

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE"
Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo
PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2021/2022

Docente: Sergio Muscarella

Disciplina: Italiano

Classe: 2°D

Testo: *Felici approdi, La poesia e il teatro e Scuola di scrittura*, Galli-Quinzio, Einaudi scuola, 2021; A. Manzoni, *I Promessi Sposi* con commento di R. Luperini e D. Brogi, Einaudi scuola, 2013; A. Ferralasco, A. M. Moiso, F. Testa, *Via libera*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, 2014.

A. Poesia e teatro: il testo poetico

- La struttura del verso (il verso e le sillabe metriche, accenti e ritmi).
- La struttura del testo poetico (le rime, le strofe, le forme poetiche).
- Le figure retoriche (le figure retoriche in poesia).
- I temi (come individuare il tema di una poesia).
- Generi e temi della poesia (la poesia narrativa, la poesia lirica, la poesia satirica, la poesia civile, il tema del viaggio).

Testi: lettura e analisi.

- G. Stampa, *Se 'l cibo onde i suoi servi*.
- U. Saba, *Amai*.
- G. Pascoli, *Novembre*.
- T. Tasso, *Qual rugiada o qual pianto*.
- G. Ungaretti, *San Martino del Carso*.
- G. Pascoli, *L'assiuolo*.
- U. Foscolo, *Alla sera*.
- G. Caproni, *Donna che apre riviere*.
- W. Szymborska, *Un appunto*.
- A. Bertolucci, *La rosa bianca*.
- selezione di poesie da E. Lee Masters, *Antologia di Spoon River* e confronto con le canzoni di F. De Andrè ispirate alle medesime poesie.
- A. Merini, *Pensiero*.
- G. Leopardi, *La sera del dì di festa*.
- G. Gioachino Belli, *Er giorno der giudizio*.
- Fosco Maraini e la poesia metasemantica. Selezione di sonetti da *Gnosi delle fanfole*.
- S. Quasimodo, *Alle fronde dei salici*.
- F. Fortini, *La gronda*.
- Saffo, *A me pare uguale agli dèi*.
- N. Hikmet, *I tuoi occhi*.
- N. Hikmet, *Durante tutto il viaggio*.
- C. Kavafis, *Itaca*.

Poesia e teatro: il testo teatrale

- Che cos'è il teatro.
- Struttura e caratteristiche del testo teatrale.
- La commedia e il teatro popolare.

Estratti di spettacoli: visione, lettura testo e analisi.

- C. Goldoni, *L'ora del divertimento è passata da La locandiera*.

B. Incontro con l'opera: I Promessi Sposi di A. Manzoni.

- Alessandro Manzoni: vita e opere.
- I Promessi Sposi.
- Lettura e analisi dei seguenti capitoli: Introduzione, I, II, III, IV, V, VIII, IX, X, XIV. I capitoli XX, XXXIII, XXXV, XXXVI vengono assegnati dal docente ciascuno a un gruppo, che si occupa di leggerlo, analizzarlo ed esporlo al resto della classe.

C. Storia della lingua.

Si è tracciata una panoramica essenziale della storia della lingua italiana con particolare attenzione al passaggio dal latino alle lingue romanze, al Trecento, alla "questione della lingua" del Cinquecento e al ruolo avuto da A. Manzoni con *I Promessi Sposi* nella diffusione dell'italiano moderno.

D. Grammatica.

- Morfologia: pronomi relativi e pronomi relativi misti, la forma riflessiva, pronominale e impersonale del verbo, i verbi di servizio, le congiunzioni coordinanti e subordinanti
- Sintassi della frase semplice: predicato verbale e nominale, i complementi d'agente e di causa efficiente, i complementi di causa e di fine, i complementi di luogo, di allontanamento, di origine, i complementi di tempo, il complemento predicativo e i verbi copulativi, altri complementi.
- Sintassi della frase complessa: le proposizioni indipendenti, le proposizioni coordinate, le proposizioni complete, le proposizioni subordinate: relativa, causale, finale, consecutiva, temporale, concessiva, modale, strumentale, condizionale, comparativa, avversativa, limitativa, eccettuativa, esclusiva; i tipi di periodo ipotetico.
- *La consecutio temporum* in italiano.

E. Laboratorio di scrittura.

- Analisi e interpretazione di un testo poetico: parafrasi e scrittura di un'analisi del testo poetico. Applicazione del metodo anche ai testi di alcune canzoni della musica italiana.
- Il testo narrativo.
- Il testo espositivo-argomentativo. Strutturare un'argomentazione orale e scritta.
- Esercizi di scrittura creativa.

F. Laboratorio di lettura.

Durante l'anno gli studenti hanno letto e analizzato il romanzo *La paranza dei bambini* di R. Saviano come attività di educazione civica.

Inoltre è stata consigliata la lettura dei seguenti romanzi di Italo Calvino: *Il visconte dimezzato*, *Il barone rampante*, *Il cavaliere inesistente*.

Bergamo, li 7 giugno 2022

Gli studenti rappresentanti di classe
FIRMATO

Il docente Sergio Muscarella
FIRMATO

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24100 Bergamo

a.s. 2021/2022

Programma svolto

LATINO classe 2[^]D

Prof.sa Rita Maria Cristina Trapani

LINGUA

❖ **Modulo 0:** Recupero

- Perché studiare latino?
- Fonetica: le leggi dell'accento; le possibili letture del latino.
- Cenni di storia della lingua latina: il caso locativo; l'evoluzione linguistica latina, dai casi ai nessi preposizionali. Il latino che si studia a scuola: il "latino classico".
- Latino, lingua flessiva: le funzioni dei casi.
- Declinazioni (prima, seconda),
- Il vocativo, i neutri, l'aggettivo, l'apposizione,
- Gli aggettivi di prima classe,
- Gli aggettivi sostantivati e i sostantivati neutri,
- Il paradigma,
- Indicativo presente, imperfetto, futuro (diatesi attiva e passiva),
- Il verbo *sum* (copula e predicato verbale),
- I complementi: modo, mezzo, luogo, agente e causa efficiente, causa, compagnia e unione, fine, limitazione, argomento, materia.
- Metodo di traduzione.

