d'abbondanza e di privazione; di materia, di qualità, di limitazione, di mezzo, di modo; dativo di possesso.

SINTASSI DEL VERBO E DEL PERIODO

Il passivo impersonale; rapporti gerarchici tra due azioni: coordinazione e subordinazione; rapporti temporali tra due azioni: contemporaneità, anteriorità, posteriorità; proposizione subordinata temporale introdotta da *cum*, *dum*, *postquam*, *antequam*.

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE (FIRMATO)

Alberto Chiesa

Elisa Regonesi

IL DOCENTE

Luca Milanese (FIRMATO)

Programma svolto di Storia e Geografia

Classe 1°M prof. Marianovella Scarani a.s. 2021/22

Libro di testo in adozione: F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, *Mundus*, vol 1°ed .
scolastiche Bruno Mondadori

- Perché studiare storia. La storia come rapporto tra presente e passato e l'anno zero presso diverse civiltà.
- Datazione relativa e assoluta . Indicare le date di secoli e millenni con i numeri ordinali e cardinali, collocazione su linea del tempo.
- La Preistoria. Estremi cronologici. La formazione della specie umana. Il Paleolitico. La rivoluzione agricola. (rivoluzione/riforma).Da un'economia di prelievo ad una di produzione. Il concetto di eccedenza e la formazione di una gerarchia sociale, con la differenziazione del lavoro. Vari criteri di classificazione sociale: casta, ceto ,classe. La rivoluzione urbana: città, potere, scrittura. Confronto città /villaggio. La Città-Stato . Ed. Civica : lo Stato definizione e caratteri , la norma giuridica (p. 318 e appunti). Legge ordinaria e costituzionale. I tributi pagati in natura o in denaro. Art 53 Costituzione.
- Le civiltà fluviali. L'area mesopotamica e la civiltà sumera. L'antico Egitto: società, cultura, religione. Accadi ,Babilonesi. Assiri, Persiani. Il concetto di Mezzaluna fertile.
- Le fonti storiche. Classificazione:primarie e secondarie, scritte e orali, materiali e iconografiche.
- Le migrazioni indoeuropee e gli Ittiti.
- Il concetto di Medio Oriente. Geografia: energia- classificazione delle fonti energetiche, i consumi a livello mondiale .
- Il corridoio siro- palestinese: Fenici ed Ebrei .
- La civiltà commerciale cretese. La civiltà guerriera dei micenei.
- Formazione dell'Impero persiano e l'unificazione del vicino Oriente.
- Il Medioevo ellenico. Nascita dalla *Polis* e dello stato *èthne*. La *polis* aristocratica dell'età arcaica. La società della *polis* .Il concetto di cittadinanza .La colonizzazione. La religione. Le istituzioni politiche della polis : il modello democratico di Atene e quello oligarchico di Sparta. La fase della tirannide. Le guerre persiane. La Grecia nell'età dell'egemonia ateniese. La guerra del Peloponneso. Tucidide: causa profonda e causa occasionale. Il dopoguerra . La fine della libertà greca. .La condizione femminile .nel mondo greco
- Il Regno Macedone .la figura di Filippo II. L'impero di Alessandro e L'età ellenistica .I regni ellenistici .La terza migrazione greca. Urbanizzazione e scambi economici . La cultura ellenistica e l'eredità greca .La grande biblioteca di Alessandria.
- Il ritardo europeo .I Celti. L'Italia pre-romana:un mosaico di popoli. Toponomastica: i nomi delle regioni italiane.
- La civiltà etrusca
- La fondazione di Roma secondo il mito e secondo la storia. L'età monarchica: politica ed economia. La società: patrizi, plebei *clientes*, schiavi ,liberti. La religione e la famiglia. Il passaggio alla Repubblica..

- Le istituzioni dell'età repubblicana tipiche di una città -stato aristocratica. Lo scontro fra patrizi e plebei e la contemporanea conflittualità con le popolazioni confinanti.
- Geografia Italia fisica:, collocazione della penisola e descrizione morfologica del territorio naturale, ossia di monti , pianure , fiumi ,laghi , mari. Approfondimento sui grandi sismi dell'ultimo secolo e loro collocazione per evidenziare aree a maggior sismicità.
- La suddivisione amministrativa: macroregioni, regioni, province, città metropolitane, Comuni. Lombardia - Localizzazione delle città capoluogo di provincia della regione-Aree più e meno densamente popolate.
- Densità e distribuzione della popolazione italiana, Il problema della denatalità . La piramide delle età. Emigrazione ed immigrazione .
- Economia :i tre settori, primario , secondario , terziario. Loro distribuzione sul territorio. I distretti produttivi. Pil e Pil procapite.
- **Ucraina** , localizzazione, paesi confinanti, aspetto fisico , idrografia, clima , popolazione,densità ,urbanizzazione , piramide delle età, lingua , religione, economia.
- Educazione civica: in occasione della elezione del Presidente della Repubblica lettura e decodifica degli articoli della Costituzione che lo riguardano per conoscere la durata della carica, le condizioni di eleggibilità e le modalità di elezione, nonché ,in modo sommario, le funzioni.
- Educazione civica per il Trentennale della strage di Capaci , approccio all'argomento mafia e ai protagonisti della lotta per contrastarla, come il giudice Falcone cui è intitolata la nostra scuola. A tale proposito, come compito estivo viene assegnata la lettura del testo narrativo di Luigi Garlando, *Per questo mi chiamo Giovanni, da un padre a un figlio il racconto della vita di Giovanni Falcone*, Rizzoli.