❖ **Modulo 1:** Il verbo

- La coniugazione di *sum*
- La coniugazione mista
- Indicativo: diatesi attiva e passiva del perfetto, del piuccheperfetto e del futuro anteriore.
- Congiuntivo: diatesi attiva e passiva dei 4 tempi.
- Il congiuntivo esortativo.
- Il congiuntivo perfetto nei divieti.
- Imperativo: presente (attivo e passivo).
- Participio: presente, perfetto
- Infinito: presente, perfetto (diatesi attiva e passiva)
- Il passivo impersonale

❖ **Modulo 2:** Morfologia del nome

- La terza, la quarta e la quinta declinazione
- Gli aggettivi di seconda classe
- Gli aggettivi pronominali
- Gli aggettivi possessivi
- I dimostrativi

- I pronomi: *is, ille e iste; idem e ipse*
- I pronomi personali. Il pronome riflessivo di 3a persona e il possessivo di 3a persona
- Il pronome relativo (*qui, quae, quod*)
- Il genitivo soggettivo e oggettivo
- Il complemento partitivo
- Il doppio dativo
- Il complemento di vantaggio/svantaggio

❖ **Modulo 3:** Sintassi della frase

- La proposizione causale con l'indicativo
- La proposizione temporale con l'indicativo
- La legge dell'anteriorità
- Le funzioni dei participi
- L'ablativo assoluto
- La proposizione relativa, propria e impropria
- Il *cum* con il congiuntivo e la *consecutio temporum*
- Le proposizioni finali
- Le proposizioni completive volitive
- Le proposizioni consecutive
- Le proposizioni completive dichiarative

❖ **Modulo 4:** Metodo di traduzione

- Laboratori di traduzione

❖ **Modulo 5:** Lessico e famiglie etimologiche

CIVILTÀ

Lavori di gruppo su autori significativi della letteratura latina:

- Plauto,
- Terenzio
- Cesare
- Cicerone

Testo in adozione:

L. Pepe – M. Vilaro, *Grammatica Picta. Corso di Lingua Latina per i Licei Linguistici*, Einaudi scuola.
Materiali multimediali e PowerPoint forniti dal docente.

Bergamo, 08-06-2022

F.to Gli studenti rappresentanti di classe

F.to La docente Rita Maria Cristina Trapani

LICEO LINGUISTICO STATALE “G. FALCONE”
Via Dunant, 1 – 24100 Bergamo
a. s. 2021/2022
Programma svolto **STORIA e GEOGRAFIA** classe **2^D**
Prof.sa Rita Maria Cristina Trapani

❖ **Modulo 0: Recupero**

- Storia: Roma: dalle origini alla fine delle guerre puniche. Le caratteristiche della Roma repubblicana. Le trasformazioni della Res publica dopo le guerre puniche e i tentativi di riforma dei Gracchi. Dai Gracchi al ritiro di Silla. Pompeo doma la rivolta di Sertorio e quella di Spartaco. Dalla congiura di Catilina all'uccisione di Cesare.
- Geografia: La geografia umana dell'Europa e dell'Italia.
- Guida al metodo di studio

STORIA

❖ **Modulo 1: Roma: l'età imperiale**

- L'età di Augusto: una nuova Roma
- Da principato a impero: Roma tra I e II secolo
- Le antiche civiltà orientali: India e Cina (in sintesi)

❖ **Modulo 2: Mutamenti del mondo antico**

- La nascita di una nuova religione: il Cristianesimo
- La crisi dell'impero: il III secolo
- La tarda antichità

❖ **Modulo 3: L'alto Medioevo**

- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
- L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il papato
- La civiltà araba e lo splendore di Bisanzio

❖ **Modulo 4: L'età feudale**

- I Franchi, Carlo Magno e il Sacro romano Impero
- La società feudale e la cultura carolingia

GEOGRAFIA

❖ **Modulo 1: Europa e Unione europea**

- Lavori di gruppo su alcuni Stati scelti dagli studenti: Slovacchia, Ungheria, Bosnia, Lettonia, Danimarca, Malta, Serbia, Finlandia, Grecia, Polonia, Romania, Regno Unito, Montenegro, Olanda, Citta del Vaticano, Moldavia, Albania, Turchia.

- ❖ **Modulo 2:** La geografia politica del “sistema-mondo”
- ❖ **Modulo 3:** L’Asia meridionale e orientale
- ❖ **Modulo 4:** La globalizzazione
- ❖ **Modulo 5:** Squilibri e problemi del mondo globalizzato
- ❖ **Modulo 6:** Le migrazioni
- ❖ **Modulo 7:** L’Africa e l’Asia occidentale

Testo in adozione:

E. Cantarella – G. Guidorizzi, *Oriente, Occidente. Corso di geostoria. Da Augusto all’anno Mille. Il mondo globale e i continenti*, Einaudi scuola.

- Materiali multimediali e PowerPoint forniti dal docente.

Durante la pausa estiva:

- Ripassare: cap. 26 *La società feudale e la cultura carolingia*,
- Leggere: cap. 27 *La fine dell’Alto Medioevo: una nuova Europa*.

Bergamo, 08-06-2022

FIRMATO

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

Liceo Linguistico "G. Falcone"
PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE classe 2^AD

Prof.ssa Maria Degiovanni
a.s. 2021-2022

Sul testo di lingua e conversazione sono stati trattati gli argomenti e svolti quasi tutti gli esercizi compresi nelle seguenti unità:

U1: pag. 14-15, 16-17, 20, 22-23.

U2: pag. 28-29, 30-31, 34-35, 36-37.

U3: pag. 42-43, 44, 48-49, 50-51.

U4: pag. 56-57, 58-59, 62-63.

U5: pag. 76-77, 78-79, 82.

U6: pag. 90-91, 92, 96-97, 98-99.

U7: pag. 106.

U8: pag. 120, 124.

Sul testo di grammatica sono stati trattati gli argomenti e svolti quasi tutti gli esercizi compresi alle pagine seguenti:

file 11(B,C); file 14 (A,B,C,D); file 22 (C; nel periodo estivo A.B);file 24 (C,D); file 25 (A,B,C,D); file 27 (E) file 28 (A,B,C; nel periodo estivo D); file 29 (B); file 31 (B,C,D), file 32 (A,B,C,nel periodo estivo D); file 33(A,B); file 34 (A,B); file 35 (A); file 36; file 37(A,B); file 38 (A); file 39 (A,B,C,D). Phrasal verbs p. 502-505.

Lecture:

- C.S. Lewis, "The Lion, the Witch, the Wardrobe" (lettura testo integrale)

- M. Bowen, "The Accident" (oggetto di prova orale - recupero)

- R. Dahl, "The Landlady" (da BritLit, fotocopia con attività) (oggetto di prova orale - recupero)

- P. Jennings, "Pink bow tie" (da BritLit, fotocopia con attività) (oggetto di prova orale - recupero)

-Esercizi grammaticali vari per recupero e approfondimento (fotocopie su Classroom)

Writing: da Objective First schede su "essay"

Video e siti:

Teen fashion during climate strike <https://www.teenvogue.com/gallery/second-hand-clothing-climate-strike-2019>

How to write a short story <https://www.youtube.com/watch?v=m04lQ5BUAn0>

Colin Wright <https://www.youtube.com/watch?v=CudLrpsnNkQ>

Educazione civica

Agenda 2030- SDG (canzone) <https://www.youtube.com/watch?v=kGcrYkHwE80&t=143s>

Agenda 2030 – SDG (video) <https://edpuzzle.com/media/6059a2ca04e59942a0a111a8>

Da The Guardian- articolo sul linguaggio dell'ecologia:

<https://it.padlet.com/degiovanni/aieg7dcucbgje554>

Da Zanichelli – articoli su informazione e ambiente:

<https://it.padlet.com/degiovanni/aieg7dcucbgje554>

Libri di testo in adozione

AAVV, Focus Ahead Intermediate, PEARSON.

E. Jordan, P. Fiocchi, Grammar Files, TRINITY WHITEBRIDGE

FIRMATO L'insegnante
Maria Patrizia Degiovanni

FIRMATO Gli studenti rappresentanti di classe
Marta Parapetti, Camilla Salvioni

Liceo Linguistico "G. Falcone"
COMPITI DI INGLESE classe 2[^]D

Prof. Maria Degiovanni
a.s. 2021-2022

LETTURA - LINGUA E GRAMMATICA

-Geoffrey Chaucer "The Canterbury Tales" BLACK CAT Cideb ISBN 978 88 530 1417 7

Leggere e saper riassumere oralmente i racconti. Svolgere tutte le attività grammaticali, le letture e gli ascolti.

PER CHI HA DEBITO O AIUTO:

Quanto già assegnato+

Dal testo in adozione (AAVV, Focus Ahead Intermediate, PEARSON) svolgere il ripasso grammaticale e gli esercizi da pag 180 a p. 251.

Utilizzare il testo in adozione (E. Jordan, P. Fiocchi, Grammar Files, TRINITY WHITEBRIDGE) per chiarire i dubbi e ripassare la parte grammaticale.

Gli studenti che sosterranno la prova di recupero ad agosto sono invitati a portare il lavoro estivo il giorno della prova orale.

Letture facoltative:

M. Haddon, The curious incident of the dog in the nighttime

MI.O. Palacio, Wonder

LICEO LINGUISTICO di STATO "G FALCONE"

Via Dunant,1 24128 Bergamo. Tel. 035 400577 Sito Web: www.liceofalconebg.gov.it

Codice fiscale: 95024550162 – Codice meccanografico. BGPM020001

Bergamo, 13 Giugno 2022

Insegnante madrelingua: Deborah Mcintosh

Attività svolta: Conversazione di Lingua Inglese

CLASSE 2D

ATTIVITA' SVOLTE

Introduction. Students speaking about themselves, Family, Hobby, School etc...

Focus Head Intermediate

Unit 1 Pag.14-15 Vocabulary: Appearance, Personality, Clothes.

Go to Word Store.

Pag. 18-19 Reading: Genes.

Pag. 21 Speaking: Talking about a photo.

N°8 Focus on you.

Pag.25 reading: Stella McCartney.

Pag. 26-27 Literature Focus: True Love.

Unit 2 Pag. 32-33 Reading: A Paralympic Athlete.

Pag.39 Speaking N°9.

Pag.40-41 Literature focus. Muhammad Ali: It was all about the bike.

Unit 3 Pag.46-47 Memorable holidays.

Pag.49 Watching and Speaking. Asking for and giving advice.

Christmas songs

Students speaking about somewhere they would like to visit.

Pag.53 Speaking.

Pag.54-55 Travel towards a new World.

Students writing about the job situation in Italy.

Unit 4 Pag. 60-61 reading: food consumption.

Students presenting a recipe of their choice.

Pag.80 reading: satellite technology and the environment.

Educazione civica. Google Earth which environmental issues are the more important?