6 giugno 2022

L'insegnante firmato

I Rappresentanti di classe firmato

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 – 24128
Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE
SVOLTO A.S. 2021 – 2022

Materia : Inglese

Classe: 1M

Docente : Giulia Nannini

Testo in adozione:

Jones V., Kay, S., Brayshaw D., Minardi S., *Into Focus B1*, Pearson

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione:

Units 1-7.

L'indice del libro in adozione riporta per ciascuna unità gli specifici contenuti di lessico, grammatica, abilità e funzioni comunicative, argomenti di civiltà.

Argomenti e situazioni comunicative:

- L'aspetto fisico e la descrizione caratteriale
- Mostrare interesse
- La tecnologia e la scienza
- Raccontare una storia
- Le arti e i media, i libri e letteratura
- Raccontare un film visto o un libro letto
- Descrivere una foto
- Descrivere un edificio storico
- La casa
- Fare proposte
- L'istruzione e i sistemi scolastici
- Chiedere ed esprimere un'opinione o un consiglio
- Le professioni
- Negozi e acquisti
- Esternare un reclamo

Lessico

- Il carattere e la personalità
- Alcuni prefissi negativi per la formazione di aggettivi
- Nomi composti
- Alcune reggenze verbali (verbs + prepositions)
- La tecnologia e le scienze
- Alcuni *phrasal verbs*
- Le arti e i media, i libri e letteratura
- La casa, le tipologie di abitazioni e l'arredamento
- Espressioni con *make/do*
- Espressioni con *get*
- *Job vs. Work*
- L'istruzione e la formazione
- Lavori e professioni e termini collegati alle condizioni di lavoro
- Abbigliamento, negozi e acquisti

Grammatica

- Present simple and continuous
- Subject vs. object questions
- Forme interrogative
- Verbs + *-ing/to*
- Past Continuous and Past Simple
- *Used to* to talk about past habits and conditions
- Present Perfect with *yet/just/already* and duration form
- Present Perfect vs. Past Simple
- Comparatives and superlatives of adjectives and averbs
- *Too* and *enough*
- Future forms: present continuous, *will*, *be going to*
- First Conditional
- Second Conditional
- Defining relative clauses and relative pronouns
- Modals for obligation and permission (introduction)
- The Passive
- Quantifiers
- Indefinite pronouns

Bergamo, 8 giugno 2022

Firmato: prof.ssa Giulia Nannini

Firmato: gli studenti rappresentanti di classe

Conversazione Inglese

Classe 1M

a.s 2021-2022

Docente: Sally Dibben

Libro di testo: Into Focus B1 da Kay/Jones/Minardi/Brayshaw.
Ed. Pearson

Students' book

| | |
|---|-----------|
| Reading: Generation gap | pp 12-13 |
| Writing: A personal email | pp16-17 |
| Reading: Working in Antarctica | pp24-25 |
| Focus on Literature: Our generation | pp120-121 |
| Revision | pp30-31 |
| Focus on Culture: Stephen Hawking | pp122-123 |
| Reading: Film superheroes | pp38-39 |
| Writing: A film review | pp42-43 |
| Focus on Literature. The picture of Dorian Gray | pp124-125 |
| Reading: Unusual living places | pp50-51 |
| Focus on Culture: Buildings tell stories | pp126-127 |
| Reading: Learning disorders | pp64-65 |
| Focus on Literature: Hard Times | pp128-129 |
| Revision | pp70-71 |
| Reading: Careers and personality types | pp76-77 |
| Focus on Culture: Child labour today | pp130-131 |
| Vocabulary: Shops and services | pp86-87 |
| Reading: Online shopping stores | pp90-91 |
| Focus on Literature: The great Gatsby | pp132-133 |
| Reading: An invention to clean the air | pp102-103 |

Workbook

| | |
|------------|----------------------|
| Vocabulary | pp166-167, p215 |
| Reading | pp170-171, pp218-219 |

Other reading

Complete Invalsi Test 2 Reading ex. 1, ex.2

Listening

Complete Invalsi test 3 pts 1,2,3

Complete Invalsi test 4 pts 1,2,3

Complete Invalsi test 5 pts 1,2,3

Firmato dai rappresentanti degli studenti.....Firmato dal docente
Sally Dibben

Bergamo 8 giugno 2022

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2021 - 2022

Materia: Francese

Classe: 1^M

Docente: Patrizia Roina

Testo in adozione:

G. Bellano Westphal- P. Ghezzi, Café Monde, Vol. 1 - Lang - Pearson

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione: Itinéraire 0, Itinéraire 1: Unité 1,2,3,4.

La *Table des Matières* del libro (pag. 6-7 e 8-9) illustra con chiarezza competenze, conoscenze e capacità distinguendo le situazioni comunicative, il vocabolario, la grammatica e gli argomenti di *civilisation*.

E' stato utilizzato anche del materiale ricavato da Internet e pubblicato su Classroom (per il percorso di Educazione Civica).

N.B. Gli argomenti riguardanti la *comunicazione* e il *lessico* sono stati svolti durante le ore di *Conversazione* tenute dalla prof.ssa Muller Sandrine.

Situazioni comunicative

- Formule di cortesia per salutare e per comunicare in classe.
- Presentarsi, presentare qualcuno. Dare informazioni sulla propria identità e le proprie coordinate.
- Parlare di sé, dei propri gusti (*sports e loisirs*). Chiedere e dire ciò che piace e non piace.
- Parlare della propria famiglia.
- Descrivere le persone (carattere e aspetto fisico)
- Chiedere e dare informazioni sulla professione
- Chiedere e dire l'ora
- Parlare della routine quotidiana

- Fare un invito, accettare o rifiutare. Fissare l'appuntamento specificando ora e luogo.
- Chiedere e indicare percorsi e luoghi

Lessico

- Giorni della settimana, mesi, stagioni
- numeri
- paesi e nazionalità
- membri della famiglia
- professioni
- sport e passatempi
- colori, forme, dimensioni
- aspetto fisico, carattere,
- i momenti del giorno e le espressioni di tempo e di frequenza
- l'ora
- i luoghi della città
- i mezzi di trasporto
- il lessico per chiedere e dare informazione per la strada

Grammatica

- Pronomi personali soggetto (atoni e tonici)
- verbi *être/avoir* al presente indicativo
- articoli determinativi-indeterminativi, partitivo
- verbi 1°, 2°e 3° gruppo regolari al presente indicativo
- frasi interrogative e negative
- aggettivi e avverbi interrogativi
- femminili e plurali di nomi e aggettivi
- *c'est / ce sont / il est*
- aggettivi possessivi
- avverbi di quantità
- aggettivi dimostrativi
- preposizioni con i nomi geografici
- *Chez* e locuzioni di luogo
- pronome *on*
- verbi riflessivi
- aggettivi numerali ordinali e cardinali
- gallicismi

- imperativo
- verbi modali
- alcuni verbi irregolari
- verbi con particolarità ortografiche
- *il faut*
- pronomi COD

Educazione Civica

E' stato svolto un percorso sul *sistema scolastico francese*, anche in comparazione con quello italiano (4 ore in totale, compresa la verifica).

Libro di testo : *emploi de temps*, pag. 56; *étudier en France*, pag. 62-63; *le labo de l'écrit*. pag. 173. Un video sul sistema scolastico francese – You Tube, Instant Francese – La Scuola (reperibile sul gruppo Classroom).

Firmato: prof.ssa Patrizia Roina

Firmato: gli studenti rappresentanti di classe

Bergamo, 4 giugno 2022

LICEO LINGUISTICO di STATO “G.FALCONE”
PROGRAMMA SVOLTO
A.S. 2021/2022

Docente: Caterina Fici

Disciplina: Tedesco

Docente esperto di conversazione: Andrea Lutz

Classe:1M

Testi utilizzati:

- Starten Wir! A1 Hueber
- Grammatik- Ganz klar!, Hueber

Da Starten Wir!