Word store

Expressing and justifying an opinion.

Pag. 83 Watching and Speaking.

Students design an eco-school logo and say why you have chosen it.

Pag.87 Speaking N°10-11

Pag.88- 89 Culture Focus: The Lake District – a National Park

Unit 6 Pag. 94 Reading: A story about a disease.

Pag. 102-103 Culture Focus. Nursing- The Lady with the Lamp

f.to dal Docente

Insegnante madrelingua

Deborah McIntosh

f.to Gli Studenti rappresentanti di Classe

LICEO LINGUISTICO DI STATO "G. FALCONE" Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
A.S. 2021 - 2022

Materia : Francese

Classe: 2^D

Docente : Pappalardo Agata

Testi in adozione:

G. Bellano Westphal- P. Ghezzi, **Café Monde, Vol. 1 e 2** - LANG Pearson

Per quanto riguarda i contenuti linguistico-comunicativi e di civiltà, sono state svolte le seguenti unità didattiche del libro in adozione:

Volume 1 Unità 5 – 8, Volume 2 Unità 0-1- 2; Unità 3 (non completata)

La *Table des Matières* del libro, in entrambi i volumi, (pag. 6-7 e 8-9) illustra con chiarezza competenze, conoscenze e capacità, distinguendo le situazioni comunicative, il vocabolario, la grammatica e gli argomenti di *Culture*.

Situazioni comunicative

- Fare acquisti
- Chiedere e dire il prezzo
- Interagire in un negozio e al ristorante
- Esprimere un augurio, un'opinione, congratularsi
- Scegliere un abito, un accessorio
- Descrivere un alloggio
- Raccontare un'esperienza personale
- Scrivere un e-mail
- Parlare del tempo (previsioni meteo)
- Comparare
- Parlare dei propri progetti
- Parlare di un animale
- Raccontare un fatto
- Esprimere il proprio stato d'animo
- Dare, prendere la parola
- Scusarsi, accettare o rifiutare delle scuse
- Chiedere delle indicazioni o dei servizi
- Parlare al telefono
- Esprimere un desiderio

Lessico

- I negozi
- La merce
- Mezzi di pagamento
- La tavola
- Acquisti al mercato
- Vestiti e accessori

- Caratteristiche, materia e motivi dell'abbigliamento
- Una casa. Un appartamento
- Il mobilio et le attrezzature all'interno di un alloggio
- Il meteo
- Il lessico per descrivere gli animali
- Qualche indicatore temporale
- Gli aggettivi delle emozioni
- Alcune interiezioni
- Il viaggio – il biglietto del treno
- La camera dell'albergo

Grammatica

- I pronomi personali complemento COD e COI
- L'articolo partitivo
- Il pronome *en*
- La negativa apparente
- Gli aggettivi *beau, nouveau* e *vieux*
- La frase interrogativa-negativa
- L'aggettivo *tout*
- Il comparativo
- Il superlativo assoluto e relativo
- I verbi d'opinione
- Alcuni avverbi di tempo
- I pronomi relativi
- Preposizioni e locuzioni di luogo
- Il femminile dei nomi e degli aggettivi
- I verbi impersonali
- I tempi verbali del passato: *imparfait, passé composé, plus-que-parfait*
- Il futuro semplice e il futuro anteriore
- Il condizionale presente
- L'accordo del participio passato
- I pronomi dimostrativi (anche neutri)
- L'infinito
- Le preposizioni *avant* et *après*
- Il pronome relativo *dont*
- La causale
- Revisione di *c'est, ce sont, il / elle est, ils / elles sont*
- Gli indefiniti
- Tutti i verbi, regolari e irregolari, contenuti nei *parcours grammair*e delle unità del libro di testo

Gli argomenti che riguardano in particolare la comunicazione, il lessico e la civiltà francese sono stati svolti durante le ore di Conversazione, tenute dalla prof.ssa Muller Sandrine.

Culture Dal Libro di testo *Café Monde Vol.1 – Vol.2*

Les fêtes p. 99

La météo p. 141

La Martinique. Reportage (vidéo) activités p.142

La Francophonie (matériel sur classroom)

Les Francofolies p. 146

Educazione Civica

E' stato svolto un percorso sul tema: « *L'écologie et le développement durable* »

Lexique : *Le patrimoine naturel , l'environnement et la pollution* dal libro di testo pp. 94-95

Le tourisme responsable (texte en photocopie)

Chanson (vidéo) « *Le pire* » di M. Gims (attività di analisi della canzone)

Bergamo, 06/06/2022

FIRMA DOCENTE

F.to: Agata Pappalardo

F.to: Gli studenti rappresentanti di classe

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

LINGUA SPAGNOLA

Prof.ssa Alessandra Bolis

Classe: 2°D

Anno scolastico: 2021-2022

Contenuti

Funzioni comunicative, grammatica, lessico delle unità 7, 8, 9, 10 e 11. In aggiunta, sono state affrontate le regole di accentuazione (unità 3) non svolte il primo anno.

Testo in adozione

“Todo el mundo habla español”, vol. 1 e vol. 2, DeAgostini.

UNIDAD 7

Léxico

- Ropa y complementos
- Tejidos, materiales, estampados
- En la tienda

Funciones comunicativas

- Pedir y dar opinión
- De compras

Gramática

- Formación del gerundio
- Irregularidades del gerundio
- La perífrasis estar + gerundio
- A, en, de, con, desde...hasta, de...a: preposiciones, algunos usos
- Usos de las preposiciones por y para
- Contraste entre pedir y preguntar

UNIDAD 8

Léxico

- Las tiendas
- Los alimentos
- Adjetivos para hablar de la comida
- Acciones y posiciones

Funciones comunicativas

- Hacer la compra
- En el pasado...
- El pasado en relación con el presente

Gramática

- Pretérito imperfecto
- Tiempos compuestos de indicativo: pretérito perfecto compuesto y pretérito pluscuamperfecto
- Formación del participio
- Verbos y preposiciones
- Contraste entre desde y hace, cenni a desde hace

UNIDAD 9

Léxico

- Medios de transporte
- Verbos para los transportes

Funciones comunicativas

- El pasado sin relación con el presente
- Dar una noticia y reaccionar
- Contar una historia, approfondimento sull'uso dei connettori testuali
- Escribir un correo electrónico informal, approfondimento

Gramática

- Pretérito perfecto simple o indefinido: regulares
- Pretérito perfecto simple o indefinido: irregulares (I) (II) (III) (IV)
- Usos y marcadores temporales
- Resumen del uso de los tiempos del pasado: un esquema

UNIDAD 10

Léxico

- Profesiones
- Establecimientos
- En la mesa
- El restaurante

Funciones comunicativas

- Hablar de la profesión

- Planes, proyectos o intenciones
- Organizar planes y proyectos
- Quedar con alguien
- En el restaurante

Gramática

- Expresiones para hablar del futuro: marcadores temporales de futuro, presente con marcadores de tiempo futuro, perífrasis ir + a + infinitivo, perífrasis pensar + infinitivo
- Otras perífrasis: acabar de + infinitivo, volver a + infinitivo, soler + infinitivo, estar a punto de + infinitivo
- Contraste: quedar, quedarse, me queda

UNIDAD 11

Léxico

- En la ciudad
- Verbos para dar indicaciones

Funciones comunicativas

- Conceder y denegar permiso
- Moverse por la ciudad

Gramática

- Morfología del presente de subjuntivo: regulares e irregulares
- El imperativo afirmativo
- El imperativo negativo
- Imperativo + pronombres
- Usos del imperativo

Bergamo, 30 maggio 2022.

Gli studenti rappresentanti di classe

FIRMATO

La docente

FIRMATO

LICEO LINGUISTICO DI STATO “G. FALCONE” BERGAMO

Anno scolastico 2021-2022

PROGRAMMA Conversazione Spagnolo Classe 2D

Docente: Caguaripano de Quintero Yenny Luisa

Programma Svolto

- Las acciones habituales, la rutina y el tiempo libre
- La ropa y complementos, los tejidos y los materiales
- Simulación en una tienda, actividades para ir de compra
- Las tribus urbanas
- Día de muertos: actividades y léxico
- Día de muertos: Difuntos, calaveritas y materiales
- Las comidas y los alimentos
- En un restaurante, hacer la compra
- Acciones y posiciones
- Tabú de la comida, concurso de tapas
- Practicar los pasados: el pretérito perfecto y el pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto
- “cómo era y cómo es”
- Flechazo y amor a primera vista, canción “Por la raja de tu falda”
- ◦ Cortometraje “Paperman” terminar la historia
- Los medios de transporte
- Canción la “bicicleta”
- Las profesiones, los oficios y los establecimientos
- Clip “Qué quieres ser de grande”
- Actividad de interacción oral: Describir imágenes”
- Lectura “cuentos de la selva”
- Instrucciones para llorar, Julio Cortazar. Uso del imperativo: instrucciones para hacer el mejor selfie y para ser el más odiado de la escuela
- La Quinceañera
- Instrucciones para hacer la mejor fiesta de Quinceañera
- **Educación para la Ciudadanía:**
La moda sostenible, moda a bajo coste, ordena tu armario

DOCENTE

Yenny Luisa Caguaripano de Quintero
firmato

Gli studenti rappresentanti di classe
firmato

A.S. 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

2.a LICEO - SEZIONE D

prof.ssa FLORIDI MILENA GIULIA

Libro di testo

Leonardo Sasso, "Colori della Matematica. Edizione Azzurra Smart", Vol.2, Petrini

Contenuti tematici affrontati

SCOMPOSIZIONI

Raccoglimento totale e parziale. Scomposizione mediante prodotti notevoli. Scomposizione di trinomi particolari. Massimo comun divisore e minimo comun multiplo tra polinomi.

LE FRAZIONI ALGEBRICHE

Le condizioni di esistenza. La semplificazione delle frazioni algebriche. Le operazioni con le frazioni algebriche. L'elevamento a potenza.

EQUAZIONI FRAZIONARIE.

Risoluzione di equazioni fratte e condizioni di esistenza. Problemi che hanno come modello equazioni frazionarie.

DISEQUAZIONI

Disequazioni fattorizzabili riconducibili a disequazioni di primo grado. Disequazioni fratte numeriche in una incognita riconducibili a disequazioni di primo grado. Sistemi di disequazioni.

SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI IN DUE INCOGNITE

Generalità sui sistemi di equazioni lineari. Sistemi determinati, impossibili e indeterminati. Interpretazione grafica delle soluzioni di una sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni in due incognite utilizzando il principio di sostituzione e di riduzione. Problemi che si risolvono con sistemi.

IL PIANO CARTESIANO E L'EQUAZIONE DELLA RETTA

Le coordinate di un punto sul piano cartesiano. La distanza fra due punti. Il punto medio di un segmento. La funzione lineare. L'equazione della retta nel piano cartesiano. Il coefficiente angolare. Posizione reciproca di due rette. Rette parallele e perpendicolari. Retta passante per un punto con coefficiente angolare noto. Retta passante per due punti. Problemi che hanno modelli lineari (esercitazione INVALSI). Distanza di un punto da una retta. Asse di un segmento

I RADICALI IN R E LE LORO OPERAZIONI

I numeri irrazionali. L'insieme dei numeri reali: infinito di ordine superiore, continuo e ordinato. Generalità e definizione di radicale in R. Le condizioni di esistenza per i radicali in R. La proprietà invariantiva dei radicali: la semplificazione dei radicali. La riduzione allo stesso indice. La moltiplicazione e la divisione fra radicali. La potenza e la radice di un radicale. Trasporto di un fattore sotto e fuori dal segno di radice. Radicali simili e somma algebrica di radicali: espressioni irrazionali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Equazioni e disequazioni con coefficiente irrazionale.