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| 1.Super | Kommunikation Rollenspiel: jemanden vorstellen. Eine Hitliste internationaler Woerter schreiben. Promiquiz: nach dem Namen und der Unterkunft. Eine Kursliste schreiben | Grammatik Verbkonjugation: regelmäßige Verben, möchten, sprechen sein, Personalpronomen: ich, du, er/sie, Sie. Definiter Artikel im Nominativ: der, das, die. Satz: Aussagesatz, W-Fragen, Ja/Nein- Fragen, lokale Präpositionen: aus, in | Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz |
| 2.Menschen | Kommunikation Jemanden nach dem Befinden fragen. Sich verabschieden. Interview: Informationen über die Familie erfragen und darüber berichten. Über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen. | Grammatik Verbkonjugation: regelmäßige Verben. Wortbildung: Nomen auf-in. Indefiniter Artikel im Nominativ ein-. Negativartikel im Nominativ kein-. Possessivartikel mein-, dein-, sein-, ihr-. | Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz |
| 3.Essen und Trinken | Kommunikation Spiel: Mengen/Lebensmittel vergleichen. Lieblingsfarbe und Lebensmittel zuordnen. Umfrage: mein Lieblingsfrühstück. Eine Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben. | Grammatik Verbkonjugation: sein, haben, Verben mit Vokalwechsel. Imperativ (du/Sie) Nomen: Singular-Plural. Nullartikel. Verbposition im Satz. Satz: W-Fragen, Ja-/Nein-Fragen | Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz |
| 4.Mein Leben | Kommunikation Rollenspiel: sich über Leben, | Grammatik Verbkonjugation Verben mit | Tutti gli esercizi KB e AB |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | Beruf, Herkunft... austauschen. Eine Visitenkarte schreiben, Interview: sich über den Tagesablauf austauschen. | Vokalwechsel, trennbare Verben. Indefinites Pronomen man. Negation mit nicht. Akkusativ (definites, indefinites, und Negativartikel) temporale Präpositionen um+ Uhrzeit. modale Präpositionen als, für Lokale Präposition bei | compresa sezione Wortschatz |
| 5.Freizeit | Kommunikation Ein Kursposter mit Hobbys schreiben. Ratespiel: Welche Hobbys habe ich, welche nicht. Notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht. Über seinen Sonntag schreiben. | Grammatik Verbkonjugation Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben. Modalverben können, müssen. Satzklammer Lokale Präposition in + Akk Temporale Präposition am+Tag | Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz |
| 6.Meine Stadt, meine Wohnung | Kommunikation Über seinen Traumort schreiben. Einen Blog über seinen Wohnort schreiben. Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen | Grammatik Ja/Nein- Fragen. Lokale Präpositionen auf/in + Dativ. Definites artikel im Dativ es gibt+ Akkusativ | Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz |
| 7.Wie, wo und wann? | Kommunikation Über das Wetter heute sprechen. Umfrage: über seinen Lieblingsmonat sprechen. Spiel: nach persönlichen Daten von Promis fragen. Interview: persönliche Daten von jemandem erfragen und darüber berichten | Grammatik Perfekt regelmäßige Verben mit haben Präteritum: sein. Lokale Präpositionen in, auf + Dativ Temporale Präposition am+Datum | Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz |
| 8.Unterwegs | Kommunikation Eine Liste der Verkehrsmittel in seiner Stadt/Region schreiben. Sein Lieblings-Verkehrsmittel präsentieren. Eine Hitliste der Verkehrsmittel schreiben. Den Weg zu wichtigen Punkten in seiner Stadt | Grammatik Personalpronomen im Akkusativ Konnektoren aber, und lokale Präposition über Akkusativ modale Präposition mit + Dativ | Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | beschreiben | | |
| 9.Unter Freunden | Kommunikation Rollenspiel: sich verabreden, Rollenspiel: im Restaurant etwas bestellen. Party Gespräche spielen | Grammatik Verbkonjugation mögen Wortbildung Nomen+Nomen Konnektoren oder, denn | Tutti gli esercizi KB e AB compresa sezione Wortschatz |
| Kursbuch Aktionsseiten | pag. 143-151 esercizi di consolidamento e ripasso degli argomenti LEKT 1-8 | | |
| Educazione Civica | Eine Grafik/Statistik beschreiben | Materiale aggiuntivo fornito dalla docente su classroom | |

Da Grammatik Ganz Klar

| | |
|-------------------------------|--|
| Kap 1- Nomen | <ul style="list-style-type: none"> ● Genus: maskulin, neutral, feminin ● Plural ● Kasus: Nom., Akk., Dat., Gen. ● - n- Deklination ● Test 1 Nomen |
| Kap 2- Artikelwörter | <ul style="list-style-type: none"> ● Possessivartikel: mein, dein... ● Weitere Artikelwörter ● Personalpronomen: er, ihn, ihm ● Negativartikel kein ● Possessivpronomen: meiner, deiner... ● Indefinitpronomen: welche, viele, einige... |
| Kap.3 Pronomen | <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrativpronomen: das, dieses |
| Kap.5 Verben | <ul style="list-style-type: none"> ● Präsens ● Trennbare/nicht trennbare Verben ● Modalverben können, wollen, möchten,müssen, dürfen ● Perfekt 1 ● Perfekt 2 ● Perfekt 3 ● Modalverben ● Kilo, Gramm,... |
| Kap. 9 Negation Nicht/Kein | ich sehe ihn nicht Zahlwörter |