LICEO LINGUISTICO STATALE "GIOVANNI FALCONE"
Sede: Via Dunant, 1 – Bergamo Tel. 035-400577 / 035-258156 – Fax n. 035-254089,
Succursali: Via Curie Tel. 035/400681 - Via Nastro Azzurro Tel. 035 2652631
e-mail: BGPM02000L@istruzione.it



QUADRILATERI

Proprietà dei quadrilateri: trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi, quadrati. Piccolo teorema di Talete.

AREE

Equivalenza ed equiscomponibilità. Teoremi di equivalenza. Area dei poligoni.

TEOREMA DI PITAGORA

Il teorema di Pitagora. Applicazioni del teorema di Pitagora: triangoli rettangoli con angoli di 30° e 60° , 45° .
Problemi geometrici risolvibili per via algebrica.

SIMILITUDINE

Teorema Talete. Triangoli simili. Rapporto di similitudine. Criteri di similitudine (è stata presentata la teoria necessaria per risolvere qualche quesito delle prove INVALSI)

LA PROBABILITA'

Spazio campionario, evento, eventi compatibili e incompatibili, eventi indipendenti e dipendenti. Eventi e insiemi. Probabilità classica. Teoremi sulla probabilità (teorema evento contrario, teorema somma di eventi incompatibili e compatibili, teorema prodotto eventi indipendenti e dipendenti). Gioco equo, gioco d'azzardo, speranza matematica.

Bergamo, 06/06/2022

I Rappresentanti degli Studenti
FIRMATO

L'Insegnante

Milena Floridi
FIRMATO

LICEO LINGUISTICO di STATO “G. FALCONE”

Via Dunant, 1 – 24128 Bergamo – Tel. n. 035-400577- Sito web: www.liceofalconebg.gov.it

Codice fiscale n. 95024550162 – Codice meccanografico: BGPM02000L

anno scolastico: 2021/2022

classe: 2D

materia: Scienze Naturali

docente: Caterina Francolini Bianchi

testo in adozione: Racconto della biologia, Gainotti, 2019, Zanichelli

materiale integrativo: appunti, power point, materiale audio-video

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

BIOLOGIA

Il pianeta Terra: caratteristiche principali, attività endogena, vulcani e terremoti
L'aria e l'atmosfera della Terra: nascita della vita sulla terra: azotofissatori ed estremofili
L'evoluzione della vita: dalle forme più primitive alle forme più complesse e recenti
Virus e batteri a confronto: esempi di patologie di origine virale e batterica (COVID – 19)
Il regno dei protisti: classificazione e struttura anatomica
Il regno dei funghi: struttura anatomica dei funghi e loro ciclo vitale
Il regno dei vegetali: classificazione, struttura anatomica e metabolismo vegetale
Il regno animale: classificazione e ciclo vitale
Dal macroscopico al microscopico: introduzione alle cellule e al loro materiale ereditario
Struttura e caratteristiche della cellula procariote ed eucariote: analogie e differenze
Cellula vegetale e animale a confronto
Il metabolismo cellulare, comunicazione e difesa
La fotosintesi clorofilliana e la respirazione cellulare
Membrana cellulare, citoplasma, organuli cellulari e nucleo
RNA e DNA: struttura e funzioni
La divisione cellulare: la riproduzione
Riproduzione asessuata e sessuata
Mitosi e meiosi, fasi che le contraddistinguono
Dalla duplicazione del DNA alla sintesi proteica
Trascrizione e traduzione
Le mutazioni e la variabilità intraspecifica alla base della teoria evolutiva

LA GENETICA

Dalla cromatina e cromosomi
Autosomi e cromosomi sessuali
Le leggi di Mendel e gli esperimenti di Morgan
Caratteri mendeliani, caratteri legati agli autosomi e ai cromosomi sessuali
Esempi di dominanza incompleta e codominanza

Le malattie genetiche, congenite ed ereditarie: dal fenotipo al genotipo
Esempi di malattie genetiche (geniche, cromosomiche e genomiche)
Le biotecnologie e le cellule staminali
Introduzione alle biotecnologie tradizionali e moderne

ANATOMIA

L'APPARATO RIPRODUTTORE

L'apparato genitale maschile

Testicoli e spermatogenesi

Le vie spermatiche

Il pene e l'atto sessuale

L'apparato genitale femminile

Ovaie, oogenesi e ciclo ovarico

Il canale genitale, la fecondazione

Lo sviluppo embrionale: zigote, embrione, feto

La banca del cordone ombelicale: le cellule staminali ed il loro possibile impiego

La gravidanza ed il parto

Esami invasivi e non invasivi

L'aborto e i metodi contraccettivi

Le malattie sessualmente trasmissibili e la prevenzione

ED. CIVICA

LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

L'alimentazione e la piramide alimentare

La piramide ecologica e la scelta alimentare consapevole

L'impronta ecologica

L'ecosostenibilità

Bergamo, 8 Giugno 2022

F.to dal docente

Caterina Francolini Bianchi

F.to i rappresentanti degli studenti

CLASSE: 2D PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: CUNI FABIOLA

Modulo: 1 Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale

Contenuti: corsa lenta, corsa a ritmo costante, a ritmo variato, allunghi, progressioni, scatti. Esercizi e andature preatletiche, mobilità articolare. Stretching: metodica di Bob Anderson.