Potenziamento DSD (modalità DDI)

Durata corso: 4 ore suddivise in 2 lezioni pomeridiane

Argomenti del corso: Lekt. 5 "Freizeit" dal libro di testo "Starten Wir"

Paschnet- Jugendthemen

- **Rike und ihre Welt (Stadt und Leben)**
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/rike-ihre-welt.html>
- **Mein Wochenende (Stadt und Leben)**
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/wochenende.html>
- **Auf dem Markt: der Wocheneinkauf (Stadt und Leben)**
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/markt-wocheneinkauf.html>
- **Unser Lieblingsessen (Stadt und Leben)**
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/unser-lieblingsessen.html>
- **Mein liebstes Verkehrsmittel (Stadt und Leben)**
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-liebstes-verkehrsmittel.html>

Deutsche Welle

- Nicos Weg- A1
(Intro zu A1, Kennenlernen, Kontaktinformationen, In Gesellschaft, Länder und Sprachen)
<https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687>

Video Youtube

- Hallo Guten Tag - MUCKEMACHER- Goethe Institut
<https://www.youtube.com/watch?v=-zY3p1zDBQ>
- Deutsch lernen: die Uhrzeit (umgangssprachlich)
<https://www.youtube.com/watch?v=27ZsFn09pQs>
- Deutsch lernen: die Uhrzeit (offiziell)
<https://www.youtube.com/watch?v=X1ChxiQsWel>
- Partizip 2
https://www.youtube.com/watch?v=xdYyexS_USw

Materiale aggiuntivo (diapositive e materiale di esercitazione) fornito dalla docente disponibile su classroom

- PPT Wer ist das?
- PPT Ländernamen mit Artikel
- PPT Gern mögen gefallen
- PPT Negation (diapositive e materiale per esercitazioni)
- PPT Wie spät ist es? (diapositive e materiale per esercitazioni)
- Temporale Präpositionen: an, in, um
- PPT Das Perfekt (diapositive e materiale per esercitazioni)

Insieme alla docente madrelingua sono state proposte attività per consolidare le funzioni comunicative relative alle tematiche affrontate in classe e alla produzione orale di semplici temi legati alla quotidianità e all'esperienza personale soprattutto attraverso dei supporti digitali. Sono inoltre stati proposti approfondimenti legati alla civiltà dei Paesi di lingua tedesca e le relative festività attraverso materiale autentico.

Lavoro estivo per il consolidamento e l'approfondimento delle strutture grammaticali e delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta.

1) Grammatik Ganz Klar

- Kap.6 Präpositionen - Teoria ed esercizi pag. 112-121
- Kap. 10 Sätze und Satzverbindung- Teoria ed esercizi pag. 138-149
- Studio paradigma Verbi irregolari selezionati pag. 178-184

2) Deutsche Welle

Nicos Weg: Kap 5- Kap 15 (più esercizi relativi ad ogni puntata)

<https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687>

(Kap 5 Gegenstände, Kap 6 Wohnen, Kap 7 Tage und Uhrzeiten, Kap 8 Termine, Kap 9 Arbeitsleben, Kap 10 Orientierung, Kap 11 Essen und Freizeit, Kap 12 Lebensmittel Kap 13 Wetter und Urlaub Kap 14 Kleidung, Kap 15 Familie)

3) Paschnet- Jugendthemen

- **Urlaubspostkarten** (più Arbeitsblätter da scaricare)
<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/urlaubspostkarten.html>
- **Mein Schultag-Sprachniveau A2 (con audio da ascoltare)**
- <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/schule-ausbildung/mein-schultag.html>

La finalità degli esercizi di lettura e ascolto è la rielaborazione tramite la produzione orale e scritta dei contenuti. Si consiglia di lavorare realizzando mappe concettuali e una lista contenente il lessico appreso (per i sostantivi inserire anche articolo e plurale).

Firmato

Gli studenti rappresentanti di classe

Firmato le Docenti

Caterina Fici

Andrea Lutz

Bergamo, 31/05/2022

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

PROGRAMMA DI MATEMATICA classe 1M

A.S. 2021/2022

Docente: PROF. ELVIRA BARONE

Testo adottato: Leonardo Sasso – I colori della matematica –Edizione azzurra smart- Vol 1 – Petrini

I numeri naturali

- L'insieme N , le operazioni in N , potenze ed espressioni in N , le proprietà delle operazioni, le proprietà delle potenze.
- La scomposizione in fattori primi
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo

I numeri interi

- L'insieme Z , le operazioni in Z , potenze ed espressioni in Z
- Problemi in N e in Z

I numeri razionali e introduzione ai numeri reali

- Le frazioni, frazioni equivalenti e la proprietà invariantiva, confronto tra frazioni, operazioni con le frazioni, espressioni con le frazioni, problemi con le frazioni.
- Dalle frazioni ai numeri decimali, dai numeri decimali alle frazioni
- Rapporti, proporzioni e percentuali; proprietà delle proporzioni. Problemi con le percentuali e problemi con le proporzioni
- La rappresentazione dei numeri razionali sulla retta
- Notazione scientifica e ordine di grandezza

Gli insiemi

- Le rappresentazioni di un insieme: per elencazione, mediante proprietà caratteristica, mediante diagrammi di Venn
- I sottoinsiemi; i sottoinsiemi propri ed impropri.
- Le operazioni con gli insiemi: l'intersezione, l'unione e la differenza; il complementare di un insieme
- Il prodotto cartesiano. Rappresentazioni del prodotto cartesiano: tabella a doppia entrata, diagramma cartesiano, diagramma ad albero
- Gli insiemi come modello per risolvere problemi

I monomi

- Definizione; la riduzione di un monomio a forma normale, il grado di un monomio e il grado di un monomio rispetto ad una lettera
- Monomi simili, monomi opposti
- Operazioni con i monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
- Il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi

I polinomi

- Definizione; la riduzione a forma normale
- Il grado di un polinomio ridotto e il grado del polinomio rispetto ad una lettera
- Polinomi omogenei, ordinati e completi
- Polinomi uguali e polinomi opposti
- Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione, la moltiplicazione di un polinomio per un monomio, la moltiplicazione di due polinomi, la divisione di un polinomio per un monomio
- I prodotti notevoli: il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, il quadrato di un binomio, il quadrato di un trinomio, il cubo di un binomio
- I polinomi per risolvere problemi

Le equazioni di primo grado

- Definizione. Le soluzioni di una equazione. I principi di equivalenza per le equazioni.
- Procedimento per risolvere un'equazione di primo grado intera
- Le equazioni determinate, indeterminate, impossibili
- La verifica delle soluzioni
- Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado

Le disequazioni di primo grado

- Disuguaglianze numeriche e proprietà delle disuguaglianze
- Definizione di disequazione
- Principi di equivalenza per le disequazioni
- Ricerca e rappresentazione dell'insieme delle soluzioni; le disequazioni impossibili e le disequazioni sempre verificate
- Sistemi di disequazioni

GEOMETRIA DEL PIANO

Oggetti geometrici e proprietà

- Enti primitivi: il punto, la retta e il piano
- Postulati, teoremi e corollari
- I postulati di appartenenza
- L'ordinamento sulla retta
- Le semirette, i segmenti, le poligoni, i semipiani, gli angoli, la congruenza delle figure
- Operazioni con i segmenti e con gli angoli
- Angoli retti, acuti, ottusi; angoli complementari di uno stesso angolo, angoli supplementari, angoli opposti al vertice
- Primi teoremi della geometria euclidea: angoli complementari di angoli congruenti, angoli supplementari di angoli congruenti, angoli opposti al vertice

I triangoli

- Definizione di triangolo, angoli interni, angoli esterni, angolo adiacente ad un lato.
- Bisettrici, mediane, altezze
- Triangolo equilatero, isoscele, scaleno, rettangolo, ottusangolo, acutangolo
- Criteri di congruenza dei triangoli
- Dimostrazioni che utilizzano i criteri di congruenza
- Congruenza degli angoli alla base di un triangolo isoscele (con dimostrazione) e teorema inverso. Proprietà del triangolo isoscele

- Dimostrazioni che utilizzano il teorema sui triangoli isosceli

La statistica

- Popolazione e unità statistica
- Caratteri: qualitativi e quantitativi
- Le distribuzioni di frequenza: frequenza assoluta, relativa, percentuale, frequenza cumulata.
- Rappresentazioni grafiche dei dati: diagrammi a barre, areogrammi, istogrammi, diagrammi cartesiani, cartogrammi, ideogrammi.
- Gli indici di posizione: media, moda e mediana
- La variabilità: campo di variazione, varianza, scarto quadratico medio

Bergamo, 08 Giugno 2022

FIRMATO la docente

F.to dagli studenti rappresentanti

Prof.ssa Elvira Barone

Liceo linguistico di Stato “G. Falcone”- Bergamo

Anno scolastico 2021/2022

Programma svolto di SCIENZE NATURALI

Classe 1° M

Docente: Prof.ssa Ongaro Cristina

1. Il Sistema Solare.

I corpi del sistema solare e i loro moti. Le leggi di Keplero, la legge di Newton.

La stella Sole e la sua composizione in strati. I pianeti del sistema solare, asteroidi, meteore meteoriti.