Tonificazione muscolare arti e tronco mediante **fascia elastica**.

Salto in lungo da fermo: tecnica e valutazione.

Atletica leggera: corsa di resistenza 1000 metri piani con valutazione teorico- pratica.

La corsa veloce: esercitazioni su brevi tratti (30m)

La corsa di lunga durata: esercitazioni di capacità aerobica mediante corsa continua con tempi sempre più lunghi, mantenendo le andature richieste: da 8 al km, fino a 4,30 al km. Verifica test 1 km.

Salto in lungo: tecnica di salto e impostazione piede di stacco.

Modulo: 2 Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento

Contenuti : Esercizi di coordinazione intersegmentaria, oculo-manuale e capacità di differenziazione motoria e spazio-temporale con l'ausilio di attrezzi (**Goback**).

Modulo: 3 Gioco, gioco sport e attività sportiva di squadra

Pallavolo: ripasso del palleggio, del bagher; impostazione della battuta dal basso.

Applicazione schema di ricezione a w.

Approfondimento sul libro di testo: organizzazione del campo di gioco, le dimensioni del campo, l'altezza della rete, le zone del campo (numerazione), i principali falli (invasione, trattenuta, posizione). Il punteggio e il regolamento arbitrale.

Basket: il palleggio con cambio di direzione, il passaggio a 2 mani.

Gioco 2 c 1 2 3 c 3..

Pallamano: il tiro in salto; principali regole di gioco.

Badminton: il diritto e il rovescio; i colpi fondamentali da fondo campo e da sotto rete.

Regole di gioco singolo e doppio; il campo e la rete. Il punteggio.

Unihoc: utilizzo corretto attrezzatura, regole di gioco, caratteristiche del campo. La conduzione di palla, Il tiro battuto e il tiro spazzato.

Modulo: 4 Sicurezza, prevenzione, salute e corretti stile di vita

Il Fair Play: i principi ed il comportamento nel gioco leale. Il motto di De Coubertain.

apparato locomotore: la colonna vertebrale

Ginnastica posturale: i principali aspetti teorico-pratici relativi alla postura, in particolare della colonna vertebrale: paramorfismi e dismorfismi, atteggiamenti scoliotici, deviazioni della colonna vertebrale sul piano sagittale (lordosi e cifosi) e sul piano frontale (scoliosi, valutazione gravità in gradi, angolo di Cobb). Banding test e valutazione dei parametri per evidenziare atteggiamenti posturali scorretti. Vizi posturali degli arti inferiori (valgismo, varismo, ginocchio recurvato, piede piatto e piede cavo). Trattamento chinesiterapico e ginnastica posturale. Verifica teorica.

Le regole per accedere alle lezioni di scienze motorie e sportive (abbigliamento idoneo, in particolare si sottolinea le scarpe con suola pulita e stringhe allacciate).

Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti
Predisporre le attrezzature idonee alla pratica sportiva in corso.

Educazione Civica: La postura della salute: il mal di schiena, un male sociale.

La Back School.

Bergamo, 17/06/2022

f.to la docente
Cuni Fabiola

f.to i rappresentanti degli studenti



**PROGRAMMA SVOLTO
DI DIRITTO ED ECONOMIA
A.S. 2021/2022**

CLASSE 2D

DOCENTE PROF. Antonio Interrante

LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

1. Origine e struttura della Costituzione

L'Assemblea costituente. I principi condivisi dai costituenti. I caratteri della Costituzione. La struttura della Costituzione. Le modifiche della Costituzione.

2. Fondamenti della Costituzione

Democrazia. Libertà. Giustizia. Uguaglianza. Internazionalismo

LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

1. I diritti individuali di libertà

I diritti di libertà fisica. I diritti di libertà spirituale.

2. I diritti collettivi di libertà

La libertà di riunione e di associazione. La libertà di costruire una famiglia. La libertà di religione.

3. I diritti sociali

Diritti sociali e Stato sociale. La sicurezza sociale. Il diritto alla salute. La tutela dell'ambiente. Il diritto all'istruzione.

4. I diritti economici

I diritti dei lavoratori. I diritti degli imprenditori.

5. I doveri

Diritti e doveri. La difesa della Patria. Il dovere tributario. La fedeltà alla Repubblica.

PARLAMENTO E GOVERNO

1. Forma di governo ed elezioni

La forma di governo. I partiti. Diritto di voto ed elezioni. I sistemi elettorali. La legge elettorale italiana.

2. Il Parlamento

Le camere. funzionamento ed organizzazione. Le immunità parlamentari. La legislazione ordinaria. La legislazione costituzionale. Il referendum abrogativo. I poteri di indirizzo e di controllo.

3. Il Governo

Funzione e struttura. La formazione del Governo. Il rapporto di fiducia. Il potere normativo del Governo. La responsabilità dei ministri.

ALTRI ORGANI DELLO STATO

1. Il Presidente della Repubblica

Il ruolo del Presidente della Repubblica. Elezione, durata in carica, supplenza. I poteri presidenziali. I decreti del Presidente della Repubblica. La responsabilità del Presidente.

2. La Magistratura

Organizzazione e funzioni. I processi. Gli organi della giurisdizione ordinaria. I principi dell'attività giurisdizionale. La responsabilità dei giudici. I problemi della giustizia oggi.

3. La Corte costituzionale

Struttura e funzionamento. Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi. I conflitti costituzionali. Le altre funzioni della Corte costituzionale.

L'ATTIVITA' ECONOMICA

1. Fondamenti dell'attività economica

Tutti abbiamo bisogno di economia. la nascita dell'economia politica. Pochi beni, tanti bisogni. I vari tipi di beni. Microeconomia e macroeconomia.