La struttura della superficie della Luna.

2. la Terra nello spazio.

Forma del pianeta Terra. Moto di rotazione e sue conseguenze. Moto di rivoluzione e sue conseguenze.

L'alternarsi delle stagioni. I moti della Luna: le fasi lunari, le eclissi.

3. Idrosfera.

Le caratteristiche e le proprietà dell'acqua. I passaggi di stato.

I serbatoi d'acqua sul pianeta e il ciclo fisico dell'acqua. Distribuzione di acque dolci e acque salate sul pianeta Terra.

Mari e oceani. Composizione delle acque degli oceani; caratteristiche fisiche e caratteristiche chimiche; moti delle acque oceaniche (correnti, onde, maree).

Le acque dolci di ghiacciai, fiumi, laghi e falde.

Agenda 2030, goal n.6 : “ Acqua pulita e servizi igienico sanitari”

4. La biosfera.

L'ecologia e la scienza dell'ambiente. L'ecosistema e le sue componenti biotiche ed abiotiche. Ruolo di produttori, consumatori e decompositori nella biosfera. Il ciclo della materia , le catene e le reti alimentari; la piramide della biomassa, i livelli trofici e la legge del decimo. Il flusso dell'energia negli ecosistemi. Habitat e nicchia ecologica. Relazioni tra viventi: mutualismo, parassitismo, competizione, predazione.

Il ciclo del carbonio.

L'uomo e la biosfera. La crescita della popolazione umana, la disponibilità delle risorse naturali, lo sviluppo sostenibile. Inquinamento, gestione dei rifiuti, protezione dell'ambiente.

Bergamo, 8 giugno 2022

Firmato da
L'insegnante
Cristina Ongaro

Firmato dai
I rappresentanti di classe

Testi usati: **Il racconto della biologia**
Dentro le scienze della Terra

di Gainotti-Modelli- Ceruti
di Gainotti-Modelli

Ed. Zanichelli
Ed.Zanichelli

LICEO LINGUISTICO di STATO "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalcone.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

CLASSE: 1 M PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: CUNI FABIOLA

Modulo: 1 Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti.: Allunghi, progressioni, scatti, andature pre-atletiche, velocità di reazione con partenze da varie posture.

Atletica leggera: Corsa veloce (test 30 metri piani); test velocità 4 x 10. Uso dei blocchi di partenza.

Indicazioni tecniche sulla corretta esecuzione dello stretching.

Terminologia specifica: assi e piani di riferimento, atteggiamenti, posizioni e movimenti del corpo umano o di singoli segmenti. Verifica.

Modulo: 2 Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Contenuti : esercizi di miglioramento delle capacità coordinative specifiche: coordinazione oculo-manuale, spazio-temporale, di ritmizzazione, di equilibrio statico e dinamico, di reazione, di combinazione e trasformazione.

Progressione di 5 andature in coordinazione: calciata, calciata singola, skipp, skipp singolo, alternato calciata e skipp, corsa incrociata laterale con combinazione arti superiori.

Goback: coordinazione e verifica abilità tecnica.

Ginnastica artistica: la capovolta avanti e alcuni elementi statici (candela, orizzontale prona).

Modulo: 3 Gioco, gioco sport e sport

Giochi pre-sportivi: palla rilanciata, gioco dei dieci passaggi, palla prigioniera.

Sport di squadra : Pallavolo

il palleggio e il bagher: tecnica individuale; schemi di ricezione a w. Numerazione zone del campo, posizione e rotazione dei giocatori; i principali errori in battuta, falli di posizione e di invasioni, trattenute e doppio fallo.

Gioco 6 contro 6 con schema ricezione a w.

La storia, le dimensioni del campo, altezza della rete, il punteggio, le principali regole di gioco, tecnica del palleggio e del bagher. i ruoli fondamentali e schemi di ricezione (w e a semicerchio).

Basket: il palleggio con cambio di mano e direzione, l'arresto a 1 e 2 tempi.

Attività sportiva all'aperto:

fit walking.

Modulo: 4 Sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie e sportive (abbigliamento idoneo, in particolare si sottolinea le scarpe con suola

pulita e stringhe allacciate).

Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Predisporre le attrezzature idonee alla pratica sportiva.

La terminologia specifica, assi e piani del corpo umano, segmenti corporei, movimenti, posizioni e attitudini in riferimento al piano di appoggio o ai grandi attrezzi.

Approfondimenti riguardo ai seguenti argomenti teorici:

l'apparato scheletrico assile e appendicolare;
morfologia delle ossa, la funzione dello scheletro;

le articolazioni, le leve e il movimento;

definizione e classificazione del movimento.

Sport, regole e i principi del fair play.

Ed civica: i valori della correttezza sportiva e della sana competizione, il riconoscimento del dovuto onore e il codice di comportamento nel gioco sportivo.

Bergamo 17/06/2022

f.to la docente
Cuni Fabiola

f.to i rappresentanti degli studenti

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1M A.S. 2021/2022

DOCENTE REFERENTE PROF. ELVIRA BARONE

Totale ore svolte: 35

| PERCORSI realizzati | |
|--|---|
| PROGETTO SULLA COSTITUZIONE | |
| TEMA | CONTENUTI AFFRONTATI/ATTIVITÀ SVOLTE |
| I primi cinque articoli della Costituzione | <p>Interrante: Nascita, struttura e caratteristiche della Costituzione italiana; il principio democratico (analisi e commento dell'art.1); i diritti inviolabili dell'uomo (analisi e commento dell'art. 2); il principio di uguaglianza, formale e sostanziale, sancito nell'art. 3; art. 4 e art. 5</p> <p><i>Disciplina: Diritto, Matematica, Scienze Naturali, Francese</i></p> |
| La nascita dello Stato con la rivoluzione urbana delle civiltà fluviali | <p>Scarani: il concetto di Stato secondo il diritto. Riscontro che la città-stato sumera ne presenta già i caratteri essenziali. Nesso imposte - genesi della scrittura. Imposizione fiscale come contributo alla vita della comunità. Articolo costituzionale in materia fiscale : 53.</p> <p><i>Disciplina: Storia</i></p> |
| La legalità e il contrasto alla Mafia | <p>Filice: realizzazione di un ipertesto sulla Mafia, in occasione del trentennale della strage di Capaci e nel ricordo di Giovanni Falcone.</p> <p>Scarani: fase espositiva alla classe e relativa discussione .</p> <p><i>Discipline: Attività alternativa alla Religione Cattolica e Storia</i></p> |
| LETTURA CRITICA E REALIZZAZIONE DI GRAFICI | |
| TEMA | CONTENUTI AFFRONTATI/ATTIVITÀ SVOLTE |
| Letture critica e interpretazione di grafici; realizzazione di grafici anche con strumenti multimediali | <p>Barone: distribuzioni di frequenza; vari tipi di grafici per la rappresentazione di dati statistici: a torta, a barre, lineari; elaborazione di grafici con fogli Excel; gli indici di posizione (moda, media e mediana)</p> <p>Fici/Lutz: Lettura e descrizione di semplici grafici in lingua tedesca relativi alla sfera della vita quotidiana e/o di interesse.</p> <p>Scarani: lettura, descrizione di grafici e composizione di aerogrammi nell'ambito della geografia della popolazione.</p> |

| | |
|---|---|
| | Ongaro: lettura ed interpretazione della curva di riscaldamento e di quella di raffreddamento dell'acqua distillata. <i>Discipline: Matematica, Tedesco, Storia, Scienze Naturali</i> |
| CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO | |
| TEMA | CONTENUTI AFFRONTATI/ATTIVITÀ SVOLTE |
| Sensibilizzare i ragazzi a un uso consapevole dei device connessi alla rete. | Milanesi: le principali regole di stesura di una e-mail. Visione dell'incontro in diretta streaming # cuoricone2021 <i>Disciplina: Italiano</i> |
| LE SYSTÈME SCOLAIRE FRANÇAIS | |
| Il sistema francese: una realtà scolastica un po' diversa da quella italiana | Roina/Muller L'organizzazione della scuola in Francia; i diversi indirizzi; l'orario scolastico e le materie; il lessico specifico. Breve raffronto con la scuola italiana. <i>Disciplina: Francese</i> |
| USO (IN)CONSAPEVOLE DEL WEB | |
| Navigare e comunicare consapevolmente nel web | Interrante: uso consapevole dei social media: il diritto all'immagine e alla sua tutela; i reati sui social network Gusmini: linee guida per la creazione di un'infografica efficace; uso di Canva (applicativo open source online); realizzazione di un lavoro di infografica in gruppi sull'uso consapevole di internet. <i>Discipline: Diritto, Discipline grafiche e pittoriche, Matematica e Inglese</i> |

Bergamo, 08 Giugno 2022

FIRMATO la docente referente

F.to dagli studenti rappresentanti

prof.ssa Elvira Barone

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021-2022

DOCENTE: ROBERT ANDREA

DISCIPLINA: IRC

CLASSE: 1M

- Che cosa è religione: riti e luoghi di culto
- La distinzione tra fede e scienza: Big Bang e creazione
- L'immagine di Dio
- Struttura e divisione della Bibbia
- Parabole e miracoli di Gesù
- Vari argomenti di attualità: la giornata della memoria, la guerra Russia-Ucraina

Bergamo, 08/6/2022

F.to

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

Andrea Robert