Libro di testo in adozione: A SCUOLA DI DEMOCRAZIA di G. Zagrebelsky, C. Trucco, G. Baccelli ed. Le Monnier Scuola - Mondadori Education.

Bergamo, 07.06.2022

F.to il docente
Prof. Antonio Interrante

F.to gli studenti
I rappresentanti di classe

LICEO LINGUISTICO STATALE "G. FALCONE"

Via Dunant, 1 – 24100 Bergamo

a.s. 2021/2022 classe 2[^]D

Educazione civica (programma svolto)

Coordinatrice: Prof.ssa Rita Maria Cristina Trapani

AMBITO	Costituzione e legalità
DISCIPLINE COINVOLTE	<u>PRIMO PERIODO</u> - Storia e Geografia: (6 ore), - Diritto (4 ore), - Italiano (5 ore).
CONTENUTI	STORIA: La Costituzione italiana: contesto storico-culturale, caratteristiche e principi fondanti. Riflessioni sul libro letto durante la pausa estiva (G. Ambrosini, <i>La Costituzione spiegata a mia figlia</i>). Ripasso dei primi 5 articoli trattati lo scorso a.s. DIRITTO: gli articoli 6-12 della Costituzione ITALIANO: Cos'è la camorra. Confronto con le altre organizzazioni criminali italiane. Visione documentario storico Camorra del 2018: inquadramento del fenomeno camorristico e origine delle "paranze" dei bambini. Lettura di R. Saviano, <i>La paranza dei bambini</i> . GEOGRAFIA: L'Unione europea. Storia e valori fondanti. Paesi membri.
Modalità di verifica	Multidisciplinare (1ora)
Progetto d'Istituto	<i>ConosciAmo la Costituzione</i> (il docente di Diritto, in presenza con la docente di Storia, approfondisce gli articoli 6-12 della Costituzione italiana)

AMBITO	Sostenibilità ambientale
--------	---------------------------------

DISCIPLINE COINVOLTE	<u>PRIMO PERIODO</u> - Spagnolo (3 ore)
CONTENUTI	La industria de la moda y su impacto en el medio ambiente,. Evaluaciones la moda ecosostenible. Ordena tu armario. La ropa: ordena tu armario. Análisis de ecosostenibilidad.
Modalità di verifica	Non è stata effettuata verifica.
AMBITO	Sostenibilità ambientale
DISCIPLINE COINVOLTE	<u>SECONDO PERIODO</u> - Inglese (7 ore), - Francese (4 ore)
CONTENUTI	INGLESE: I sustainable development goals. Agenda 2030. Riflessione sui SDGs. Visione e commento video su SDGs. Google earth. Which environmental issues are the most important ? FRANCESE: " L'environnement - les gestes écolos " Réflexions sur les mots " Ego" - "Eco"); lexique : environnement – pollution. Le tourisme responsable: réflexions sur le comportement des touristes par rapport a l'environnement . Vidéo - Chanson " Le pire" de M. Gims.
Modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"> • scritta (INGLESE) • scritta (FRANCESE)

AMBITO	Cittadinanza digitale
DISCIPLINE COINVOLTE	<u>SECONDO PERIODO</u> Matematica (4 h)

CONTENUTI	Il gioco d'azzardo (probabilità, equità, speranza matematica)
Modalità di verifica	Test
Partecipazione al “tour virtuale”	#Cuori Connessi (3 ore)

Altre attività:

Scienze Naturali:

1° periodo (1h): Big Picnic: attività sulla consapevolezza alimentare (frutta, verdura e carne),

2° periodo (1h): Riduci la tua impronta ecologica Scuola di cittadinanza europea (webinar),

Storia e Geografia:

2° periodo (1h): La condizione della donna nel mondo: video e riflessioni conseguenti,

2° periodo (1h): Riflessioni sul valore degli “anziani” presso i Romani e sull'importanza di una formazione basata sul valore del rispetto.

I docenti:

Storia e Geografia: Prof.sa R. M. C. Trapani

Diritto: Prof. A. Interrante

Lingua e letteratura italiana: Prof. S. Muscarella

Lingua spagnola: Prof.sse A. Bolis e Caguaripano De Quintero Yenny Luisa

Lingua Inglese: Prof.sa M. Degiovanni

Lingua Francese: Prof.sa A. Pappalardo

Matematica: Prof.sa M. Floridi

Scienze Naturali: Prof.sa C. Francolini

Bergamo, 08-06-2022

F.to Gli studenti rappresentanti di classe

F.to Prof.sa Rita Maria Cristina Trapani

ISTITUTO SUPERIORE "G. FALCONE" BERGAMO
LICEO LINGUISTICO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE
DOCENTE: Giuditta Carminati

CLASSE 2[^] D

L'ETICA DELLA VITA

Morale e etica cristiana

"Il Cristianesimo è una persona".

Il relativismo etico

Il concetto di bene e male, coscienza e libertà.

La sacralità della vita.

Lettura e commento di brani del libro "Con questi occhi, con queste mani, con questo cuore" sulle dipendenze.

Visioni e analisi di video-documentari – testimonianza di scelte di vita.

Lettura e riflessioni relative all'Enciclica "Laudato si".

Visione e commento del film "Positive girls"

BIOETICA

Gli interventi dell'uomo sulla vita.

Ricerche su casi di bioetica e loro relazione in classe:

Fecondazione assistita, utero in affitto, l'eutanasia, il testamento biologico, la clonazione, doping, pena di morte, le spose bambine, i bambini soldato, razzismo, diritti degli animali, il traffico di organi e la donazione di organi, cure palliative, femminicidio, accanimento terapeutico, pedofilia, no vax.

F.to Studenti

f.to

Insegnate
Giuditta Carminati

Bergamo, 1/6/2022